

2022-2023 年教师资格之中学教育知识 与能力模拟考试试卷 A 卷含答案

单选题（共 50 题）

1、在归因理论中，身心状况属于（ ）的因素。

- A. 不稳定、内在、不可控
- B. 稳定、外在、可控
- C. 不稳定、内在、可控
- D. 稳定、外在、不可控

【答案】 A

2、认为人出生后心灵是一块白板，一切知识是建立在由外部而来的感官经验上的教育家是（ ）。

- A. 洛克
- B. 卢梭
- C. 斯宾塞
- D. 夸美纽斯

【答案】 A

3、下列选项中，对心理健康理解不正确的是（ ）。

- A. 心理健康反映的是某一段时间内的特定状态，而不应认为是固定的和永远如此的

- B. 心理健康标准是一个发展的文化的概念，会随着社会的发展变化而发展变化
- C. 心理健康是比较而言的，从健康到不健康只是程度的不同，而无本质的区别
- D. 心理健康等于没有疾病或疾病仅限于躯体疾病

【答案】 D

- 4、 科学技术知识的再生产有多种途径, 其中最重要的途径是()
- A. 社会生活
- B. 科学实验
- C. 生产劳动
- D. 学校教育

【答案】 D

- 5、 学校体育的根本任务是 ()
- A. 指导学生锻炼身体
- B. 增强学生体质
- C. 增强运动的能力
- D. 发展学生良好品德

【答案】 B

- 6、 国家对在中学中培养什么样的人的总要求称 ()。

- A. 中学教育目的
- B. 中学教育目标
- C. 中学教育原则
- D. 中学教育内容

【答案】 A

7、关于新课程理念的说法，不正确的一项是()。

- A. 小学阶段以分科课程为主，初中阶段和高中阶段以综合课程为主
- B. 基础教育课程改革是实施素质教育的核心环节
- C. 综合实践活动的基本特点是综合性、实践性、开放性、生成性、自主性
- D. 研究性学习是一种以研究或探究为中心的实践性学习活动

【答案】 A

8、八年级学生小琳面临的人格发展阶段任务是()。

- A. 培养主动感，克服内疚感
- B. 培养主动感，克服自卑感
- C. 培养勤奋感，克服自卑感
- D. 建立同一性，防止角色混乱

【答案】 D

9、“儿童中心主义”违背了()

- A. 间接经验与直接经验相结合的规律
- B. 传授知识与思想品德教育相统一
- C. 掌握知识与发展智力相统一的规律
- D. 教师主导作用与学生主体作用相统一的规律

【答案】 D

- 10、关于考试焦虑症的处理，以下哪种说法是不正确的？（ ）
- A. 考试焦虑症必要时可以心理治疗配合抗焦虑的药物来处理
 - B. 学业压力和考试焦虑会形成恶性循环，令考试焦虑症越来越严重
 - C. 考试焦虑症的形成原因主要是学生内部的压力，所以只要处理好学生的心态和观念就可以
 - D. 系统脱敏法是治疗考试焦虑症的方法之一

【答案】 C

- 11、接收、加工、储存和应用信息的能力，指的是（ ）
- A. 操作能力
 - B. 认知能力
 - C. 创造能力
 - D. 社交能力

【答案】 B

- 12、与课堂教学相比，课外活动更有利于（ ）。

- A. 发展学生个性
- B. 促进温故知新
- C. 加强“教学相长”
- D. 坚持“循序渐进”

【答案】 A

13、小明在学习了哺乳动物都是胎生的、虎是哺乳动物之后，得出虎是胎生的这一判断。小明的这种思维形式是（ ）

- A. 抽象概念
- B. 关系判断
- C. 归纳推理
- D. 演绎推理

【答案】 D

14、“染于苍则苍，染于黄则黄，所入者变，其色亦变。”这句话隐喻影响人的发展因素是（）。

- A. 教育
- B. 遗传
- C. 环境
- D. 人的主观能动性

【答案】 C

15、中学德育工作中常用的奖惩属于()

- A. 榜样示范法
- B. 品德评价法
- C. 陶冶教育法
- D. 说服教育法

【答案】 B

16、(2021 年上半年真题) 欣怡能用规则来约束自己的行为, 认为规则是绝对的, 不可变更的, 并表现出对规则的服从。根据皮亚杰的道德认知发展理论, 欣怡的道德发展水平处于

