

班主任实习报告

班主任实习报告 篇1

在刚刚接手班主任工作的时候，恰好碰上学生考试，没能与学生进行正式自我介绍，表示遗憾。为了和学生有更多的接触机会，我利用自习课及晚自习的时间在班里转转。刚刚初二班这个班级，对学生的基本情况不了解，为了尽快融入到班级中，我从班主任口中了解一些班级信息，主要是学生的学习基本情况。利用自习课，我仔细观察了一下，学生的学习状态与我初步了解基本相似。在与学生慢慢的接触中，对学生有了更深入的了解。当然，记住学生的名字，并准确叫出他们的名字是当前最紧要的工作。我找到班里最先认识的一名学生，让他按照班级的座位制作了一份人名单，这样的话，只要学生不换座位，我就可以叫出他的名字。老师记住你了，让学生明白老师也在努力。

为了提高班级的纪律和班级凝聚力，我设计主题班会。首先，要让学生明白，班级的纪律需要我们每个人一起来维持，强调学生的集体意识；然后，我把通过观察找出的二班闪光点展示给学生，让他们明白：我们其实很优秀；其次，为了让学生做到更优秀，我提出了几点关于班级建设的建议，同时接受学生提出的好建议，给学生明确建设班级前进的目标；最后，鼓励学生的士气，为自己、为二班而努力奋斗。之后，我与同学们为二班一起努力朝着目标前进。

为了丰富学生课余生活，我组织学生开展踏春活动。为了保障学生安全，地点选在学校附近的小树林。在这次活动中，我和学生们一起做游戏，我还在一旁为学生们照相，记录这次活动。趁着这次活动，我抛开教师的身份，和学生打成一片，拉近了我与学生们之间的距离。

为了带动一些不喜欢学习的学生，我利用自习时间给他们提问。提问的科目不定，多数是随意拿起学生课桌上的书本，随机翻阅提问，回答正确时我还会夸奖他们。我相信，只要学生肯翻书查找，就是一种进步。

在实习班主任的这些日子里，我学到了很多的东西，通过实习，我深切地感受到作为一名班主任的艰辛，作为一名班主任付出的精力、耐心和爱心。面对学生，不仅要把他们每个人当做自己的孩子一样教育，还要照顾到他们每个人的感受。这些都给了我很大的触动，让我成长了许多。

班主任实习报告 篇2

逝者如斯，光阴似箭。我们还没来得及停下匆忙的脚步回顾当初刚进入这个校门时的那般青涩，却猛然发现一个月的时间竟如流水般静悄悄地从我们指间流走了。这一个月的高中班主任实习生活充满了太多美好的回忆，也有太多深刻的体会。在欢歌笑语与汗水的交织中，我们与__中学的教师们聚餐，组织学生参加篮球比赛，参加听课、集体备课活动，主持班主任工作，开展班会，开展学科教学工作，教学生唱歌，鼓励学生参加英语和语文知识竞赛，和学生共同奋战迎接段考。

一、实习时间

20__年__月__日

二、实习地点

__中学

三、实习内容

我在__中学初二__班担任的实习班主任兼英语课任教师。该班现有男生 29 人，女生 15 人，共 44 人。该班学生性格开朗，活泼，特别有朝气，兴趣爱好广泛。整体的学习成绩名列年级前位。不过也有一小部分学生对学习没有多大兴趣，更热衷于旷课逃学。能够接手这个班，对于我来说既是一个很好的锻炼机会，又是一个很大的挑战。

首先是我的班主任工作情况。所谓打江山容易守江山难。一开始就与学生打得火热，取得他们的信任与尊敬并非难事，但是要长期保持下去，让学生对我们的教导句句谨记心中，恐怕有点难度。如何在学生面前保持一种神秘感，让他们感到既亲切又敬畏，而不自觉地被吸引，被感染。这需要一定的艺术，做班主任的艺术。我尚在探索尝试当中。事实上，班主任的工作很有趣——每天的两操，两读，两休，和清洁卫生工作都要跟班监督指导，还有参加班主任会议，开展班会强调纪律、卫生、安全、学习、德育等方面的问题。

