

河北省邢台市信都区邢台市第十九中学 2024-2025 学年九年级

下学期 3 月月考语文试题

一、基础知识综合

1. 阅读下面文字，回答后面的问题。

中央广播电视总台大型文化节目《非遗里的中国·河北篇》在河北省保定市易县太行水镇举行启动仪式。节目组与观众朋友们一同走进历史悠久、山川秀美的河北，体验燕赵非遗技艺，探寻河北非遗的（ào mì）……

太行水镇邀请了众多非遗传承人入驻水镇民俗体验区。走在小镇，原汁原味的非遗项目随处可见，①有阵阵鼓点敲打出正定人勇往直前、积极向上的常山战鼓，②有透过小小剪纸展现大千世界的蔚县剪纸，还有那历经 20 代传承的吴桥杂技，尽显极简之美的定瓷烧制技艺□众多的非遗项目多么令人惊艳□

在太行水镇的非遗街区，每一刀都令人心惊肉跳的蛋壳技艺，让普通的蛋壳成为巧夺天工的艺术珍品，每一个作品都是独一无二的绞胎瓷，琳琅满目的曲阳石雕，令人惊叹的重达 2 吨左右的巨型易水砚，小天地蕴藏大乾坤的衡水内画，技法丰富多彩的磁州窑，材料各不相同的皮贴画、芦苇画和布糊画。

热闹非凡的街区上，多种非遗让人甲（目不暇接/眼花缭乱），各样奇绝技艺乙（精彩纷呈/美妙绝伦），让人们看到了河北人民对于传统文化的珍视与传承。

(1)根据文段中的拼音写出相应的词语，并给加着重号的词语注音。

①（ào mì） ②蕴藏()

(2)从文段的括号内选择符合语境的词语，分别填入横线处。

甲 乙

(3)文段中①②两处应填入的关联词语，最恰当的一项是（ ）

- | | |
|-------------|-------------|
| A. 虽然 但是 | B. 只有 才 |
| C. 既 又 | D. 不仅 而且 |

(4)请在文段中方框内填入正确的标点符号。（ ）

还有那历经 20 代传承的吴桥杂技，尽显极简之美的定瓷烧制技艺□众多的非遗项目多么令人惊艳□

- | |
|---|
| A. ， 。 B. …… ！ C. ， ！ D. …… 。 |
|---|

(5)“蛋雕技艺”中的“雕”字为会意字，由“周”和“隹”构成，请结合下面图片和文字“集、雏、雀、雁”，推测“隹”的意思是。



二、名著阅读

2. 学校社团要将《水浒传》中林冲“风雪山神庙”的故事排练成课本剧、并面向全校公演。

下面的任务请你参与完成。



风雪山神庙

(1)分幕设计。把“风雪山神庙”的故事设计成三幕，并拟出题目。

第一幕：接管草料场

第二幕：

第三幕：逼上梁山

(2)导演说剧。在“风雪山神庙”一幕中，小冀饰演林冲一角，可他的表情总是演不到位。如果你是导演，在林冲听闻阴谋时，会对他进行哪些指导呢？

（示例）林冲最初接管草料场时：表情要尽显无奈与愤懑，眉头紧锁、眼神空洞又带着不甘，嘴角微微下撇，展现出被陷害发配至此的憋屈。

林冲听到被陷害的真相时：

三、名句名篇默写

3. 阅读下面文字，在横线上填写相应的语句。

中国酒文化丰富多彩、源远流长。在古诗文中、酒是情感的载体、是心灵的寄托、是生命的乐章。李白借酒营造欢乐的宴饮气氛，“①，玉盘珍羞直万钱”却反衬内心的苦闷与茫然；岑参借酒为好友送行，“②，胡琴琵琶与羌笛”彰显热情洋溢；刘禹锡借酒与友人共勉，“今日听君歌一曲，③”表达了坚定乐观；范仲淹借酒挥洒无边的喜悦，“④，其喜洋洋者矣”尽现豪迈旷达；苏轼借酒展现壮心不已的英雄本色；“⑤。鬓微霜，又何妨”；欧阳修借酒揭示心安之处山水皆乐的人生智慧，“⑥，在乎山水之间也”。

