

最新人教版小学二年级数学上册期末学业水平检测试卷四套（含答案）

最新人教版小学二年级数学上册期末学业水平检测试卷（附答案）

时间：90 分钟 满分：100 分

学校：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

注意事项：

1. 答题前填写好自己的班级、姓名等信息。
2. 请将答案正确填写在答题区域，注意书写工整。

亲爱的同学们，学期末的智慧之旅马上就要开始了！只要你认真地分析每一道题，你一定能获得一次难忘的旅途记忆！

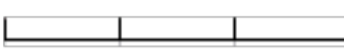
一、选择题（每题 2 分，共 14 分）

1. 每天早晨，小明 7：25 到校，小刚 7：35 到校，（ ）。
A. 小明到校早些 B. 小刚到校早些 C. 两人到校一样早
2. 89 最接近（ ）。
A. 86 B. 90 C. 80
3. 小淘气有 30 本书，笑笑的书比小淘气的少 6 本，小淘气和笑笑一共有多少本书？正确的列式是（ ）。
A. $30 - 6$ B. $30 - 6 + 30$ C. $30 + 6 + 29$
4. 小花有 2 件不同的上衣和 2 条不同的裤子，她可以有（ ）种不同的穿法。

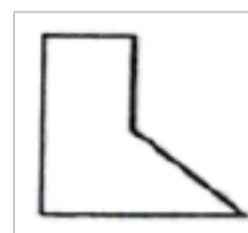


- A. 2 B. 3 C. 4

5. 42 连续减 6，减 3 次得（ ）。
A. 18 B. 24 C. 36

6.  左图共有（ ）条线段。
A. 3 B. 6 C. 4

7. 图中，有（ ）个直角。

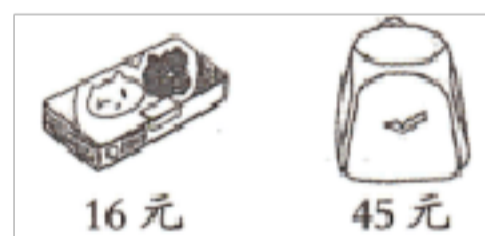


- A. 2 B. 3 C. 4

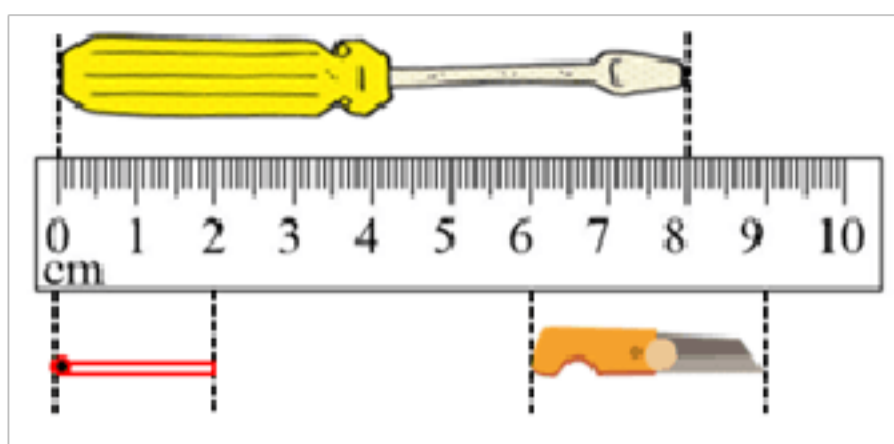
二、填空题（每空 1 分，共 22 分）

8. 在括号里填上“米”“厘米”或“分”。
(1)二年级小朋友的肩宽大约是 30()。
(2)小江同学上一节课的时间是 40()。
(3)床的长度约是 1 ()90()。

9. 看图填空。



- (1)文具盒比书包便宜()元。
- (2)丽丽只有 8 元，买一个书包还差()元。
10. 站在不同的位置观察一个物体，最多可以同时看到这个物体的()个面。

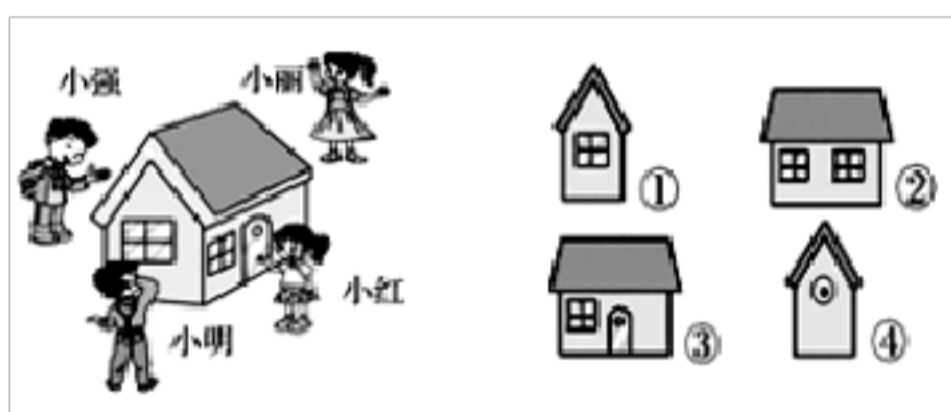


11.

