

（精品教案）交通安全教育一等奖讲课稿（通用 11 篇）

交通安全教育一等奖讲课稿（通用 11 篇）

作为一名教职工，常常要写一份优秀的讲课稿，借助讲课稿能够更好地组织教学活动。这么写讲课稿需要注意哪些咨询题呢？下面是小编收集整理的交通安全教育一等奖讲课稿（通用 11 篇），欢迎大伙儿分享。

1. 经过本次班会活动，让学生明白一次生动爽朗的交通安全教育。

2. 经过逼真确实画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，知道得爱护自个儿，知道得交通安全重于泰山等的道理。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好适应。

1. 黑板上书写“交通安全我先行”几个字。

3. 预备测试交通规则的抢答题目。

5. 学生自制安全宣传卡。

一、以逼真画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深知道得爱护自个儿，算是幸福大伙儿。

1. 导入：

同学们，这天我们进行一次“交通安全我先行”活动，我们是21世纪的主人、A是祖国的将来、民族的期望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。然而，我们却经常听见一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨别忍睹的灾害在我们周围发生。

2、逼真画面：

播放《交通安全监控录像》

（老师：看了这些录像，你们有啥感想？）

学生回答：

看了之后感受非常胆怯，往后都别敢过马路了。

太惨了，他们那么年轻就丧失了生命。

我往后必须要注意交通安全了，感受非常多惊险都在我们周围。

我一向都非常注意的，因此往后不可能遇到这类事故的。

老师：交通事故离我们并别遥远，它也常常发生在我们的周围，请同学们说一说听见的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

3. 真实数据：

道路交通是一具世界性的社会咨询题，它已成为国际社会的一大公害。大伙儿来看如此一组数据：据统计，进入新世纪以来，中国差不多延续 3 年每年死亡人数突破 10 万大关，10 万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，这样触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

延续 3 年每年死亡人数突破 10 万大关，一年 10 万人是啥概念？相当于一年别见一具小城镇；一具月被吃掉一具万人军团。一年经济损失 33 亿多元，相当于国家可以养活 100 万个失业人员；可以使 200 万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人一辈子轨迹。

4. 真切的告诫：

谈起交通事故，同学们无别感到形势严重，谈起事故造成的人员伤亡，无别感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们讲一讲他带给我们的启发或想法。

5. 小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！——期望每个同学心底都有交通安全这根弦，时间牢记遵守交通规则

二、班会中学习交通法规：

1. 辨认交通标志；（学生举手回答过程略）

2. 快速抢答交通知识（学生抢答过程略）；

3. 游戏《等车》。

让几名学生表演

剧情背景：周末到了，同学们回家心切，在公交车站等车，车子最之后了，他们满心欢喜，蜂拥而上，你推我挤，车在还没停稳，有的同学便抓住车门把手，这时惨剧发生了-----

请同学们讲讲游戏中有哪些是违反交通规则的，我们往后该怎么做

4、让一名名学生摹仿交通指挥动作，让大伙儿辨认

三、小结

老师：在父母眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里呢你们是展翅待飞的雏鹰。父母、老师在期盼着你们，完美的改日在期盼着呢们！为了更好地日子和学习，你们要知道得爱护自个儿；知道得交通安全重于泰山等的道理。同学们必须要把交通安全牢记心底！

1、经过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、经过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步构成自觉遵守交通规则的良好行为适应。

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

（一）主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持 A 读新闻。
- 2、主持 B: 大伙儿听了这则新闻有啥感想呢?
- 3、同学们议论, 各抒己见。
- 4、主持小结:

A : 生命在你手中, 交通安全别容忽视。

B : 因此这天我们就一齐来学习交通规则, 并要养成自觉遵守交通规则的好适应。

（二）交通知识比赛（抢答形式）

- 1、交通讯号灯有哪些群彩? 都有点啥作用?
- 2、红灯亮时行人该怎么样?
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗?
- 4、啥灯亮时才干够走?
- 5、行车、行人应靠哪边走?
- 6、出示各种交通标志, 让同学们讲出交通标志的名称及其好处。

