

## 学校德育教育工作总结

德育工作一直是小学学生教育的主要内容，是学生学会做一名优秀的中国人的主要途径。为了教育学生成为一名优秀的人，在这一学期中我们做了大量的工作。

### 一、大胆放手，培养学生干部的工作能力。

在本学期我加大了培养学生干部的力度，根据班级日常管理和活动的安排，随时随事对小干部进行培养提高，提高小干部对自身工作的认识，教给他们不同的工作方法，使他们增强工作责任感和做好工作的能力。

### 二、加强日常养成教育

良好日常习惯的养成是一个人良好品质养成的基础，我每天都会利用德育早餐时间对学生进行养成教育。三年级的学生说大不大，说小不小，他们有一定的辨别能力，但是却没有持续性，玩心大于一切，所以就要求教师不断巩固，加深教育。在我不断地苦口婆心的说服中，学生的纪律明显好转，受到学校领导和教师的好评。就连以前总惹事生非的穆林都变得听说可爱了。

### 三、重大节日，开展丰富多彩的活动

\_\_\_\_月份劳动节期间我们号召学生开展“与爸爸、妈妈一起劳动”活动，使他们明白劳动最光荣，体会劳动的乐趣及爸爸妈妈的辛苦劳累，加深对劳动人民的热爱与尊重，对劳动成果的珍惜。

### 四、通过各种活动开拓学生眼界

为了加深学生安全意识，提高他们的自护自救的能力，我们还召开了一次生动的班会，为学生提供了展示的舞台，和学习锻炼的机会，也使班队活动更加丰富活跃。

### 五、改进德育差生

所谓的德育差生，也就是那些淘气一些的孩子，他们的本质都是好的，只是自制力比别人要差，别人能自觉做到的，他们需要别人提个醒。所以对这些孩子，我以保护自尊心为主，多督促，多说服，使他们少犯错误。

通过各种活动的开展学生的各种能力有了很大提高，思想素质有进一步的改善，也为班级的全面工作奠定了坚实基础。

## 学校德育教育工作总结（二）

### 一、“少先队文明一条街”宣传、实践、教育活动

结合“迎全运、讲文明、树新风”活动。学校建立了少先队文明一条街“，为了进一步提升市民的文明素质和文明程度，我校广泛开展了以告别陋习、共建文明为内容的“爱我美丽家园争做文明市民”主题教育活动。为此我校特将文庄村主道路定为“文庄小学少先队文明一条街”，并于\_\_\_\_月份和\_\_\_\_月份分别进行了“爱我美丽家园，争做文明市民”宣传、实践、教育活动。

\_\_\_\_月份，是我校安全教育活动月，各中队进行了安全教育班会课，在校会上又进一步强调了交通安全及防火安全等安全教育知识。

### 三、开展了心理健康教育和生命教育等活动

心理健康教育 and 生命教育对于老师和同学们都是很重要的，本学年我校结合实际，开展了一系列的心理健康教育活 动。

\_\_\_\_月份，学校组织老师们学习了关于缓解工作和生活压力等内容的心理健康教育，而各中队都结合学生实际开展了在心理健康教育活 动和生命教育活 动，师生们的认识都有所提高。

#### 四、“关注环境卫生和个人卫生，创文明和谐校园”

\_\_\_\_月份，我校本着“迎全运，创和谐校园”的精神，利用周一升旗的机会，对学生进 行传染病预防教育活 动。周校长强调了学校卫生工作要常抓不懈，倡导学生要注意环境卫生和个人卫生。学校卫生员结合本校实际，对学生进 行手口足病预防知识的宣传教 育。

#### 五、让孩子们在艺术中成长

经过全校师生的努力，本学年在德育工作方面取得了不小的成绩。我们会再接再励，狠抓学校德育工作，为争创文明校园打下坚实基础，使学校各项工作再上新台阶。

### 学校德育教育工作总结（三）

本学期我校德育工作，紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作情况总结如下：

一、努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对“苗苗广播站”、墙报、宣传栏等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、充分利用庆六一活动为宣传阵地，为学生搭建展示自己个性的活动阵地，使本次在“放飞理想，展望未来”为主题的大型活动中，节目更加丰富多彩，也博得了家长们的阵阵喝彩。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天上午广播站定时播音，每天上午的“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

2.加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班

级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置力求彰显班级特色，规范实用，富有教育性，好人好事都有记录。

