

期末复习第一周任务清单

周三：早自习背诵任务，周二作业默写

1、民事法律关系的三个要素p3；

2、民法基本原则（6个）

合同订立原则（5个：平等、自愿、公平、诚实信用、合法原则）

合同履行原则（3个：全面履行原则、诚信原则、协作履行原则）

3、人身权有哪些？

4、财产权有哪些？

周四：早自习背诵任务，周三作业默写

5、合同有效三个条件 + 法理依据：法律鼓励合同的订立和履行，尊重市场交易者合同自由，维护诚实守信原则。 合同违约责任承担方式（5种）

6、侵权责任的构成要件（三要件）+法理依据：民事主体行使民事权利时不能超过正当界限，并不得滥用民事权利损害国家、社会公共或者他人合法权益。侵权责任承担方式（9种）一般侵权责任p33与过错侵权责任（过错推定与无过错侵权责任）p34）

期末复习第一周任务清单

周五：早自习背诵任务，周四作业默写

7、相邻关系的实质、如何处理相邻关系

不动产的相邻权利人应当按照有利生产、方便生活、团结互助、公平合理的原则，正确处理相邻关系。

相邻关系一方在为自己便利行使权利时，应当照顾到相邻方的利益，为相邻权利人提供必要的便利；尽量避免对相邻不动产权利人造成损害。

8、民法对名誉权设定的界限，作品的合理使用和法定许可使用的法律规定。

周六日：复习巩固法律第一单元基础知识
预习选必一第一单元

突破核心考点1

一、权利——侵权

思维逻辑：权利——侵权行为——侵权责任——承担方式——意义作用

法理依据汇总：

①通用依据：法律规定（民法典保护）... 民事权利（具体哪个人身权、财产权P5），任何组织、个人不得以... 方式侵犯他人... 权益。+民法基本原则。

②具体依据：P4权利义务相一致+P32法律保护... 侵权责任。+侵权责任的构成要件（三要件）+P35民事主体行使民事权利时不能超过正当界限，并不得滥用民事权利损害国家、社会公共或者他人合法权益。

③侵权责任承担方式（9种）+p33一般侵权责任与过错侵权责任（p34过错推定与无过错侵权责任）

④意义作用：通用：法律是社会生活重要规范，社会主义核心价值观、法律保障、保障人民合法权益、具体：法治德治相结合（P5最后一段），P6基本原则+P11隐私权和个人信息意义+P12财产制度意义（定分止争、物尽其用）+P13物权平等原则+P17知识产权意义+P38相邻关系原则。

突破核心考点2

一、合同——违约

思维逻辑：合同(含劳动合同)——订立程序与有效性条件（三要件）——履约

原则——违约表现违约责任——违约承担方式——意义作用

法理依据汇总：

①通用依据：P23合同含义+依法成立合同，受法律保护+P30除法律规定或当事人约定的免责事由外，不履行合同义务或履行合同义务不符合约定的，守约方可以要求违约方承担违约责任+P4权利义务相一致。+P29除法律规定或当事人另有约定外，合同一方当事人不能单方面变更或解除合同，否则承担违约责任。

②具体依据：P24合同订立2个阶段+P26合同有效3个要件（三要件）+P29合同履行原则（全面履行原则、诚信原则）

③违约责任承担方式（5种）p30

④意义作用：树立合同意识+P22法律通过规范市场主体交易行为，维护诚信、健康的市场秩序，保障社会生活正常运行。P23法律鼓励合同订立和履行，尊重市场交易者合同自由，维护诚实守信履约机制。+P23格式条款意义

突破核心考点3

三、法律关系

逻辑思维

民事关系——三要素、权利与义务(界限)、相邻关系、

一、【问题线索】

1. 实施好《中华人民共和国民法典》有何重大意义?如何全面理解民事法律关系?民法基本原则有哪些?
2. 民法典保护人身自由和人格尊严的重要意义是什么?应该如何维护生命健康权?如何保护姓名肖像权、名誉、隐私权?
3. 为什么要依法保护物权?全社会尊重知识产权的意义何在?如何依法有效保护公民的著作权、专利权、商标权?
4. 侵权责任包括哪些内容?侵权责任的构成要件有哪些?公民行使民事权利在人身权与知识产权方面有哪些限制?如何处理好相邻关系?
5. 合同订立的过程分为哪几个阶段?如何区分合同的有效、无效、效力待定与可撤销?违约责任有哪些?存在哪些违约免责的情形?