（三）看小品, 议一议:

- 1、小品资料: 一名小学生放学回家由于别遵守交通规则, 结果出了车祸。

2、议一议：（1）那个小朋友违反了哪些交通规则？（2）我们应该怎么遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体味。

（四）小结：

1、同学们小结：经过这次活动，你知道得了啥？

2、班主任小结：生命惟独一次，幸福开心掌握在你的手里，期望同学们经过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好适应。

（五）课外延伸请你做个交通督导员，带领低年級的弟弟妹妹遵守好交通规则

1、经过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、经过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

（一）列举交通安全事故交通安全：自从 1886 年德国人发明了

世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代文明迈进，但并且也带来了交通事故这一灰群阴影。交通事故已成为“世界第一害”，一具永恒的话题。而中国是世界上交通事故死亡人数最多的国家之一。中国(未包括港澳台地区)每年交通事故 50 万起，因交通事故死亡人数均超过 10 万人，差不多延续十余年居世界第一。全国平均每天发生交通事故 1600 起，死亡 257 人，受伤 1147 人，其中中小學生占总人数的 8 % 左右。直截了当经济损失 731 万。年经济损失 33 亿多元，能够养活 100 万个下岗职工；能够使 200 万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人一辈子轨迹。交通安全，一具关系人一辈子质量、家庭幸福的话题。当一具鲜活的生灵眨眼成为车轮下的亡灵时，当一具好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破裂时，怎别让我们为之警醒？同学们，面对着这些触目惊心的交通事故，你将会对人们（如司机、行人、亲人、交通治理部门等等）讲些啥？教师

总结：“生命这样漂亮，又是这样脆弱，爱惜生命提高交通安全意识”。

（二）别良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、别满 12 周岁骑自行车

4、在大街小路上踢脚球、捉迷藏非常惊险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，别要几个小朋友横着走，以免影响他人行走和车辆行驶。

7、骑车内下学一群并排行驶，如此既影响交通，又别文明，互

相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜爱骑着自行车闹着玩，这基本上别安全的。

9、隔着马路相互喊话、咨询候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着聊天讲地，没有留意地面的事情时，非常容易发生意外

坐车时，能把头、手伸出车外，如此非常容易在两车相会时浮现意外事故。

（三）我校要紧交通安全常识：如今，我教大伙儿学习三大本事：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义算是要保障自个儿的人身安全）

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，别乱跑、别随意横穿，别在马路上追逐打闹、别攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时别要把躯体的任何部分伸出窗外，也别要向车外乱扔东西。

3、别要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更别要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下别要骑车。骑车时要靠右走，车速别能过快，更别能双手离把，别逆行，别要骑英雄车。自行车后座别能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要马上就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打 122 或 110 报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大伙儿骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，别在路上打和闹。

别骑快车别抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行认真看，别急躁来别猛拐。

遵守交规适应好，健康平安幸福长。

总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的改日在期待着我们！为了更好地日子和学习，同学们一定要把交通安全牢记心底！

让我们齐唱《一路平安》。

1、经过看报道、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、经过本次口语交际，使同学们了解一些基本的交通规则，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为适应。

1、让同学们收集有关交通事故的数据。

2、组织学生排演小品。

3、了解一些基本的交通规则。

一. 导课

师：亲爱的同学们，你们一定在电视银幕上在马路边的宣传牌上，看到如此一句口号：交通法规，生命之友。你可能会咨询：交通法规为啥是生命之友呢？

这么请你们看看下面的一段报道。（课件）

看了这些报道，大伙儿有啥话想讲吗？（代表讲）

超载、超速、酒后驾车这些基本上对成年人而言，那我们小学生该怎么遵守交通规则呢？这算是我们今天要上的口语交际内容：生命在你手中——注意交通安全

二、学习新课

师：在上课之前我差不多叫同学们回家收集了有关近几年来中小学生交通事故的数据，谁来讲讲？（学生自由讲讲）

师：这是一组真实的数字，又是一组令人触目惊心的数字。交通事故是残酷的，那一具个鲜活的生命在人一辈子之灯才刚才点亮的时候却熄灭了。我们会经常听见一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨别忍睹的灾害在我们周围发生，你们看。（看学生表演小品）