四、诗歌鉴赏

阅读下面两首词，完成下面小题

[甲] 渔家傲·秋思 范仲淹 塞下秋来风景异，衡阳雁去无留意。 四面边声连角起，千嶂里，长烟落日孤城闭。 浊酒一杯家万里，燕然未勒归无计。 羌管悠悠霜满地，人不寐，将军白发征夫泪。	[乙] 清平乐·六盘山① 毛泽东 1935 年 8 月 天高云淡，望断②南飞雁。 不到长城③非好汉，屈指行程二万。 六盘山上高峰，红旗漫卷④西风。 今日长缨⑤在手，何时缚住苍龙⑥？
---	---

①清平乐：词牌名、取汉乐府“清乐”“平乐”这两个乐调而命名。六盘山：位于宁夏南部，甘肃东部，山势险峻。本词是红军长征途中摧毁敌人最后一道封锁线，翻越六盘山高峰，胜利在望时写下的。②望断：望着，直到看不见。③长城：借指长征的目的地。④漫卷：任意吹卷。⑤长缨：喻指捕缚敌人的长绳，这里指革命武装。⑥苍龙：此处喻指蒋介石的国民党反动派。

4. “大雁南飞”是一种自然现象，但在这两首词中营造了不同的意境。甲词用大雁向衡阳飞

去，没有丝毫的留恋之意、反衬；乙词则用“望断”南去的大雁表现作者和红军对南方革命根据地军民的之情。

5. 从用词、修辞方法中选一个角度，赏析“今日长缨在手，何时缚住苍龙”。

6. 朗诵诗歌需准确把握感情基调，朗诵这两首词，你认为应分别采用怎样的感情基调？

()

A. [甲]温柔婉约 [乙]雄浑豪放

B. [甲]深沉庄重 [乙]激昂悲怆

C. [甲]高亢慷慨 [乙]欢快活泼

D. [甲]激昂悲怆 [乙]雄浑豪放

五、文言文阅读

阅读下面的文言文，完成下面小题

过磨盘山，山势峻峭，重叠盘曲，故名；为滁之要害地。是日宿岱山铺，定远^①境也。明日宿黄泥冈，凤阳^②境也。途中遇太平^③蔡极生自北来。薄暮，余告圉人^④：“数日皆苦热，行路者皆以夜，当及月明行也。”乃于三更启行。行四五里，见西北云起；少顷，布满空中，雷电大作，大雨如注，仓卒^⑤披雨具，然衣已沾湿。行至总铺，雨愈甚；遍叩逆旅主人门，皆不应。圉人于昏黑中寻一草棚，相与暂避其下。雨止，则天已明矣。道路皆水弥漫，不辨阡陌。私叹水利不修，天下无由治也。苟得良有司，亦足治其一邑^⑥。惜无有以此为念者。

——节选自（清）戴名世《乙亥北行日记》

①定远：县名，今安徽省定远县。②凤阳：府名，府治在今安徽省凤阳县。③太平：清代府名、府治在今安徽省当涂县。④圉（yū）人：马夫，养马的人。⑤仓卒（cù）：仓猝。卒，同“猝”。⑥邑：旧时县的别称。

7. 解释下列句子中加着重号的词语。

（1）明日宿黄泥冈 明日：

（2）薄暮，余告圉人 薄暮：

（3）相与暂避其下 相与：

（4）苟得良有司 苟：

8. 把下列句子翻译成现代汉语。

（1）遍叩逆旅主人门，皆不应。

（2）道路皆水弥漫，不辨阡陌。

9. 文中作者在途中遇到了哪些困难？请简要概括。

10. 戴名世是个关心民情世事的文人，从文中哪些地方可以看出来？（用原文回答）

六、现代文阅读

阅读下面文字，完成下面小题。

兴冀中学举行“科普进校园”活动，作为九年级1班的班长、小语同学组织同学们搜集、编选了下面材料。

材料一：

①“好奇心是人的天性，对科学兴趣的引导和培养要从娃娃抓起，使他们更多了解科学知识，掌握科学方法，形成一大批具备科学家潜质的青少年群体。”如何更好地激发孩子对科学的兴趣？这是摆在全社会面前的一道考题。