有时也要找一些学生来做思想工作，如逃旷课，打架，早恋，学习成绩下降问题等。总而言之，班主任的主要任务就是教会学生如何做人，再辅佐科任教师进行教学工作。这一个月以来我们都共同经历了很多有意义的事，如学生篮球赛，我们班的男女队员们都表现得很出色，经过几场激烈的奋战之后，他们各自争夺得了冠军；每周一的下午我们都会开展各种主题鲜明，有教育意义的主题班会活动；每天早餐后，大家都井然有序的分工好各自的清洁卫生任务开展工作；还有，到__村进行卫生清洁活动。

初二_班大部分的学生都很听话，自觉，也都非常喜欢和爱戴我这个新班主任。我想这是因为我们都是学生，都是同一战线上的战友，有很多共同点。还因为我们有很多共同话题——我总喜欢和这帮孩子腻在一块。我很喜欢他们，所以一有时间就扎堆到他们中间

与他们谈天说地的。甚至刚开始的时候，没有什么事做，比较清闲，我常常到教室里和他们一起听课，指导他们写作业练习。

但是，班主任工作也有不顺利的时候。对于那些喜欢逃旷课，早恋，打架，上课捣乱的学生，我真的是没辙。尽管我苦口婆心的教育，说大道理，但他们根本就不理解，自然是没有什么转变，依然我行我素。仅仅用爱来教育能行的通吗？如果可以，这需要多久才能真正感化他们？我很茫然，一个是因为我的经验不足，另一个是因为某些不良思想在学生的脑中早已根深蒂固了，很难一下子根除。

其次是我的教学工作。可能是兼任班主任的缘故，我对初二_班的学生有比较多的了解，这对于我的教学工作有很大的帮助，开展起来也比较顺利。截止到今日，我们初二_班的教学已经完成了《初二上册 module7 unite2》的教学任务。由于这里的学生在小学时学校并没有开设英语课程，上初中后才开始接触英语的，他们的英语基础整体上比较靠后。因此在进行英语教学的时候，更加需要耐心细致的讲解知识，需要花费的时间更加多，教学进度相对就比较慢。大部分学生是非常渴望把英语学好的，但是，因为缺乏信心和过于恐惧英语而导致他们在学习的过程中处于一种被动的劣势地位。害怕错误，羞于表达是他们的通病。如何调动他们的积极性，让他们更加自信的去听、说、读、写英语，我大胆地想象过，却只能保守的进行试验。

首先，老师要给学生信心，要不断鼓励学生。其次，老师要起带头作用，慢慢带动学生，感染学生。因为有一部分学生不是不懂，而是羞于表达。一旦有人带领，他们就能够冲破心中的障碍大声表

达出来。接着，把时间留给学生。设计各种活动，慢慢尝试着放手让学生去边思考边做。最后，也是最重要的，要给学生创造一个学习英语的氛围环境，让他们处于一种身临其境的地位而不是在隔岸观火。

目前，我正在尝试和进行的比较顺利的'课堂活动就是给时间学生进行小组讨论完成任务。总体来说，大部分学生都能积极参与课堂教学活动，也认真做笔记。但是，也有毕业论文一个非常严重的问题，很多同学的单词不过关，听写几乎听不出来，音标不懂度，更加不懂得怎么拼读单词。根据他们的情况，我们经常在早晚读的时候跟班带他们读音标，读单词，读课文。还特地花了一节课来给他们上词汇。

但还是会有一部分学生不懂读单词，不会写单词。经过观察发现，那些不会写，读单词的学生大多数是比较懒散的。如何提起他们的兴趣与热情?用书签奖励，在作业本上写些鼓励的话语，找他们谈心，开始是管用，但没过几天就又打回原样了。有时候真拿他们没有办法。

接着是生活方面的琐事。因为学校领导都很关注关心我们，对我们的照顾也体贴细致。所以我们在__中学的工作学习生活衣食无忧。我们非常感谢老师领导们对我们的关心。同时学校还免费给我们提供住宿与水电，工作日对我们免费开放三餐。而周末给我们安排了一位副校长家的厨房来用，自己动手解决。

这里的老师们都很热情，偶尔请上我们几个到他们家里打油茶，吃饭，聊天。生活上没什么大问题，基本上都得到很好的及时的解决了，因此我们也很安心的投身工作。希望用我们的努力工作来回报这里的师生领导们对我们的关爱！

