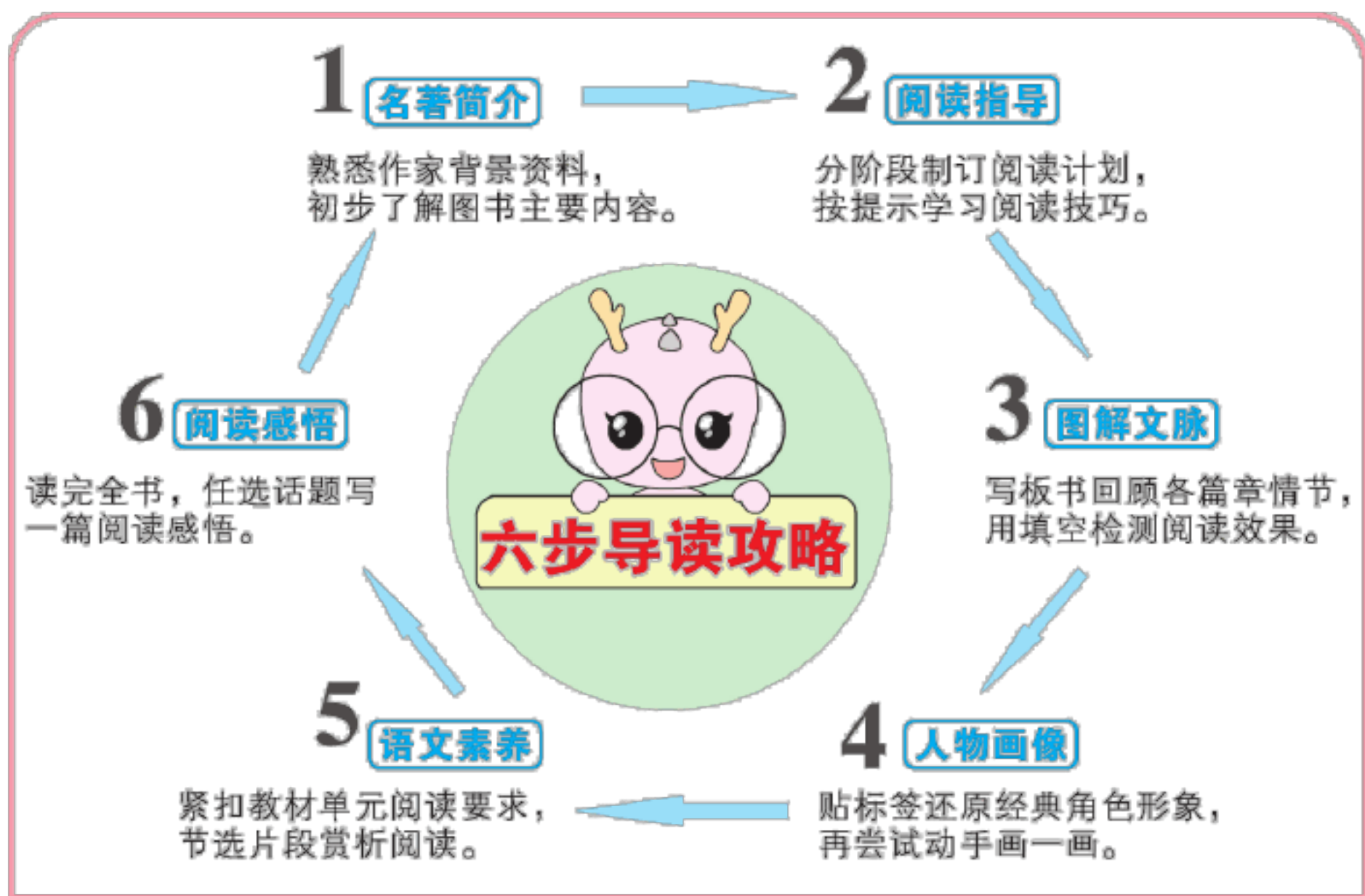


## 必读书目·六步导读攻略



**1 计划** 亲子共读: 确定时间、地点、进度、阅读目标

**2 猜读** 读封面收集信息, 读目录和标题猜想内容

**3 通读** 速读一遍, 弄清故事情节, 有不懂之处先跳过

**4 标记**

- 用横线画出精彩句段
- 用波浪线画出有疑问的句段
- 用圆圈画出值得积累的词句

**5 再读** 再读一遍, 难理解处慢读、品读; 简单处速读或跳读

**6 摘抄** 在笔记本上摘抄书中值得积累的词句并尝试背诵

**7 中期反馈** 课堂上学习“快乐读书吧”时通过教师讲读、学生汇报、表演等形式检测前期阅读效果, 优化后期阅读策略

**8 阅读验收** 读完全书与同学交流分享、写读后感、汇报表演



### 【第一阶段阅读指南】

## 第一步 名著简介

### 作家

**著者：**玛特·艾·吉罗夫人，又译季诺夫人，法国女作家。她受《伊索寓言》的影响，根据当时流传于法国的民间寓言故事，编写了《列那狐的故事》，目的是影射当时的法国社会。

### 简介

**作品简介：**代表新兴市民阶级的列那狐聪明机警、机智乐观，在面对狮王的强权、公狼的霸道、公鸡的弱小无助时，列那狐总是能左右逢源。故事暗讽了中世纪的黑暗统治和不良的社会风气，为读者描绘出了一个时代的画卷。

**创作背景：**吉罗夫人生活于12—13世纪的法国，当时欧洲社会矛盾尖锐，各国君王对贵族们的斗争无能为力。因此，吉罗夫人改编了叙事诗《列那狐的故事》，试图用寓言的形式来讽刺当时的贵族和官吏等。

## 第二步 阅读指导

### 阅读计划

周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
