

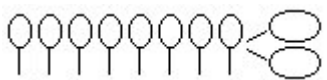
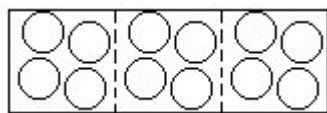
(二) 二年级 (数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	数据收集整理										
题目呈现															
知 识 点 作 业	<p>1、下面是本班同学喜欢的电视节目情况记录： 动画片：12人 电视剧：10人 体育：9人 新闻：8人 把上面的数据记录下来并回答问题。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">节目</th> <th style="width: 20%;">动画片</th> <th style="width: 20%;">体育</th> <th style="width: 20%;">电视剧</th> <th style="width: 25%;">新闻</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">人数</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(1) 喜欢 () 电视节目的人数最多。 (2) 一共调查了 () 名同学。 (3) 如果是你看电视，你会选什么节目？</p>					节目	动画片	体育	电视剧	新闻	人数				
	节目	动画片	体育	电视剧	新闻										
	人数														
<p>2、下表是二 (2) 班学生每天看电视时间情况统计表：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">时间</th> <th style="width: 25%;">30 分以下</th> <th style="width: 30%;">30 分——1 小时</th> <th style="width: 30%;">1 小时以上</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">人数</td> <td style="text-align: center;">正正</td> <td style="text-align: center;">正正正正正正正正</td> <td style="text-align: center;">正</td> </tr> </tbody> </table> <p>(1) 每个“正”字表示几个人？ (2) 这个班有多少名同学？</p>					时间	30 分以下	30 分——1 小时	1 小时以上	人数	正正	正正正正正正正正	正			
时间	30 分以下	30 分——1 小时	1 小时以上												
人数	正正	正正正正正正正正	正												
拓 展 性 作 业	<p>(3) 根据上面的统计表，你发现了什么？有什么收获？</p>														

(二) 年级 (数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	除法
题目呈现					
知 识 点 作 业	<p>一、填空。</p> <p>(1) $45 \div 5 = 9$ 表示把 () 平均分成 () 份, 每份是 (); 还表示 () 里有 () 个 (); 也表示 45 是 () 的 () 倍。</p> <p>(2) $6 \times 8 = 48$ 表示 () 个 () 相加得 48; 还表示 8 的 () 倍是 48.</p> <p>(3) 8 的 2 倍是 (), 8 是 2 的 () 倍。</p> <p>(4) 两个因数都是 7, 积是 (); 被除数和除数同样多, 商是 ()。</p> <p>(5) 黑羊 36 只, 白羊 9 只, () 羊的只数是 () 羊的 () 倍。</p> <p>(6) 按要求写算式. 8、9、72</p> <p>() \times () = (), () \div () = (),</p> <p>() \times () = (), () \div () = ()</p>				
巩 固 性 作 业	<p>二、列式计算。</p> <p>(1) 5 个 9 相加是多少?</p> <p>(2) 把 63 平均分成 7 份, 每份是多少?</p> <p>(3) 32 里面有几个 8?</p> <p>(4) 把 40 按照每 5 个一份来分, 可以分成多少份?</p> <p>(5) 6 的 8 倍是多少?</p> <p>(6) 54 是 9 的多少倍?</p> <p>(7) 一个因数是 9, 另一个因数是 8, 积是多少?</p> <p>(8) 被除数是 36, 除数是 9, 商是多少?</p>				
拓 展 性 作 业	<p>三、解答应用题。</p> <p>(1) 有 32 个同学排队, 每 4 个同学站一排, 可以站几排?</p> <p>(2) 小红买了 5 本书, 每本书 6 元. 她一共用了多少元?</p> <p>(3) 老师买了 48 根跳绳, 平均分给 6 个班, 每个班分几根?</p>				