四、实习总结

最后，我想谈谈我的感受。虽然这里很冷，很偏远，很贫困，很多很多地方都比不上我的家乡。但是我不后悔来到这里。俗话说，吃得苦中苦，方为人上人。越是艰苦的环境越能锻炼一个人的意志。爱熬夜，睡懒觉的我已经慢慢习惯了早起早睡；爱挑食的我已经慢慢习惯了一、三、五早餐吃粉，二、四早餐喝粥，每天正餐冬瓜、白菜、青瓜拌猪肉；做事冲动的我开始学会了理解，体谅，宽容与思考，合作。因为这些改变，我有时候会兴奋的睡不着觉。我能清楚感受到自己的蜕变与成熟，就像一只羽翼不断丰满的小鸟。

轻轻的我来了，不经意在__中学初二__班驻足。虽然短暂，但愿我如流星划破长空般留下我的光芒，能够在孩子们的心中留下一片美丽的云彩，在__中学的历留下一个脚印。

这些孩子个个都很可爱，让我爱他们的乖顺，听话，又让我恨他们的淘气，叛逆。我喜欢这帮孩子，只要能够让他们健康成长，再苦再累我都不怕。

班主任实习报告 12

在__中学高__()班实习期间，感慨颇多，刚开始的时候我总希望快点结束，现在真的结束了，又真有点不舍了。舍不得那群可爱调皮的学生，舍不得那些指导老师，舍不得这一个月来的实习生活，毕竟这一个月来的实习生活教了我们很多东西。

特别是在担任班主任期间，有人说，做老师不当班主任的话，就失去了让自己提升能力的机会。真的是这样吗？以前不觉得，实习完后，有了一点点体会，因为我们是一个五个实习生的，所以班主任是轮着来当的。不过，在实习生活的一开始，班主任吴宇老师就让我们每个人都先当了班主任。他给我们五个实习生每人都安排了10个交流对象（有成绩好的也有成绩不怎好的学生），让我们根据刚结束的月考成绩以及他们在高一下学期分班的时候的最后一次考试成绩，去和他们交流，过后还要写一份总结。

实习生活刚开始，我们也没什么上课的任务，只是听课而已，不用备课，所以比较轻松。在那些学生的早读或者课间时间去和他们交流。当然，在要和他们交流之前，肯定要先对这个学生做个比较全面的了解。虽然不能了解全部，但可以通过两次的成绩对比，多少知道一些那些的学生的学习情况。

所以，在老师交代完任务之后，我们就开始工作了，对自己要负责的那十个学生的前后两次成绩作对比，看其是进步还是退步，看其有什么优势或弱势，应该在哪一方面着手去和他们交流。准备工作做完之后，就要和他们交流了。

通过交流，发现那些学生其实都挺想学好，就是基础不太好，而且可能是普通班，各科成绩都不怎么好，特别是英语，班平均分也只有 31 分左右，而我的交流对象大部分英语成绩都是十几分。同时，虽说是理科班，但他们的理科成绩也并不理想。听一些学生说，班里很多同学是因为不想背文科的知识，所以才选择理科的，其实他们的理科也并不怎么好。所以就造成他们的成绩整体水平比较低。

基础差，要补的东西非常多，不是一朝一夕就能做成的，需要很大的毅力去坚持，去努力。而且他们又处于比较稚嫩的时期，比较迷茫。有些爱学习的学生还好，倒比较配合，可能心中比较明确自己的目标，在老师的鼓动下，更认真地去总结、学习了。也有些学生甚至不知道自己为什么而读，也不知道该怎么做，整天只想一些与学习无关的东西。其中个别学生对我们这些实习老师挺抗拒的，他不愿意和你交流，不想把自己的想法告诉你。这让我多少有点不知所措，因为以前也没碰到这么多学生，没办法，不管他们其中的一些怎么不愿意，我还是和他们交流。

不过，其中我会去观察一下他们到底喜欢什么，和他们聊他们喜欢的东西，这样就少了一些陌生感，在日常的学习生活中去鼓励他们，还监督他们学习英语，因为英语是他们最弱的科目，有些同学甚至已经产生了放弃的心理。在监督他们的时候也和他们做朋友，在给他们改周记的时候，给他们写评语的时候鼓励他们，慢慢地，大家也渐渐熟悉起来，成为了朋友，这样工作也比较好做了。该疯

的时候疯，该正经的时候正经，大家相处得也挺融洽的。从表象上看，他们还算是比较认真吧。但也存在一些随便应付的学生，因为他们认为实习老师都只是三分钟热度，过后就没什么了。