二、【核心解读】

1. 民事法律关系三要素：主体、客体、内容。
2. 民法基本原则：平等、自愿、公平、诚信、守法和公序良俗、绿色原则。
3. 人身权：生命权、身体权、健康权；姓名权、肖像权、名誉权、荣誉权、隐私权。（注意名誉权与隐私权区分）
4. 财产权：物权（所有权、他物权）、知识产权、合同债权。
5. 所有权取得方式：动产——交付为准，不动产——登记为准。
6. 他物权：用益物权（土地承包经营权、宅基地使用权、建设用地使用权）。担保物权——抵押权、质权。
7. 知识产权：著作权、专利权（发明—实用新型—外观设计）、商标权。
8. 合同订立的阶段：要约和承诺。
9. 合同履行的原则：全面履行原则、诚信原则、协作履行原则、绿色原则等。
10. 合同违约的承担方式：继续履行，采取补救措施、赔偿损失、支付违约金、适用定金罚则等（注意违约金、定金二者只能选其一）。
11. 妥善处理相邻关系：原则——有利生产、方便生活、团结互助、公平合理的原则。依据——法律规定、当地风俗习惯。
12. 侵权责任的三中情形：一般过错侵权（注意三构件）、过错推定侵权、无过错侵权（有错无错都是你的错）。

针对性限时训练

1.(2023辽宁卷)“红色剧本杀”以角色扮演方式在游戏中传承红色基因，这种沉浸式体验深受青少年喜爱。A剧本杀店张贴海报，吸引玩家纷至沓来。某日，大三学生小明约同学去该店玩以某英雄连事迹为主线的情景式剧本杀。在游戏过程中，小明发现剧本内容包含对某英烈的侮辱性言辞。震惊之余，小明与主持人发生争执，不牢固的布景装置导致了小明小腿骨折。小明向执法机关举报了该店。



结合材料，运用《法律与生活》知识，分析A剧本杀店涉嫌哪些违法行为；若小明诉至法院请求损害赔偿，可提出哪些理由。

参考答案：

(1)①剧本内容包含对某英烈的侮辱性言辞，侵犯了英烈的名誉权，损害社会公共利益。

②不牢固的布景装置导致了小明小腿骨折，侵犯了小明的身体权和健康权。

③在宣传海报中，“海量下载、改编的红色剧本”涉嫌侵犯他人的著作权。

(2)理由：①民事主体享有名誉权和荣誉权，任何组织或者个人不得以侮辱、诽谤等方式侵害他人的名誉权，也不得非法剥夺他人的荣誉称号，不得诋毁、贬损他人的荣誉。自然人享有生命权、身体权、健康权、姓名权、肖像权、名誉权、荣誉权、隐私权。

②英烈和小明的合法权益受到了损害，该店主观上存在过错，该店行为与损害结果之间存在因果关系。

- 1. (2024·河北·高考真题) Z公司搜索到了李某公开留存在互联网上的电话信息, 一个月内用不同座机多次拨打电话推广业务, 在李某多次明确拒绝并要求停止后, 仍进行业务推广。李某认为Z公司的行为严重影响了自已的正常工作和生活, Z公司否认侵权, 因而引发纠纷。于此, 以下说法正确的是()
- ①Z公司侵犯了李某的生活安宁权益
 - ②电话信息已被李某公开, 不是李某的隐私
 - ③若李某与Z公司达成的调解协议, 并经人民法院确认, 该调解协议具有强制执行力
 - ④若Z公司主张自己因无侵权故意而不承担责任, 可以得到法院的支持
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

【答案】 B

【知识点】 隐私权、调解—解决纠纷的优先选择、侵权责任的承担方式

【详解】 ①: 李某多次明确拒绝并要求Z公司停止拨打推广电话, 而Z公司仍继续拨打, 严重影响了李某的正常工作和生活, 这种行为侵犯了李某的生活安宁权益, ①正确。

②: 虽然李某的电话信息公开留存在互联网上, 但在李某明确拒绝Z公司的推广电话并要求停止后, Z公司继续拨打就构成了对其个人生活安宁的侵犯, 此时仍属于个人隐私范畴, ②错误。

③: 根据相关法律规定, 经人民法院确认的调解协议具有法律强制执行力。因此, 若李某与Z公司达成的调解协议, 并经人民法院确认, 该调解协议具有强制执行力, ③正确。