(二) 年级 (数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	除法
题目呈现					
知识 点 作 业	<p>1. 把 10 个○平均分成 5 份, 每份是 () 个。 列出算式: () ÷ () = ()。</p> <p>2. $24 \div 4 = ()$ 读作 () 除以 (), 表示把 () 平均分成 () 份, 每份是 (), 也就是 () 里面有 () 个 ()。</p> <p>3.  算式: () ÷ () = () 表示: 把 () 平均分成 () 份, 每一份是 ()。</p> <p>4.  加法算式: _____ 乘法算式: _____ 除法算式: _____</p> <p>5. 把 8 个▲平均分成 4 份, 每份几个? $8 \div () = ()$ 把 8 个▲平均分成 2 份, 每份几个? $8 \div () = ()$</p> <p>6. $15 \div 5 = 3$ 表示把 () 平均分成 () 份, 每份是 ()</p>				
巩 固 性 作 业	<p>7. $12 \div 2 = ()$ 想: 二()十二, 商是()。</p> <p>$12 \div 6 = ()$ 想: ()六十二, 商是()。</p> <p>$24 \div 4 = ()$ 想: 四()二十四, 商是()。</p> <p>$24 \div 6 = ()$ 想: ()六二十四, 商是()。</p>				
拓 展 性 作 业	<p>8. 在 () 里填上 “>”、“<” 或 “=”。</p> <p>5 () $20 \div 5$ $30 \div 6$ () 6 40 () 6×5 $12 \div 3$ () 5 6 () $36 \div 6$ 20 () 4×5</p>				

(二) 二年级 (数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	整理和复习
题目呈现					
知 识 点 作 业	$12 \div 6 =$ $12 \div 2 =$ $12 \div 4 =$ $12 \div 3 =$ $9 \div 3 =$ $6 \div 6 =$ $24 \div 6 =$ $30 \div 5 =$ $16 \div 4 =$ $3 \times 4 =$ $5 \times 5 =$ $6 \times 6 =$ $12 \div 4 =$ $25 \div 5 =$ $36 \div 6 =$ $5 \times 6 =$ $6 \times 4 =$ $15 \div 3 =$ $30 \div 6 =$ $24 \div 4 =$ $15 \div 5 =$ $24 \div 6 =$ $7 \times 4 =$ $8 \times 6 =$				
巩 固 性 作 业	<p>二、想一想，填一填。</p> <p>(1) 每辆玩具车 5 元，月月买了 2 辆一共用去多少元？</p> <p style="text-align: center;"><input type="text"/> ○ <input type="text"/> = <input type="text"/> (元)</p> <p>(2) 每个玩具熊 4 元，12 元可以买几个玩具熊？</p> <p style="text-align: center;"><input type="text"/> ○ <input type="text"/> = <input type="text"/> (个)</p> <p>(3) 36 元正好买 6 架玩具小飞机，每架玩具小飞机多少钱？</p> <p style="text-align: center;"><input type="text"/> ○ <input type="text"/> = <input type="text"/> (元)</p>				
拓 展 性 作 业	<p>三、解决问题。</p> <p>(1) 每只小白兔喂 4 根胡萝卜，共有 5 只小白兔，一共要喂多少根胡萝卜？</p> <p>(2) 明明有 30 根胡萝卜，有 5 只小白兔，平均每只小白兔可以分到几根胡萝卜？</p> <p>(3) 明明准备 28 根胡萝卜喂 5 只小白兔，若小白兔吃完后剩下 3 根，平均每只小白兔吃了几根胡萝卜？</p>				