螺丝刀长()厘米, 火柴长()厘米, 小刀长()厘米。

12. $3 \times 9 = ()$, 表示()个()相加, 还可以表示()个()相加。

13. 四名同学观察一间房子。



小明看到的是(), 小红看到的是(), 小丽看到的是(), 小强看到的是()。

14. 看图。





写成加法算式是(), 写成乘法算式是(), 计算时用的乘法口诀是()。

三、判断题 (每题 1 分, 共 7 分)

15. 观察一个物体, 无论从什么位置看, 它都一定是一样的。()

16. 9 和 8 相乘可以写成 9×8 , 也可以写成 8×9 。()

17. $41 + 24$ 和 $24 + 41$ 的计算结果相同。()

18. 1 只  6 条腿, 3 只  12 条腿。()

19. 角的两边越长, 角越大。()

20. 三十几加四十几可能等于七十几, 也可能等于八十几。()

21. 爸爸的手机长约 10 米。()

四、计算题 (共 32 分)

22. 直接写得数。(每题 1 分, 共 10 分)

$6 \times 5 =$ $8 \times 9 =$ $63 - 21 =$ $7 \times 4 =$ $7 \times 9 - 40 =$

$75 + 9 =$ $4 \times 3 =$ $60 + 17 =$ $9 \times 6 =$ $5 \times 8 + 8 =$

23. 用竖式计算。(每题 2 分, 共 6 分)

$72 - 8 =$ $43 + 39 =$ $54 - 28 =$

24. 脱式计算。(每题 2 分, 共 16 分)

$21 + 53 + 22$ $4 \times 3 + 20$ $5 \times 5 - 16$ $3 \times 7 + 7$

$87 - (30 + 27)$ $8 \times 6 - 8$ $2 \times 9 + 12$ $9 \times 6 - 44$

五、解答题 (每题 5 分, 共 25 分)

25. 小刚到文具店买了一个文具盒, 买这个文具盒用了多少元钱?



26. 看图解决问题。



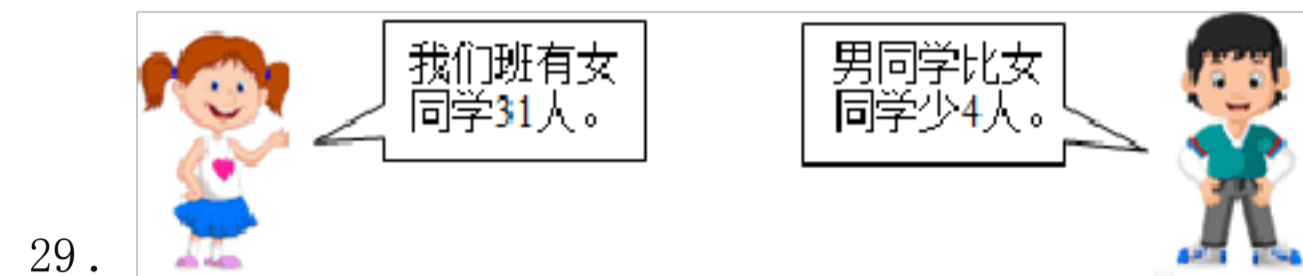
(1) 明明从家到学校有两条路可选择，从学校到电影院有三条路可选择，请你帮他圈出从家经过学校到电影院最远的路线。

(2) 聪明的小朋友，请你帮忙算一算：明明从家里出发，经过学校，要到电影院去，走最近的路线是多少米？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (米)}$$

27. 实验小学六年二班有男生 24 人，比女生多 4 人，六年二班一共多少人？

28. 李老师本来准备买 4 个皮球，你认为他应该怎样买？



29.

①男同学有多少人？

②全班一共有多少人？

参考答案

1. A

2. B

【分析】分别求出各选项中的数与 89 的差，差最小的数就是最接近 89 的数。

【详解】A. $89 - 86 = 3$

B. $90 - 89 = 1$

C. $89 - 80 = 9$

因为 $1 < 3 < 9$

所以 89 最接近 90。

故答案为：B

【点睛】明确与 89 的差最小的数就是最接近 89 的数是解题的关键。

3. B

【分析】已知笑笑的书比小淘气的少 6 本，根据减法的意义先求出笑笑的书的数量，

再将笑笑和小淘气书的数量相加，即可得出答案。

【详解】 $30 - 6 + 30$

$= 24 + 30$

$= 54$ （本）

所以，小淘气和笑笑一共有 54 本书。

故答案为：B

【点睛】本题考查学生对整数加减法混合运算的掌握和运用。

4. C

5. B

【分析】根据减法算出结果即可。

【详解】 $42 - 6 - 6 - 6$

$= 36 - 6 - 6$

$= 30 - 6$

$= 24$

故答案为：B

【点睛】本题主要考查了 100 以内数的连减，计算时要注意细心。

6. B

7. B

8. (1)厘米

(2)分

(3) 米 厘米

【分析】根据生活经验，对长度单位和时间单位的认识，可知：计量小朋友的肩宽用“厘米”作单位，计量上一节课的时间用“分”作单位，计量床的长度用“米”和“厘米”作单位，由此解答。

