

本科教学工作审核评估分项目工作组支撑 材料考目录

本科教学工作审核评估分项目工作组支撑材料参考目录

一、顶层设计工作组

审核项目要素和要点，牵头单位和协助单位如下：

1. 学校章程

2. 教育部关于同意在 XXX 与 XXX 合并基础上建立 XXX
的通知

3. XXX 关于建立 XXX 实施意见的通知

4. 近三年学校党代会报告

5. 近三年学校教代会报告

6. 近三年校党委工作要点

7. 近三年校行政工作要点

8. 校党委会、校长办公会研究学校的办学定位与发展战略、
体现办学思想会议记录（纪要）

9.上级领导、学校领导关于我校办学定位与发展战略的报告或讲话摘要

XXX 发展高层论坛有关材料

11.成立大学以来教育思想大讨论相关材料

1.学校“十二五”发展规划

2.学校“十三五”发展规划

3.学校“十二五”学科建设规划

4.学校“十三五”学科建设规划

1.1位与办学目标定位

1) 学校办学方向、办学定位及确定依据

牵头单位：党委办公室

协助单位：学科与发展规划处、校长办公室

2) 办学定位在学校发展规划中的体现

牵头单位：学科与发展规划处

5.学校“十二五”专业建设规划

- 6.学校“十三五”专业建设规划
- 7.学校“十二五”师资队伍建设规划
- 8.学校“十三五”师资队伍建设规划
- 9.学校“十三五”校园建设规划

1.XXX关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见

1.2学校人才培养总目标及确定依据

牵头单位：学科与发展规划处、校长办公室、教务处

2.学校党委会、校长办公会研究学校定位与人才培养总目标的材料汇编（会议记录等）

3.有关学校人才培养总目标及确定依据的调研报告、研讨会会议纪要等

4.2008年本科教学工作水平评估反馈意见

1.3落实学校人才培养中心地位的政策与措施

牵头单位：校长办公室、党委办公室

5.近三年学校教学工作计划

6.XXX关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见

7.学校本科教学指导委员会章程

8.学校学术委员会章程

9.学校教学督导工作条例

高学历、职称等基本信息)

2.近三年教师招聘情况及招聘标准

3.近三年教师晋升、评聘情况及评聘标准

4.近三年教师培训情况及培训计划

5.教师教学质量考核制度及考核结果

6.教师科研成果及奖励情况

7.教师职业道德、教学态度及行为规范的监督与管理措施

8.教师队伍结构、专业分布及学科带头人情况

9.教师队伍建设规划及目标实现情况

学校积极推动教师投入教学奖励制度，如三大教学奖评奖办法与评奖情况。同时，XXX制定了教师系列职称评审业绩

条件量化计分暂行办法，并发布了关于在职称评审中对青年教师课堂教学竞赛奖获得者予以加分的通知。

学校实行教学检查制度和学生网上评教制度，同时设立教学管理人员听课制度，以加强教风、师德师风、学风建设。学校领导高度重视本科教学，设立了校领导联系教学单位制度和校领导听课制度，并记录了近三年的校领导听课记录本和校园网关于校领导开学走访、期末巡考等新闻报道。

学校建立了校内教学状态数据库，并采集了通知和采集人员培训会，同时对教学基本状态数据库进行了数据分析报告。学校特色化办学方面，提供了总体规划与设计支撑材料、特色项目的培育、推广机制支撑材料、特色项目对学校办学定位、发展目标的支撑程度材料和特色项目的成果及推广应用成效支撑材料。

师资队伍工作组提供了近三年学校专任教师名册、教师招聘情况及招聘标准、教师晋升、评聘情况及评聘标准、教师培训情况及培训计划、教师教学质量考核制度及考核结果、教师科研成果及奖励情况、教师职业道德、教学态度及行为规范的

监督与管理措施、教师队伍结构、专业分布及学科带头人情况、教师队伍建设规划及目标实现情况。

- 1.学校教学工作组织机构及职责分工文件
- 2.近三年教学工作组工作报告
- 3.近三年教学改革项目实施情况报告
- 4.近三年教学成果奖获奖情况一览表
- 5.学校教学质量监控与评估工作文件
- 6.近三年教学质量监控与评估报告
- 7.近三年教学质量监控与评估结果反馈情况报告
- 8.近三年教学质量监控与评估改进措施报告