- A. 自我中心阶段
- B. 权威阶段
- C. 可逆阶段
- D. 公正阶段

【答案】 B

17、在影响教育的诸多因素中, 制约教育发展规模和速度的根本因素是 ()。

- A. 人口分布
- B. 生产关系
- C. 政治制度
- D. 生产力水平

【答案】 D

18、上课时，有个别学生两眼呆呆地望着老师一动不动而内心却在考虑其他的事情，大部分的学生其视、听、动作则始终随着老师从一个问题换到另一个问题。两类学生分别反映了注意的（）。

- A. 分散与转移
- B. 分散与分配
- C. 转移与分配
- D. 转移与分散

【答案】 A

19、《红楼梦》中的林黛玉多愁善感、聪颖多疑、孤僻清高。她的气质类型是（）

- A. 胆汁质
- B. 多血质
- C. 黏液质
- D. 抑郁质

【答案】 D

20、“让学校的每一面墙壁都开口说话。”这是充分运用了（）的德育方法。

- A. 陶冶教育

- B. 说服教育
- C. 榜样示范
- D. 品德评价

【答案】 A

21、小强能发现物体在水中受到的浮力与物体排开的水量有关，而与物体的质地无关。根据皮亚杰的观点，小强的认知发展水平已处于（ ）。

- A. 感知运动阶段
- B. 前运算阶段
- C. 具体运算阶段
- D. 形式运算阶段

【答案】 D

22、学校德育对政治、经济、文化发生影响的功能是指（ ）。

- A. 发展性功能
- B. 个体性功能
- C. 教育性功能
- D. 社会性功能

【答案】 D

23、德育在青少年的全面发展教育中，起着（ ）作用。

- A. 关键
- B. 基础
- C. 前提
- D. 定向

【答案】 D

24、对客观事物作判断时，常常利用自己内部的参照，不易受外来的因素影响和干扰。这种认知方式是（）

- A. 场依存型
- B. 内在型
- C. 场独立型
- D. 冲动型

【答案】 C

25、班主任王老师在“每月一星”活动中，将表现好、进步大的学生照片贴在“明星墙”上以示奖励。王老师运用的方法是（）。

- A. 说服教育法
- B. 实际锻炼法
- C. 品德评价法
- D. 情感陶冶法

【答案】 C

26、每一个民族都有自己的教育传统，不随时代变迁而消失。这说明教育具有（）

- A. 继承性
- B. 永恒性
- C. 历史性
- D. 长期性

【答案】 A

27、在集体发展的几个阶段中，集体真正成为教育手段的阶段是（）。

- A. 集体形成初始阶段
- B. 集体形成正规化阶段
- C. 集体发展趋于成熟发展阶段
- D. 健全班集体形成时期

【答案】 C

28、《学记》中在对学习和记忆的论述中指出：“学无当于五官，五官不得不治。”这体现了记忆需要（）。

- A. 注重复习方法
- B. 经常复习
- C. 多种编码方式
- D. 多种感官参与复习

【答案】 D

29、下列选项中不属于再造想象产生的条件的是（ ）

- A. 具有丰富的表象储备
- B. 为再造想象提供的词语及实物标志要准确、鲜明、生动
- C. 积累必要的知识经验
- D. 正确理解词语与实物标志的意义

【答案】 C

30、在苏联教育家的代表作品中，对我国教育产生过最大影响的是（ ）。

- A. 马卡连柯的《教育诗》
- B. 加里宁的《论共产主义教育》
- C. 赞科夫的《教学与发展》
- D. 凯洛夫的《教育学》

【答案】 D

31、根据皮亚杰的认知发展阶段理论，婴儿绕行茶几以取其后面的玩具，不再仅从茶几下爬过。这时的婴儿处于（ ）

- A. 感知运动阶段
- B. 思维准备阶段
- C. 思维阶段

D. 抽象思维阶段

【答案】 A

32、下列选项中，属于一般能力的是（ ）

A. 记忆力

B. 曲调感

C. 节奏感

D. 色彩鉴别能力

【答案】 A

33、在小组讨论中，关于什么是道德行为培养的关键，同学们有下列四种不同的看法。其中正确的是（ ）

A. 形成良好的道德意志

B. 形成良好的道德环境

C. 形成良好的道德情感

D. 形成良好的道德习惯

【答案】 D

34、汽车司机应当具有动作灵活敏捷，注意稳定并善于转移等特点，这说明职业对人的（ ）有一定的要求。

A. 兴趣

B. 能力

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/408135120055006027>