【详解】(1) 二年级小朋友的肩宽大约是 30 厘米。

(2) 小江同学上一节课的时间是 40 分。

(3) 床的长度约是 1 米 90 厘米。

【点睛】此题考查根据情选择合适的计量单位，要注意联系生活实际、计量单位和数据的大小，灵活的选择。

9. (1)29

(2)37

【分析】(1)用“书包的价格－文具盒的价格＝文具盒比书包便宜的价格”来列式计算；

(2)用“书包的价格－8 元＝买一个书包还差的钱”来列式计算。

【详解】(1) $45 - 16 = 29$ （元）

故，文具盒比书包便宜 29 元。

(2) $45 - 8 = 37$ （元）

故，丽丽只有 8 元，买一个书包还差 37 元。

【点睛】此题主要考查的是两位数与两位数及两位数与一位数的退位减法的应用。

10. 3

【分析】将长方体放在桌上进行观察，当眼睛处于长方体的顶点时，所看到的面最多，是 3 个面；当眼睛处于长方体的一面时，所见的面最少，就是 1 个面；依此填空。

【详解】根据分析可知：站在不同的位置观察一个物体，最多可以同时看到这个物体

的 3 个面。

【点睛】此题考查的是从不同面观察单个物体，应熟练掌握。

11. 8 2 3

12. 27 3 9 9 3

【分析】几个相同的数相加，可以用乘法计算，据此解答。

【详解】 $3 \times 9 = 27$ ，表示 3 个 9 相加，还可以表示 9 个 3 相加。

【点睛】熟练掌握乘法的意义是解题关键。

13. ① ③ ④ ②

【分析】小明看到的是房子的左面，有一扇窗户；小红看见的是房子的前面，有一扇窗户和一扇门，窗户在门的左边；小丽看见的是房子的右面，房顶是一个角，但不是有窗户的那一面；小强看到的是房子的后面，房顶是一个梯形，但不是有门的那面。

【详解】由分析可知：小明看到的是①，小红看到的是③，小丽看到的是④，小强看到的是②。

【点睛】熟练掌握从不同位置观察物体的方法是解题关键。

14. $6 + 6 + 6 = 18$ $3 \times 6 = 18$ 三六十八

【分析】每份有 6 个，共 3 份，可以用 3 个 6 相加，也可以用 3 乘 6 计算，用到的口诀是“三六十八”。

【详解】写成加法算式是 $6 + 6 + 6 = 18$ ，写成乘法算式是 $3 \times 6 = 18$ ，计算时用的乘法口诀是三六十八。

【点睛】熟练掌握加法和乘法的意义是解题关键。

15. ×

【分析】从不同的方向观察物体，看到的形状可能相同，也可能不同，如：长方体或者正方体等图

形；由此解答。

【详解】由分析可知：从不同的方向观察物体，看到的形状可能相同，也可能不同；

故答案为：×

【点睛】本题考查观察物体的方法，注意学生空间想象力和抽象思维能力的培养。

16. √

【分析】因为 8×9 与 9×8 应用的乘法口诀都是：八九七十二，所以 9 和 8 相乘可以写成 9×8 。

【详解】据分析可得：

9 和 8 相乘可以写成 9×8 ，也可以写成 8×9 是正确的。

故答案为：√

【点睛】本题解题关键是理解“同一个乘法口诀一般可以写出两个乘法算式，所以 9 和 8 相乘可以写成 9×8 ”。

17. √

【分析】分别算出这两个算式的得数，再进行比较大小，据此进行判断即可。

【详解】 $41 + 24 = 65$ ， $24 + 41 = 65$ ， $65 = 65$ ，所以这两个算式的计算结果。原题说法正确。

故答案为：√

【点睛】本题考查学生对 100 以内整数加法计算的掌握和运用。

18. ×

19. ×

【分析】角的大小与边的长短没有关系的。决定角的大小的因素是两边张开的角度。

【详解】角的两边越长，角越大，说法错误。

故答案为：×

【点睛】解答此题需要知道角的大小的影响因素。

20. √

21. ×

【分析】根据生活经验、对长度单位和数据大小的认识，可知计量爸爸的手机长度用“厘米”单位。

【详解】爸爸的手机长约 10 厘米。

故答案为：×

【点睛】此题考查根据情景选择合适的计量单位，要注意联系生活实际、计量单位和数据的大小，灵活的选择。

22. 30；72；42；28；23

84；12；77；54；48

23. 64；82；26

【分析】整数加减法，相同数位要对齐，从个位算起；要注意进退位情况。

【详解】 $72 - 8 = 64$ $43 + 39 = 82$ $54 - 28 = 26$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{7} 2 \\ - 8 \\ \hline 64 \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ + 39 \\ \hline 82 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{\cdot}{5} 4 \\ - 28 \\ \hline 26 \end{array}$$

