

2024年中考语文课件
宁夏专用

第一讲 议论文文体知识

考点1 论点

【宁夏中考设问】

1. (2023·宁夏第14题A项)本文的**中心论点**是“凡人的一生值得精彩度过，平凡亦有光。”
2. (2021·宁夏第15题)本文结构完整，论证严密。请梳理文章的论证结构，完成下面的表格。(中心论点 + 分论点)

中心论点：

分论点一：

分论点二：

分论点三：

3 . (2020·宁夏第15题A项)标题“唯有攀登，才能向上”是这篇文章的观点。

(中心论点)

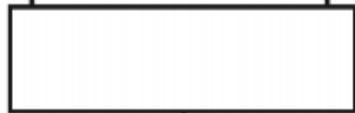
4 . (2017·宁夏第14题第一问)请指出第②段所论述的**分论点**。(2016 年第15题第一问设问同此)

5 . (2015·宁夏第18题)本文的**中心论点**可以概括为_____。

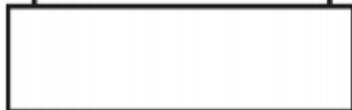
【教材设问】

1. (九上《敬业与乐业》思考探究)认真阅读课文，说说作者提出了什么论点，又是从哪几个方面进行阐释和论证的。**(中心论点 + 分论点)**
2. (九上《怀疑与学问》思考探究)本文结构完整，论证严密。细读课文，画出文中承上启下的关键语句，梳理文章的论证结构，完成下面的表格。
(中心论点 + 分论点)

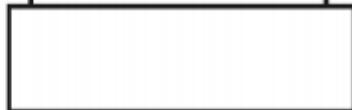
中心论点



分论点一



分论点二



方法指导

1. 明确中心论点(分论点)：①看位置——标题→开头→结尾。②抓关键词——“可见”“所以”等总说词；过渡词；反复使用的词。③抓关键句——文中直接体现作者主要观点的正面表述句，如抒情句、议论句等。④归纳提炼——先分层理解内容，再提取分论点，最后综合概括中心论点。⑤论据反推——论据与论点之间是“证明”与“被证明”的关系，分析论据证明的是什么内容，该内容即是论点。

2. 补写分论点：①紧扣中心论点或论题，提炼关键词概括。②需和上下文已给分论点句式一致。

知识链接

论点

定义	是作者对所议论的问题持有的见解和主张，解决“证明什么”的问题。
分类	中心论点和分论点。并不是每篇议论文都有分论点，有的只有一个中心论点，而无分论点。中心论点与分论点是统率与被统率的关系，分论点是中心论点的道理论据，对中心论点起支撑作用。 如：《敬业与乐业》中，文章首段提出“但我确信‘敬业乐业’四个字，是人类生活的不二法门”，直接揭示了全篇的中心论点；然后提出三个分论点，分别论述了“有业”“敬业”和“乐业”的重要性；最后用“责任心”和“趣味”升华文章主旨，勉励人们要敬业和乐业。
特征	一般是非常明确的判断句(包括肯定的判断与否定的判断)或肯定的陈述句，标志是有判断动词“是”或能愿动词“应该”“必须”“要”等。论点应是正确、鲜明的。

附：论点与论题

联系	作者所议论的问题称为论题，论点则是作者对议论的问题所持的见解和主张(同一论题，可以得出不同的论点)。二者相互依存，缺一不可。
区别	<p>①<u>定义不同</u>。论题就是议论类文章中的“话题”，如“论教养”“中国人失掉自信力了吗”。论点是作者的见解和主张，如“‘敬业乐业’四个字，是人类生活的不二法门”。</p> <p>②<u>形式不同</u>。论题一般是一个词语、短语，如“马说”“怀疑与学问”，也可以是一句话，如“中国人失掉自信力了吗”。论点一般是一个较完整的判断句，如“治学必须有怀疑精神”。</p> <p>③<u>位置不同</u>。论题的位置一般在标题或文首；论点的位置较灵活，可在标题、文首，也可在文中，还可在文末。</p>

考点2 论据

【宁夏中考设问】

1. (2023·宁夏第16题)第⑧段说“只有把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，与时代同步伐、与人民共命运，才能更好地实现人生价值、升华人生境界。”根据你的理解补充一个论据并简要阐释。
2. (2021·宁夏第16题)仿照第④段画线句子的句式，在横线处补写一个句子，作为论据。(事实论据)
3. (2018·宁夏第16题)请简要分析第③段画线句的作用，并为本段分论点补充一个论据。(道理论据)

4 . (2017·宁夏第14题)请指出第②段所论述的分论点，并为其补充一个正面论据。(2016年第15题设问同此)