教务处

教学工作组

审核要点：

1.学校的人才培养方案管理规定和普通本科专业设置与建设管理办法。

2.制订 2013 版本科学分制人才培养方案和 2016 版人才培养方案的指导性意见。

3.学校近三年教学工作计划，各院系专业培养方案专家论证和评审材料。

4.近三年本科专业调整情况一览表，近三年新专业申报情况一览表及论证报告。

5.本科教学改革项目、教学工程项目立项与结项规定，本科专业评估方案，交换生成绩认定办法，辅修专业、双学位管理办法，全日制本科生学士学位授予细则，XXX大学生综合素质测评实施细则，学校大学生创新创业文件、领导讲话，毕业生跟踪调查、用人单位评价报告。

6.近三年校级以上教学改革、教学质量工程项目一览表，各级教学成果奖一览表，高水平教学团队一览表，国家、省、校级教学名师、标兵一览表，享受政府特殊津贴等专家名单，受聘担任外校博士生导师名册，学校教师教学比赛获奖情况统计（如教学技能微课、多媒体课件等）。

7.教师获得的各类称号，学校三大教学奖评奖文件及结果，教师重要学术兼职任职情况汇总，近三年高层次研究团队一览表，近三年科研课题情况表，近三年发表论文汇总表，近三年出版著作汇总表，近三年出版教材汇总表，近三年学生评教结果，近三年教师指导学生获得省以上专业竞赛奖一览表，近三年校级以上本科教学改革、教学工程项目立项、结项、获奖情况一览表，教师参加校级以上别的教改立项项目的人数及比例。

8.教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况，近三年本科教学改革相关论文一览表，专业负责人一览表，课程教学团队负责人一览表，专任教师担任本科生导师情况汇总表。

小幅度改写：

1.审核的要点包括学校的人才培养方案管理规定和普通本科专业设置与建设管理办法，以及制订2013版本科学分制人才培养方案和2016版人才培养方案的指导性意见。

2.还需要审核学校近三年的教学工作计划、各院系专业培养方案专家论证和评审材料，以及近三年的本科专业调整情况一览表和新专业申报情况一览表及论证报告。

3.此外，还需审核本科教学改革项目、教学工程项目立项与结项规定，本科专业评估方案，交换生成绩认定办法，辅修专业、双学位管理办法，全日制本科生学士学位授予细则，**XXX**大学生综合素质测评实施细则，学校大学生创新创业文件、领导讲话，毕业生跟踪调查、用人单位评价报告等方面。

4.审核的范围还包括近三年校级以上教学改革、教学质量工程项目一览表，各级教学成果奖一览表，高水平教学团队一览表，国家、省、校级教学名师、标兵一览表，享受政府特殊

津贴等专家名单，受聘担任外校博士生导师名册，以及学校教师教学比赛获奖情况统计（如教学技能微课、多媒体课件等）等。

5.此外，还需审核教师获得的各类称号，学校三大教学奖评奖文件及结果，教师重要学术兼职任职情况汇总，近三年高层次研究团队一览表，近三年科研课题情况表，近三年发表论文汇总表，近三年出版著作汇总表，近三年出版教材汇总表，近三年学生评教结果，近三年教师指导学生获得省以上专业竞赛奖一览表，近三年校级以上本科教学改革、教学工程项目立项、结项、获奖情况一览表，以及教师参加校级以上别的教改立项项目的人数及比例等。

6.最后，还需审核教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况，近三年本科教学改革相关论文一览表，专业负责人一览表，课程教学团队负责人一览表，专任教师担任本科生导师情况汇总表等。

审核项目要素：

- 1.教师发展与服务
- 2.支撑材料
- 3.参考目录

的政策措施和服务教师职业生涯发展的政策措施。

其中，支撑材料包括教师教学发展中心成立文件、开展活动情况、新进教师岗前培训通知、教师培训、进修、访学、在职攻读博士学位文件与具体情况一览表、教师出国访学、研修方面的文件及出国访学、研修名单一览表、近三年教师研究、培训经费一览表、教师科研培育方面的文件及资助名单、教师参加学术会议规定及具体情况一览表、教授、博士举办校内学术讲座规定、学校三大教学奖评奖文件及获奖教师一览表、学校教授、副教授晋级文件、近三年校级以上教学名师评选文件及教学名师一览表、近三学年学校“三育人”先进个人表彰文件、校内津贴分配办法、教师岗位聘用政策、学校教师课堂教学质量评价办法、学校特聘教授设置办法及名单一览表、学校人才引进政策文件、科研奖励文件及近三年具体情况、教学技能竞赛活动材料、学校职称评审政策与计分办法、教职工周转房分配方案等。

