

中小学学期工作计划

中小学学期工作计划 1

一、指导思想

根据__市教师发展中心的统一布置，结合体育学科特点和区域发展现状，以促进学生健康成长为目标，以服务教学为重点，积极主动开展各项教研活动，全面促进区域体育教学质量不断提高。

二、工作目标

聚集课堂，激发学科质量提升新动力；优化培训，搭建教师专业成长新平台；加强科研，创新区域体育工作新思路；关注特色，打造太仓学校体育新品牌。

三、主要工作思路

1. 认真组织开展新课程标准的研读与实践。积极指导各学校体育教研组加强《义务教育〈体育与健康〉课程标准（20__版）》、《普通高中〈体育与健康〉课程标准（20__版）》、《

__省义务教育体育与健康课程实施方案》等专题理论的学习，进一步夯实课程理论基础。同时组织骨干教师和学科专家，根据我市学校体育的总体现状和发展态势，研究并制定相对统一的地方性体育与健康课程实施计划，明确各个学段的具体学习内容和评价重点，构建区域内九年一贯制体育课程管理体系，引领广大教师主动把握课改新政策、充分关注课改新形势、积极投身课改新实践。

2. 积极开展各类课堂教学研讨活动。以随堂课、研讨课、公开课、观摩课、评优课、示范课等形式，充分了解基层教师的教学现状，帮助分析存在的问题，找出提高课堂教学质量的关键；研究并修订切合我市实情的体育学科课堂教学评价标准和体育学科教学“六认真”日常规范，督促广大体育教师严格执行上级规定的课时计划，认认真真上好每一节体育课，积极倡导充满活力、智力、学力的`幸福、安全、高效的体育课堂，促进我市体育学科教学不断向好发展。

3. 积极开展“初三、高三”两课的专题研究。本学年度是__市体育中考新方案和高中新课程标准实施的开局之年，如何解决好“毕业班学习任务重”与“体育锻炼机会少”之间的矛盾，是取得首局之战的关键。

一是要开展针对性研究，通过专题教学研讨、校际交流等多种途径，进一步理清“培养练习兴趣、提高专项素质、全面发展体能”的教学思路；

二是要加强学科纵向的整合研究，根据中学生身体发育与成长规律，合理安排中学时期周期性教材内容和教学策略，以更自信的课堂管理、更专业的课堂指导、更科学的学科评价，为学年度“__体育中考”及“高三学生体质测试”两次大考打好基础。

4. 整体提升区域内体育教师理论和专业的水平。组织专家、骨干教师讲座等学科论坛系列活动，加强通识培训，重点开设以“体育课质量与标准”、“体育课锻炼的方法与实效”、“学生的素质成长与体能发展”、“教学与安全条件的改善与善用”、“体育教师的专业化”等专题讲座，加强学科核心素养的实践研究，鼓励广大体育教师用教改实践改变“学生喜欢体育、但不喜欢体育课”的现状，确保学生“体艺 2+1”项目落地、生根、发芽。

5. 依托学科发展共同体，继续做大、做强骨干教师队伍。根据市教育局相关安排，主动为骨干老师职务晋升、专业发展搭建平台；积极开展梯队人才遴选、培养工作，完善体育骨干教师队伍档案，有计划地进行跟踪指导，定期开展教学业务竞赛、阶段性成果展示，催生教师专业不断成长的内驱动力，激发自身教学业务不断提高的主观愿望，从课堂教学实践能力、体育运动专业素质、体育竞赛辅导设计、教师综合素养等多方面，发现、培养一批教学业务骨干，加快我市优秀体育教师的人才贮备。

6. 充分关注青年教师队伍的成长。组织开展青年教师汇报课、青年教师基本功大赛（中学组）、青年教师与骨干老师师徒结对等活动，把“上好一节课、写好一篇学科论文、带好一支学校业余运动队”定为精准培训内容，引导青年教师多学习、多钻研，同时注重渗透师德、师风建设，充分利用学科教学的特点，大力提振体育教师的精、气、神，引导广大青年体育教师抓住当前社会体育需求日渐增加的好形势，主动展示体育教师新形象，积极弘扬正能量，突显体育教师特殊气质。

7. 积极开展体育学科教科研工作。

一是要根据__市教师发展中心教科科研工作的总体要点，以设疑为导向、以解决问题为重点，结合体育学科的特点，瞄准太仓市教育改革的新方向，以开展微型课题申报、专题论文评比等活动，提升广大体育教师参与体育教学研究的积极性，提高基层体育教师教科研的实践能力；

二是密切关注课题组成员对现有课题的研究进度，开展课题专题课、小组合作、联盟校学科活动等，确保课题研究按期、按计划、按要求完成预定任务。

8. 开展学校体育工作整体评价的研究。

一是以国务院教育督导委员会《中小学校体育工作督导评估办法》、教育部关于印发《学生体质健康监测评价办法》、《中小学

校体育工作评估办法》、《学校体育工作年度报告办法》等三个文件的精神要求，加强数据调研和分析，为优化区域内学校体育工作评价提供理论依据；

二是努力搭建市级学校体育数据分析、体育教学和训练资源、学校体育文化特色等信息平台，以满足学校体育教师个性化的需求，促进体育教学社会化、信息化向深度发展。

10. 正确处理好普及与提高的关系。在做大、做强绳毽、武术、足球三大学校体育特色品牌的同时，密切关注各校大课间、课外体育锻炼的实效性、科学性和全员性。通过全市中小学大课间评比等活动，贯彻落实“每天一小时”的具体要求，引领学校课外体育内容生活化、负荷具体化、组织全员化，让所有在校学生都能真正受益。