24. 96；32；9；28；

30；40；30；10

25. 27 元

【分析】用付出的钱数减去找回的钱数，即可求出买这个文具盒用了多少元钱。

【详解】 $50 - 23 = 27$ （元）

答：买这个文具盒用了 27 元钱。

【点睛】本题主要考查了 100 以内减法的实际应用，找出题中所给的数量关系，用减法计算。

26. (1) 见详解

(2) 76 米； $49 + 27 = 76$

【分析】(1) 从家经过学校到电影院最远的路线，就是从家到学校最远的路线和从学校到电影院最远的路线；

(2) 经过学校，要到电影院去，最近的路线长度就是第②条路线和第④条路线的长度之和。



【详解】(1)

(2) $49 + 27 = 76$ （米）

答：走最近的路线是 76 米。

【点睛】熟练掌握搭配问题是解题关键。

27. 44 人

【分析】用六年二班男生人数减去男生比女生多的人数，求出女生有多少人，再加上男生人数即可解答。

【详解】 $24 - 4 + 24$

$= 20 + 24$

=44 (人)

答：六年二班一共 44 人。

【点睛】本题主要考查了 100 以内减法、加法的实际应用，先求出女生有多少人是关键。

28. 可以购买 5 个

【分析】李老师买 4 个皮球，每个 5 元，用每个皮球的价钱乘买的个数，就是要花的钱数；如果买 5 个，每个 (5-1) 元，用每个皮球的价钱乘买的个数，就是要花的钱数。通过计算、比较，即可确定怎样购买。

【详解】买 4 个皮球需要的钱： $5 \times 4 = 20$ (元)

买 5 个皮球需要的钱：

$5 - 1 = 4$ (元)

$4 \times 5 = 20$ (元)

买 5 个和买 4 个花的钱数一样多，所以买 5 个比较合算。

答：李老师可以购买 5 个。

【点睛】花同样多的钱，买同样的商品，买的商品越多越合算。

29. ①27 人

②58 人

【分析】①女同学的人数 - 男同学比女同学少的人数 = 男同学的人数；

②女同学的人数 + 男同学的人数 = 全班一共的人数。

【详解】① $31 - 4 = 27$ (人)

答：男同学有 27 人。

② $31 + 27 = 58$ (人)

答：全班一共有 58 人。

【点睛】本题主要考查了两位数减一位数的退位减，两位数加两位数不进位加法的实际应用。

最新人教版小学二年级数学上册期末学业水平检测试卷 (含答案)

时间：90 分钟 满分：100 分

学校：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

注意事项：

1. 答题前填写好自己的班级、姓名等信息。

2. 请将答案正确填写在答题区域，注意书写工整。

亲爱的同学们，学期末的智慧之旅马上就要开始了！只要你认真地分析每一道题，你一定能获得一次难忘的旅途记忆！

一、选择题 (每题 2 分，共 16 分)