过后，做班主任都是和欢琪一起合作的，我们俩一起合作得很愉快，互相帮助照应。每天监督他们早读或早练又或是晚练。学生一个紧接着一个地认识，当我已经认出全班的同学的时候，实习也就结束了，我的班主任工作也随之结束了。

总之，希望我在绵德中学担任班主任期间，能帮上一个学生，我也知足，因为我知道短短的一个多月的实习根本不能帮他们解决什么问题，而且他们的问题大部分都是长期留下来的，不是一时半会能解决的。作为班主任就要去了解学生，想法设法地去帮助他们解决问题，不管在学习上还是生活上，不仅要教他们知识，更重要是教他们怎么去为人处事，特别是语文老师。

班主任实习报告 篇3

教师是个很神圣的职业，班主任是个神圣职业中的神圣职业。这不是个贫嘴的句子，是本人在实习这段时间内的最大感受。曾经，也有人跟我说过：当老师，如果不至少当一次班主任的话，那真的是教师生涯的一大遗憾。通过这次的实习，我彻底地相信这句话了。下面是我的具体做法。

在实习的第一天，在知道我将要带的是个比较“出名”的班级时，我开始有点担心，我担心个子矮小的我没办法应付那些真正的捣蛋鬼。但是，在自我介绍的时候，我反常的严肃，看着台下几十双充满新奇的眼睛，教室安安静静的，我在心里告诉自己：好的开始是成功的一半。第一天很好，给了我很多的信心。

但是，凡事都不会是一帆风顺的。在一个星期之后，在彼此都有一定的了解之后。那些孩子开始了他们的原形毕露。上课迟到，趴桌子，早操缺席，和各科的老师顶嘴。每天每天，我都要扯着喉咙，大声地训斥那些捣蛋鬼。但是，生气归生气，我知道我一定要想出一些办法来对付他们。我知道，思想教育对他们是耳边风的，因为这对他们来说已经麻木到觉得老师就是和家长一样唠叨，所以，思想教育只会让他们更加烦，而这个年龄的学生，最明显的性格就是叛逆。所以，唠叨只是会火上加油。在请教了很多老师后，我决定，先把捣蛋王找出来，每个“团伙”都是会有一个“老大”的。我要做的是“擒贼先擒王”。找出“老大”，我没有批评，更加没有训斥。我只是微笑着，尽量表现得思想和他们是同一层次的，然后开始聊天，什么都聊，除了学习，纪律，反正要想他们继续和我聊的话，话题必须是他们感兴趣的。经过了几次的闲聊，“老大”对我的看法有了改变，觉得我也可以有“资格”加入到他们的“集团”了。信任是最好的武器，我紧紧抓住，然后“加入”他们，然后，“不择手段”地把我在其中的地位提到最高，最后，当然也就是我胜利了。班里的最大“团伙”被解散后，班里风气就好很多了。但是，对于被解散的“集团成员”，我还必须好好地安抚，其实就是经常性的表扬。因为，我知道，学生最需要的就是鼓励和表扬。表扬是一种很有价值的教学艺术。

除此之外，我还组织了一次去福利院探望老人和孩子的课外活动。这次活动的主要目的是想要学生们了解很多人需要我们的帮助；要珍惜本身的幸福生活和受教育的机会。在这次活动后，还举行了一次关于“爱”的主题班会。通过幸福对比，每个学生都深刻地感受到自己的幸福生活，都表示要努力学习。这点真的很让人欣慰，尽管我也知道不是每个人都可以说到做到的，毕竟他们还只是孩子。但是，从这次的活动，我也真实地感受到，我们每个人，我们每个正常人，都没有理由不好好地活着。

在实习期间，我还找过好几个因为家庭原因而敌视学校教育的学生谈过，教育的过程，我感到，在当今的中国，我们要重视的不仅仅是学校的教育，家庭教育，其实，在某种意义上，比学校教育更加重要！

实习结束了，班主任工作也结束了。但是，这个过程会沉淀很多很多我往后值得深思和学习的东西的。展望未来，教师生涯，任重而道远。无论怎样，我都会努力做到最好的！

班主任实习报告 篇4

题记：从实习前的失落，到实习中的踏实，再到实习结束时收获的喜悦，顿悟人生其实就在于自己的心态。积极的心态是人生的跳板，能让我们跳出眼前模糊景象的局限，从而能看到更远更美的风景……