④: Z公司在李某多次明确拒绝并要求停止后, 仍继续拨打推广电话, 其行为已经构成侵权, 不能以无故意为由免除责任, ④错误。

故本题选B。

(2022年山东卷) 18. 【缘起】

在现实生活中，因噪声而引起的矛盾纠纷时有发生，A市居民甲无视其居住小区的管理规约，经常在小区的楼间空地上组织活动播放音乐，导致周围许多住户无法正常作息。

【过程】

邻居乙向当地公安机关投诉。经专业测量，甲所播音乐音量昼间略低于60分贝、夜间略低于50分贝。

邻居丙在个人微博上发帖公布了自己与甲交涉全过程的录音，“曝光”了甲所在单位网站上公布的其姓名、照片和联系电话，并在照片中甲的额头上加了贬损性文字：帖子发出后，大量网友拨打甲的电话对其进行指斥。甲遂起诉丙，称：丙公布录音，侵害了自己的名誉权；丑化并公布自己的照片，侵害了自己的肖像权；公布自己的姓名和联系电话，侵害了自己的隐私权。丙回应称，甲无视小区规约，制造噪声干扰邻居生活的行为才构成侵权。

(2)结合材料，运用法律与生活知识，对甲丙互称对方构成侵权的各项说法逐一评析。

以事实为依据，以法律为准绳。具体问题具体分析、辩证分析。

公民	行为事实	是否侵权	法律规定的民事权利
丙	公布录音(自己与甲交涉全过程)客观真实、不构成诽谤侮辱	否	名誉权
丙	“曝光”甲姓名、照片和联系电话(甲所在单位网站上公布的)	否	隐私权
丙	“曝光”甲姓名和联系电话等 (自然人的个人信息受法律保护)	是	法律对个人信息的保护
丙	丑化甲的照片(额头上加贬损性文字)	是	肖像权
甲	无视其居住小区的管理规约，经常小区的楼间空地上组织活动播放音乐，导致周围许多住户无法正常作息。(超出了合理界限)	是	(健康权、休息权)

参考答案：

丙公布录音不构成对甲的诽谤或侮辱，未侵害甲的名誉权。

丙丑化并公布甲的照片，侵害了甲的肖像权。

丙公布的是甲的公开信息，未侵害甲的隐私权，但侵害了法律对甲个人信息的保护。

甲播放音乐的行为超出了合理界限，构成侵权。

(3) 结合材料，说明该小区居民解决噪声纠纷的做法给我们哪些启示。??? 这类试题 怎么回答?

(3) 依法行使个人权利，履行维护社会秩序的义务； (1分)(强调“法律”)

合理运用和解、调解等多元纠纷解决方式； (1分)

弘扬公序良俗，互谅互让。 (1分)(突出“道德”)

(若答出 “依法治国与以德治国相结合” 可得1分)

由具体——一般，由个性——共性(归纳推理)

► 真题呈现

19. (9分) 当好善解矛盾纠纷的行家里手

【民声】

M镇人民调解委员会接到Z村村民张某反映,称邻居谭某故意将几棵果树挪到其承包地紧贴自己家进出的必经之路一侧,树枝阻碍了自己的面包车同行,调解员遂前往调解。

【走访】

调解员走访了谭某,了解到前些年Z村组织土地承包,谭某分到的地正好被进出张某院子的必经之路分割成两半,为说服谭某接受承包方案,时任村主任张某斌代表村委会口头承诺,承包期内每年补偿谭某600元,但从今年初开始,现任村主任张某军不再支付补偿款,谭某多次沟通无果,认为村委会和张某合伙欺负人,自己不能再忍。

调解员又走访了张某,张某军和其他知情人,了解到新情况:去年谭某家杨树的树枝被风刮断,砸坏张某的面包车,张某要求赔偿,谭某认为刮风是自然现象,自己不应为此负责,此后两家再无来往。

结合材料,运用法律与生活知识,完成下列任务:

(1) **【释法】**调解员向谭某、张某和张某军分析了他们各自应承担的民事责任及法律依据,请将分析内容补充完整。(6分)

在村委会补偿的纠纷中: _____ ① _____

在树枝砸坏车的纠纷中: _____ ② _____

在挪树阻碍通行的纠纷中: _____ ③ _____

(2) **【化解】**在整个调节过程中,除明晰具体法律关系外,调解员和当事人还应坚持什么原则才能真正化解矛盾。

调解员: _____ ④ _____

各方当事人: _____ ⑤ _____

➤ 真题呈现

结合材料，运用法律与生活知识，完成下列任务：（1）【释法】**调解员**向**谭某、张某和张某军**分析了他们各自应承担的**民事责任及法律依据**，请将分析内容补充完整。（6分）在**村委会补偿**的纠纷中：_____①
在**树枝砸坏车**的纠纷中：_____② 在**挪树阻碍通行**的纠纷中：
③_____（2）【化解】在整个调节过程中，除明晰具体法律关系外，
调解员和当事人还应**坚持什么原则**才能真正化解矛盾。