②身为互联网原住民，新一代青少年需要优质的精神食量，需要接地气而又生动的科普产品，需要能点燃兴趣的精彩内容输入。对于科技工作者和相关机构来说，应积极走向青少年，并与他们“撞”个满怀。事实上，我国很多机构都在主动拥抱互联网、自觉利用短视频平台等社交网络平台做好科普工作、推出了“科普中国”“中科院之声”“中科院物理所”等一批有影响力的账号。这类账号深受欢迎，拥有一批青少年“铁粉”、究其原因，他们聚焦当前最有热度的科技话题和最具有号召力的科学家。有的分享科学家背后的故事、用科学家精神感召青少年；有的分享前沿科技知识、披露不为人知的科学新鲜事。同时、他们用通俗的方式解读高深的知识，风趣幽默，生动鲜活、自然抓住青少年的心。

（2023年05月31日人民网）

材料二：

①科技部发布的数据显示，2023年、我国共有科普专、兼职人员215.63万人，同比增长7.99%。科学家、科技工作者、科技志愿者等群体越来越多地参与到科普工作中。激励各类科学界人士发挥自身优势和专长、积极参与和支持科普活动，能有效做大做强科普人才“蓄水池”。

②全媒体时代给科普带来了新的挑战、提出了新的要求。研究火山数十载的中国科学院院士刘嘉麒主动“触网”，把科普阵地拓展到视频平台、凭借其专业的知识、亲切风趣又通俗易懂的风格，受到许多网友喜爱。这表明，科普人才队伍建设不仅常要重视专业知识储备，也需要更多关注传播规律和技巧。

③

短板就是发力点。科普是素质教育的重要内容，一方面、要抓好制度建设、把科普纳入组织建设、工作规划、激励考核等工作中。另一方面、要做大优质内容，用足用好校内科普资源，打造具有本校特色的科普资源库。可鼓励教师根据本学科取得的重大科研成果编写科普读物，开设选修课程，开展科研诚信和科技伦理教育等；也可通过科普竞赛、科普研学等趣味性活动、动员学校师生广泛参与。

(2025年01月07日《人民日报》)

11. 下列对上述材料的理解和分析，不正确的一项是（ ）

- A. 从材料中可以看出、更好地激发孩子对科学的兴趣、这是全社会必须解决的一道难题。
- B. 科技工作者和相关机构要出品接地气而又生动的科普产品，为青少年输入点燃兴趣的精彩内容、才能与青少年“撞”个满怀。
- C. 中国科学院院士刘嘉麒主动“触网”，表明科普人才队伍建设不仅需要重视专业知识储备，也需要更多关注传播规律和技巧。
- D. 素质教育的科普工作，既要抓好制度建设，又要做大优质内容，用足用好校内科普资源。

12. 下面句子中加着重号词语“触网”的意思是。

研究火山数十我的中国科学院院士刘嘉麒主动“触网”，把科普阵地拓展到视频平台，凭借其专业的知识、亲切风趣又通俗易懂的风格，受到许多网友喜爱。

13. “好奇心是人的天性，对科学兴趣的引导和培养要从娃娃抓起。”请你结合材料，谈谈科普教育应如何激发青少年对科学的兴趣。

14. 写出你课内或课外读过的印象深刻的一篇（部）科普作品名称，并陈述理由。

阅读下面文字，完成下面小题。

向东，您好

刘国芳

①这天开车到乡下玩，看到一条路，它左边是河，右边是田。秋天了，左边是“秋水共长天一色”的景致，而右边，稻谷熟了，我眼里遍地金黄。那时候我经常跑步，看到这样一条好风景的路，便想跑一会儿。于是我停车，换上红色跑鞋，在路上跑起来。

②路上有一个人和我打招呼：“您好！”

③我回一句：“您好！”

④又一个人也跟我打招呼：“你好！”

⑤我仍回：“您好！”

⑥还有一个人，他从后面追上我，也打招呼：“您好！”我又回：“您好！”

⑦我跑得慢，追上我的人，大步走着。这人说：“谢谢你呀！”

⑧我说：“谢我？”

⑨对方说：“怎么不要谢你呢，我老婆说她带我母亲去看病，一时找不到车，是你开车把她们送到医院的。”

⑩我说：“不是我。”

⑪对方说：“你不是向东？”

⑫我说：“我不是向东。”

⑬对方说：“你不是向东呀，我还以为你是向东。”

⑭我问：“你为什么会把我认成向东呢？”

⑮对方说：“向东经常在这条路上跑步，穿一双红色跑鞋，我看见你也穿着红色跑鞋跑步，以为你是向东。”

⑯我说：“你没见过他？”