1. 厚度最接近 1 厘米的物体是 ()。

A. 汉语词典 B. 眼镜片 C. 数学课本 D. 直尺

2. $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 7$ 可以写成 ()。

A. $8 \times 5 + 7$ B. $8 \times 8 + 7$ C. $5 \times 8 - 1$

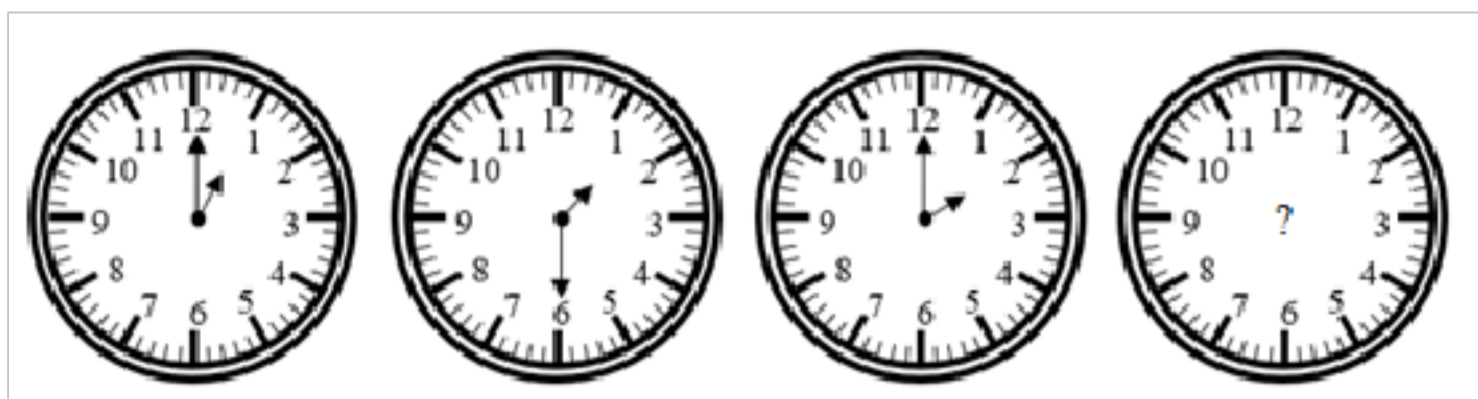
3. 下面算式得数比 70 大比 80 小的是 ()。

A. $58 + 20 + 10$ B. $98 - 40 + 9$ C. $25 + (35 + 15)$

4. 79 添 1 是 ()。

A. 78 B. 80 C. 89

5. 找规律，下边的第 4 面钟是 ()。



- A. 3:00 B. 2:30 C. 3:30

6. 第一棵和最后一棵树相距 () 米。



- A. 40 B. 35 C. 45 D. 30

7. 猴子妈妈分桃子，桃子的数量比 30 多，比 40 少，正好平均分给 7 只小猴子，一共有 () 个桃子。

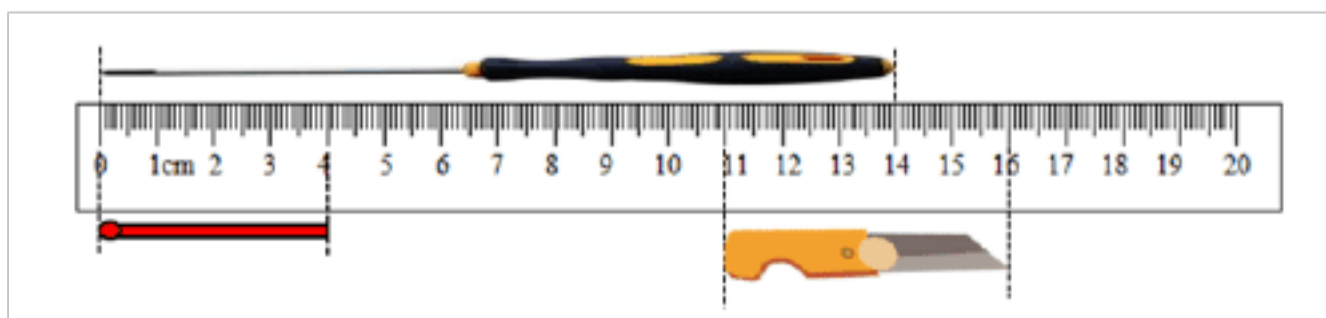
- A. 34 B. 35 C. 36 D. 37

8. 小淘气有 30 本书，笑笑的书比小淘气的少 6 本，小淘气和笑笑一共有多少本书？正确的列式是 ()。

- A. $30 - 6$ B. $30 - 6 + 30$ C. $30 + 6 + 29$

二、填空题（每空 1 分，共 24 分）

9. 观察下图：



螺丝刀长 () 厘米，火柴长 () 厘米，小刀长 () 厘米。

10. 在括号里填 “>” “<” 或 “=”。

80 () 79 $12 - 3$ () 10 $58 + 16$ () $16 + 58$

23 () 32 49 () $29 + 20$ $75 - 29$ () $74 - 29$

11. 在括号里填上适当的单位名称。

- (1) 一块橡皮长约 6 ()。
 (2) 长颈鹿高约 3 ()。
 (3) 一本语文课本厚约 2 ()。
 (4) 一座楼房高 12 ()。
 (5) 小学生每天在校时间是 6 ()。
 (6) 看一场电影的时间是 120 ()。

12. 把下面乘法口诀填完整。

- 三四 () 五 () 四十五 二九 ()
 () 五十六 () 四十九 () 七十二

13. 一根电线长 100 米，一班用去 15 米，二班用去 36 米，一共用去 () 米。

14. 三角板上有 () 个角，有 () 个直角。

三、判断题（每题 1 分，共 5 分）

15. 数学书封面上的直角比黑板面上的直角小。()
 16. 计算 $3 \times 8 = 24$ 和 $4 \times 6 = 24$ ，用的是同一句口诀。()
 17. 角的大小与角两边的长短有关，与角的张口大小无关。()
 18. 时针走一大格是 1 时，分针走一大格是 5 分。()
 19. 一辆公共汽车上原来有 50 人，到胜利街站下去 26 人，又上来 25 人，现在车上