章节	一、二、三……十五					十六、十七……三十					三十一……四十五					

我的阅读计划

《列那狐的故事》共\_\_\_\_\_章，第1~5周我会阅读第\_\_\_\_\_章至第\_\_\_\_\_章的内容。

**阅读要点** [精读以下三章，自读其余章节]

《公狼成了『修道人』》	内容概要	列那家的烤鱼香招来了列那的舅舅伊商格罗的惦记，精明的列那识破了伊商格罗的想法，设置圈套愚弄了伊商格罗。
	阅读目标	①伊商格罗为什么来到列那家？②按照列那的说法，伊商格罗怎样才能吃到更多的肉？③列那总共让伊商格罗做了几件事？（在书中标出相关语句）
	阅读技巧	注意体会作者描写的场景、细节中蕴含的感情。（教材 P75 单元导读要求）

《列那与白颊鸟》	内容概要	列那诱骗白颊鸟失败，双方斗智斗勇后，列那反被猎人追击。最后列那巧施妙计逃脱了追捕。
	阅读目标	①列那一共诱骗白颊鸟几次？②白颊鸟为什么没有上列那的当？③列那在逃跑的过程中遇见了谁？④列那最后逃脱了猎人的追捕吗？（在书中标出相关语句）
	阅读技巧	了解文章内容，创造性地复述故事。（教材 P31 单元导读要求）

《香肠事件》	内容概要	古杜瓦的香肠被列那和蒂贝尔惦记上了，两人合伙弄走了香肠，得到香肠的列那和蒂贝尔对香肠展开了争夺之战。狡猾的列那也有失误的时候，遇上比他还聪明的蒂贝尔，列那只能咬牙离开。
	阅读目标	①古杜瓦不开心的原因是什么？②列那和蒂贝尔是怎样弄到古杜瓦的香肠的？③蒂贝尔是怎样说服列那放下香肠的？④列那为什么没有在小丘下等蒂贝尔下来？（在书中标出相关语句）