4、开展了我为学校献计献策——设计校徽活动。活动经过宣传发动、班级评比、学校评选等过程，评选出了部分小设计者。通过这项活动，激发了学生热爱学校、爱我校园的热情。

办好家长学校，增进家校联系。我们每学期召开一次家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达\_\_\_\_%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

#### 存在的'问题

- 1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。
- 2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。
- 3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

#### 今后工作设想

- 1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。
- 2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平和，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

### 学校德育教育工作总结（四）

根据市教育局相关文件和会议精神，认真做好开学第一天、第一周、第\_\_\_\_月的德育教育工作，结合我校实际统筹安排学校德育教育工作，认真制定本学期德育教育工作计划、开学教育计划，以“弘扬民族精神、培养爱国情感”为德育教育主题，充分利用当月的重大节日对学生进行德育教育，现将本月德育教育工作总结如下：

一、以“弘扬民族精神、培养爱国热情”为主题加强学生德育教育工作。

二、通过开学第一天、第一周、第\_\_\_\_月对学生进行“讲规范、守纪律”教育，促进学生良好行为习惯的养成。

1、制定开学第一天、第一周、第\_\_\_\_月教育计划，学校利用校会，各班利用班会对学生进行“讲规范、守纪律”教育。

2、组织全体学生认真收看中央一台《开学第一课》，加强对学生的理想教育和爱国主义教育。

三、开展安全教育月活动

\_\_\_\_月份是安全教育月，我校开展了一系列的活动对学生进行安全教育。

（一）各班利用班会召开了以安全为主题的主题班会，进一步提高了学生的安全意识。

（三）\_\_\_\_月\_\_\_\_日上午 9：40 利用大课间进行了全疏散演练，全校\_\_\_\_多名师生在学校的周密安排下，各班按疏散路线、疏散顺序安全撤离教室，并且各班以最快的速度有序地到达指定位置。完全符合安全演练要求。

#### 四、扎实开展礼仪教育

2、进一步规范学生日常行为习惯。开学到现在我们狠抓学生日常行为习惯养成教育，从文明礼仪岗监督检查学生日常行为，天天如此，从不间断。\_\_\_\_月中旬，学校组织专门教师对班级的课桌凳、学习用品的摆放进行检查。要求每班的课桌凳横看、竖看都成一条线。每天学校派专人检查，及时公布各班的学习用品摆放情况，使学生的日常行为更规范。

总之，\_\_\_\_月份我校德育教育工作以“弘扬民族精神、培养爱国情感”主题，以培养学生良好行为习惯为重点扎实开展。通过开展一系列活动，使学生的思想道德水平不断提高，良好行为习惯逐步养成。

### 学校德育教育工作总结（五）

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，

《\_\_\_\_、\_\_\_\_深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：“实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，近年来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、健全学校德育管理系统。

二、明确责任，调动每位德育工作者的积极性。

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责，调动广大德育工作者的积极性、主动性和创造性，才能使德育工作落实。要调动全校教职工的积极性，首先应调动管理者育人的积极性。学好

《小学德育纲要》、《中小学德育工作规程》以及党和国家的方针政

策等，统一认识，一致行动，建立和落实德育工作目标及工作步骤，使他们既明确自己的责任，又有一定的职权范围和利益。其次应调动教书育人者的积极性。一是调动班主任教师加强班级管理的积极性。因为班级是学校教育教学的基本单位，班主任是班级工作的组织者和指导者，是学校\_\_\_\_教育方针、促进学生全面健康成长的骨干力量，是学校德育工作的骨干。

为调动他们育人的积极性，学校制定了班主任工作职责、考核细则，以及高于国家标准的班主任津贴，对班主任工作出色的同志在评先、评职、晋级等方面优先，如评职指标受限时，确有够条件的班主任，实行校内低评高聘的政策，并与工资挂勾，大大调动了班主任的积极性，使我校班主任队伍稳定。二是调动各科教师教书育人的积极性。学科教师是不容忽视的德育工作者，学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育。爱国主义教育德育的主旋律，各科进行爱国主义教育都是同本学科的知识紧密结合在一起的，这就增强了爱国主义教育的说服力和感染力，能给学生深刻的影响，形成强大的内化力量。各学科德育以知识为载体，能实现知识与道德、教学与教育、教书与育人的统一效果。学校制定了科任教师教书育人的职责，以及配合班主任抓好班级工作的具体要求，并对他们的工作在评选巴蜀好教师工作中有所体现，同时也把他们此项工作的好坏纳入每期末的工作质量评价中。