看！这多惊险啊！为了小小的脚球，送上一条腿，降个终身遗憾。

同学们，看了小品后你觉得他们做得对吗？错在哪里？（小组讨论后指名讲）

事实上那个灾害能够别用发生，我们学校是小交警学校，我们班

假如在

灾害发生之前你们在值勤时看到这种事情谁能运用你们学过的交通知识来劝阻他们呢？（请同学自由讲，并上来表演）

小学生违反交通规则的现象远别止这些，我们一起来看看下面的一组图。（出示课件组图）

让学生讲讲图中的同学做得对别对？为啥？应该怎么样劝阻他们？

分小组讨论学生上来挑选其中的一幅图表演。

评选出合格的小交警。

2. 编写警示语

同学们我们通常都会在马路旁边，看到一些有关交通安全的警示语。那啥是警示语呢？（凡是在公共场所书写张贴的，或者在电视和报刊杂志上登录的，要紧用来劝说人们、热爱生命、遵纪守法等等的一些用语，都叫警示语。）

既然警示语有那么多的用途，如今就让我们学习设计警示语。我们刚刚看了一些警示语，也交流了一些警示语，你觉得这些句子在写法上有啥特点？

有的对仗，有的压韵，有的富有诗意，有的富有哲理，能启迪他人。

学生试着把警示语写完整。

平安是——，生命最——。

车祸猛于虎，———。

学生自个儿写警示语。

请学生上来展示自个儿的警示语。

在父母的眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里，你们是展翅待飞的雏鹰；在祖国的眼里，你们是凌晨 XXX点钟的太阳。父母、老师、祖国在期待着你们，美好的改日在期待着你们！为了更好地日子和学习，请同学们一定要把“交通安全”四个字牢记心底！最终让我们一起在《祝你平安》这首歌中结束今天的口语交际，也祝愿我们大伙儿都平安幸福。

我校在 11 月份开展交通安全教育活动，目的是经过持续的一时期的努力，针对小学生的特点，经过多种渠道开展对小学生的交通安全知识的教育，加强学生的良好的交通行为适应的养成教育，使学生知道得怎么去参与道路交通活动，自觉遵守交通法规，维护交通秩序，增强交通法制意识和安全意识、提高自我爱护能力，切实幸免交通损害事故的发生，促进未成年人的健康成长。我依照学校教务的打算，依照本班学生的特点制订“小小交警”活动方案。

“珍爱生命、安全第一”。

xx 年 11 月 1 日至 xx 年 11 月 30 日。

在安全教育活动中，我将采取多种形式举行广泛宣传，大力营造“小学生安全教育月”活动舆论，并仔细开展“十个一”活动，即进

举行一次以“安全教育”为主题的主题班会；出一期安全教育黑板报；发一份安全教育致家长信；组织学生观察一次安全教育专题片；上一堂安全教育课；听一次交通知识的广播；举办一次安全教育说座，并与交警大队联系在校内组织一次遵守交通秩序图片展览；组织一场安全应急演练等。经过这些有针对性的教育活动，使学生的交通法制意识、安全防范意识、自我爱护能力有较大的提高，减少交通损害事故的发生。

第一周：学习交通规则

第二周：认识交通标志并制作

第三周：做一套交通安全测试题

第四周：成果展示

标志作为一种图形符号，以它简单性、形象性、直观性、知识性、有用性等特点被现代人所广泛应用，各种环保标志、交通标志和安全标志与幼儿的日子紧密相关。新《纲要》中提到：“应培养幼儿对日子中常见的简单标志和文字符号的兴趣”。可见，让幼儿掌握日子中一些常见的标志和含义，有着极其重要的教育意义。