一、沉默的起航

盼了好久，终于盼到了今天，我们终于去实习了，真是紧张又兴奋。恨不得马上就到实习岗位大展身手。可是，当得知自己的实习单位是金子中学时，有点失落，因为听说那不是重点学校；等到确定下自己所带的班级时，是这个学校最难带的一个班，就更加失落了……

不管怎么样，我那漂浮的心终于靠岸了，终于在金子中学安家了……我想我会在这个学校全心全意为学生服务，尽自己的努力做到最好！

实习的帆船已经起航，愿每个踏上征途的同学，不管在哪个岗位上工作，都能勤勤恳恳、踏踏实实地工作，都能够收获自己想要的东西，都能带着满意的笑容和会心的笑意归航，尽管这对我而言是一次沉默的起航……

二、流转的岁月

从实习的第一天的结束开始，整个实习过程都在辛苦、忙碌、还有充实中度过……

我还记得第一天去报到，忙得晕头转向，见领导，领饭卡，安顿床铺……最开心的要数到班上和同学们认识了，一进教室，可爱的孩子们马上给予我雷鸣般的掌声，我很开心，之前的失落全都一扫而光了，取而代之的是开心和满足，那一刻我暗暗下了决心，我一定要在短短的三个半月里尽自己最大的努力帮助他们，成为他们的良师益友。

有一位教育家曾经说过，你看别人都是天使，你就生活在天堂中，你看别人都是魔鬼，你就生活在地狱中。尽管我的学生很调皮，成绩不好，我也会把他们看成是天使，和他们在一起，我也会把自己的心态放回自己的初中时代，这样，我觉得自己就更能理解他们的想法和行为，这样也拉近了我们彼此之间的距离。

我的指导老师告诉我，班主任工作就像保姆一样，管他们的日常生活，多关心他们，多注意他们的思想动态。我也意识到要做好一个班主任真的很不容易，除了要有耐心，还要有无私的奉献精神，像陶行知所言捧着一颗心来，不带半根草去。

金子中学国庆要搞朗诵比赛，为了帮助他们取得好成绩，我每天都留下来给他们训练，他们开始很不认真，看着我的实习队友可以早早回去，而我还留在那里活受罪，心里面挺委屈，但想到他们只是孩子，调皮是正常的，后来我调整好自己的心态，给他们做了思想工作之后他们就变乖了，配合我了，就这样坚持了半个月。在比赛那一天，他们凭着出色的表演得到了全场最高分！那一刻，我真

的很开心，感觉自己的付出没有白费，为了学生，再苦再累都是值得的。

回想还没有开始实习前的失落，现在则有种塞翁失马，焉知非福的感觉。

刚刚开始，因为没有去到自己想去的实习单位，所以感到很失落；后来，到了当地的实习单位，无论是伙食还是工作条件，相对其他同学来说都比较艰苦。但是，在那里我却工作得很踏实，生活得很充实，学校的领导老师和同学们都对我很好，所以，我反而感到自己是幸运的了。

所以，不管遇到什么难题，抱以积极的心态，这样生活就会少些烦恼，多点开心。

三、得与失

在金子中学实习，我深切地感受到，做班主任的工作，不仅需要细心、耐心，还要有爱心。班主任的工作很细、很多、很杂，想把这份工作做好，还真得不容易。没有细心和耐心不行，没有诚心更不行，尤其是当遇到一些很难解决的问题时，更需要耐心和诚心。只有真心真意为学生付出，才能收获学生对你的尊重和爱戴。

做班主任工作，完全就是一个奉献的过程，所以，我很佩服当班主任的老师，他们任劳任怨，很值得我们学习，而我觉得他们最值得我们学习的就是把学生的`事当作自己的事，把学生的麻烦当作自己的难题来解决，总而言之，他们已经把学生当作了自己的孩子一样关心，爱护。

在金子中学的实习让我接触到了很多意料之外的事，碰到了很多精彩难忘的场面，也让我学到了很多教学上的知识与技能，更让我懂得了很多人生哲理。有时候站在转折点上，难免会有些迷茫，不知道如何抉择。可是，路始终还是要走下去的，人生之路漫漫，怎堪一路的患得患失呢？关键在于我们对待得与失的心态。常言道：得失不萦于怀，在于心态。