第三，调动服务者育人的积极性。学校的后勤人员在学校德育工作中有其重要的作用，特别是在营造校园育人环境方面，需要他们有构思、有设计、有计划地实施。学校制定了有关服务育人的职责和制度，期末评价将成绩显著的同志评为巴蜀好职工，进行奖励。学校在德育管理中，重视了对各类人员的管理，运用激励性原则，调动了各方人士的积极性，达成了育人共识，形成了合力，充分发挥了学校各类人员的聪明才智，使学校德育工作取得显著成效。

三、更新观念，不断提高德育工作者的自身素质。

未来社会的发展对基础教育提出了新的挑战，面对新世纪的挑战，面对新世纪对人才素质的要求，我们认为应更新教育观念。更新观念重点体现在一个重视、两个克服上，即学校教育不仅抓好智育，更要重视德育；改进德育工作的方式方法，克服形式主义倾向；更新人才观念，克服用一个模子培养人才的倾向。必须树立为受教育者今后的终生学习打好基础的观念，树立为受教育者成为一个合格公民的观念，按李岚清同志提出的“六个学会”教育、培养、训练学生，即教育、培养、训练学生学会做人、学会求知、学会劳动和创造，学会生活，学会审美，学会健体。

同时还应根据社会主义市场经济对于人才素质的要求，确立人在经济社会生产中的主体地位，要求给人的个性和人格以充分的尊重，使人的个性和创造才能获得充分的发展。德育工作者的着眼点，应放在作为教育主体的学生身上，致力于促进学生个性的全面发展和人格

的健全，实现人格个性的社会化。为此，必须确立以学生为主体，以发展健康的个性和健全的人格为着眼点的现代德育观要做好小学德育工作，必须提高学校干部和教师的素质。学校重视对教师的培训，通过教育理论学习，举办专题讲座，加强德育科研等形式，不断提高德育工作者自身素质。德育工作者是学校精神文明建设的主要传播者和建设者，要切实履行教书育人的职责。因为，教师思想道德水平的高低对学生的德育工作起着重要作用，教师职业道德的好坏是学校精神文明程度的一个重要标志。因此，必须加强教师职业道德教育，认真落实《中小学教师职业道德规范》的要求，树立德育工作者的良好形象。

德育科研是德育工作改革和发展的标志，是德育工作科学化的保证，也是提高德育工作者自身素质的有效途径。我们应针对新形势下青少年成长的特点，进一步加强以下六个方面的教育和研究，即：爱国主义教育、良好行为习惯教育、艰苦奋斗教育、适应社会生活能力的教育、心理健康教育和国防教育。我校多年来重视德育工作的研究和实践，参与了市、国家级科研实验，如“小学生良好行为习惯的培养与评价”、“小学生思想品德评价”及“以红岩精神为主导的小学生责任感启蒙教育”等。通过科研实验培养、锻炼、提高了干部、教师队伍素质，大家思想解放，努力实践，勇于探索，获得了丰硕成果。

四、加强校园环境建设，充分发挥环境的育人作用。

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校应发挥环境育人的作用，创设一个

“时时爱教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、阅览室、少先队活动室等，有统一用磁砖烧制的中国地图和世界地图，校风、教风、学风以及《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等标志，让每一堵墙壁成为无声的语言，在潜移默化中，向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式和系列化的国旗下的讲演，丰富多彩的巴蜀艺术团活动和兴趣小组活动并形成了学校“艺术节”、“科技节”、“体育节

”的大型活动传统。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

五、树立整体观念，加强综合研究，强调整体效益。

当今社会，只靠学校教育难以完成培养下一代新人的任务，要用大教育观思想来指导小学德育研究。要树立整体观念，加强综合研究，要着眼在学校教育教学整体改革中，加强德育着眼德育研究的过程和成果转化，这才有利于学校全面贯彻教育方针，有利于全面提高学生素质。有利于全面落实德育工作目标。

系统论的核心是“整体性原则”。小学教育是一个有机的整体，学校中诸教育因素要互相配合，发挥自身的个性优势，形成整体功能，树立整体观念。从各育之间的关系看，德育与其它几育互相促进，相辅相成，构成全面教育的整体。从学生本身来看，他们的各种个性、品质是互相联系、互相制约的。从学校实施德育的途径来看，诸途径各自发挥独有的教育功能，互相配合，互为补充，形成有机的整体。从大教育观的高度看，学校教育、家庭教育、社会教育也是一个整体，要协调一致，密切配合，做到学校、家庭、社会“三结合”的一致性教育。