	阅读技巧	结合具体事例写出人物的特点。(教材 P15 单元导读要求)
--	------	-------------------------------

## 第三步 图解文脉

阅读完了这三章故事，故事中描写的主要内容你都了解了吗？下面的思维导图展示了各篇章主要的情节，请试着将横线处的关键词补充完整。

### 第一章 《公狼成了“修道人”》



- 【吸引】 列那家的烤肉香招来了伊商格罗,他让\_\_\_\_\_开门。
- 【识破】 列那告诉伊商格罗他得等大家\_\_\_\_\_才能开门。
- 【吃肉】 列那拿了一小块鱼肉给\_\_\_\_\_吃。
- 【剃发】 列那骗伊商格罗得接受\_\_\_\_\_才能吃肉。
- 【伸头】 伊商格罗把头从\_\_\_\_\_伸了进去。
- 【守夜】 伊商格罗需要\_\_\_\_\_才能取得信任。

切勿贪吃  
麻烦多多

### 第二章 《列那与白颊鸟》



- 【伪装】 列那遇到白颊鸟,假装友好想和她来个\_\_\_\_\_。
- 【拒绝】 白颊鸟拒绝列那,说他那些把戏传遍了\_\_\_\_\_。
- 【欺骗】 列那谎称国王拟定了条约,严禁\_\_\_\_\_。
- 【动摇】 白颊鸟动摇了,顺手摘下\_\_\_\_\_测试列那。
- 【辩解】 列那告诉白颊鸟想跟她来一次真诚的\_\_\_\_\_。
- 【遇险】 列那遭到\_\_\_\_\_的追捕。
- 【逃脱】 列那在逃跑的过程中钻进了\_\_\_\_\_,脱离险境。

远离坏人  
平平安安



- 【美餐】** 公狗\_\_\_\_\_得到了香肠却不能立马吃掉,只能等。
- 【诱惑】** 香肠的香味引来了列那和躺在\_\_\_\_\_睡觉的蒂贝尔。
- 【施计】** 列那和蒂贝尔巧施妙计拿到\_\_\_\_\_。
- 【上当】** 蒂贝尔发觉上当抄近道堵截\_\_\_\_\_。
- 【戏弄】** 蒂贝尔戏弄列那说去\_\_\_\_\_吃掉香肠。
- 【生气】** 列那告诉蒂贝尔他可以在下面守\_\_\_\_\_年。
- 【自保】** 列那听到了远处传来的\_\_\_\_\_的叫声,仓皇逃走。

处事灵活  
时刻变通

## 第四步 角色画像

阅读完了《列那狐的故事》第1~15章,故事的主人公们模样各异、性格鲜明,是不是在你的脑海中留下了深刻的印象? ①照样子给下列书中的角色选择匹配的形象标签,还原角色形象。②任选一个书中的其他角色,先给他(她)写出几条形象标签,再试着动手画一画,并在括号里写上角色名字;也可以画自己身边熟悉的人,并写出他(她)的名字和特征。

### 人物形象标签

善良

高傲

谨慎

笨拙

冷静

贪吃

聪明

愚蠢

理智

灵巧

狡诈

精明

自私

有权有势

不长记性



伊商格罗

贪吃




白颊鸟

冷静


高傲



蒂贝尔


我来画(            )

## 第五步 语文素养

(结合具体事例感受人物的特点)

“我就不相信你不下来，我总会等到你下来的那一天。”

“那你准备等多长时间？亲爱的列那先生。”

“我发誓一直等下去，我可以在这儿守七年！”

“七年？啊，这太让我伤心了！”蒂贝尔假装悲伤地说，“想到你七年不吃不喝，还真叫我伤心呐！你已经发过誓了，你可不能再离开这儿了。”

列那气急败坏地瞪着蒂贝尔。蒂贝尔瞟了列那一眼，然后又不慌不忙地吃起了香肠。

突然，列那把耳朵竖起来了，显得有些紧张。

“蒂贝尔，你听这是什么声音？”他问。

“不过是一段美妙的乐曲声，”蒂贝尔回答，“可能是一支游行的队伍在唱歌。唱得真好听！”

但是，列那知道蒂贝尔是拿自己开心，因为远处传来的明明是猎狗的叫声。

于是列那坐立不安起来，准备要逃跑。

1. “蒂贝尔瞥了列那一眼”中的“瞥”字是\_\_\_\_\_描写，表现了蒂贝尔对列那的\_\_\_\_\_。( ) (填序号)

- A.外貌 轻视      B.动作 轻视      C.外貌 讨厌      D.动作 讨厌

2. 列那说了要守着蒂贝尔七年，却因为要逃命而食言了。这说明列那是一只( )的狐狸。

- A.不诚实      B.懂得自保      C.忘性大

3. 读了选文，你明白了什么道理？

\_\_\_\_\_

4. 列那很怕猎狗，猎狗是狐狸的天敌，你还知道狐狸有哪些天敌吗？

\_\_\_\_\_

【第二阶段阅读指南】 .....