(二) 年级 (数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	练习四												
题目呈现																	
知识 点 作 业	<p>一、直接写得数。</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding: 5px;">$24 \div 6 =$</td> <td style="padding: 5px;">$6 \div 3 =$</td> <td style="padding: 5px;">$18 \div 6 =$</td> <td style="padding: 5px;">$10 \div 2 =$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$6 \times 6 =$</td> <td style="padding: 5px;">$3 \div 3 =$</td> <td style="padding: 5px;">$4 \div 2 =$</td> <td style="padding: 5px;">$12 \div 3 =$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$30 + 6 =$</td> <td style="padding: 5px;">$6 \div 6 =$</td> <td style="padding: 5px;">$9 \div 3 =$</td> <td style="padding: 5px;">$25 \div 5 =$</td> </tr> </table>					$24 \div 6 =$	$6 \div 3 =$	$18 \div 6 =$	$10 \div 2 =$	$6 \times 6 =$	$3 \div 3 =$	$4 \div 2 =$	$12 \div 3 =$	$30 + 6 =$	$6 \div 6 =$	$9 \div 3 =$	$25 \div 5 =$
$24 \div 6 =$	$6 \div 3 =$	$18 \div 6 =$	$10 \div 2 =$														
$6 \times 6 =$	$3 \div 3 =$	$4 \div 2 =$	$12 \div 3 =$														
$30 + 6 =$	$6 \div 6 =$	$9 \div 3 =$	$25 \div 5 =$														
巩 固 性 作 业	<p>二、看图列算式。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">   $\square \div \square = \square$ </div> <div style="text-align: center;">   $\square \div \square = \square$ </div> <div style="text-align: center;">   $\square \div \square = \square$ </div> <div style="text-align: center;">   $\square \div \square = \square$ </div> </div>																
拓 展 性 作 业	<p>三、想一想，填一填。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <p>(1) 每条船上有 3 人，4 条船上一共有 () 人。</p> $\square \bigcirc \square = () \text{ (人)}$ <p>(2) 12 人坐 4 条船，平均每条船上有 () 人。</p> $\square \bigcirc \square = () \text{ (人)}$ <p>(3) 一共有 12 人，每 3 人坐一条船，需要 () 条船。</p> $\square \bigcirc \square = () \text{ (条)}$																







(二) 年级 (数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	认识对称现象
题目呈现					
知识 点 作 业	<p>1. 下面哪些图形是轴对称图形？在括号里画√。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  () </div> <div style="text-align: center;">  () </div> <div style="text-align: center;">  () </div> <div style="text-align: center;">  () </div> </div>				
巩固 性 作 业	<p>2. 下面的数是在镜子里看到的，猜一猜它们分别是多少，并写在括号里。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  () </div> <div style="text-align: center;">  () </div> <div style="text-align: center;">  () </div> <div style="text-align: center;">  () </div> <div style="text-align: center;">  () </div> <div style="text-align: center;">  () </div> <div style="text-align: center;">  () </div> </div>				
拓展 性 作 业	<p>3. 画出下面图形的对称轴，并在括号里写出对称轴的数量。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  () </div> <div style="text-align: center;">  () </div> <div style="text-align: center;">  () </div> </div>				


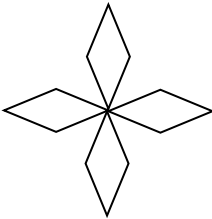

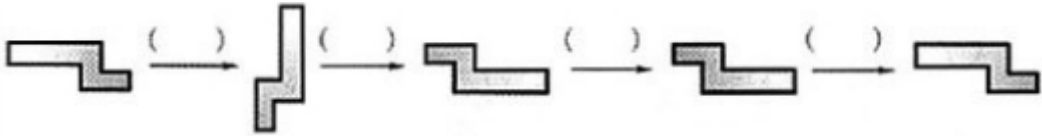
(二) 年级 (数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	认识生活中的 平移现象
题目呈现					
知识 点 作 业	<p>1. 判断。</p> <p>(1) 钟表时针的运动是一种平移现象。()</p> <p>(2) 大风车的转动是平移现象。()</p> <p>(3) 飞机螺旋桨的转动是一种平移现象。()</p> <p>(4) 抽屉的推与拉是平移现象。()</p>				
巩 固 性 作 业	<p>2. 选择。</p> <p>(1) 下面 () 的运动是平移。</p> <p style="padding-left: 20px;">A. 旋转的呼啦圈 B. 电风扇的扇叶转动 C. 国旗的升降</p> <p>(2) 平移现象中, 物体的 () 发生变化。</p> <p style="padding-left: 20px;">A. 位置 B. 形状 C. 大小</p>				
拓 展 性 作 业	<p>3. 下图中, 能由图平移得到的图形是 ()。</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div>				

