

2019 版 沪科版 高中体育与健康 必修 全一册《第十一章 体育文化》大单元整体教学设计[2020 课标]

学校：dxyc2360

指导教师：张元方

- 一、内容分析与整合
- 二、《普通高中体育与健康课程标准（2017 年版 2020 年修订）》分解
- 三、学情分析
- 四、大主题或大概念设计
- 五、大单元目标叙写
- 六、大单元教学重点
- 七、大单元教学难点
- 八、大单元整体教学思路
- 九、学业评价
- 十、大单元实施思路及教学结构图
- 十一、大情境、大任务创设
- 十二、单元学历案
- 十三、学科实践与跨学科学习设计
- 十四、大单元作业设计
- 十五、“教-学-评”一致性课时设计
- 十六、大单元教学反思

一、内容分析与整合

（一）教学内容分析

2019版沪科版高中体育与健康必修全一册《第十一章 体育文化》主要涵盖了四个方面的内容：体育运动的价值及其开展、奥林匹克文化及其传承、做一名文明的体育赛事观众以及自觉抵制使用兴奋剂。这些内容旨在通过理论讲解和实践活动，让学生全面了解体育文化的内涵及其对个人和社会的重要性，培养学生的体育精神、道德素养和社会责任感。

体育运动的价值及其开展：这部分内容重点阐述了体育运动在促进健康、娱乐、社会促进、道德培育、国家认同以及经济产出等方面的多元价值，并介绍了我国重视体育运动开展的历史背景和政策支持。通过这一部分的学习，学生应能认识到体育运动在生活中的重要地位，理解其多方面的价值。

奥林匹克文化及其传承：该部分详细介绍了奥林匹克文化的丰富内涵，包括奥林匹克符号文化、组织文化和精神文化。通过学习，学生能够了解奥林匹克运动的起源、发展及其对世界文化的影响，理解奥林匹克精神的核心价值，并思考如何在日常生活中传承和弘扬奥林匹克精神。

做一名文明的体育赛事观众：这部分内容旨在培养学生的文明观赛意识，通过分析不文明观赛行为的原因，引导学生树立正确的体育胜负观，懂得相互尊重，遵守观赛礼仪。通过学习，学生应能在观看体育赛事时表现出良好的文明素养和道德风范。

自觉抵制使用兴奋剂：该部分深入剖析了兴奋剂使用的危害，探讨了运动员使用兴奋剂的原因，并提出了有效抵制兴奋剂的建议。通过学习，学生能够认识到兴奋剂对体育精神的破坏作用，增强自觉抵制兴奋剂的意识和能力。

（二）单元内容分析

本单元以体育文化为主题，从体育运动的多元价值、奥林匹克文化的传承、文明观赛意识的培养以及抵制兴奋剂的使用四个方面展开，形成了一个完整而系统的知识体系。这四个方面的内容相互关联、相互促进，共同构成了体育文化的丰富内涵。

体育运动的多元价值: 作为体育文化的核心, 体育运动的多元价值是学生学习和理解体育文化的基础。通过介绍体育运动在健康促进、文化娱乐、社会促进等方面的作用, 学生能够全面认识到体育运动的重要性, 为后续的学习奠定坚实的基础。

奥林匹克文化的传承: 奥林匹克文化作为世界体育文化的瑰宝, 其传承和发展对于弘扬体育精神、促进文化交流具有重要意义。通过学习奥林匹克文化的丰富内涵和核心价值, 学生能够深刻理解奥林匹克精神的精髓, 激发对体育运动的热爱和追求。

文明观赛意识的培养: 作为一名合格的体育赛事观众, 不仅需要具备基本的观赛知识, 更需要具备文明的观赛意识和道德风范。通过分析不文明观赛行为的原因和危害, 学生能够认识到文明观赛的重要性, 并在实际观看体育赛事时自觉遵守观赛礼仪。

抵制兴奋剂的使用: 兴奋剂的使用不仅违反了体育公平竞争的原则, 更对运动员的身心健康造成了极大的危害。通过学习抵制兴奋剂的重要性和方法, 学生能够增强自觉抵制兴奋剂的意识和能力, 为营造公平、公正的体育环境贡献自己的力量。

(三) 单元内容整合

本单元将四个方面的内容有机整合在一起, 形成了一个完整的体育文化知识体系。在教学过程中, 教师应注重引导学生将各部分内容相互联系起来, 形成对体育文化的全面理解和深刻认识。

以体育运动的多元价值为基础: 在教学过程中, 教师应首先介绍体育运动的多元价值, 让学生认识到体育运动在生活中的重要地位。通过介绍奥林匹克文化的丰富内涵和核心价值, 进一步激发学生对体育运动的热爱和追求。

以奥林匹克文化的传承为主线: 奥林匹克文化作为本单元的重要内容之一, 其传承和发展对于弘扬体育精神、促进文化交流具有重要意义。在教学过程中, 教师应以奥林匹克文化的传承为主线, 将其他部分内容与之有机结合起来, 形成一个完整的知识链条。

以文明观赛意识和抵制兴奋剂为实践要求: 在学习体育文化的过程中, 学生不仅需要掌握理论知识, 更需要将所学知识应用于实践中。在教学过程中, 教师

应注重培养学生的文明观赛意识和自觉抵制兴奋剂的能力,通过实践活动和案例分析等方式,引导学生将所学知识转化为实际行动。

二、《普通高中体育与健康课程标准（2017年版2020年修订）》分解

根据《普通高中体育与健康课程标准（2017年版2020年修订）》的要求，结合本单元的教学内容，将教学目标分解为运动能力、健康行为和体育品德三个方面。

教学目标

（一）运动能力

了解体育运动的基本知识和多元价值：学生能够全面了解体育运动的基本概念和分类，认识体育运动在促进健康、娱乐、社会促进等方面的多元价值。

掌握奥林匹克文化的基本内容：学生能够了解奥林匹克文化的起源、发展及其丰富内涵，包括奥林匹克符号文化、组织文化和精神文化等。

培养文明观赛的能力：学生能够了解文明观赛的基本要求，掌握基本的观赛礼仪和规则，能够在观看体育赛事时表现出良好的文明素养和道德风范。

增强自觉抵制兴奋剂的意识：学生能够认识到兴奋剂对体育精神的破坏作用，了解兴奋剂使用的危害和后果，增强自觉抵制兴奋剂的意识和能力。

（二）健康行为

树立健康的生活方式：通过学习体育运动的健康促进价值，学生能够认识到体育锻炼对身心健康的重要性，树立健康的生活方式和锻炼习惯。

遵守体育活动的安全规则：在参与体育活动时，学生能够自觉遵守安全规则，采取必要的安全措施，防范运动损伤和意外事故的发生。

培养良好的饮食习惯：学生能够了解合理的饮食结构和营养搭配对身体健康的重要性，养成良好的饮食习惯，促进身体健康。

积极参与课外体育锻炼：学生能够将所学知识应用于实践中，积极参与课外体育锻炼和体育活动，提高身体素质和运动能力。

（三）体育品德

培养体育精神：通过学习奥林匹克精神和体育道德规范，学生能够树立追求卓越、勇攀高峰的体育精神，勇于面对挑战和困难，不断超越自我。

增强团队合作意识：在参与体育活动和比赛中，学生能够积极与他人合作，共同完成任务和目标，增强团队意识和协作能力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/408137113140007001>