⑰对方说：“我一直在外面做事，才回来，是我老婆告诉我，她说向东经常在这条路上跑步。”

⑱我说：“我明白了，一个叫向东的人，经常在这条路上跑步，有一天，你老婆带你母亲去看病，打不到车，那个向东开车送她们去了医院。”

⑲对方说：“是这么回事。”

⑳因为我不是向东，对方慢下来，没再跟着我。

㉑不一会儿，又一个人从后面追过来，还大声喊道：“向东，您好！”我说：“我不是向东。”

㉒我一说话，对方知道认错人了，便说：“真不是向东，我看见一个人在这儿跑，以为是向东。”

㉓我停下来，问对方：“你认识向东？”

㉔对方说：“当然认识，他经常在这儿跑，跑完了，就在这条路上走，有时候也到我们地里玩。去年，他看我在栽晚稻，便建议我栽再生稻。”

㉕我问：“什么是再生稻？”

㉖对方说：“就是早稻收割之后，不用再栽晚稻，地里会长出再生稻，你看，这地里就是再生稻。”我说：“这再生稻挺神奇的。”

②⑦“是的。”对方说着，拐进田里去了。

②⑧我继续跑着。

②⑨跑了一会儿，看见路边有一个人在挖薯。见我跑过来，这人说：“向东，你今天带些薯回去。”

③⑩我说：“我不是向东。”

③⑪我一说话，对方也知道认错人了，对方说：“看见一个人在这儿跑步，以为是向东。”

③⑫我停下来，问：“你也认识向东？”

③⑬对方说：“当然认识，他经常在这儿跑，跑完了，就在这条路上走，有时候也到我们地里玩。有一次他在我地里看我挖薯，便建议我栽紫薯，说价钱高，我今年栽的就是紫薯，果然可以一斤多卖两块钱。”我看着一地薯，问对方：“这就是紫薯？”

③⑭对方说：“是。”

③⑮我说：“你以前怎么不知道栽这种紫薯呢？”

③⑯对方说：“栽惯了红心薯，就没想过栽别的薯，再说也不知道哪里有薯秧，还是向东带我去买的薯秧。”

③⑰我说：“这个向东是你们这儿哪个村的人？”

③⑱对方说：“他是城里人，他说这儿风景好，空气也好，所以经常开车来跑步。”

③⑲我问：“他一个城里人怎么懂这些，刚才一个人告诉我，说他栽的再生稻也是向东让他栽的。”

④⑰对方说：“不错，这事我知道，我也问过向东，他一个城里人怎么懂这些，向东告诉我，他做了两年驻村干部。”

④⑱我说：“难怪。”

④⑲说过，我继续跑了起来。

④⑳仍有人跟我打招呼：一个人说：“向东，您好！”

④㉑又一个人也说：“向东，您好！”

④㉒我不是向东，但依然回一句：“您好！”

④㉓正跑着，忽然看到一个像我一样跑着的人，这人看着不像本地人或者说不像农民，脚上也穿一双红色跑鞋，我想他应该就是向东吧，于是喊一声：“向东，您好！”

④㉔他回一句：“您好！”

④㉕果然，他是向东。

（选自《微型小说选刊》2024 年第 15 期）

15. 在该文中，“向东”对乡下村民的帮助主要体现在哪些方面？请列举两个事例。
16. 文章中“我又回‘您好！’”一句中加着重号的“又”字能否删去？并说明理由。
17. 结合这篇小说内容，概括向东是一个怎样的人。
18. 小说结尾才点明“我”遇到的穿红色跑鞋的人是向东，这样安排有什么好处？

七、选择题

19. 当下俄乌战争与巴以冲突牵动着全世界热爱和平者的心，小冀同学想用艾青的一句诗来安慰、鼓舞饱受战乱之苦的人们、你认为最合适的一句是（ ）
- A. 为什么我的眼里常含泪水？因为我对这土地爱得深沉。
- B. 凡是能够促进人类向上发展的，都是最美的，都是善的，也都是诗的。
- C. 人间没有永恒的夜晚，世界没有永恒的冬天。
- D. 风格就是人品。

