

初中生物组教研工作计划 8 篇

初中生物组教研工作计划篇 1

一、指导思想

生物教研组根据学校“办好初中、搞活高中、内强素质、外树形象、特色发展”的办学思路，在学教务处的领导下，以“自主、务实、实用、提高”的理念，依照“教务处 20xx-20xx 学年第二学期工作计划”的安排，做好教学常规工作，向课堂要效率，努力提高教学质量，制定教研组工作计划。

二、主要教学目标

1. 初中生物竞赛有省一等奖，高中生物竞赛有省级奖励。
2. 中考生物突破满分（30 卷），生物高考突破 81 分（90 分卷）。
3. 非毕业班培养学习生物兴趣，发现苗子。

三、主要任务和措施

（一）常规教学研究

1 教学计划以年级为单位制定教学计划，但要体现班级的基础水平。要求在开学第一周内交教务处。

2 备课

（1）每两周进行一次集体备课，做到定时定点，重点备进度，目标，重难点，方法作业等，要求有记录。

（2）规范备课，有纸质教案，不能直接用下载的电子教案，必须根据自己的教学实际进行修改、完善。

3.上课和听课:

- (1) 杜绝无教案上课。每月在月底教研组检查一次。
- (2) 听课每期不少于 15 节（教龄未满 6 年者不少于 20 节）。
- (3) 及时写教学反思。

4.考查。 认真做好月考等命题工作，及月考、期中、期末阅卷及试卷分析工作，命题具体按高中部要求落实到人。高一高二重点班和平行班可分卷命题。难度系数控制在 0.6-0.7。

5.作业和辅导

- (1) 作业适量，及时批改。每月在月底教研组检查一次。
- (2) 常规辅导
- (3) 学科竞赛辅导：要求选好苗子、制定好计划，按计划按时辅导。初中的竞赛时间是 4 月份（具体时间另行通知），高中是 4 月 12 日。初中由刘老师邱老师负责，高中二由易老师负责。

(二) 一师一优课

1. 推荐黄丽、易永艳、刘平三位老师参加。
2. 安排：3 月份晒课（上半月上传），4 月份市级评选，5 月份省级评选。
3. 要求：发挥教研组的作用。做出精品。

(三)课题研究

1.完成做好省级课题《萍城重要绿化树种的观察及其校本教材的编制的研究》,按《课题实施计划》进行。主要做好课题结题工作（具体工作见课题实施方案和计划）。

2.高中做好市级课题《萍乡九中艺体特长生高中生物课程目标与评价的编写和实践研究》剩余的研究工作。

3.新课程实施方案校本课程开发：《萍城重要绿化树种的观察》，暑假出版。

初中生物组教研工作计划篇 2

一、指导思想、工作思路和目标

本学期，我们教研组在学校领导的指导下，要以新课程理念作为教研工作的指导思想，认真贯彻“质量立校，科研兴校”的办学方针，大力推进教研教改，提升教研水平，提高教研效益。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，大胆实践，创建学习型，创新型教研团队，为我校教学质量的进一步的提高做出新的贡献。

二、本学期教研组工作的重点

1、制定科学的教研计划，精心组织实施。

要求：集体备课应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题，周密设计安排。计划要有明确的目的（问题）、科学合理的措施，操作性强、符合实际，精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，实效性，促进教育教学的稳步提高。在教研中扎实研究教材，教法、学生、学法，达成共识，统一行动。

2、加强平时的交流研讨。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终，发挥人力资源优势和兵团作战优势。

3、教学的常规管理及要求：

(1) 备课，备写规范教案。无论哪个学科，都必须做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课标和考纲，做到“五明确”：明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的能力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。做到既备教法，又备学法，教法应灵活多样并具有可操作性，学法要具有针对性和指导性。教研组经常抽查每人的教案。

(2) 上课，优化课堂教学，改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持推进课堂教学改变，反对“填鸭式”的满堂灌。千方百计开展学生实验和实验的探究性教学，培养学生的动手实践，观察分析等的能力，使学生逐步养成自主、探究、合作的学习习惯。重视培养学生科学的思维能力和学习方法。注重研究和运用科学的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学经验，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益。本期将对我组所有教师的课堂教学进行评估，采取传、帮、带等措施，对弱势科目和青年教师要进行多听、多评、多帮助、多指导，以培养青年教师岗位教学能力。

