

二年级家长会

班级任课老师

老师：

■ (QQ群)

老师：

班级QQ群：

学校作息时间：

早上7:40到校早读， 11:20放学
下午2:30上课， 3:50放学

尊敬的各位家长：

首先感谢您们在百忙之中抽空来参加家长会，和我们班的教师
一起来关注孩子！

孩子的平安幸福和健康成长
是我们共同的心愿！

为了我们的希望之星们，
我们携手共同的努力！

本学期，总体看来，学生进步很大，学习、卫生、纪律方面都有很大的进步，集体荣誉感加强，本期大部分孩子已经养成主动学习的习惯，早晨到校能自觉的朗读课文，中午到校能分组进行课外阅读，在家能按时完成家庭作业，但还有极少数学生没有养成良好的学习习惯，行为散漫，自控力差，作业拖拉、上课注意力不集中，书写马虎，作业拖欠。正因为如此，学习成绩不太理想。有的家长说，我也没办法，打也打了，骂也骂了，每天管孩子管的抓狂，可效果不明显。的确，孩子行为具有反

复性，家长一定不能急于求成，要循序渐进。无论是谁，解决孩子的教育问题都是一个需要花时间和精力事情，教育没有灵丹妙药，但却有许多心理教育的原则和技巧。针对本班孩子的现状，我想和大家在此一起探讨我们孩子的成长。

•苏霍姆林斯基曾经把儿童比作一块大理石。他说，把这一块大理石塑造成一座雕像，需要六位雕塑家：1、家庭。2、学校。3、儿童所在的集体。4、儿童本人。5、书籍。6、偶然出现的因素。

任何一个孩子的成长单靠某一因素往往是不够的，构建孩子成功的人生、修炼优良的操行、形成健康习惯是需要家校、家长、师生、生生多方面的合力才能实现的。

结合本班的现状，下面我从以下几个方面
向各位家长汇报本学期的在校表现：

- 学习
- 生活
- 纪律

班级情况：

从升入二年级到现在已半个学期了，从整体看来，经过这段时间的学习和锻炼，学生进步都很大，绝大部分孩子都变得懂事、好学了！大家集体荣誉感都增强了，纪律学习方面都有明显的进步。就拿这次期中考试来说，咱们班的成绩在全年级15个班中，优秀率、人平分和综合排名都数一数二的，总体而言，成绩还不错。可见，咱们班的孩子是多么优秀。看到孩子们这样的进步，我感到无比喜悦，我深深地知道，他们努力的背后是与你们这些家长的支持密不可分的。在此我代表243班的老师们感谢各位家长的积极配合和辛勤付出。

存在的问题：

- 1 基础知识掌握不牢靠。
- 2 有部分学生没有养成良好的学习习惯。
- 3 考试过程中比较粗心，不能仔细读题，没有养成检查试卷的习惯。
- 4 在家不能坚持看课外书，每天在家阅读量少，阅读面较窄，朗读时间没有达到20分钟。

学习标兵：

学习状元：

书写明星：

进步之星：

学习积极分子：

有待加强的孩子

需要加强练字的有：

上课注意力不集中的有：

成绩有待加强的有：

学习

1 每天放学侯，要求孩子及时完成作业，同时需要家长在旁督促。尤其关注孩子的朗读和背诵这样的口头作业，部分家长总是不太重视这一方面。可因为课堂时间比较有限，所以一般只是大家一起和老师学读，根本来不及在学校帮孩子巩固复习。所以，巩固复习这项任务，就只能靠回家侯请家长监督帮助。但如果家长忽视这一方面，不监督孩子的朗读与背诵。不适当纠正，结果孩子第二天到学校，老师要教新的知识。可前一天的知识孩子没巩固，这样就会影响新知识的学习。久而久之，孩子就会跟不上其他同学的步伐。最后以至于被别的同学甩得远远的，成了差生。我相信，每个家长都不希望自己的孩子成为差生，这就需要家长每天的督促，辛苦家长每天务必检查孩子的书面作业和口头作业。不要觉得辛苦。短短几年，对我们成人来讲，没什么特别的。

但对于孩子来讲，小学六年可能会影响孩子的一生，所以请家长务必让孩子保质保量的完成作业。

2要培养孩子及时订正错误的好习惯。 每天的家庭作业，在孩子之前，要检查下他前面作业中的错误是不是有按老师要求改正，没有改正的督促他及时改正，并且记住，否则下次在出现类似的题目，他又会做错，导致丢分，那时再后悔，就来不及了，请家长们重视。

建议一：身教重于言传

父母是孩子最好的老师，家庭是孩子的第一个乃至终身受教育的学校，与学校教育相比，家庭教育有着不可比拟的优越性。心理学家说：“孩子生活在批评中学会指责；敌视中学会好斗；恐惧中变得畏惧；鼓励中学会自信；安全中学会理解信任”。家长对孩子教育的投入是最明智的投资，是回报率最高的投资。”所以说家长是孩子的镜子，你想让孩子就会变什么样子，你必须自己变成理想的模样。

建议二：“斥责”要有的放矢

批评要达到效果。很重要的原因是弄明白孩子为什么有这个问题和批评时具体要解决什么问题。不是看不惯的就批评，甚至数罪并罚。常常会让孩子挨了批评还不知道为什么，孩子意识不了错误的严重性，他下次又会犯同样的错误。为此，建议家长们在批评孩子前一定要有的放矢，不能让孩子在溺爱中荒废。

建议三:重结果更重过程

每次考试后，家长们最着急的是分数，最较真的也是分数。一旦孩子的分数没达到期望值时，家长就对孩子说，退步这么严重，没出息。同为家长的我理解大家的担忧。可如仅仅凭分数这一项你就否认孩子，我觉得孩子太冤了。二年级是一个的新起点，知识都是全新的，它已脱离幼儿时期的具体思维，开始走向抽象思维。作为家长的你不能在拿他和幼儿园时来比，虽然孩子依旧是这个孩子，可他已长大成为一名真正的小学生了。家长们要帮助孩子渡过这样一个知识由浅到深多方面发展的过程。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/415102231104011314>