八、名著阅读

20. 下面是小冀同学的名著阅读积累表，请你根据提示填写空白内容。

名著	关注点	阅读内容	阅读批注
《简·爱》	关注人物	她轻轻摩挲着我的手指想使它们暖和起来，说：“就算全世界的人都恨你，都认为你坏，但只要你自己的良知能证明你无罪，你就不会没有朋友。”	文中的她是①。
《格列佛游记》	关注情节	通过②的宫廷游戏来选拔官员，谁跳得高谁就当选。	讽刺了高官厚禄者们阿谀奉承的丑恶嘴脸和英国政治的荒诞不经。

《艾青诗选》	关 注 意 象	太阳啊，你这不朽的哲人， 你把快乐带给人间， 即使最不幸的看见你， 也在心里感受你的安慰。 你是时间的锻冶工， 美好的生活镀金匠； 你把日子铸成无数金轮， 飞旋在古老的荒原上…… （《向太阳》节选）	艾青诗歌中的“太阳”意象丰富而深刻，它不仅是自然现象的描绘，更是诗人情感、思想和理想的寄托。 这首诗中的太阳是③的象征。
--------	------------------	---	---

21. 班级举办“感受她的力量”为主题的文学名著中女性形象探讨交流活动，《简·爱》中的主人公简·爱和《艾青诗选》中的保姆大堰河都深受同学们的喜爱。活动现场有献花环节，请你为其中一位人物献花，并阐述理由。

玫瑰（美丽勇敢，爱情的象征） 梅花（孤傲坚韧，强者的代名词）

康乃馨（甜美芬芳，被称为“母亲花”） 菊花（纯洁高尚，表达尊敬与怀念）

我为_____献上_____花，因为_____

九、作文

22. 阅读下面材料，根据要求写作。



十字路口

这幅“十字路口”的图片告诉我们：生活和学习中、常常需要选择。面对测试失利，是发奋努力，还是一蹶不振？面对他人的误解，是愤然离去、还是耐心沟通？面对手机的诱惑，是沉迷其中，还是果断放下？诸如此类，这些选择、呈现着成长的轨迹。

请你选择一个角度，自拟题目、写一篇文章。可以讲述故事，可以发表看法，也可以抒发感想。

要求：①内容健康积极；②表达真情实感；③除诗歌外、文体不限；④不要套写、抄袭；⑤不少于 600 字；⑥不要出现真实的地名、校名和人名。

《河北省邢台市信都区邢台市第十九中学 2024-2025 学年九年级下学期 3 月月考语文试题》

参考答案

题号	19									
答案	C									

1. (1) 奥秘 yùn cáng
(2) 目不暇接 精彩纷呈
(3)C
(4)B
(5)鸟（禽鸟）

【详解】（1）本题考查字音字形。

奥秘，ào mì，指深奥与神秘，通常指隐藏或未被发现的事物、道理等，让人感觉难以理解、捉摸不透，带有一种神秘的色彩。

蕴藏，yùn cáng，指蓄积而未显露或未发掘。

（2）本题考查词义辨析。

（1）“目不暇接”意思是东西太多，眼睛看不过来。强调的是数量多而导致看不过来。“眼花缭乱”形容眼睛看见复杂纷繁的东西而感到迷乱。侧重于因事物的复杂、多样且色彩等方面丰富而让人迷乱。在“热闹非凡的街区上，多种非遗让人……”这个语境中，突出的是多种非遗数量多，看不过来，用“目不暇接”更合适。

（2）“精彩纷呈”指美好的场面和事物纷纷呈现出来。强调的是丰富多样且精彩不断地展示。“美妙绝伦”形容非常美好，没有可以相比的。侧重于强调事物的美好程度达到极致，独一无二。在“各样奇绝技艺……”这个语境中，强调各样奇绝技艺纷纷展示，呈现出精彩的状态，“精彩纷呈”更能体现出技艺不断展示的丰富性和精彩性。

（3）本题考查关联词的运用。

“虽然……但是……”表示转折关系；“只有……才……”表示条件关系；“既……又……”表示并列关系；“不仅……而且……”表示递进关系。文中“有阵阵鼓点敲打出正定人勇往直前、积极向上的常山战鼓”和“有透过小小剪纸展现大千世界的蔚县剪纸”，是在列举不同的非遗项目，它们之间是并列关系，所以①②两处应填入“既……又……”；

故选 C。

（4）本题考查标点符号的运用。

“还有那历经 20 代传承的吴桥杂技，尽显极简之美的定瓷烧制技艺”，这里只是列举了众多

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/415130313124012123>