(3) 作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批阅及时，要有评分和评语，评语要富有鼓励性讲评及时，分析讲解要有针对性各学科应根据自己的实际情况。教研组本学期将对本组学科的学生作业进行一次抽查，以便督促课堂教学的落实和学生学习跟踪情况。

(4) 辅导，形式要多样（集体辅导、个别辅导等）；要耐心细致；针对性要强，尤其要注重对学困生的转化工作；充分发挥课代表和学

习小组的作用,采取有效措施督促落实,同时,认真组织九年级物理、化学的实验训练,注重学生动脑动手能力的培养。

(5) 关于听评、课,每位教师听课不少于 10 节,记载要详细。评课时首先由主讲教师说课(应有说课稿或说教材稿),然后由听课老师依次发表意见(应有评课稿),肯定成绩,提出不足,不说客话套话,评议意见要中肯有独到见解。以学习者,研究者,建设者的身份参与到听评课活动中,切实提高能力。

(6) 加强年轻教师的培养,鼓励年轻教师积极通过听课学习、研讨、交流,提高自身业务素质。

三、其他工作

1、组织落实好理化探究课的开展工作,我组主要是实施探究性合作学习小组的探究,我组每位成员都要积极开展这项探究工作。

2、配合教务处做好学生情况分析和教学改进方案。

3、配合学校做好其他工作。

总之,本期我组的教育教学活动必须在全体组员的共同努力下,以坚定的教学信念,克服各种困难,力争将我组教研活动推上新的台阶。

初中生物组教研工作计划篇 3

本学期在学校党委、各处室的领导下,以“率先发展,奋力当强”为主题,争取为学校跨越发展再创佳绩。我组本学期要做好以下几个方面的工作:

一、加强教学常规管理,促进教学质量提高

教学常规主要有“教”的常规，“学”的常规。我们依据“教”与“学”两者的主要过程环节和相辅相成的关系，我组提出老师教学常规的“五认真”和学生学习常规的“五认真”。

教和学是矛盾的两个主要方面，而管则是调控、指导教和学的中介。教师教学的五认真大致对应学生学习的五认真，教师直接对学生施教，学生直接受教，而学生学习的结果乃至过程同样要反馈给教师。

二、发挥教师集体智慧，提升教学研究氛围

学校教研组是进行教学研究的基层组织，也是教师发挥集体智慧，研究教材教法，学习教学理论，提高业务水平的重要活动基地，必须端正教育思想，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量。根据学校工作和本学科的教学实际，各备课组制定切实可行的学期工作计划，内容包括指导思想、教研活动、研究课题、教师业务水平的提高、学生课外活动的安排等。组织教师开展集体备课、听课评课、教改试验、专题研究、经验交流等教研活动，每学期不少于八次，做到有目的、有计划、有组织、有效果、有记录。从本组的实际出发确定集体研究课题，注意把提高课堂教学效率作为重要的研究内容。

三、密切关注课程改变，准确把握《课标》理念

新的课程改变从面向 21 世纪人才培养需要和人的自身发展基础出发，确定了符合素质教育精神的培养目标和课程结构。在课程类别上坚持了学科课程与综合社会实践活动课程的结合；在课程范畴上坚持了显性课程与隐性课程的结合；在课程内容上坚持了学术课程与技术课程的结合；在课程标准中强调了统一要求和承认差异的结合；在

文化基础知识课程中注意了人文知识和科学知识的结合。这种体系会使我国基础教育发生根本性的变化，也将缩短与发达国家在教育方面的差距，加快与世界教育接轨的步伐。新课程赋予教师极大的自主性：从对课程被动、忠实的执行者变为主动、积极的创造者。新课程也将赋予教师新的角色意识：由对教材的挖掘钻研者转变为对课程开发的设计者。因此，生物教研员和生物教师必须具有职业的敏感性，跳出仅仅对生物学科本位的关注，走向对当前教育改变形势的准确分析和敏锐把握，同时争取主动、把握要点、积蓄力量、迎接挑战。