工会、人事处、教务处、科研处等，支撑材料包括近三次教职工代表大会资料汇编、近三次教职工代表大会提案工作报告、近三年校工会工作总结、学校教室管理规定、多媒体教学管理办法、实验室建设与管理办法、实验室开放管理办法、近一年实验室开放记录、实验室（中心）利用情况、各院部系实验室对本科生开放情况、省以上研究基地（中心）一览表、科研设施的开放程度及利用情况支撑材料、校外实基地一览表、图书馆藏书采购管理、读者服务、信息服务办法和措施、图书馆开放时间、近三年图书馆入馆人数统计、近三年图书馆纸质图书借阅量统计表、近三年图书馆电子资源访问量统计表、近三年图书馆举办读书活动材料、体育场馆开放管理办法、学校“十二五”信息化建设规划或 信息化建设规划等。

需要注意的是，文章中存在格式错误和明显有问题的段落，需要删除。同时，每段话需要进行小幅度的改写，使其更加通顺和易于理解。

和质量

教务处

4.学校课程一览表

- 6.学校课程建设情况报告
- 7.学校课程教材选用情况
- 8.学校课程教学评估情况
- 9.学校课程建设成果展示材料
- 1.学校教师队伍建设规划
- 2.学校教师聘任管理办法
- 3.学校教师教学质量考核办法
- 4.学校教师教学能力提升培训计划
- 1) 教师队伍建设规划与
执行
教务处
- 5.学校教师队伍建设情况报告
- 6.学校教师队伍结构分析
- 7.学校教师聘任情况统计表
- 8.学校教师职称晋升情况统计表
- 9.学校教师教学质量考核结果统计表
- 10.学校教师教学能力提升培训计划执行情况报告
- 11.学校教师教学能力提升培训成果展示材料
- 12.学校教师教学成果奖获奖情况统计表

2.学校本科教学评估管理办法

3.学校教学质量监测与评估计划

1) 教学质量管理体系

与执行

教务处

4.学校教学质量报告

5.学校教学质量监测报告

6.学校本科教学评估报告

7.学校教学质量监测与评估成果展示材料

8.学校教学成果奖获奖情况统计表

1.学校课程数量及结构一览表，包括通识教育课、学科基础课、专业课、选修课、实践教育课和双语课学分占总学分比例。最近一学年开课清单也应包括在内。

2.各学科门类的培养方案中应包括通识教育课、学科基础课、专业课、选修课、实践教育课和双语课学分占总学分比例。

3.近三年校级精品课程、精品视频公开课、微课立项发文，国家级、省级精品课程、双语示范课、精品资源共享课、精品视频公开课一览表，慕课、尔雅通识课协议和使用情况等都应列入考虑。

划教材、重点教材、教材获奖一览表，教师主编、参编教材一览表，近三年选用的规划教材、优秀教材一览表，近三年双语课程选用境外原版教材一览表等都应列入考虑。

5.学校与政府部门、其他高校、企业、行业等签订合作育人的协议，学校中外合作办学项目一览表，学校与XXX合作办学协议，交换生选派办法，派出交换生激励政策文件，国外交换生一览表等都应列入考虑。

6.交换生学分认定办法，近三年授课外教信息一览表，学校实践教学基地建设与管理办法，校企共建的校外实践实训基地一览表及协议，校外实基地一览表及协议，校外实基地外聘教师一览表，聘请校外实务部门人员担任本科生导师或兼职教师情况，校外导师指导就业情况，合作就业有关材料证明，校外暑期社会实践基地协议及一览表等都应列入考虑。

7.中央与地方共建实验室项目一览表，郑州龙子湖高校园区教学联盟探索与实践（2014年度省高等教育教学改革研究项目立项）等都应列入考虑。

8.学校推进学分制改革工作方案，进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见等都应列入考虑。

3.关于课程教学内容与教学方法改革的指导性文件

- 5.近 5 年教学质量报告
- 6.近 5 年学生评教结果汇总
- 7.教学质量监控与评估方案
- 8.教学督导报告及整改方案
- 9.课程教学改革成果展示材料
- 10.教学实验室建设文件及近三年实验室使用情况报告
- 11.近三年教师授课情况统计表
- 12.教学质量奖励政策及近三年获奖名单
- 13.学生学业辅导计划及近三年实施情况报告
- 14.校外实管理规定及近三年实情况报告
- 15.学生创新创业教育文件及近三年活动情况报告

