

# 第一单元

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |  |         |      |         |      |         |      |       |      |         |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|------|---------|------|---------|------|-------|------|---------|------|------|------|
| 单元教材分析                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                | 本组教材以“童年往事”为专题，安排了四篇课文以及口语交际、习作、语文园地等教学内容。四篇课文有展示古代儿童生活画面的《古诗三首》；有著名作家萧红回忆祖父的园子，给童年带来欢乐的《祖父的园子》；有著名作家季羡林的《月是故乡明》；还有陈慧瑛描写一位华侨老人眷恋祖国的《梅花魂》。口语交际围绕“走进他们的童年岁月”训练学生的语言表达能力。习作“那一刻，我长大了”，要求学生写一写自己成长历程中印象最深的事，要把情形写清楚。语文园地包括“交流平台”“词句段运用”“日积月累”三个板块。 |  |         |      |         |      |         |      |       |      |         |      |      |      |
| 教学目标                                                           | 基础性目标                                                                                                                                                                                                                                          | 1. 会认、会写本单元的重点生字词语。<br>2. 背诵三首古诗词，默写《四时田园杂兴》。积累有关童年生活的诗句。                                                                                                                                                                                      |  |         |      |         |      |         |      |       |      |         |      |      |      |
|                                                                | 发展性目标                                                                                                                                                                                                                                          | 1. 理解课文内容，体会作者的内心感受，领悟文章的一些表达方式；<br>2. 引导学生练习习作，教会学生在习作中能把一件事情写清楚，写具体，写出自己的真情实感。<br>3. 感受、交流和描绘自己的童年生活的美好和珍贵。                                                                                                                                  |  |         |      |         |      |         |      |       |      |         |      |      |      |
| 单元训练重难点                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |  |         |      |         |      |         |      |       |      |         |      |      |      |
| 重 点                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                | 难 点                                                                                                                                                                                                                                            |  |         |      |         |      |         |      |       |      |         |      |      |      |
| 1. 会认会写本单元重点生字词语。<br>2. 引导学生有感情地朗读、理解课文内容，体会作者的内心感受，感悟作者的表达方式。 |                                                                                                                                                                                                                                                | 1. 从词句中引导学生读懂课文，感受作者怀念童年的思想感情、并揣摩这种感情是如何表达出来的。<br>2. 引导学生用心体会，积累文中美好的语言，感受感受童年生活的美好，童年时光的珍贵。                                                                                                                                                   |  |         |      |         |      |         |      |       |      |         |      |      |      |
| 单元课时安排                                                         | <table><tr><td>《古诗词三首》</td><td>3 课时</td></tr><tr><td>《祖父的园子》</td><td>2 课时</td></tr><tr><td>《月是故乡明》</td><td>2 课时</td></tr><tr><td>《梅花魂》</td><td>1 课时</td></tr><tr><td>口语交际、习作</td><td>3 课时</td></tr><tr><td>语文园地</td><td>1 课时</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                |  | 《古诗词三首》 | 3 课时 | 《祖父的园子》 | 2 课时 | 《月是故乡明》 | 2 课时 | 《梅花魂》 | 1 课时 | 口语交际、习作 | 3 课时 | 语文园地 | 1 课时 |
| 《古诗词三首》                                                        | 3 课时                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |  |         |      |         |      |         |      |       |      |         |      |      |      |
| 《祖父的园子》                                                        | 2 课时                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |  |         |      |         |      |         |      |       |      |         |      |      |      |
| 《月是故乡明》                                                        | 2 课时                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |  |         |      |         |      |         |      |       |      |         |      |      |      |
| 《梅花魂》                                                          | 1 课时                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |  |         |      |         |      |         |      |       |      |         |      |      |      |
| 口语交际、习作                                                        | 3 课时                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |  |         |      |         |      |         |      |       |      |         |      |      |      |
| 语文园地                                                           | 1 课时                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |  |         |      |         |      |         |      |       |      |         |      |      |      |