初中生物组教研工作计划篇 4

生物学科 xxxx年的工作将围绕 xxxx市教体局和 xxxx市教研室的工作要点，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，提高教育质量，推动教学与教研、课程改变与质量提高的和谐发展。

以学生发展为本，加强教学与学习策略研究，改进学习方式，提高学习能力，培养学生自主学习、学会学习；更新教育观念，转变教学行为，探讨适应新课程理念下的课堂教学方式，提高教师教学能力和综合素质的同步提高；创新教研机制，完善教学研究网络，加强现代化信息技术的学习及应用，充分利用教研信息网，搭建信息交流平台，以教育信息化促进教育思想和教学手段现代化。加强以联片组为单位的教研活动，树立整体提高、整体创优意识。

本学期工作将重点关注如下几个方面：

突出一个中心——进一步提高全市的生物教学质量。

强化二项任务——①更新教育观念，转变教学行为，探讨适应新课程理念下的课堂教学方式，促进教师教学能力和综合素质的同步提高；

②建立和完善校本研究机制，落实教学策略，促进教师的可持续发展。

抓好三项工作——①立足课堂教学，改进教学与学习方式，把提高“课堂教学效益”活动引向深入；

②城乡联动，优势互补，通过城乡互动交流和名师课堂展示活动，发挥各校的主动性和创造性，有效提高教师的专业化水平和能力；

③加大对优秀教学方法的推广和总结。

一、加强学习，做先进教育思想引领人

1. 加强理论学习。学习各级教育行政部门的有关文件，学习教育教学理论，学习各地先进经验。利用网络媒体及手中的报刊杂志、业务专著，认真加强学习研究，及时掌握本学科教学发展的动态和趋势，时刻站在学科教研领域的前沿阵地。研究教学指导；研究课程标准解读和教材分析；研究教学设计的指导；研究课堂教学的指导。

加大学习、贯彻落实山东省中小学素质教育工作会议精神的力度。学习和贯彻山东省教育厅《关于深化基础教育课程改变全面提高教育质量的意见》《山东省普通中小学管理基本规范》《进一步规范中小学办学行为的通知》。抓住素质教育的本质，以培养学生的创新精神和实践能力为重点。

二、深入推进课程改变，力争在一些重点、难点工作上有新突破

2. 在全面总结课改成果的基础上，不断加强课改反思与经验总结，加大对教师教学行为和学生学习方式的研究，进一步归纳、提炼出一些有推广价值的典型经验与做法，为学校教师提供可借鉴的课程改变成果，引导学校和教师生成更多的成功经验，促进先进的教学理念在教学中的切实落实。

深入基层，挖掘学校和教师的有效做法，探索适应不同学校、不同学情的教学方法和教学管理。通过专题研讨的形式总结推广各校教师的成功教学经验。

提炼优秀教学法、优秀教学模式。对近年来特别是新课改以来在教学实践中的“有价值、有特色、有影响”的教学方法，可以进行归纳、总结和提炼，例如：即墨 28 中的“同伴引领，和谐互助”教学法，以参加明年的 xxxxx 市优秀教学法的评选。

3. 继续开展全市新教师的培训，充分运用教学调研中发现的问题进行案例分析，突出问题解决，增强培训的针对性和实效性，提高广大教师的素养和专业能力，为全面提高教学质量做好人力资源准备。

进一步改进和优化培训方式，联系工作实际，确定相应的培训主题和研讨专题，探讨以青年教师和农村教师为主的菜单式、专题式和网络互动式的培训模式。对青年教师要多给他们一些关心和指导，给他们提供多一些与骨干教师的交流活动，多寻找一些学习的机会，多承担一份教学改变的重任，帮助其迅速成长。

本学期的工作重点是加强青年教师的“说课”指导，对青年教师进行如何说课的培训，目的是引导青年教师认真钻研教材、研究教法、

尽快提高教学基本功。

加强对骨干教师的培养。在全市教师中挑选出优秀的教师组成骨干教师队伍，根据实际制定出具体的培养目标、培养周期和主要措施。从备课、上课、作业设计等方面进行具体指导，通过执教观摩课、外出学习培训等方式，使其在教学实践和课题研究中不断得到锻炼与提高。实施名师带动前瞻，充分发挥教学能手、学科带头人和区级、市级名教师的带动作用。