The diagram features a central title '第二步 阅读指导' (Step 2 Reading Guidance) with a pink balloon above it. Below the title is a horizontal timeline labeled '阅读计划' (Reading Plan). The timeline is divided into 16 weeks. The first five weeks are grouped as '一、二、三……十五' (Chapters 1-15), weeks 6-10 as '十六、十七……三十' (Chapters 16-30), and weeks 11-16 as '三十一……四十五' (Chapters 31-45). A pink arrow points from the right towards the end of the timeline.

我的阅读计划

《列那狐的故事》共\_\_\_\_\_章，第6~10周我会阅读第\_\_\_\_\_章至第\_\_\_\_\_章的内容。

阅读要点 [精读以下三章，自读其余章节]

《伊商格罗戏弄列那》	内容概要	列那受伤后来到了伊商格罗家歇息，舅妈埃珊特热情款待了列那。伊商格罗和列那去偷食物，伊商格罗巧施计谋惩治列那。
	阅读目标	①为什么列那会进门拜访埃珊特太太？②埃珊特太太的孩子们为什么会讨厌列那？③伊商格罗希望列那帮他什么忙？④列那最后吃到鱼了吗？（在书中标出相关语句）
	阅读	学习列提纲，分段叙述。（教材 P49 单元导读要求）

	技巧	
--	----	--

《与尚特克勒的较量》	内容概要	外出寻找食物的列那偶然间发现了很多他爱吃的鸡。有一只叫尚特克勒的公鸡没有听从母鸡潘特的劝告，相信了列那，结果被列那抓住。可得手的列那得意忘形，以致让尚特克勒逃走。
	阅读目标	①潘特为什么在群鸡里享有很高的声誉？②尚特克勒做了一个什么样的梦？③尚特克勒为什么不相信潘特的解梦？④列那是如何取得尚特克勒的信任的？（在书中标出相关语句）
	阅读技巧	注意根据要求梳理信息，把握内容要点。（教材 P105 单元导读要求）

《狗熊勃伦吃「蜂蜜」》	内容概要	狗熊勃伦奉国王的命令前去抓捕列那，一开始信心满满，但是他比较贪吃，被列那抓住这个弱点算计了一番。上当受骗的勃伦十分沮丧，不知道该如何向国王交差。
	阅读目标	①列那做了哪些准备？②勃伦喜欢吃什么？③勃伦吃到他最喜欢吃的东西了吗？（在书中标出相关语句）
	阅读技巧	结合具体事例写出人物的特点。（教材 P15 单元导读要求）

### 第三步 图解文脉

阅读完了这三章故事，故事中描写的主要内容你都了解了吗？下面的思维导图展示了各篇章主要的情节，请试着将横线处的关键词补充完整。

## 第一章

### 《伊商格罗戏弄列那》



- 【受伤】 列那受伤后去寻求鼯鼠\_\_\_\_\_太太的帮助。
- 【拜访】 列那拜访埃珊特时,\_\_\_\_\_去找吃的不在家。
- 【招待】 热情的埃珊特太太做了\_\_\_\_\_招待列那。
- 【敌意】 归家的\_\_\_\_\_和伊商格罗讨厌列那的到来。
- 【谋划】 伊商格罗请列那帮忙去偷\_\_\_\_\_,改善伙食。
- 【发觉】 行事途中,\_\_\_\_\_醒来,列那机智逃脱。
- 【气愤】 险些丧命的列那看到地上有两条\_\_\_\_\_,火冒三丈。