的人数跟原来人数相比，减少了1人。()

四、计算题 (共 28 分)

20. 计算题。(每题 1 分, 共 8 分)

$50 + 8 =$ $9 + 28 =$ $99 - 9 =$ $35 - 10 =$

$46 - 40 =$ $70 - 8 =$ $75 - 7 =$ $63 - 50 =$

21. 竖式计算。(每题 2 分, 共 8 分)

$24 + 37 + 18 =$ $91 - 27 - 36 =$

$72 - 46 + 34 =$ $55 + 29 - 38 =$

22. 我会算。(每题 2 分, 共 12 分)

$78 - 50 + 30 =$ $65 - (45 - 40) =$ $70 - 50 + 42 =$

$52 - 5 + 30 =$ $32 + 50 - 4 =$ $48 + (80 - 60) =$

五、解答题 (第 23-25 每题 4 分, 其余每题 5 分, 共 27 分)

23. 一张桌子配一把椅子, 还缺多少张桌子?



24. 实验小学六年二班有男生 24 人, 比女生多 4 人, 六年二班一共多少人?

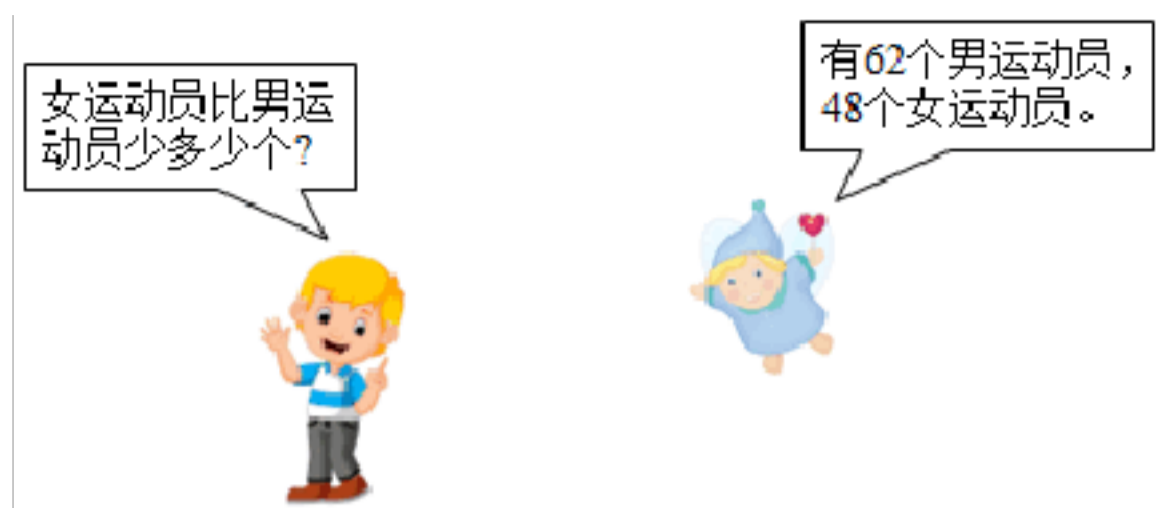
25. 跳绳。



(1) 乐乐跳了多少下?

(2) 芳芳跳了多少下?

26. 昌文小学举行运动会。



27. 树上有 52 个苹果, 摘了 25 个, 还剩多少个苹果?

28. 李老师本来准备买 4 个皮球, 你认为他应该怎样买?



参考答案

1. C

【分析】1 厘米相当于我们食指的宽度, 所以数学课本的厚度大约和我们的食指宽度相同, 据此解答。

【详解】厚度最接近 1 厘米的物体是 (数学课本)。

故答案为: C

【点睛】本题考查根据给出的长度选取合适的物体, 考虑实际情景、计量单位、数据大小是解答本题的关键。

2. A

3. C

【分析】先算出每个式子的得数, 再比较大小即可。

【详解】A. $58 + 20 + 10 = 88$, $88 > 80$, 排除;

B. $98 - 40 + 9 = 67$, $67 < 70$, 排除;

C. $25 + (35 + 15) = 75$, $70 < 75 < 80$, 符合。

故答案为: C

【点睛】掌握 100 以内数的运算规则是解题的关键。

4. B

【分析】求 79 添 1 是多少, 用加法计算。

【详解】 $79 + 1 = 80$

所以, 79 添 1 是 80。

故答案为: B

【点睛】求比一个数多多少的数是多少, 用加法计算。

5. B

【分析】第1面钟时间是1:00,第2面钟是1:30,第3面钟是2:00,后面一面钟比前面钟多半小时,因此第4面钟是2:30,据此选择。

【详解】根据分析,第4面钟是2:30。

故答案为:B

【点睛】能根据钟面上时针与分针的位置关系判断时间是解题的关键。

6. A

7. B

【分析】找到7的乘法口诀的算式结果比30多比40少即可解答。

【详解】比30多,比40少,

$7 \times 5 = 35$ (个)