调解员：_____④

各方当事人：_____⑤

➤ 真题呈现

19. (9分) 当好善解矛盾纠纷的行家里手【民声】

M镇人民调解委员会接到Z村村民张某反映，称邻居谭某故意将几棵果树挪到其承包地紧贴自己家进出的必经之路一侧，树枝阻碍了自己的面包车同行，调解员遂前往调解。【走访】

调解员走访了谭某，了解到前些年Z村组织土地承包，谭某分到的地正好被进出张某院子的必经之路分割成两半，为说服谭某接受承包方案，时任村主任张某斌代表村委会口头承诺，承包期内每年补偿谭某600元，但从今年初开始，现任村主任张某军不再支付补偿款，谭某多次沟通无果，认为村委会和张某合伙欺负人，自己不能再忍。

调解员又走访了张某，张某军和其他知情人，了解到新情况：去年谭某家杨树的树枝被风刮断，砸坏张某的面包车，张某要求赔偿，谭某认为刮风是自然现象，自己不应为此负责，此后两家再无来往。

➤ 答题思路

合同的效力与履行、相邻关系、侵权责任、调解

分析设问 → 分析材料 → 知识建模 → 答案生成

19. 当好善解矛盾纠纷的行家里手。

[民声]

M镇人民调解委员会接到Z村村民张某反映，称邻居谭某故意将几颗果树挪到其承包地紧贴自己家进出的必经之路一侧，树枝阻碍了自己的面包车通行。调解员遂前往调解。

[走访]

调解员走坊了谭某，了解到前些年Z村组织土地承包，谭某分到的地正好被进出张某院子的必经之路分割成两半。为说服谭某接受承包方案，时任村主任张某斌代表村委会口头承诺，承包期内每年补偿谭某600元，但从今年年初开始，现任村主任张某军不再支付补偿款，谭某多次沟通无果，认为村委会和张某合伙欺负人，自己不能再忍。

调解员又走访了张某、张某军和其他知情人，了解到新情况：去年谭某家杨树的树枝被风刮断，砸坏张某的面包车，张某要求赔偿。谭某认为刮风是自然现象，自己不应为此负责，此后两家再无来往等。(1分)

• 在村委会补偿的纠纷

中：①_____。

• 在树枝砸坏车的纠纷

中：②_____。

• 在挪树阻碍通行的纠纷中：

• ③_____。

1.含义 2.常见类型

3.订立原则 4.合同的法律保障

1.要约：含义、特点

2.承诺：含义、条件

3.有效与无效

1.口头合同

2.书面合同

1.合同履行的原则

2.履行合同的关键：

3.合同的变更

1.违约责任的实质

2.违约责任的承担方式

3.违约行为的免责：

①全面履行原则：

②诚信原则：

③协作履行原则：

④绿色原则：

法律规定了继续履行、采取补救措施、赔偿损失、支付违约金、适用定金罚则等违约责任的

①②③承担责任不得分，必须明确是违约责任或侵权责任，或具体承担方式。

(2) 【化解】

整个调解过程中，除明晰具体法律关系外，调解员和各方当事人还应坚持什么原则才能真正化解矛盾？（3分）

调解员：④_____。 各方当事人：⑤_____。

【答案】

(2) 应遵守的原则（共3分，每条1分）

①调解员：应公正公平（或公正或公平）或协调\兼顾各方当事人合理诉求\利益\权益：（1分）（注意是合理，只答出协调各方利益不得分）

②各方当事人：应坚持诚信原则，恪守承诺；（诚实信用也可给分诚实不得分）（每个分句1分，最多1分）

应遵循公序良俗原则，团结、互助（（错别字不给分；社会主义核心价值观或友善也可得分，体现公序良俗的含义）。 每个分句1分 最多1分）

➤ 感悟思考

以Z村相邻权纠纷、合同纠纷为依托

- ◆ 复杂的问题情境，多主体
- ◆ 贴近生活的真实案例（权威、公开）
- ◆ 以事实为依据，以法律为准绳
- ◆ 描述和阐述事物、论证和探索问题的关键能力
- ◆ 学科知识、核心素养和育人价值融入现实生活情境
- ◆ 重点知识的考查（课标和教材），综合性强
- ◆ 育人：法治意识、法治思维、坚持公平正义
尊法学法守法用法