不要戏弄他人  
否则自食恶果

## 第二章

### 《与尚特克勒的较量》



- 【觅食】 外出的列那在路上意外发现了一个\_\_\_\_\_。
- 【预兆】 母鸡潘特善于\_\_\_\_\_,分析了尚特克勒的噩梦。
- 【大意】 \_\_\_\_\_不相信潘特,觉得自己很安全。
- 【出手】 躲在\_\_\_\_\_后的列那对独处的尚特克勒动了坏心思。
- 【吹捧】 列那吹捧尚特克勒继承了他爸爸的\_\_\_\_\_。
- 【得手】 尚特克勒被抓,一个\_\_\_\_\_最先发现了列那。
- 【脱险】 镇静的尚特克勒顺利逃脱,飞到了附近的\_\_\_\_\_上。

切勿一意孤行  
善于听取意见

## 第三章

### 《狗熊勃伦吃“蜂蜜”》



- 【准备】 已有预感的列那将\_\_\_\_\_周围作了巧妙的伪装。
- 【恭维】 聪明的列那对到来的\_\_\_\_\_十分恭维。
- 【回忆】 狗熊勃伦想起了\_\_\_\_\_对自己的忠告。
- 【圈套】 列那谎称自己吃了一顿\_\_\_\_\_后,大病了一场。
- 【上当】 贪吃的勃伦被列那带到了农民\_\_\_\_\_的田庄。
- 【受伤】 勃伦钻进树缝后,列那把\_\_\_\_\_拔了出来。
- 【胜利】 胜利的列那偷了一只肥嫩的\_\_\_\_\_准备当晚饭。

专心致志才能成功  
做事要心无旁骛

## 第四步 角色画像

阅读完了《列那狐的故事》第16~30章,故事的主人公们模样各异、性格鲜明,是不是在你的脑海中留下了深刻的印象?①照样子给下列书中的角色选择匹配的形象标签,

还原角色画像。②任选一个书中的其他角色，先给他（她）写出几条形象标签，再试着动手画一画，并在括号里写上角色名字；也可以画自己身边熟悉的人，并写出他（她）的名字和特征。

## 人物形象标签

热情	固执	漂亮	无私
大方	笨拙	善良	贪吃
健壮	自私	爱炫耀	有礼貌
偏爱外甥	三心二意	临危不乱	
	善良		健壮
埃珊特太太		尚特克勒	
	笨拙		
勃伦			
		我来画( )	

(学习列提纲，分段叙述)

不管别人怎么说列那的不是，埃珊特太太却对这个外甥格外偏爱，但她无法阻止自己的孩子们对列那的厌恶。孩子们一回家见列那被母亲请进家就悄悄躲在暗处，以防自己的“表兄”在自己家干坏事。当他们看见原本留给爸爸吃的鸽子不一会儿就进了列那的肚子时，火就不打一处来。要知道那鸽子肉也是他们梦寐以求的，可是妈妈不舍得给他们吃一丁点儿，现在却整只给了这只红毛狐狸。

列那也注意到暗处的小狼们对自己怀有敌意。不过，他可不在乎这些。眨眼间鸽子就进到他的肚里，连一点骨头渣都没剩。列那吃完了鸽子，坐在安乐椅上自在地剔着牙缝，觉得现在感觉好极了，身上的伤痛仿佛也好了。他悠闲地躺在椅子上，嘴里还哼上了小曲儿。

就在这时，伊商格罗从外边回来了，肩上扛着一只小羊。孩子们把这件令人气愤的事告诉了他。伊商格罗听了也是一肚子气，可他还是强忍住了，而且不露出一丝生气的神色。相反，他还装作对列那亲热的样子，因为他已经有了教训“外甥”的主意了。这只狡猾的狐狸害得伊商格罗三番五次吃苦头，他不会轻易咽下这口气的。

伊商格罗亲热地对列那说：“我的好外甥呀，最近你可真是风光！我听别人说，你和两个鱼贩子斗智，不但把他们戏耍得团团转，还让他们损失了很多鱼。有一个像你这么聪明的外甥，我的脸上也很有光彩呢。”