实施证明：在这样的指导思想下，我们不断实践，不断总结，大大提高了学校整体办学质量和办学效益，取得显著成效。学校先后获得全国红旗大队，四川省校风示范学校，重庆市文明礼仪示范学校，重庆市创造教育实验学校，全国德育实验学校等殊荣。在这样的指导思想下，大大促进了学生全面和谐、生动活泼主动地发展。据不完全统计，学生个人获得市级奖\_\_\_\_人次，省级奖\_\_\_\_人次，国家级奖\_\_\_\_人次，国际奖\_\_\_\_人次。其中，一名学生获国家标徽设计专利，两名学生获得“全国故事大王”称号，两名学生在全国首创出版了个人诗画专集，九名学生获国家二级运动员称号，一名学生代表我国少年儿童出席了在日本举行的第\_\_\_\_届亚太地区儿童福冈大会，一名学生\_\_\_\_次举办了个人画展，成为世界书画家总会永久会员，在北京人民大会堂受到中央领导亲自接见。

在这样的指导思想下，大大加强了学校、家庭、社区的联系。

## 学校德育教育工作总结（六）

在\_\_\_\_年\_\_\_\_月，我收到了\_\_\_\_的录取通知，激动的心情一直持续到\_\_\_\_月份的入学。记得父母送我来到校园，\_\_\_\_浓郁的学术氛围、亲切的学长和辅导员都深深感染了我，从那时起，我便决心要在这样一个良好的环境中，努力学习，回报父母，回报社会。

### 一、学习

我的专业是\_\_\_\_，选择这个专业的时候，很多人劝过让我放弃，因为这个专业对于女生来说，并不适合。可是我没有放弃，依然坚持自己的选择，我明白这个选择意味着更多的努力，我决心用实际行动来证明它。

### 二、思想

在进入大学后，我又参加了系党校和校党校的党课学习，这些课程使我更加深刻地了解到\_\_\_\_诞生、成长、壮大的过程，在学习中也去阅读这方面的资料，在资料中一个又一个光辉的历史形象，一个又一个震撼的历史事件，都让我明白了\_\_\_\_走到今天是多么地不易，我们今天的生活时多少革命先烈用鲜血换来的，他们的身躯倒在了战火中，但他们的精神却时刻激励着我——一个年轻的\_\_\_\_员，为了人们、为了\_\_\_\_事业不断奋斗。

作为一名\_\_\_\_员，我时刻以严格的标准要求自己，在学习、生活中都要求积极、上进，给周围的同学做好模范带头作用，在学习、生

活上帮助同学，为同学做些力所能及的事情。同时，我不断加强\_\_\_\_学习，及时学习中共中央会议的精神和指示，保持清醒地头脑和全新的思想觉悟。作为一名大学生，我一直重视思想觉悟的提高，大学以来，我多次参加学校、学院的讲座，学到了很多。我认识，我们作为社会的一分子，都要有乐于奉献的精神，无论处在哪一个行业，都要为社会贡献自己的力量，尤其是在国家特别需要的时期。

### 三、生活

在高中的时候，我曾多次幻想过大学的生活，而当真正步入大学校门，我才发现，以前关于大学的猜想都是完全不符合事实的。作为一名\_\_\_\_学生，大学的生活依然是以学习为主线的，但是学习并不是我生活中的东西。

在学习之余，我参加了各种社会实践，在实践中我深刻体会到了父母工作的辛苦，同时也更加珍惜自己所拥有的一切。我也与同学一起参观了\_\_\_\_的名胜古迹，感受时代的变迁，荣华褪去后的寂寞。大学的生活给了我宝贵的东西是友谊和经历。友谊让我拥有了许多新的朋友，有了朋友，人生的路途才不再孤单，有了朋友，才会有更多的快乐一起分享，痛苦一起承担。而经历则拓宽了我的视野和心胸，我看到的不再只局限于眼前的小小一块，而学会去站在一个高度上看待问题，那么一切都将变得不同。在生活中最重要的就是真诚和正直，只有真诚对待他人才会同样收获他人的真诚，只有正直地对待事情才能活得无愧于心。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/416003143132011011>