5 . (2015·宁夏第17题)说说本文第⑪段所用**论据的特点**。

【教材教参设问】

1. (九上《敬业与乐业》积累拓展)作者在谈到“有业之必要”时，举了孔子和百丈禅师的两个事例；在谈到“凡职业都是有趣味的”时，列出了四个原因。参照这两种写法，试着为“有业之必要”列举几条理由，或为“凡职业都是有趣味的”提供几个事例。(补充道理论据和事实论据)

2. (九上教参《谈创造性思维》教学设计)有位同学想写一篇文章，论述“业精于勤”这个观点，他在班级搜集了这样三则材料作为论据，请你帮他选择一下哪个论据写到文中较好？为什么？(辨析论据)

材料一：李华同学学习上做到了三勤：勤用脑、勤用手、勤用口，三年来成绩一直名列前茅。

材料二：张洁同学曾一度放松学习，成绩不理想。从这一学期以来，在师生的帮助下，他开始勤奋学习，并给自己立了一条规矩：今日事今日毕。凡是老师布置的作业和学习任务，他都当天完成。他坚持不懈，成绩迅速提高了。

材料三：邓璐同学每天从早到晚，埋头书本，甚至一边吃饭一边看书，常常看着看着，连饭都忘了吃。

方法指导

1. 补写论据：①明确文章(某段)论点——所写论据要与论点一致。②明确补充的是事实论据还是道理论据——a.补充事实论据，可举名人事例，按“人物(谁)+事件(怎么做)+结果(如何)”格式概括表述，注意人物、事件要对应准确，不可张冠李戴或无中生有；b.补充道理论据，则直接引用具有一定权威的名言警句、诗文名篇、俗语、谚语等，注意引用应完整准确，不可断章取义或曲解原意。

2. 分析论据特点：①分析论据的种类，看其是属于事实论据还是道理论据。②分析论据的涉及范围，看其是否涉及中外、古今，是否涉及不同领域。③分析论据的句式，看句式是否相同。④分析论据的作用。

3. 辨析论据：①分析所给材料，弄清材料是事实论据还是道理论据，明确其论证的内容或表达的观点。②明确文章的中心论点及各段的分论点分别是什么。③将材料的观点与文章的中心论点或分论点进行比较，若观点一致，且能支撑文章论点或分论点，则可以作为文章或某段的论据；反之，则不能作为论据。[**答题模板：**这则材料可以作为文章(某段)的论据。因为材料讲述了……事例(道理)，表达了……观点，可以作为事实论据(道理论据)支撑文中(某段)……论点。]

知识链接

论据

定义	论据是用来证明论点的材料，分为事实论据和道理论据两大类。在议论文中，论点是统率，论据是为论点服务的，它们是证明与被证明的关系。
----	---

分类	事实论据	内容：包括典型事例、历史事实和统计数据等。用来作论据的事实必须真实可靠，有典型意义，并与论点有一定的逻辑联系。
		作用：事实胜于雄辩，用事实论据，可以具体、真实、有力地论证观点，增加可信度和说服力。

分类	道理	内容：包括名人名言、农谚俗语和科学原理、定理、公式等。用来作论据的言论应该有一定的权威性。
	论据	作用：使论证更概括、更深入，增加权威性，增强论证的说服力，使论证更准确、严密。

考点3 论证方法

【宁夏中考设问】

- 1 . (2017·宁夏第15题)第④段引用《朗读手册》中的一句话的作用是什么？说说你的理解。(引用论证)
- 2 . (2016·宁夏第16题)第③段中引用鲁迅先生的话起到什么样的作用？说说你的理解。(引用论证)

【教材设问】

1. (九上《敬业与乐业》思考探究) 议论性文章常用的论证方法有举例论证、对比论证、道理论证、比喻论证等。本文用了哪些论证方法？试举例说明。
2. (九下《山水画的意境》思考探究) 本文探讨山水画的意境，却多以诗词为例；行文中，还引用了一些人们耳熟能详的语句。分别找出来，并说说它们的作用和表达效果。(举例论证、引用论证)

方法指导

1. 抓标志性词句，判断论证方法。
2. 结合内容分析、解释论证方法的具体运用(举例论证要概括所举事例的内容；道理论证要写出引述了谁的名言或概括引述的内容；比喻论证要写明本体和喻体；对比论证要概述对比双方的内容)。
3. 分析其作用(论证了什么观点，有什么论证效果)。

知识链接

论证方法及其作用

举例 论证	内容	运用确凿、充分、有代表性的事例证明论点。
	作用	使论证真实可信，增强文章的说服力。
	标志 词	常含有“如”“比如”“……就是一个例子”之类的词句。
	答题 模板	运用了举例论证的论证方法，举……的事例(概括事例)，具体有力地证明了……观点(概括论点)，使论证更具体、更有说服力。