- 埃珊特太太不舍得给孩子们吃一丁点鸽子肉，却把整只都给了列那，这是因为（ ）
  - 埃珊特太太不喜欢孩子们，更喜欢列那。
  - 埃珊特太太为人热情善良，心疼受伤的列那。
- 文中画波浪线的句子是\_\_\_\_\_描写，生动形象地写出了列那吃完鸽子后的\_\_\_\_\_。  
( ) (填序号)
  - 外貌 激动
  - 动作 满足
  - 外貌 满足
  - 动作 激动
- 根据选段内容，下列排序正确的一项是（ ）
  - 埃珊特太太的孩子们在暗处监视自己的“表兄”。
  - 伊商格罗强忍住对列那的不满。
  - 列那吃完鸽子后很自在。
  - 伊商格罗夸赞列那。
  - ①③④②
  - ③①②④
  - ①③②④
  - ③①④②

4. 读了《伊商格罗戏弄列那》这个故事，我们清楚地知道了事情的始末，请你发挥想象，为故事改写一个不同的结局。

【第三阶段阅读指南】 .....

**第二步 阅读指导**

**阅读计划**

周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
章节	一、二、三……十五					十六、十七……三十					三十一……四十五					

我的阅读计划

《列那狐的故事》共\_\_\_\_\_章，第 11~15 周我会阅读第\_\_\_\_\_章至第\_\_\_\_\_章的内容。

**阅读要点**

[精读以下三章，自读其余章节]

《危险之旅》	内容概要	在探寻宝藏的过程中，列那凭借自己的智慧和胆识，带领三位使者击退了普里莫夫妇和狼群，在整场指挥中发挥着出色的领导才能。
	阅读目标	①普里莫夫妇发现家里有人时是怎么做的？②在击退普里莫夫妇的过程中，列那是怎么对三位使者进行分工的？③列那和三位使者是怎么摆脱狼群的危险的？④谁退出了这次探寻宝藏的任务？（在书中标出相关语句）
	阅读技巧	注意体会作者描写的场景、细节中蕴含的感情。（教材 P75 单元导读要求）

《列那归来》	内容概要	列那回家后知道妻子要嫁给别人，心中失望又心痛，使计愚弄迎娶自己妻子的年轻狐狸彭赛，彭赛最终命丧猎人之手。
	阅读目标	①列那为什么要返回森林？②列那的妻子为什么同意嫁人？③列那是通过什么方式到达婚礼现场的？④列那是如何愚弄彭赛的？（在书中标

		出相关语句)
	阅读技巧	结合具体事例写出人物的特点。(教材 P15 单元导读要求)

《列那智斗农妇》	内容概要	农夫不想兑现自己的诺言，于是列那和农夫一家展开了几次较量，双方都吃了一些苦头，最后狡猾的列那凭着自己的机智将农夫打败了。
	阅读目标	①农夫应该向列那兑现什么诺言？②戴杜是以什么方式骗到艾莫丽娜并把她带走的？③艾莫丽娜是怎么逃回家中的？④农妇把布袋里的大公鸡和小嫩鸡换成了什么？(在书中标出相关语句)
	阅读技巧	学习列提纲，分段叙述。(教材 P49 单元导读要求)

## 第三步 图解文脉

阅读完了这三篇故事，故事中描写的主要内容你都了解了吗？下面的思维导图展示了各篇章主要的情节，请试着将横线处的关键词补充完整。

### 第一章 《危险之旅》



- 【休息】 列那与三位使者商量后决定在\_\_\_\_\_休息一晚。
- 【发现】 普里莫夫妇发现家中有人，准备抓捕\_\_\_\_\_。
- 【安排】 为了击退普里莫夫妇，列那安排\_\_\_\_\_顶住大门。
- 【中计】 普里莫中计后，\_\_\_\_\_对着他的脑袋冲了上去。
- 【求救】 为了报复，普里莫夫人找\_\_\_\_\_来到自己家。
- 【躲避】 列那、贝兰和贝纳为了躲避敌人藏到了\_\_\_\_\_。
- 【安全】 列那、朗普和\_\_\_\_\_继续踏上了寻找宝藏的旅程。

遇事要冷静  
团结力量大

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/408125052024006026>