(二) 年级 (数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	认识旋转现象
题目呈现					
知 识 点 作 业	<p>1. 填空。</p> <p>(1) 风车遇到风后发生的运动是 () 现象。</p> <p>(2) 汽车行驶的时候, 车身的前行是 () 现象, 车轮的运动是 () 现象。</p> <p>(3) 指南针的转动属于 () 现象。</p>				
巩 固 性 作 业	<p>2. 选择。</p> <p>(1) 教室的门打开和关闭时, 门的运动是 () 现象。</p> <p>A. 平移 B. 旋转 C. 平移和旋转</p> <p>(2) 下面 () 的运动是旋转。</p> <p>A. 电扇转动的现象 B. 升国旗现象 C. 汽车运动的现象</p> <p>3. 判断。</p> <p>(1) 拉抽屉是旋转现象。()</p> <p>(2) 所有的锐角都比直角小。()</p> <p>(3) 开着的电扇叶片属于旋转现象。()</p> <p>(4) 放大镜下的直角比三角尺上的直角大。()</p>				
拓 展 性 作 业	<p>4. 下面各图形中, () 不能通过图①旋转得到。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; text-align: center;"> <div style="margin: 10px;"> ①</div> <div style="margin: 10px;"> ②</div> <div style="margin: 10px;"> ③</div> <div style="margin: 10px;"> ④</div> <div style="margin: 10px;"> ⑤</div> <div style="margin: 10px;"> ⑥</div> </div>				

(二) 二年级 (数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	练习七
题目呈现					
知识 点 作 业	<p>一、下图中，由平移得到的是 ()，由旋转得到的是 ()。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>B</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>C</p> </div> </div>				
巩 固 性 作 业	<p>二、填空。</p> <p>(1) 如果一个图形沿着一条直线对折，两侧的图形能够完全重合，这样的图形就叫 () 图形，这条直线就是 ()。</p> <p>(2) 一个正方形有 () 条对称轴。</p> <p>(3) 旋转时，物体的 () 发生变化。</p> <p>(4) 行驶中的自行车车轮的运动是 () 现象，电梯的上下移动是 () 现象。</p>				
拓 展 性 作 业	<p>三、判断。</p> <p>(1) 平移就是平行移动，不能离开水平面。()</p> <p>(2) 旋转就是以一点或一个轴为中心而做的圆周运动。()</p> <p>(3) 观察一个图形的平移过程，只需观察该图形上任意一点的平移过程。()</p> <p>四、观察下图，判断从前面到后面每次发生了怎样的变化，填上“平移”或“旋转”。</p> <div style="text-align: center;">  </div>				



(二) 二年级 (数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	用 9 的乘法 口诀求商																
题目呈现																					
知识 点 作 业	<p>1. 直接写得数。</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>$63 \div 9 =$</td> <td>$4 \times 9 =$</td> <td>$27 \div 9 =$</td> <td>$35 \div 5 =$</td> </tr> <tr> <td>$42 \div 7 =$</td> <td>$81 \div 9 =$</td> <td>$54 \div 6 =$</td> <td>$48 \div 8 =$</td> </tr> <tr> <td>$9 \times 3 =$</td> <td>$7 \times 8 =$</td> <td>$5 \times 9 =$</td> <td>$3 \times 8 =$</td> </tr> <tr> <td>$7 \times 7 =$</td> <td>$4 \times 8 =$</td> <td>$9 \times 9 =$</td> <td>$6 \times 8 =$</td> </tr> </table>					$63 \div 9 =$	$4 \times 9 =$	$27 \div 9 =$	$35 \div 5 =$	$42 \div 7 =$	$81 \div 9 =$	$54 \div 6 =$	$48 \div 8 =$	$9 \times 3 =$	$7 \times 8 =$	$5 \times 9 =$	$3 \times 8 =$	$7 \times 7 =$	$4 \times 8 =$	$9 \times 9 =$	$6 \times 8 =$
$63 \div 9 =$	$4 \times 9 =$	$27 \div 9 =$	$35 \div 5 =$																		
$42 \div 7 =$	$81 \div 9 =$	$54 \div 6 =$	$48 \div 8 =$																		
$9 \times 3 =$	$7 \times 8 =$	$5 \times 9 =$	$3 \times 8 =$																		
$7 \times 7 =$	$4 \times 8 =$	$9 \times 9 =$	$6 \times 8 =$																		
巩 固 性 作 业	<p>2. 在圆圈里填上 “+” “-” “\times” 或 “\div”。</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>$3 \bigcirc 4 = 12 \bigcirc 5$</td> <td>$9 \bigcirc 2 = 27 \bigcirc 9$</td> <td>$9 \bigcirc 9 = 8 \bigcirc 8$</td> </tr> <tr> <td>$6 \bigcirc 2 = 8 \bigcirc 4$</td> <td>$30 \bigcirc 5 = 20 \bigcirc 5$</td> <td>$81 \bigcirc 9 = 6 \bigcirc 3$</td> </tr> </table> <p>3. () 里最大能填几?</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>$8 \times () < 34$</td> <td>$9 \times () > 80$</td> <td>$5 \times () < 40$</td> </tr> </table>					$3 \bigcirc 4 = 12 \bigcirc 5$	$9 \bigcirc 2 = 27 \bigcirc 9$	$9 \bigcirc 9 = 8 \bigcirc 8$	$6 \bigcirc 2 = 8 \bigcirc 4$	$30 \bigcirc 5 = 20 \bigcirc 5$	$81 \bigcirc 9 = 6 \bigcirc 3$	$8 \times () < 34$	$9 \times () > 80$	$5 \times () < 40$							
$3 \bigcirc 4 = 12 \bigcirc 5$	$9 \bigcirc 2 = 27 \bigcirc 9$	$9 \bigcirc 9 = 8 \bigcirc 8$																			
$6 \bigcirc 2 = 8 \bigcirc 4$	$30 \bigcirc 5 = 20 \bigcirc 5$	$81 \bigcirc 9 = 6 \bigcirc 3$																			
$8 \times () < 34$	$9 \times () > 80$	$5 \times () < 40$																			
拓 展 性 作 业	<p>4. 每支钢笔 9 元, 明明有 27 元, 可以买几支钢笔?</p> <p>5. 王师傅 4 小时制作 20 个小泥人, 他每小时能制作多少个小泥人?</p>																				