要求每个青年骨干教师要完成“五个一”：阅读一本教学专著、举行一节代表自身水平的研究课或公开课、撰写出一篇专题性论文或调研报告、编制出一份高质量的试卷、写一个导学案。

三、落实课堂教学的主渠道地位，进一步提高课堂教学的效率和效益

4. 落实“课堂教学效益年”系列活动，在减轻学生负担、提高教学质量上多下功夫。以课堂教学为抓手，以改进教学与学习方式为突破口，积极探索适应新课程要求的新方法、新手段和新的教学组织形式，逐步实现课堂教学由以传授、记忆为主向以自主、合作、探究为主的实质性突破。建立优秀骨干教师开放课堂制度和城乡课堂教学交流制度，通过上述活动，使广大教师从名师的教学和面对面深入的研讨中获益，提升教师的教学能力。进一步推出一批有创新、有实效、可推广的优秀课例，供广大一线教师学习和借鉴，为提高课堂教学效率奠定物质基础。

名师课堂开放：根据市生物教研工作计划安排，为了充分发挥我

市名师的示范作用，逐步搭建起教师间相互学习、相互交流的平台，进一步提高我市初中生物学科的课堂教学效益，推动课程改变向纵深发展，为生物教师的专业化发展提供机会，本学期有两位教师进行名师课堂开放活动。

即墨实验中学：于翠芝 xxxx市南中学：江柳

城乡互动交流：为深化初中生物课程改变，进一步探索提高教学质量的方法和途径，增强城乡教学交流和共同提升。

从申报公开课的教师中选拔优秀的教师上课，本学期准备在城东片、城西片和城北片三个区片举行城乡互动交流互动交流活动。

5. 深入开展教学研究活动，积极研究探索课堂教学的规律。继续开展大集备、骨干教师主题教研和课题研究等活动，关注高初中教学衔接的内容与方式，努力探讨解决相关重点和难点问题的有效途径和方法。通过举办研究课、公开课、评优课和各种形式的专题研讨会，进一步加强教师间的相互学习和交流，引导教师自觉地将课改理念落实到课堂教学中来，最终实现在减轻学生负担前提下的教育教学质量的全面提高。

加强对有效集备的研究。建立科学的集备制度，明确集备的目标、时间、参加人员、内容、目标达成等，特别是要明确集备的内容和目标达成。加强集备的计划性和针对性，建议各学校实行每周集备与集备日常化相结合的方式，解决教学中存在的实际问题。

为了进一步丰富教研活动的的内容，创新教研的形式，加强对联组长的培养，也给每位骨干教师更多的锻炼机会，本学期要求联组长每

人承担一次市级教研活动。本学期教研活动重点围绕“教材与教法”“有效教学”“学案导学”展开。

6. 继续深化研究“有效教学”，“学案导学”等课题的研究。以课题引领，组成名师、名校或学科中心组为载体组成“研究共同体”，开展相关研究活动，着重研究具有一定前瞻性、科学性、实效性的课题，由点到线到面的多方位延伸拓展。发挥课题的引领作用，围绕重点问题、共性问题加以研究，总结提炼，形成成果，逐步推广。

7. 以《xxxx市课堂教学评价实施意见》为指导，大力开展课堂教学评价的实践与探索。把本学科课堂教学评价实施意见的实施作为教学调研的重要内容来抓，引导学校以课堂教学为抓手，开展课堂教学的评教活动，规范课堂教学，提高课堂教学的质量。同时，要在实践中不断修订和完善的课堂教学评价实施意见，以更好的发挥课堂教学评价实施意见对全市教学的指导作用。

四、深化教学研究，有效指导教学工作健康、可持续发展

8. 认真研究落实新课程方案和计划。初中阶段认真学习落实颁布修订后的义务教育新课程标准，通过更新教育观念，探索减轻学生学习知识的负担，增加学生的实践空间，提高教学质量。

9. 加强备考策略的研究。结合xxxx市xxxx年会考试题，研读xxxx市会考说明，准确把握我市会考的方向和定位，及时调整和改进基础年级的教育教学。进一步发挥优秀教师的教学示范作用，探索高效的复习方法和复习模式。加强复习课的导学案模式研究，提高课改下的课堂教学和高考复习工作的效率。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/408014001001007003>