故答案为:B

【点睛】解决此题根据7的乘法口诀。

8. B

【分析】已知笑笑的书比小淘气的少6本,根据减法的意义先求出笑笑的书的数量,再将笑笑和小淘气书的数量相加,即可得出答案。

【详解】 $30 - 6 + 30$

$= 24 + 30$

$= 54$ (本)

所以,小淘气和笑笑一共有54本书。

故答案为:B

【点睛】本题考查学生对整数加减法混合运算的掌握和运用。

9. 14 4 5

10. > < = < = >

【分析】(1)整数数比较大小:①位数多数大于位数少的数;

②位数相同,先比较最高位,最高位大的数就大,如果最高位相同,就比较下一位,以此类推。

(2)含有算式的比较大小,先计算出结果,再比较大小。

【详解】 $80 > 79$;

$12 - 3 = 9$, 所以: $12 - 3 < 10$;

$58 + 16 = 74$, $16 + 58 = 74$, 所以: $58 + 16 = 16 + 58$;

$23 < 32$;

$29 + 20 = 49$, 所以: $49 = 29 + 20$;

$75 - 29 = 46$, $74 - 29 = 45$, 所以: $75 - 29 > 74 - 29$ 。

【点睛】此题主要考查的是100以内数的比较大小。

11. (1)厘米##cm

(2)米##m

(3)毫米##mm

(4)米##m

(5)时##h

(6)分##min

【分析】结合生活常识,根据对长度单位和时间单位的认识填空即可。橡皮比较短,一般就几厘米;长颈鹿比较高,用米表示比较合适;语文课本比较薄,一般用毫米表

示；楼房比较高，一般用米表示；小学生在校的时间以小时计算；一场电影一般是两小时左右，也就是 120 分钟的样子。

【详解】(1) 一块橡皮长约 6 厘米；

(2) 长颈鹿高约 3 米；

(3) 一本语文课本厚约 2 毫米；

(4) 一座楼房高 12 米；

(5) 小学生每天在校时间是 6 时；

(6) 看一场电影的时间是 120 分。

【点睛】熟练掌握对长度单位和时间单位的认识是解题关键。

12. 十二 九 十八 七八 七七 八九

13. 51

【分析】把两次用去的长度相加即可求出一共用去的长度。注意不是求还剩的长度。

【详解】 $15 + 36 = 51$ （米）

所以一共用去 51 米。

【点睛】本题主要考查加法的应用，解答时要看清题意，注意排除干扰的条件。

14. 3 1

15. ×

16. ×

17. ×

18. √

【详解】如图：



时针走一大格是 1 小时，分针走一大格是 5 分。原说法正确。

故答案为：√

19. √

20. 58；37；90；25；6；62；68；13；

21. 79；28；60；46

【分析】根据 100 以内加法、减法的竖式计算方法：数位要对齐，从个位算起，两数相加个位满十向十位进一，两数相减，个位不够减向十位借一当十。进行解答即可。

【详解】 $24 + 37 + 18 = 79$

$91 - 27 - 36 = 28$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 37 \\ \hline 61 \\ + 18 \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{9}1 \\ - 27 \\ \hline \overset{\cdot}{6}4 \\ - 36 \\ \hline 28 \end{array}$$

$72 - 46 + 34 = 60$

$55 + 29 - 38 = 46$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{7}2 \\ - 46 \\ \hline 26 \\ + 34 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 29 \\ \hline \overset{\cdot}{8}4 \\ - 38 \\ \hline 46 \end{array}$$