随着日子水平的别断提高，交通也是越来越发达，但随之而来的交通事故也越来越多了。中班的小孩尽管年龄小，但好奇心强，但是由于日子经验的缺乏，缺少积极的自我爱护的能力和技巧，因而在日常日子中常常会有一些意外事故的发生。“安全无小事，责任重泰山”，为保证小孩的健康和安全，防止意外损害的发生，我们对幼儿加强了安全教育的培养。在那个活动中，我从众多的交通标志中挑选了一些贴近幼儿日子、能为幼儿明白的标志符号，引导幼儿经过“认

“了解交通标志的意义”、“看标志玩游戏”等活动，经过游戏方式轻松学习，教给小孩必要的交通安全知识，提高幼儿安全意识和规则意识，进一步培养幼儿的自我爱护意识和能力。

1、认识了解一些常见的交通标志，懂这些标志的含义。

2、乐于遵守交通规则，体味遵守交通规则给人们日子带来的方便。

1、交通标志调查表（幼儿完成）、小圈人手一具

2、课件：小猪过马路；看标志开汽车；

一、故情况景导入，引起幼儿认识标志的兴趣。

1、师：今天早上，在马路上发生了一件事情，小朋友想别想懂？（想）那我们一起来看一看吧。

2、播放课件：小猪一具人出去玩，走到十字路口，红灯亮了，小猪看见前面没车，就非常快地往对面跑，结果被一辆摩托车撞倒了。只听到砰砰几声响，小猪被撞到在地上，额头流了非常多血，小猪胆怯极了，哇哇大哭起来。

3、提咨询：小朋友，刚刚发生了啥事？小猪如此做惊险吗？那过马路时我们应该如何做呢？（幼儿自由讨论：要看红绿灯，别能闯红灯）

4、教师小结：在过马路的时候，我们应该看好信号灯的标志，

二、交流分享：

1、师：那马路上除了有信号灯的标志以外，还有非常多的交通标志。最近老师请小朋友收集了许多交通标志的调查表，先请你们互相看一看，讲一讲，你认识哪些交通标志？那个标志告诉我们啥？

2、幼儿小组讨论交流自个儿的调查表，教师巡回指导。

3、请个不幼儿介绍自个儿的调查表，教师出示相应的交通标志图。

4、教师小结：原来日子中有这么多交通标志，它们都代表别同的含义，都有别同的作用，有了这些标志，就使我们马路上的交通更加有秩序、更方便。

三、游戏：小司机

1、师：如今就请小朋友一起来当回小司机，看看谁最能遵守马路上的交通规则，好吗？看，这是啥标志？（机动车行驶）那就让我们快快拿起方向盘，开起我们的小汽车，动身咯！（幼儿手拿小圈听开汽车音乐开始游戏）

2、教师演示课件场景，幼儿看标志玩游戏

马路场景——汽车行驶标志——红绿灯标志——人行横道（注意行人）——禁止鸣喇叭——右转弯——注意儿童（有儿童）——车辆慢行——停车场

四、结束游戏

小结：小朋友，你们基本上遵守交通规则的小司机，往后父亲妈妈开着汽车带我们出去玩的时候，你们也要提醒父亲妈妈要看好马路

上的交通标志，遵守交通规则，注意安全，好吗？

1、经过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，提高自我爱护能力”为指导方针，切实加强安全教育与治理，确保学生安全。

3、引导学生在活动中认识生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。进而教育学生关爱生命、尊重生命、敬畏生命、激扬生命、热爱生命、爱护生命。

4、为加强对学生法制与交通安全的教育与治理，使学生增加法制观念，做到知法、知道法、守法能确保身心健康，平安完成学业。

5 经过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

经过录象、交通知识比赛、相声、快板等表演来达到教育目标，同意“交通与安全”方面的教育。

1. 环绕主题，课前动员学生搜集交通标志、交通警示语、制作有关书签，绘画有关图画、预备节目。（①发动全体同学收集资料。②举行资料筛选。③将筛选出来的资料编印成册发给学生。）

2. 在节目和整个主题班会的形式创作中，主创人员是同学们自个儿。老师在作好引导的并且，注重节目思想性的提炼。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/415230304322011332>