

# 学前教育教案 10 篇

## 学前教育教案 1

1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西？（布，木头、汽油、酒精、蜡烛等）

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

（1）、我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

（2）、火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

3、实验：火的熄灭

（1）、老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。（燃烧需要空气）

（2）、老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪支蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同？（杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间）

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

## 学前教育教案 2

### 教学目标：

- 1、学习用一次性纸杯制作挂表，培养幼儿剪、涂、固定的动手能力。
- 2、认识表上数字的意义及认识区分时针和分针。
- 3、通过用废旧的一次性纸杯来进行创作变废为宝，增强幼儿的环保意识。

### 教学准备：

废旧的一次性纸杯数个、剪刀数把、水彩笔数套、绳子数根、胶带一卷、大挂表一只、图钉一盒、卡纸做的分针时针数套。

### 教学过程：

一、开始部分出示大挂表，请幼儿观察，提问：它的作用是什么？表上面都有什么？它们各自的作用是什么？幼儿讨论回答。

教师总结：表是用来掌握时间的，一天共有 24 个小时，白天 12 个小时，晚上 12 个小时，表上面有 1—12 的数字，有两个表针，长的是分针，短的是时针，时针跑两个数字间一个空格是一个小时，分针跑一周是一个小时。今天我们自己做一个挂表如何？

### 二、基本部分

1、出示纸杯，这是一只废旧的纸杯要丢掉的，为了减少对地球的污染，保护我们生活的家园，我们可以将它变废为宝，你

们想想可以做些什么呢？发挥幼儿的想像进行讨论，教师加以引导。现在，我要把纸杯做一只小挂表来装饰我们的活动室，你们觉得如何？

## 2、介绍示范制作过程

(1) 用剪刀从杯口向下至杯底随意剪成数条。

(2) 把剪好的条条从杯底向外压成象一盛开的太阳花状，把条条涂上自己喜欢的颜色或花纹进行装饰。

(3) 用胶带在其中一片花瓣上粘上绳子，用黑水笔在杯底粘绳子的花瓣正下方写上数字 12，其余 1—11 的数字如挂表数字一样填写一周。

(4) 将分针时针用图钉固定在杯底中心位置，针头用胶泥堵上防止扎伤，就这样一只漂亮的纸杯挂表就做好了。

## 3、交待注意事项

(1) 使用剪刀时，不要把剪刀头对准别人或自己，防止扎伤。

(2) 把纸杯剪成条条时，尽量剪匀称，以免影响视观效果。

(3) 在填写数字 12 时，先拎起绳子找准正上方。

(4) 在固定时针分针时注意保护自己，防止扎伤。

4、分发制作材料，请幼儿自己动手制作，教师巡回指导，适时协助个别幼儿，鼓励幼儿坚持独立完成作品。

三、结束部分展示幼儿作品，让幼儿相互欣赏并评价同伴的

作品，最后教师总结评价幼儿作品。

## 学前教育教案 3

### 教学目标

1、知道上课要遵守纪律，做到专心听讲，不随便讲话，不玩东西，发言要举手。

2、会说“上课的时候，我们要专心听讲”。

3、学会正确的坐姿。

### 重点、难点

1、教学重点：让学生懂得上课要遵守纪律，会说“上课的时候，我们要专心听讲”。

2、教学难点：学会正确的坐、立、举手、读书及的握笔写字的姿势。

### 教学过程

#### 一、回忆参观，榜样教育

1、回忆参观：老师已经带大家去参观了高年级大哥哥、大姐姐的上课情况，谁来说说他们是怎样上课的？

2、小结：大哥哥、大姐姐上课遵守纪律，专心听讲，不随便讲话，我们要向他们学习。

#### 二、指导看图，练习说话

1、引入：那么我们先来看看，图上小朋友是怎么做的。

2、看图：（1）图上的'小朋友们在干什么？（2）丁丁在干什

么？他这样做对吗？为什么？（3）冬冬正在对丁丁说什么？（4）图上哪些小朋友专心听讲？他们是怎么做的？

3、说话训练。上课的时候，我们要专心听讲。（1）跟师讲。

（2）自由讲。（3）指名练说。（4）开火车练讲。

### 三、小结评比，树立榜样

1、表扬本节课专心听讲的学生，发红花。

2、自己回忆前几节课的表现，专心听讲的同学自己站起来给大家看一看。

### 四、学习正确的坐姿

1、回忆引入：

（1）小朋友在幼儿园里上哪些课？时间长吗？他们是怎样上课的？

（2）现在，我们已经是一年级的小学生了，在小学上课可跟幼儿不一样，一节课要上四十分钟，上午、下午都有课，不过并不是每节课都坐在教室里上。在教室里上课进，小朋友不能乱走、乱动、乱说，也不能吃东西，要坐得好好的。那么，上课时该怎么坐呢？