22. 58；60；62

77；78；68

【详解】略

$$23. 52 - 38 = 14; 14$$

【分析】用椅子的数量减去桌子的数量即可。

$$\text{【详解】 } 52 - 38 = 14 \text{（张）}$$

答：还缺 14 张桌子。

【点睛】掌握两位数与两位数的退位减法是解题的关键。

$$24. 44 \text{ 人}$$

【分析】用六年二班男生人数减去男生比女生多的人数，求出女生有多少人，再加上男生人数即可解答。

$$\text{【详解】 } 24 - 4 + 24$$

$$= 20 + 24$$

$$= 44 \text{（人）}$$

答：六年二班一共 44 人。

【点睛】本题主要考查了 100 以内减法、加法的实际应用，先求出女生有多少人是关键。

$$25. (1) 57 \text{ 下}; (2) 82 \text{ 下}$$

【分析】(1) 用“红红跳的次数 - 8 下 = 乐乐跳的次数”来列式解答；

(2) 用“红红跳的次数 + 17 下 = 芳芳跳的次数”来列式解答。

$$\text{【详解】 } (1) 65 - 8 = 57 \text{（下）}$$

答：乐乐跳了 57 下。

$$(2) 65 + 17 = 82 \text{（下）}$$

答：芳芳跳了 82 下。

【点睛】此题主要考查的是两位数与两位数的进位加法和退位减法的应用。

$$26. 62 - 48 = 14$$

【分析】用男运动员的人数减去女运动员的人数即可。

$$\text{【详解】 } 62 - 48 = 14 \text{（个）}$$

答：女运动员比男运动员少 14 个。

【点睛】掌握两位数间的退位减法计算是解题的关键。

$$27. 27 \text{ 个}$$

【分析】用“树上苹果的总数量 - 摘下的数量 = 剩下的数量”来列式解答。

$$\text{【详解】 } 52 - 25 = 27 \text{（个）}$$

答：还剩 27 个苹果。

【点睛】此题主要考查的是两位数与两位数的退位减法的应用。

$$28. \text{ 可以购买 } 5 \text{ 个}$$

【分析】李老师买 4 个皮球，每个 5 元，用每个皮球的价钱乘买的个数，就是要花的钱数；如果买 5 个，每个 (5 - 1) 元，用每个皮球的价钱乘买的个数，就是要花的钱数。通过计算、比较，即可确定怎样购买。

$$\text{【详解】 买 4 个皮球需要的钱： } 5 \times 4 = 20 \text{（元）}$$

买 5 个皮球需要的钱：

$$5 - 1 = 4 \text{（元）}$$

$$4 \times 5 = 20 \text{（元）}$$

买 5 个和买 4 个花的钱数一样多，所以买 5 个比较合算。

答：李老师可以购买 5 个。

【点睛】花同样多的钱，买同样的商品，买的商品越多越合算。

最新人教版小学二年级数学上册期末学业水平检测试卷（及答案）

时间：90 分钟

满分：100 分

学校：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

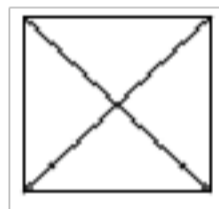
注意事项：

1. 答题前填写好自己的班级、姓名等信息。
2. 请将答案正确填写在答题区域，注意书写工整。

亲爱的同学们，学期末的智慧之旅马上就要开始了！只要你认真地分析每一道题，你一定能获得一次难忘的旅途记忆！

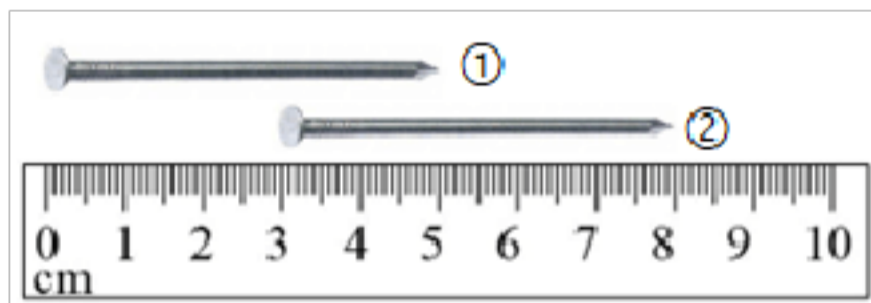
一、选择题（每题 2 分，共 16 分）

1. 在如图中，最多能找到（ ）个直角。



- A. 4 B. 6 C. 8 D. 10

2. 比较下图中的两根钉子，选项（ ）是正确的。



- A. 第①根长 B. 第②根长 C. 两根一样长

3. $8+8+8+8+8+7$ 可以写成（ ）。

- A. $8 \times 5 + 7$ B. $8 \times 8 - 7$ C. $5 \times 8 - 1$

4. 猴子妈妈分桃子，桃子的数量比 30 多，比 40 少，正好平均分给 7 只小猴子，一共有（ ）个

桃子。

- A. 34 B. 35 C. 36 D. 37

5.  左图共有（ ）条线段。

- A. 3 B. 6 C. 4

6. 学具三角板上的直角与长方形黑板上的直角相比（ ）。

- A. 一样大 B. 黑板上直角大
C. 三角板上的直角大 D. 无法比较

7. 89 最接近（ ）。

- A. 86 B. 90 C. 80

8. 下面算式得数比 70 大比 80 小的是（ ）。

- A. $58+20+10$ B. $98-40+9$ C. $25+(35+15)$

二、填空题（每空 1 分，共 23 分）

9. 找规律填数。

(1) 4, 7, 10, (), 16。

(2) 1, 3, 6, 10, (), 21。

(3) 1, 2, 4, (), 16, 32。

10. $3 \times 9 = ()$ ，表示（ ）个（ ）相加，还可以表示（ ）个（ ）相加。

11. 把下面乘法口诀填完整。

三四（ ） 五（ ）四十五 二九（ ）

（ ）五十六 （ ）四十九 （ ）七十二

12. 在括号里填上“>”“<”或“=”。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/415133141303011333>