(二) 二年级 (数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	解决问题	
题目呈现						
知 识 点 作 业	被除数	81	24	63	36	72
	除数		3	9	5	9
	商	9			7	4
巩 固 性 作 业	<p>1. 一个计算器 9 元, 买 7 个这样的计算器要多少元?</p> <p>2. 老师有 24 支铅笔, 平均分给 3 个小朋友, 每个小朋友可以分得几支铅笔?</p> <p>3. 小红看 81 页的故事书, 看了 9 天才看完。平均每天看多少页?</p>					
拓 展 性 作 业	<p>4. 有 24 只小兔, 每 4 只住一个笼子, 需要多少个笼子?</p> <p>5. (1) 42 名同学参加 800 米跑比赛, 如果平均分成 7 组, 每组几人?</p> <p style="padding-left: 40px;">(2) 如果每组 6 人, 可以分成几组?</p>					

(二) 年级 (数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	练习十
题目呈现					
知识 点 作 业	<p>一、直接写得数。</p> <p> $36 \div 4 =$ $45 \div 5 =$ $9 \div 1 =$ $7 \times 6 =$ $9 \times 3 =$ $45 \div 9 =$ $9 \times 5 =$ $45 \div 5 =$ $54 \div 9 =$ $27 \div 9 =$ $40 \div 8 =$ $8 \div 8 =$ $64 \div 8 =$ $63 \div 9 =$ $6 \times 7 =$ </p>				
巩 固 性 作 业	<p>二、解决问题。</p> <p>1、我们班有 35 人，7 人一组，可以分成几组？</p> <p>2、2022 年 2 月有 28 天，合几个星期？</p> <p>3、文文假期骑车出门旅游，4 天骑了 36 千米，他平均每天骑多少千米？</p>				
拓 展 性 作 业	<p>三、想一想，填一填。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>(1) 24 颗扣子可以钉几件外衣？</p> <p style="text-align: center;"><input type="text"/> \div <input type="text"/> = <input type="text"/> ()</p> <p>(2) 钉 8 件短袖需要多少颗扣子？</p> <p style="text-align: center;"><input type="text"/> \times <input type="text"/> = <input type="text"/> ()</p>				