➤ 感悟思考

【学业要求】

通过本模块的学习，学生能够结合生活实际，更加全面地认识公民的**民事权利与义务**；更为具体地理解婚姻家庭中的法律责任，以及与创业和就业相关的法律制度，更为理性地看待生活中的矛盾和纠纷懂得调解、仲裁、诉讼等不同的纠纷解决机制，进一步提高主动学法的意愿、自觉用法的能力。

【内容要求】

1. 1了解我国民法的基本原则，识别我国公民的**民事权利和民事责任**。
1. 3理解**合同**的主要内容和违约责任，熟悉解决合同纠纷的途径
1. 4理解**侵权责任**的内容，树立依法承担责任的观念。
4. 1识别**人们调解**、行政调解等不同的调解方式，明确调解制度的特点和程序。

——思想政治课程标准（2017年版2020年修订P27-29）

卷别	年度	选择题		主观题		分值
		题号	内容	题号	内容	
山东卷	2022	14	不动产所有权	18	侵权行为；相邻权	16
		15	合同的订立和履行			
山东卷	2023	14	劳动合同的订立和履行	16	个人信息保护	19
		15	过错推定与无过错侵权责任；仲裁	19		
辽宁卷	2022	14	合同订立	19	违约责任	12
		15	侵权责任			
	2023	6	尊重知识产权	18	维护人身权利、保护知识产权	17
13	合同订立、保护物权					
		14	人身权利、诚信经营			
浙江卷	2022 (6月)	35	知识产权	41	合同履行的原则	18
		36	夫妻财产归属			
		37	诉讼			
北京卷	2022	8	侵权责任	20	合同的订立	13
		9	知识产权			
	2023	10	侵权责任	18(3)	文化的传承创新与著作权保护	15
11	纠纷化解					
湖北卷	2023	11	民法基本原则、所有权	21(1)	民事权利与义务	16
		12	著作权			
广东卷	2023	15	劳动者权利	17(2)	劳动争议、侵权责任	13
湖南卷	2023	13	人身关系和财产关系	19	保护知识产权、诉讼实现公平正义	13
		14	诉讼实现公平正义			
新课标卷	2023	11	人身权利、诉讼类型	16	合同履行、婚姻家庭、多元纠纷化解	15

关于法律专题复习

● 素养3：法治意识

《法律与生活》的顶层逻辑：

1. 从日常生活中感悟，法律规范是公民**行为的红线**。

（底线思维，对比道德规范）

2. 剖析实例，**权利义务一致**的道理，澄清**法律和自由**的辩证关系。

3. 比较不同的**行为方式**，**依法办事、依法维权、依法解决纠纷**（好处+具体作为）

素养3：法治意识

水平1	能够面对简单情境问题，讲述法治使社会更和谐的故事，表达法治是先进的国家治理方式；列举科学立法、严格执法、公正司法、全民守法的事例，描述社会主义法治国家的图景； <u>采用生活中的实例，警示法律是不可逾越的红线；秉持自由、平等、公正、法治的价值取向，解释依法行使权利、依法履行义务的行为；引用自身的经验，表达法律的温情与威严。</u>
水平2	能够面对一般情境问题，着眼于人类文明演进的历程，说明法治是先进的国家治理方式；阐明宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念； <u>剖析多个实例，阐释权利与义务相一致的道理；联系依法治国的实际，表达法治使生活更美好的感悟；比较不同的行为方式，证实依法办事、依法维权、依法解决纠纷的好处。</u>
水平3	能够面对复杂情境问题，列举现实生活中的多种实例，阐述依法治国，建设社会主义法治国家的基本方式；阐述宪法法律至上的道理、法律面前人人平等的意义；剖析公共参与活动中的不当行为，阐释行使权利、履行义务的正确方式；针对经济、政治、文化和社会生活中的错误行为， <u>澄清法律规范与自由的关系、法治保障与生活品质的关系。</u>

■ 公民依法维护合法权益的法律行为

第一，先要知道公民应该享有哪些合法权益（权利和义务）：公民知法守法

公民的合法权益是多方面的——

- **一般而言：民法典规定的公民的权利义务；**
- **特殊领域：家庭与婚姻中的公民合法权益；**
劳动者或者经营者的合法权益；
在诉讼中的权利与义务；等。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/415031324213012011>