或许，这正是实习要我们明白的东西。实习不仅仅指在实践中学习，更意味着在实践中习惯和适应，其中适应环境的积极心态更为重要。

四、实习的三重门，是人生成长过程中的三个阶段：患失、患得、患得患失。冲破三重门，完成人生的蜕变，方可飞向成熟，历练人生芳华！

班主任实习报告 篇5

一、班级状况分析：

1班是七年级的普通班，共有学生59人，其中男生47人，女生13人。

1、思想道德状况：

本班总体还能够，班风还算健康，学生团结向上，大部分同学已具备了较佳的思想品德，能做到尊敬老师，对待老师讲礼貌，遇

到问题愿意跟老师沟通，虚心地向老师学习。但由于问题男生较多，从而突发状况较多。这是以后班主任工作要注意处理协调好的问题。

2、学习状况：

我们班是普通班，大部分都不是透过考试进入初中的。部分学生比较自觉，作业能认真完成，有必须的互相竞争意识，据班主任和科任老师反映，课堂气氛不太活跃，多数学生不太敢于发言、质疑。但是有部分学生还是勤奋好学的，并且愿意互相学习，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率较低。学生刚进入初二，在学习竞争下，感觉到学习压力大，学习方法不得当，一旦受到考试成绩的打击，很容易转成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点就应是引导学生找到适宜的学习方法，逐渐适应初二的学习，让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。

3、班级纪律状况：

班级纪律整体良好，多数学生时间观念强，一般都比校园要求的时间早到几分钟，只有少数迟到现象。能够保证课堂安静有序，按质按量地完成课室和公共卫生的打扫。

4、班干部工作状况：

大部分班干部的积极性很高，工作主动，工作潜力良好，有职责心，能够团结同学，在做好自己分内事的同时协助班主任管理班级，有问题能及时向班主任反映，配合班主任开展工作，共同搞好班群众。

5、个性状况：

大部分学生还是比较活泼的，但也有少数学生比较沉默，在座位安排上已经交错个性活泼与不活泼的学生，使学生不至于性格走向极端。

6、其他状况：

学生衣着朴素大方。虽然是 90 年代出生的新生代，但并没有受到“追赶潮”等不良习气的影响。

二、主要任务：

（一）工作目标

1、主动熟悉班级、学生基本状况，协同班主任解决处理班级事务。建立一个和谐、用心、向上、优秀的班群众，使整个班级团结向上，同学间融洽相处、互助协作，有较强的群众意识。

2、用心组织班级活动，增进师生间的相互交流；与学生融洽相处，做学生的良师益友，提高学生的成绩。透过观察和交流了解到班上各个学生的状况，帮忙他们加强练习，发挥优势，培养其学习潜力，引导他们找到适宜的学习方法，并构成良好的学习习惯，提高学习效率。

3、搞好班群众建设。制定班规完善班级管理制度、严格纪律；建立良好的人际关系，提高班群众的凝聚力，从而提高班级整体水平。

4、加强与原任班主任以及任课老师的交流与协作，以利于全面开展工作

（二）工作措施

1、按照原任班主任工作计划，主动、深入地了解班级的基本情况；

2、继续抓好学生的思想工作

（1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

（2）多多了解关心学生，与学生交流，了解学生思想、学习状况，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

（3）利用空余时间进行家访，及时与家长交流状况，统一思想。

（4）对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

3、采用多种方法强化学生的思想道德教育，开展主题活动；

4、用心组织、参与学生的课内、外活动；

5、协同原任班主任处理班级事务；

6、对学生进行有针对性的个别教育。

（三）日常工作

作为一名初二的班主任要服务好学生的各个方面，具体的日常工作有以下几点。

1、参加校园和年级组织的班主任工作会议，领会校园的最新班级管理精神。

2、每周一早上六点五十分组织学生参加升旗仪式，周二至周五早上六点五十分到教室检查学生早读纪律状况

3、自习课或研究性学习课，呆在教室，维持教室纪律，给学生自习带给一个好的环境。

4、在上晚自习前十分钟到教室，提醒学生的准备晚自习的科目以及利用相对时间与学生进行交流。

5、体察学生的'思想动向，处理学生中出现的问题。

6、认真改作业喝试卷，总结学生在学习中出现的问题。

三、工作安排

鉴于我是从10月10号即__中学20__年——20__年学年第一学期的第七周接手初二（1）班实习班主任的，实习7周，于是班级工作便从第七周开始计划到第14周。根据校园安排和学生实际状况，计划如下：

第一周：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/408026060032007011>