

## 高中政治更好发挥政府作用教学设计

一、基本信息							
学科	《高中政治》	版本	人教 版	教材	《经济与社会》	课时	1 课时
课题	2.2 更好发挥政府作用						
授课教师	XX	授课班级	XX	授课时间	202X年X 月X日		
二、课标要求							
理解社会主义市场经济体制作为社会主义基本经济制度，体现了社会主义制度的优越性，是党和人民的伟大创造。辨析经济运行中政府与市场的关系，解析宏观调控的目标与手段。							
三、教材分析							

## 高中政治更好发挥政府作用教学设计

一、基本信息							
学科	《高中政治》	版本	人教 版	教材	《经济与社会》	课时	1 课时
课题	2.2 更好发挥政府作用						
授课教师	XX	授课班级	XX	授课时间	202X年X 月X日		
二、课标要求							
理解社会主义市场经济体制作为社会主义基本经济制度，体现了社会主义制度的优越性，是党和人民的伟大创造。辨析经济运行中政府与市场的关系，解析宏观调控的目标与手段。							
三、教材分析							

## 高中政治更好发挥政府作用教学设计

一、基本信息							
学科	《高中政治》	版本	人教	教材	《经济与社会》	课时	1课时
课题	2.2 更好发挥政府作用						
授课教师	XX	授课班级	XX	授课时间	202X年X月X日		
二、课标要求							
理解社会主义市场经济体制作为社会主义基本经济制度，体现了社会主义制度的优越性，是党和人民的伟大创造。辨析经济运行中政府与市场的关系，解析宏观调控的目标与手段。							
三、教材分析							

## 高中政治更好发挥政府作用教学设计

一、基本信息							
学科	《高中政治》	版本	人教	教材	《经济与社会》	课时	1课时
课题	2.2 更好发挥政府作用						
授课教师	XX	授课班级	XX	授课时间	202X年X月X日		
二、课标要求							
理解社会主义市场经济体制作为社会主义基本经济制度，体现了社会主义制度的优越性，是党和人民的伟大创造。辨析经济运行中政府与市场的关系，解析宏观调控的目标与手段。							
三、教材分析							

## 高中政治更好发挥政府作用教学设计

一、基本信息							
学科	《高中政治》	版本	人教	教材	《经济与社会》	课时	1课时
课题	2.2 更好发挥政府作用						
授课教师	XX	授课班级	XX	授课时间	202X年X月X日		
二、课标要求							
理解社会主义市场经济体制作为社会主义基本经济制度，体现了社会主义制度的优越性，是党和人民的伟大创造。辨析经济运行中政府与市场的关系，解析宏观调控的目标与手段。							
三、教材分析							

## 高中政治更好发挥政府作用教学设计

一、基本信息							
学科	《高中政治》	版本	人教	教材	《经济与社会》	课时	1课时
课题	2.2 更好发挥政府作用						
授课教师	XX	授课班级	XX	授课时间	202X年X月X日		
二、课标要求							
理解社会主义市场经济体制作为社会主义基本经济制度，体现了社会主义制度的优越性，是党和人民的伟大创造。辨析经济运行中政府与市场的关系，解析宏观调控的目标与手段。							
三、教材分析							

## 高中政治更好发挥政府作用教学设计

一、基本信息							
学科	《高中政治》	版本	人教 版	教材	《经济与社会》	课时	1 课时
课题	2.2 更好发挥政府作用						
授课教师	XX	授课班级	XX	授课时间	202X年X 月X日		
二、课标要求							
理解社会主义市场经济体制作为社会主义基本经济制度，体现了社会主义制度的优越性，是党和人民的伟大创造。辨析经济运行中政府与市场的关系，解析宏观调控的目标与手段。							
三、教材分析							

## 高中政治更好发挥政府作用教学设计

一、基本信息							
学科	《高中政治》	版本	人教	教材	《经济与社会》	课时	1课时
课题	2.2 更好发挥政府作用						
授课教师	XX	授课班级	XX	授课时间	202X年X月X日		
二、课标要求							
理解社会主义市场经济体制作为社会主义基本经济制度，体现了社会主义制度的优越性，是党和人民的伟大创造。辨析经济运行中政府与市场的关系，解析宏观调控的目标与手段。							
三、教材分析							



## 高中政治更好发挥政府作用教学设计

一、基本信息							
学科	《高中政治》	版本	人教 版	教材	《经济与社会》	课时	1 课时
课题	2.2 更好发挥政府作用						
授课教师	XX	授课班级	XX	授课时间	202X年X 月X日		
二、课标要求							
理解社会主义市场经济体制作为社会主义基本经济制度，体现了社会主义制度的优越性，是党和人民的伟大创造。辨析经济运行中政府与市场的关系，解析宏观调控的目标与手段。							
三、教材分析							