(二) 二年级(数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	同级混合运算算式的计算方法				
题目呈现									
知识 点 作 业	<p>1. 我会算。</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">$19+30-28$</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">$56-49+38$</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">$27\div 3\times 4$</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">$9\times 4\div 3$</td> </tr> </table>					$19+30-28$	$56-49+38$	$27\div 3\times 4$	$9\times 4\div 3$
$19+30-28$	$56-49+38$								
$27\div 3\times 4$	$9\times 4\div 3$								
巩 固 性 作 业	<p>2. 判断并改正。</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> (1) $36-27+3$ $=36-30$ $=6$ </td> <td style="width: 50%; text-align: center;">改正:</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> (2) $18\div 2\times 3$ $=18\div 6$ $=3$ </td> <td style="width: 50%; text-align: center;">改正:</td> </tr> </table>					(1) $36-27+3$ $=36-30$ $=6$	改正:	(2) $18\div 2\times 3$ $=18\div 6$ $=3$	改正:
(1) $36-27+3$ $=36-30$ $=6$	改正:								
(2) $18\div 2\times 3$ $=18\div 6$ $=3$	改正:								
拓 展 性 作 业	<p>3. 要折 100 只纸鹤, 小明折了 20 个后又增加了 55 个纸鹤的任务, 还要折多少个?</p>								

(二) 二年级 (数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	含两级混合运算算式的计算方法				
题目呈现									
知识 点 作 业	<p>1. 用脱式计算。</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">$14+3\times 6$</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">$54-7\times 3$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$83-14\div 2$</td> <td style="text-align: center;">$9+8\times 8$</td> </tr> </table>					$14+3\times 6$	$54-7\times 3$	$83-14\div 2$	$9+8\times 8$
$14+3\times 6$	$54-7\times 3$								
$83-14\div 2$	$9+8\times 8$								
巩 固 性 作 业	<p>2. 填“>”“<”“=”。</p> <p style="text-align: center;">$20+20\div 4$ () $6\times 6-9$</p> <p style="text-align: center;">$20+16\div 4$ () $42\div 6+3$</p>								
拓 展 性 作 业	<p>3. 先填一填，再列综合算式。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> </div> </div> <p style="margin-top: 20px;">算式： _____</p> <p style="margin-left: 400px;">算式： _____</p>								

(二) 二年级 (数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	含两级混合运算算式的计算方法						
题目呈现											
知识 点 作 业	<p>1. 脱式计算。</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">$7 \times (24-18)$</td> <td style="text-align: center;">$6 \times (58-49)$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$(39+25) \div 8$</td> <td style="text-align: center;">$(48-39) \times 7$</td> </tr> </table>					$7 \times (24-18)$	$6 \times (58-49)$	$(39+25) \div 8$	$(48-39) \times 7$		
$7 \times (24-18)$	$6 \times (58-49)$										
$(39+25) \div 8$	$(48-39) \times 7$										
巩 固 性 作 业	<p>2. 连一连。</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">$63 \div (44-37)$</td> <td style="text-align: center;">$(6+57) \div 9$</td> <td style="text-align: center;">$8 \times (69-60)$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">72</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> </table>					$63 \div (44-37)$	$(6+57) \div 9$	$8 \times (69-60)$	9	72	7
$63 \div (44-37)$	$(6+57) \div 9$	$8 \times (69-60)$									
9	72	7									
拓 展 性 作 业	<p>3. 小强买了 4 支自动铅笔, 付给售货员阿姨 20 元。找回 4 元, 每支自动铅笔多少元?</p>										

(二) 年级 (数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	练习十一
题目呈现					
知识 点 作 业	一、填一填。 (1) 在算式 $28+8\div 4$ 中, 应该先计算 () 法, 再计算 () 法, 结果是 ()。 (2) 在算式 $5\times (26-17)$ 中, 应该先计算 () 法, 再计算 () 法, 结果是 ()。 (3) 39 与 42 的和, 再减去 29, 差是 (), 算式是 ()。				
巩 固 性 作 业	二、计算下面各题。 $49-5\times 7$ $(10+35)\div 5$ $54\div 9\times 4$				
拓 展 性 作 业	三、东东去商店买了一辆小汽车, 给售货员阿姨 4 张 5 元钱, 售货员阿姨又找给他 2 元, 那么这辆小汽车多少钱?				