道理论证	内容	运用讲道理的方法，引用经典著作中的精辟见解、古今中外名人的名言警句以及公认的定理、公式等来证明论点。有时作者的分析论述也是道理论证。
	作用	它是经验的总结，具有权威性、科学性，使论证具有权威性和说服力。
	标志词	多用冒号、引号标明所引用的内容，有时也有“××曾说过”之类的提示语。
	答题模板	运用了道理论证的论证方法，通过引用……的名言(诗文、故事)，阐述……的内容，有力地论证了……的观点，使论证更权威、更有说服力。

对比 论证	内容	拿正反两方面的事实或道理作对比，在对比中证明论点。
	作用	运用这种论证方法，可以使是非曲直明确，突出强调观点，使观点更鲜明、更具说服力。
	标志 词	常含有“反之”“但是”之类的词语以及反义词。
	答题 模板	运用了对比论证的论证方法，将.....和.....加以比较，鲜明突出地强调了.....的观点，使论证严密，具有说服力。

比喻 论证	内容	用人们熟知的事物进行比喻来证明论点。
	作用	把抽象的道理阐述得具体形象、浅显易懂，使论证更加鲜明生动。
	标志 词	常含有比喻词：如、像、仿佛、犹如、比方说等。
	答题 模板	运用了比喻论证的论证方法，将……比作……，生动形象地证明了……的观点，把抽象深奥的道理阐述得生动形象、浅显易懂(增强论证的趣味性，吸引读者)。

考点4 论证思路与结构

考向1 论证思路

【宁夏中考设问】

- 1 . (2020·宁夏第18题)请分析文章的写作思路。
- 2 . (2018·宁夏第17题)第⑦段采用了怎样的论证思路？请简要分析。

方法指导

分析论证思路：①按提出问题、分析问题、解决问题的结构划分层次。②具体分析论证过程，概括层意。对每一层次指明运用了什么论证方法，采用了什么论据，具体论证了什么观点。③归纳论述，运用表承接的词语(首先—然后—接着—最后)表述出来。

[答题模板：①(论点在开头)首先提出……论点；然后用……事例或名言，从正面(反面)进行论证(或运用……的论证方法论证……)；最后重申(强调)开头……的观点。②(论点在结尾)首先用……引出……的论题；然后用……事例或名言，从正面(反面)进行论证(运用……的论证方法论证……)；最后得出……的结论/观点(或指出议论的意义和作用，发出……的号召/提出……的希望)。]

考向2 论证结构

【宁夏中考设问】

1. (2023·宁夏第14题C项)文章从生活出发，采用总分总的结构，层次清晰，论据充足，论证有力。
2. (2021·宁夏第15题)本文结构完整，论证严密。请梳理文章的论证结构，完成下面的表格。(表格见“考点1”)
3. (2017·宁夏第17题)文章②③④⑤段的顺序能否调换？为什么？请简要分析。(递进关系)

【教材设问】

1. (九上《怀疑与学问》思考探究)本文结构完整，论证严密。细读课文，画出文中承上启下的关键语句，梳理文章的论证结构，完成下面的表格。

(表格见“考点1”)

2. (九上《怀疑与学问》积累拓展)这段文字中有四个以“常常”开头的短句，它们的顺序是否可以任意调整？为什么？

一切学问家，不但对于流俗传说，就是对于过去学者的学说也常常要抱怀疑的态度，常常和书中的学说辩论，常常评判书中的学说，常常修正书中的学说：要这样才能有更新更善的学说产生。

方法指导

1. 辨析论证结构：①概括全文或指定部分中各段的段意，划分层次结构。②分析各层次之间的关系，按照议论文常见的四种论证结构(并列式、对照式、层进式、总分式)的特点进行判断。

2. 段落能否调换顺序：①表态——能或不能。一般不能调换，如段落间是并列关系，且文中没有暗示各并列层次先后关系的句子，则可以调换。②阐明理由——概括该段或这几段的主要内容，并分析前后段落间的关系(常见的段落关系有并列关系、照应关系、递进关系)。

[**答题模板：**不能调换。该段的内容是……，上/下一段的内容是……，二者存在……(逻辑、先后、照应、递进)关系，进行了……(补充、对比、进一步)论证，行文符合人们的认知规律。]

议论文的结构

基本结构形式	引论——本论——结论。在思路上体现为：提出问题——分析问题——解决问题。
论证结构类型	并列式 文章的层次、段落、论据之间是平行的、并重的。如：《精神的三间小屋》中第⑦~⑱段详细论述了建设精神的三间小屋的方法：盛放爱恨、盛放事业、安放自身，这三个方法是平行的、并重的。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/415101102120011131>