## 高中政治更好发挥政府作用教学设计

一、基本信息							
学科	《高中政治》	版本	人教 版	教材	《经济与社会》	课时	1 课时
课题	2.2 更好发挥政府作用						
授课教师	XX	授课班级	XX	授课时间	202X年X 月X日		
二、课标要求							
理解社会主义市场经济体制作为社会主义基本经济制度，体现了社会主义制度的优越性，是党和人民的伟大创造。辨析经济运行中政府与市场的关系，解析宏观调控的目标与手段。							
三、教材分析							

## 高中政治更好发挥政府作用教学设计

一、基本信息							
学科	《高中政治》	版本	人教 版	教材	《经济与社会》	课时	1 课时
课题	2.2 更好发挥政府作用						
授课教师	XX	授课班级	XX	授课时间	202X年X 月X日		
二、课标要求							
理解社会主义市场经济体制作为社会主义基本经济制度，体现了社会主义制度的优越性，是党和人民的伟大创造。辨析经济运行中政府与市场的关系，解析宏观调控的目标与手段。							
三、教材分析							

## 高中政治更好发挥政府作用教学设计

一、基本信息							
学科	《高中政治》	版本	人教 版	教材	《经济与社会》	课时	1 课时
课题	2.2 更好发挥政府作用						
授课教师	XX	授课班级	XX	授课时间	202X年X 月X日		
二、课标要求							
理解社会主义市场经济体制作为社会主义基本经济制度，体现了社会主义制度的优越性，是党和人民的伟大创造。辨析经济运行中政府与市场的关系，解析宏观调控的目标与手段。							
三、教材分析							

## 高中政治更好发挥政府作用教学设计

一、基本信息							
学科	《高中政治》	版本	人教 版	教材	《经济与社会》	课时	1 课时
课题	2.2 更好发挥政府作用						
授课教师	XX	授课班级	XX	授课时间	202X年X月X日		
二、课标要求							
理解社会主义市场经济体制作为社会主义基本经济制度，体现了社会主义制度的优越性，是党和人民的伟大创造。辨析经济运行中政府与市场的关系，解析宏观调控的目标与手段。							
三、教材分析							

## 高中政治更好发挥政府作用教学设计

一、基本信息							
学科	《高中政治》	版本	人教 版	教材	《经济与社会》	课时	1 课时
课题	2.2 更好发挥政府作用						
授课教师	XX	授课班级	XX	授课时间	202X年X 月X日		
二、课标要求							
理解社会主义市场经济体制作为社会主义基本经济制度，体现了社会主义制度的优越性，是党和人民的伟大创造。辨析经济运行中政府与市场的关系，解析宏观调控的目标与手段。							
三、教材分析							

## 高中政治更好发挥政府作用教学设计

一、基本信息							
学科	《高中政治》	版本	人教 版	教材	《经济与社会》	课时	1 课时
课题	2.2 更好发挥政府作用						
授课教师	XX	授课班级	XX	授课时间	202X年X月X日		
二、课标要求							
理解社会主义市场经济体制作为社会主义基本经济制度，体现了社会主义制度的优越性，是党和人民的伟大创造。辨析经济运行中政府与市场的关系，解析宏观调控的目标与手段。							
三、教材分析							

## 高中政治更好发挥政府作用教学设计

一、基本信息							
学科	《高中政治》	版本	人教	教材	《经济与社会》	课时	1课时
课题	2.2 更好发挥政府作用						
授课教师	XX	授课班级	XX	授课时间	202X年X月X日		
二、课标要求							
理解社会主义市场经济体制作为社会主义基本经济制度，体现了社会主义制度的优越性，是党和人民的伟大创造。辨析经济运行中政府与市场的关系，解析宏观调控的目标与手段。							
三、教材分析							



## 高中政治更好发挥政府作用教学设计

一、基本信息							
学科	《高中政治》	版本	人教 版	教材	《经济与社会》	课时	1 课时
课题	2.2 更好发挥政府作用						
授课教师	XX	授课班级	XX	授课时间	202X年X 月X日		
二、课标要求							
理解社会主义市场经济体制作为社会主义基本经济制度，体现了社会主义制度的优越性，是党和人民的伟大创造。辨析经济运行中政府与市场的关系，解析宏观调控的目标与手段。							
三、教材分析							

## 高中政治更好发挥政府作用教学设计

一、基本信息							
学科	《高中政治》	版本	人教 版	教材	《经济与社会》	课时	1 课 时
课题	2.2 更好发挥政府作用						
授课教师	XX	授课班级	XX	授课时 间	202X年X 月X日		
二、课标要求							
理解社会主义市场经济体制作为社会主义基本经济制度，体现了社会主义制度的优越性，是党和人民的伟大创造。辨析经济运行中政府与市场的关系，解析宏观调控的目标与手段。							
三、教材分析							

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/408005011076007004>