2、学习坐姿：

（1）看图说说：（示图2）图上的小朋友是怎么坐的？

（2）老师小结：凳子离开桌子一定距离，身子坐正，眼睛看前面，两只小手放在大腿上，可不能随便玩书包带、裤子或裙

子，两只小脚要放\*。

(3) 教师示范，学生模仿，巡回检查，及时纠正学生的不正当姿势。

### 3、比赛练习：

(1) 与图上的小朋友比一比，谁坐得好。

(2) 同桌比一比。

(3) 大组比一比。

(4) 与老师比一比。

### 4、创设情境练一练坐姿。

(1) 引入：每一堂课开始都有铃声，叫上课铃。上课铃一响，大家都要坐得端端正正，静静地等老师来上课。

### (2) 学儿歌：

铃声响，进课堂，

课本铅笔放得好，

静等老师来上课，

比比哪个坐得好。

跟师念两遍。

(3) 念完儿歌练一练。

## 五、小结，学儿歌

这节课，我们知道上课的时候要专心听讲，并且学会了正确的坐姿，希望大家争做认真上课的好孩子。

学儿歌：

我是小学生，

上课小手放得好，

小脚并并拢，

身子坐得正。

小眼睛仔细看，

小耳朵专心听，

说话先举手，

才是好学生。

边念边做动作。

#### 学前教育教案 4

- 1、初步了解合理的饮食结构，培养科学进餐的好习惯。
- 2、尝试自己设计一份营养餐，对食物搭配感兴趣。
- 3、主动和同伴交流，并能对自己和同伴的设计进行恰当的评价。

活动准备：

各种食物图片、盘子，健康金字塔范图、营养师标志、肥胖及营养不良儿图片。

活动过程：

#### 一、幼儿尝试第一次挑选自助餐。

1.导入。以营养师的角色将幼儿带入游戏情境。

师：小朋友，这里是哈哈餐厅，我是哈哈餐厅的营养师。

2.谈吃自助餐的经验：挑选食物的注意点。（教师加以总结）

3.幼儿为自己挑选一份自助餐。（把食物图片贴在盘子里）

4.和身边的伙伴交流所选的食物。

5.挑选几个选择菜肴具有代表性的幼儿，请幼儿讨论他们的自助餐搭配是否合理。

6.营养师针对幼儿挑选食物的情况进行小结。

## 二、借助范图，逐层介绍“健康饮食金字塔”。

1.营养师介绍“健康饮食金字塔”：（分五层）

### A.介绍第一层

在金字塔的底层是我们\*时进餐中最重要的、也是吃的最多的食物，想一想幼儿园家里\*时吃的，你们觉得会是什么呢？（分别出示最底层图片）谷类食物有哪些？为什么要吃谷类食物？

小结：谷类食物能为我们提供人体所需要的能量，让我们有足够的精神和力气来生活和运动，所以我们离不开谷类食物。

归纳儿歌：“宝塔底层最重要，谷类食物营养好”

幼儿园大班健康活动设计：不随地吐痰活动目标：

1、懂得随地吐痰是不卫生、不文明的表现。

2、结合图片和讨论，知道有些病菌会通过空气传播疾病，了解随地吐痰传播病菌的危害。

3、逐步养成不随地吐痰的习惯。

活动准备：



1、了解随地吐痰不仅会污染生活环境，而且还会危害身体健康。

图片（小朋友随地吐痰）

2、请小朋友回家向爸爸、妈妈咨询有关痰和病菌传播的危害。

活动过程：

1、出示图片，引导幼儿观察：

图上的小朋友在干什么？这样做对吗？为什么？

使幼儿明白：我们不能随地吐痰，随地吐痰是不文明、不卫生的行为。

2、教师引导幼儿参与讨论：

在我们的痰里面，有什么？

你知道痰里面的病菌是怎样传播的？

鼓励幼儿大胆地谈谈痰传播疾病的途径。

3、教师小结：生病的病人身体内有很多的病菌，吐出的痰里也含有许多的病菌，这些痰如果被人踩了，就把细菌带到了各个地方；这些痰被太阳晒干了，痰里的病菌会跑到空气中，就会被吸入我们的身体内，传播各种病菌，危害人体的健康。

4、组织幼儿讨论：

自己在生病痰多的时候，如何保护他人的健康和环境的卫生？

使幼儿明确卫生要求：不能随地吐痰，咳嗽时不要正对他人，并且要用手帕或手捂住嘴巴。

幼儿与教师共同讨论并得出以下的结论：

①吐在垃圾箱中。

②如果附近没有垃圾箱，可以把痰吐在纸头上，等有了垃圾箱再扔进去。

③可以把吐在厕所里，用水冲掉。

2、了解病菌传播的多种途径。

你知道哪些疾病是通过空气传播的呢？（感冒、肺结核等）

你还知道哪些疾病，它们是通过什么途径传播的？

（教师举例，如：红眼病——接触传染）

## 学前教育教案

### 活动目标

1、了解买食品时应该注意的事项。

2、通过自己探索、寻找的过程，了解食品包装袋上的生产日期、保质期。

3、知道食品的保质期关系到我们身体的健康，培养幼儿的安全意识。

### 活动准备

1、每位幼儿准备一份小包装的食品。

2、相同包装的食品，一份有防伪的标记，一份没有。

3、请一位小朋友排练情景表演：一包膨化食品。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/415040301021011320>