集体备课：2024 年 2 月 28 日      二次备课：2024 年    月    日      学期总第    1    课时

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                           |          |                   |          |     |          |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|----------|-------------------|----------|-----|----------|-----|
| 课 题                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | 1. 古诗三首                                   |          |                   | 授课<br>班级 | 五年级 | 授课<br>教师 |     |
| 课 型                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | 新授课                                       | 预设<br>课时 | 总 3 课时， 本课为第 1 课时 |          |     | 主备<br>人  |     |
| 教<br>学<br>目<br>标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 知识<br>技能 | 学会本课 7 个生字，正确、流利朗读、背诵古诗。                  |          |                   |          |     |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 过程<br>方法 | 理解诗中字词的意思以及整首词的意思，并默写本诗。                  |          |                   |          |     |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 情感<br>态度 | 想象诗所描绘的情景，感受乡村田园生活的情趣以及诗人表达的情感。。          |          |                   |          |     |          |     |
| 教学重点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | 学会本课 7 个生字，正确、流利朗读、背诵古诗。                  |          |                   |          |     |          |     |
| 教学难点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | 理解诗句的意思，想象诗所描绘的情景，感受乡村田园生活的情趣以及诗人表达的情感。   |          |                   |          |     |          |     |
| 教法学法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | 引导学生朗读、看图、查阅资料、理解诗词大意，重点训练学生有感情吟诵，并在读中体会、 |          |                   |          |     |          |     |
| 教学准备                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | 了解作者的生平，搜集、背诵以前学过的他写的古诗。                  |          |                   |          |     |          |     |
| 集 备 共 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                           |          |                   |          |     |          | 个 案 |
| <p>一、激情导入</p> <p>1. 诗歌是诗人生命的冲动，感情的倾诉。情动于中而言溢于表的诗词是语言的精华。因而学习诗歌，要反复朗读，体会诗歌的韵律美，体会诗人的感情，达到与诗人心灵相通，感情交融的地步，才会更好地领悟诗歌。今天，咱们来学习一首诗，题目叫《四时田园杂兴》。</p> <p>2. 介绍作者：播放视频资料范成大的简介。</p> <p>释题：四时兴是什么意思?谁能用自己的话说一说题目的意思?</p> <p>二、初读古诗，初步感知诗的内容</p> <p>1. 指导读准字音，读出节奏：</p> <p>（1）明确诗歌的朗读方法：朗读诗歌，要求正确、流利、读出诗的节奏。听范读、 个人自由朗读。</p> <p>（2）指名试读，评议。</p> |          |                                           |          |                   |          |     |          |     |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|             | <p>2. 读了这首诗，你能简要的说说诗歌写什么情景吗？</p> <p>3. 小声自读，边想边画：</p> <p>诗中都写了哪些人物？他们分别在干什么？你是从哪儿看出来的？</p> <p>引导回答上面问题，并小结板书：</p> <p>村庄儿女——耘田织布      童孙————学种瓜</p> <p>三、学习诗文，探究诗意</p> <p>1. 自由读文，借助注释或利用工具书查阅自己要理解的词语，理解诗意。不懂的地方作上记号。</p> <p>2. 小组讨论，全班交流。</p> <p>3. 指名试着概述全诗大意。</p> <p>三、学习诗文，探究诗意</p> <p>四、品词赏句想象悟情</p> <p>1. 赏析昼出耘田夜绩麻，村庄儿女各当家。</p> <p>(1) 诗歌一、二句写了什么内容？</p> <p>(2) 想象：昼和夜分别指什么？围绕耘田绩麻启发想象农民们除了耘田绩麻还要干些什么活？(插秧、收割、犁地、积肥)。想象范成大见此情景会对村庄儿女说些什么？(辛苦、勤劳、各有各的本事)</p> <p>(3) 结合想象诵读(读出敬重之情，读出诗的节奏)</p> <p>反复读：自由读、指读、评读、做着动作竖着大拇指来读、齐读。</p> <p>2. 赏析童孙未解供耕织，也傍桑阴学种瓜。</p> <p>五、有感情地朗读全诗，指导背诵</p> <p>放声自由读诗，想象其意境，体会农民一家辛勤劳动的生活。</p> <p>六、总结：这首诗风格清新自然，语言亲切朴实，富有泥土气息。描写了紧张而又愉快的劳动场面和田园生活的美好。</p> |  |
| <b>作业设计</b> | <p>正确、流利朗读、背诵古诗。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>教学反思</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

教研（备课）组长检查：

学校领导检查（签章）：

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                              |          |                  |          |     |          |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|----------|------------------|----------|-----|----------|-----|
| 课 题                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | 1. 古诗三首                                      |          |                  | 授课<br>班级 | 五年级 | 授课<br>教师 |     |
| 课 型                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | 新授课                                          | 预设<br>课时 | 总 3 课时，本课为第 2 课时 |          |     | 主备<br>人  |     |
| 教<br>学<br>目<br>标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 知识<br>技能 | 能正确认读本课 1 个生字，会写 1 个生字。                      |          |                  |          |     |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 过程<br>方法 | 让学生通过反复朗读、小组交流，引导学生自主学习，学会独立理解诗句的意思。         |          |                  |          |     |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 情感<br>态度 | 能联系注释理解词句意思，感受诗句中对于童年天真快乐生活的向往。              |          |                  |          |     |          |     |
| 教学重点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | 学边读边想象画面，借助注释理解诗意，并能用自己的话讲述诗句的意思。            |          |                  |          |     |          |     |
| 教学难点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | 体会诗人的感情和孩子们的天真、可爱、快乐。                        |          |                  |          |     |          |     |
| 教法学法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | 引导学生朗读、看图、查阅资料、理解诗词大意，重点训练学生有感情吟诵，并在读中体会、理解。 |          |                  |          |     |          |     |
| 教学准备                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | 了解作者的生平，搜集、背诵以前学过的他写的古诗。                     |          |                  |          |     |          |     |
| 集 备 共 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                              |          |                  |          |     |          | 个 案 |
| <p>一、谈话导入，激发兴趣</p> <p>同学们，童年是纯真、难忘的岁月，身处童年，你们正经历着人生的美好季节，一切都是新鲜的，一切都是美好的。可是，你们想知道一千多年前的儿童，他们的生活是怎样的吗？有许多喜爱儿童和富有童心的诗人，他们为我们留下了宝贵的作品，在他们的诗词中，我们能清晰地看到千年以前的孩子的生活情景。</p> <p>今天让我们一起来学习《稚子弄冰》这首诗。</p> <p>二、初读古诗，想象画面</p> <p>1. 了解作者：杨万里（公元 1127 年—1206 年），字廷秀，号诚斋，吉水（今江西省吉安市）人。南宋著名诗人。他的诗通俗易懂，清新活泼，富有生活情趣。当时人称“诚斋体”。</p> <p>2. 字词理解</p> <p>①稚子：指幼稚、天真的孩子。</p> <p>②脱晓冰：在这里指儿童晨起，从结成坚冰的铜盆里剜冰。</p> <p>③铮：指古代的一种像锣的乐器。</p> |          |                                              |          |                  |          |     |          |     |

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/416013211220010120>