2) 教学大纲的制定与执行

- 1.关于课程教学大纲的制定与修订的指导性文件
- 2.教师授课计划及教学大纲执行情况报告
- 3.教学大纲质量评价与改进方案
- 4.教学大纲与教材匹配情况报告
- 5.教学大纲与学生学业规划对接情况报告

3) 教学评价体系建设

- 1.学生评教问卷及结果分析报告
- 2.教学质量评估报告及评估结果反馈
- 3.教学督导报告及整改方案
- 4.教学质量奖励政策及近三年获奖名单
- 5.教学质量监控与评估方案

4) 教学实验室建设与使用

- 1.教学实验室建设规划及投入情况报告
- 2.教学实验室使用情况报告
- 3.教学实验室管理规定及安全保障措施

5) 教师授课情况统计与评价

- 1.教师授课情况统计表及分析报告
- 2.教师授课质量评价报告及改进方案
- 3.教师授课培训计划及实施情况报告

6) 学生学业辅导与实管理

- 1.学生学业辅导计划及实施情况报告
- 2.校外实管理规定及实情况报告

3.学生创新创业教育文件及活动情况报告

1.教务处需要汇编各类课程的教学大纲，包括课程分类和备查存放的规定。

2.列出各专业课程教学大纲目录。

3.存放近三年的教学进度表供教务处备查。

4.教师需要按照学校的教学工作规范来进行教学，其中包括体现人才培养目标，科研转化教学，以及课堂教学等方面。

5.教师需要采用多样化的教学方法，以适应不同学生的研究方式。

6.教务处和科研处需要列出近三年或五年校级以上的教改项目和本科教学工程项目立项一览表。

7.学校需要制定三大教学奖评选办法和教师课堂教学质量评价办法。

8.学校需要提供科研转化教学和以研促教的案例。

9.学校需要实施课程教学范式综合改革三年行动计划，并立项相关项目。

10.学校需要提供近三年教师参加各类教学比赛获奖名单一览表，以及多媒体课件使用效果评价和微课开发与应用情况。

11.学校需要使用泛雅平台，提供学生自主研究平台，并提供近三年学生参加各类学科竞赛获奖名单一览表。

12.学校需要制定课程考核管理规定，包括考试考核的方式、方法和管理。

13.学校需要制定重考管理规定和成绩管理办法，以及考场规则和考试违规处理办法。

14.学校需要提供计算机基础课程考试方式和近三学年期末考试工作、重修考试工作通知，以及监考须知、考场记录单、期末考试告学生书和学生纪律处分呈报表。

15.学校需要提供近三学年期末考试简报和考试违规处分学生一览表，以及考试方式改革情况和近三年考试考核改革立项项目一览表。

16.学校需要按照试卷管理规定和整理要求规范存放近三学年试卷。

17.学校需要在2013版和2016版人才培养方案中，将实践教学学分占总学分的比例列出来，并制定实验教学管理规定，包括实践教学体系建设和实验教学与实验室开放情况。

18.学校需要制定本科毕业论文（设计）管理办法和本科生毕业实管理办法，以及加强大学生创新创业教育与实践的实施意见。

19.学校需要提供所有实践课程和实验课程的一览表，以及实验教学大纲和实验室开放管理规定及开放情况统计。

7.以下是近三年实验项目一览表。

8.近三年实验开出率如下。

9.各实验室（中心）的开放及使用情况请见下表。

10.科研基地（中心）向本科生开放情况如下。

11.设计性、综合性实验近三年的统计情况表如下。

12.学校分专业的实验情况请见下表。

13.近三届国家级、省级实践教学类教学成果奖的一览表如下。

14.近三年学生在国、省、校级实验教学竞赛中获奖情况如下。

15.近五年实践教学类教材的出版情况统计表如下。

1.实践教学基地的建设与管理办法。

2.毕业实的管理办法。

3.校外实、实训基地一览表如下。

4.主要校外实、实训基地的协议书如下。

5.校内实基地一览表如下。

6.近三年毕业实安排通知如下。

7.各学院系 2016、2017 届学生集中安排的实情况如下。

8.社会实践活动的文件及相关材料如下。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/408045064134006037>