(二) 二年级 (数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	解决实际问题
题目呈现					
知识 点 作 业	一、计算。 (1) $59-4\times 7$ (2) $6\times (35\div 5)$ (3) $42\div (18\div 3)$ (4) $(24+6)\div 5$ (5) $3\times 7+50$ (6) $84-(45+5)$				
巩 固 性 作 业	二、解决问题。 1、有一堆煤，如果每次运 2 吨，8 次可以运完。如果要在 4 次内运完，每次要多运多少吨？ 2、一个工程队挖一个隧洞，原计划每天挖 3 米，需要 8 天完成。结果提前 2 天完成。实际每天挖了多少米？				
拓 展 性 作 业	3、图书室第一周借出 280 本书，第二周借出 342 本，还剩 259 本。图书室原来有多少本书？ 4、我们班有 22 个女同学，26 个男同学。6 个同学分一组，全班可以分成多少组？				


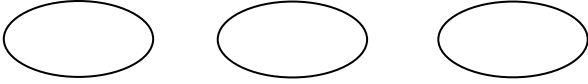
(二) 二年级(数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	解决问题
题目呈现					
知识 点 作 业	一、一本故事书有 90 页，丽丽每天看 6 页，看了 8 天，还有多少页没有看？ 二、男生有 29 人，女生有 25 人，要准备过河，每条船限乘 9 人，至少需要几条船？				
巩 固 性 作 业	三、笑笑幼儿园最近 3 天来了 27 个小朋友，照这样计算，6 天要来多少小朋友？ 四、4 个小朋友要折 100 只纸鹤，他们每人折了 9 只，还要再折多少只？				
拓 展 性 作 业	五、二(1)班第一小组有男生 6 人，女生 4 人。男生共做了 12 朵花，生每人做了 3 朵花。第一小组一共做了多少朵花？ 六、小雨有 48 元钱，买了一个转笔刀花了 3 元，还剩多少钱？如果用剩下的钱买 9 元一个的笔袋，可以买几个？				

(二) 二年级 (数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	练习十三								
题目呈现													
知识 点 作 业	<p>一、填一填。</p> <p>(1) 39 与 42 的和, 再减去 29, 差是 (), 算式是 ()。</p> <p>(2) 把 $39+15=54$ 与 $54\div 9=6$ 合并成一道综合算式是 ()。</p> <p>(3) 把 $36+12=48$ 与 $63-48=15$ 合并成一道综合算式是 ()。</p>												
巩 固 性 作 业	<p>二、判断。</p> <p>(1) 先算乘除, 后算加减, 就是先计算乘法后计算除法, 先计算加法, 后计算减法。()</p> <p>(2) 计算 $40\div (5+3)$ 时, 先算括号里面的加法, 后算除法。()</p> <p>(3) $18-6\div 3$ 的结果是 4。()</p>												
拓 展 性 作 业	<p>三、拿 100 元钱去超市购物。</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">面包</td> <td style="padding: 5px;">饼干</td> <td style="padding: 5px;">花生</td> <td style="padding: 5px;">糖果</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">6 元一袋</td> <td style="padding: 5px;">8 元一袋</td> <td style="padding: 5px;">9 元一袋</td> <td style="padding: 5px;">7 元一袋</td> </tr> </table> <p>(1) 买了几袋花生后, 还剩 37 元?</p> <p>(2) 你还能提出哪些数学问题? 并解答。</p>					面包	饼干	花生	糖果	6 元一袋	8 元一袋	9 元一袋	7 元一袋
面包	饼干	花生	糖果										
6 元一袋	8 元一袋	9 元一袋	7 元一袋										

(二) 年级 (数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	有余数的除法的认识
题目呈现					
知识点作业	一、先圈一圈，再填。 7个桃，每盘放3个，放了()盘，还剩()个。 				
巩固性作业	二、有19个气球，分给3个小朋友，平均每个小朋友分几个气球？还剩几个？				
拓展性作业	三、11个苹果，平均分给3个人，分一分，把分得的结果画出来。  每人分()个，还剩()个				

(二) 二年级 (数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	除数和余数的关系
题目呈现					
知识点作业	1. 括号里最大能填几? $() \times 5 < 28$ $() \times 4 < 26$ $59 > 7 \times ()$ $65 > () \times 8$				
巩固性作业	2. 一个数除以 6, 如果有余数, 余数最大是多少?				
拓展性作业	3. 有一堆橘子, 平均分给 8 个小朋友, 如果有剩余, 那么可能会剩几个?				

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/408035077137006055>