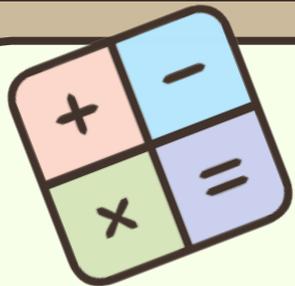


(苏教版) 五年级

上

2.4

# 认识公顷



# 学习内容 Concepts

01 教学目标

02 新知导入

03 任务一



04 任务二

05 拓展延伸

06 课堂练习



07 课堂小结

08 作业布置

09 板书设计

01

## ○ 教学目标

01

了解常用的土地面积单位公顷，体会1公顷的实际大小，知道1公顷 = 10000平方米，并会进行简单的单位换算。

02

使学生在观察、交流、想象等数学活动的过程，并在这一过程中加深对公顷的熟悉，进一步发展学生的空间观念。

03

使学生能应用平面图形的面积公式和有关面积单位换算的学识解决一些简朴的实际问题，进一步感受数学与生活的联系，获得积极的情感体验。

02

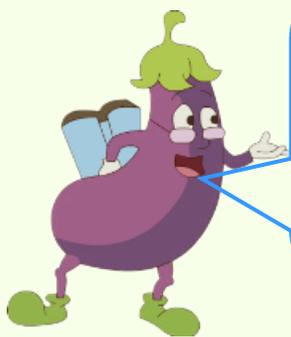
○ 新知导入

在以前的学习中，我们学习过哪些常用的面积单位？你能从小到大说一说吗？

平方厘米

平方分米

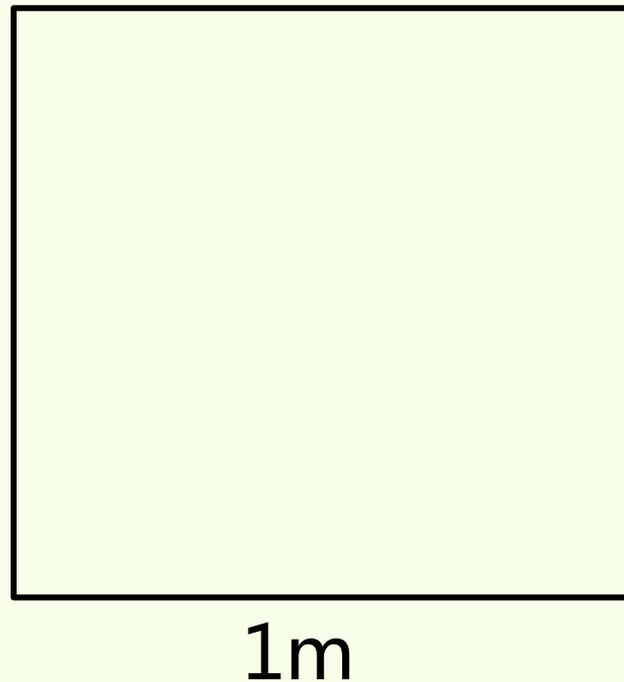
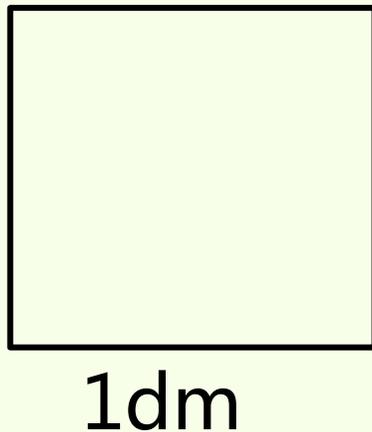
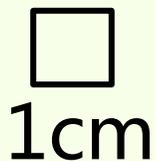
平方米



在数学中，把什么样的正方形的面积规定为1平方厘米？1平方分米、1平方米呢？

02

○ 新知导入



边长1厘米的正方形面积是1平方厘米。

边长1分米的正方形面积是1平方分米。

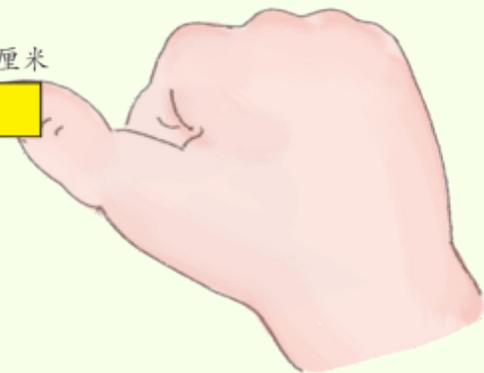
边长1米的正方形面积是1平方米。

02

新知导入

你能用身边的物体比划一下1平方厘米，1平方分米，1平方米大约各有多大吗？

1厘米  
1厘米



手指甲的面积接近1平方厘米。

一个手掌的大小大约是1平方分米。

一台电视机的屏幕大约是1平方米。

02

○ 新知导入

你能选两个面积单位说说它们之间有什么关系吗？

平方厘米

平方分米

平方米

100

100

10000

在生活中，不同大小的物体要用适合的面积单位。





# 学习任务一

认识公顷



03

## 任务一

8



北京圆明园遗址公园占地面积大约是 350 公顷。



南京明孝陵占地面积大约是 170 公顷。



杭州西湖的面积大约是 566 公顷。



台湾日月潭的面积大约是 773 公顷。

### 小提示

测量或计量土地面积，通常用公顷作单位，公顷可以写成  $\text{hm}^2$ 。

03

## 任务一



看了这个课题，  
你想了解什么？



1公顷有多大？

它跟平方米的进率  
是多少？



03

### 任务一

100m



1公顷

100m

$$100 \times 100 = 10000 \text{ (平方米)}$$

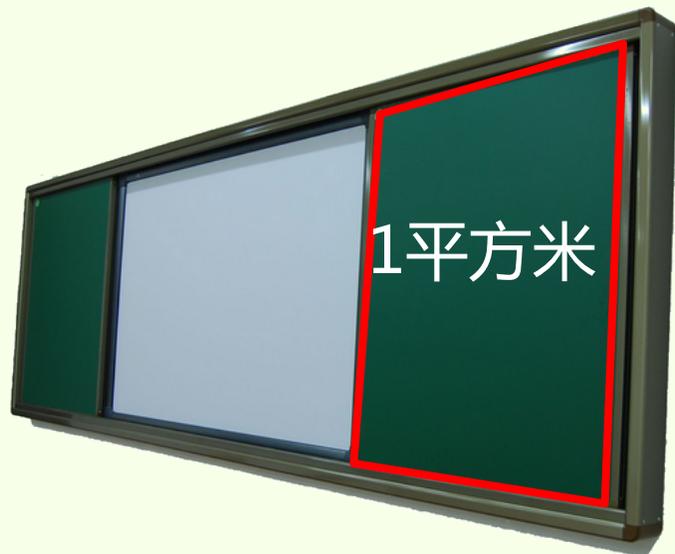
小提示

边长100米的正方形土地，面积是1公顷。

1公顷=10000平方米

03

### 任务一



1公顷有10000个这样的正方形  
形这么大，那1公顷有多大呢  
？



“10000平方米太大了，  
不好想象。”

我们先来想象100平方  
米有多大吧。





# 学习任务二

建立1公顷的表象



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/408100012101006124>