11. 充分发挥各类体育特色学校的引领和示范作用。通过学校业余运动队训练观摩、部分项目裁判教练专题培训（足球、篮球、绳毽）等，提高我市体育教师对课外体育教学的专业指导水平和组织管理能力，促进各中小学课外体育活动个性化、趣味化、实效化，真正让课外体育活动成为学生喜闻乐见的教学活动。

12. 继续做好各项竞赛的组织工作。做好市中小学生田径运动会（9月中下旬）、中小学生篮球联赛（10至11月）、小学生武术比赛（10月下旬）、小学生排球赛（11月上旬）、中小学生绳毽比赛（11月中旬）等20__年度__市中小学生阳光体育联赛的各项赛事组织工作，确保各项比赛安全有序，赛出风格、赛出水平，整体推动我市体教结合、以赛促练的良好局面。

中小学学期工作计划 2

经过一个学期的努力工作于学习，我对于自己现任职务有了一个更全面的认识，同时也在工作中不断改进自己存在的不足，在不足中更加完美工作。

我认为在大学里担任班主任应做好的首要任务就是让同学认清现在社会的形式，帮同学分析择业问题。因为大学时学生踏入社会的一个跳板，在大学里同学们面对的一个重要问题便是毕业后的就业问题。而就业问题，便是对同学们大学生活中所学的知识 and 能力的考验。所以大学期间必须督促他们认真学习和注重培养能力。以下是我本学期大学班主任工作计划：

因为班级是学生学习知识的地方，同学们不反应上课学好课堂知识，在自习时班委也应带动大家学习，搞一些活动使大家在乐趣中学习知识，在轻松中感到知识的重要。

1、 兴趣小组活动

鉴于本学期班级兴趣小组带给了同学许多乐趣，而且通过各种办法，途径使同学们轻松掌握了许多生活中必知的小知识而且还让同学找到了学习的乐趣。八班、九班各有 7 个兴趣小组，各小组轮流主持活动，以周为单位，每周举行两个课时，来活跃班级气氛，调动同学们学习的积极性。

2、 礼仪知识

因为大学是学生步入社会的最后一个台阶，所以在这个台阶上同学们必须学会很多知识，而礼仪就是最基本的一项。在本学期中，学校举行辩论赛等许多活动都要求同学穿正装，而穿正装最基本的色调搭配：黑色皮鞋不能与白袜子搭配等，基本常识学生都不懂，而且越来越多的学生不注重这方面的知识。要是学生将来走上职场做一个有素质、有礼貌的人，开展这样的礼仪知识培训班会是十分必要的。

3、 心与心的交流班会

踏入社会，社交能力是必不可少的，我认为在同学们还未进入社会这个复杂的层面时，同学之间应该多交流，多体会彼此的想法。就像本学期所举行的“活出你想要的人生”这种主题班会的效果，在心与心交流的班会是同学们可以任意提问，让大家共同探讨假如进入社会后，我们遇到这些问题我们该怎么做。

4、 创新活动

进入 21 世纪社会需要的不仅是学习成绩好学历高的人，也需要有能力，敢于创新，敢于展现自我的人才。所以在这个科技高速发展的时代，要鼓励学生们多参加系、学院活动来锻炼自己，提高自己的能力，鼓励学生大胆创新，讲出自己的想法。

5、 班级例会

班委必须每周日晚自习坚持开展班级例会，并且给班委明确分工，提高班委的管理能力，确实起到模范带头作用，带动全班同学认真学好每门功课，搞好班级的各种活动。

6、 临时会议

临时会议要求做到及时传达与学生学院和系部的工作要求与安排，并且能够准确把各项工作做到位。

7、 节日班会

例如清明节、端午节等一些我国的传统节日，是我国文化遗传的一部分，但却受到别过人的争夺，我认为作为一个华夏子孙有必要让学生记住这些节日，开展与其有关的主题班会来培养学生的爱国热情，增进学生对我国历史知识和文化遗产的了解。

号召学生多参加活动，鼓励学生多读书，通过各种渠道丰富自己的知识内涵，尽量多的考取资格证书。

做好学生的思想政治工作计划，多与学生交流帮助学生进步，了解每个学生的心理想法，定期与学生进行心理沟通。帮助学生解决学习生活中存在的一些问题，必要时向其家长取得联系，共同教育学生成长进步。

不定期的去宿舍检查，关心学生的住宿情况，要求学生严格执行学院的相关规定，不准使用大功率电器、不准学生抽烟等问题，杜绝所有可能存在的安全隐患。

要求学生严格遵守学院的规章制度，端正学习态度，提高学习兴趣，明确学习目的。

多网班内跑、多往宿舍跑，了解自己班级每个学生的学习情况以及生活状况。多与代课老师沟通，请教其方法并采纳好的意见，更有利的帮助每一位学生

班级卫生工作计划，督促班委做好班级卫生管理，尤其是打水问题，必须每天确保代课老师有水喝。

纪律方面，这是两个班存在的共性问题，是两个班最薄弱的环节，因此下学期在这各方面应该加大力度，让每个学生能够严格要求自己。

以上是我新学期工作计划，我相信我一定能够努力做到最好，把 10 级应数 2 班建设成为学院的优秀班集体。

中小学学期工作计划 3

一. 图书馆，阅览室

资料是学校教育的重要设施. 有健全的各类管理制度。配备有图书管理员，并做到人员相对稳定，以利于更好地开展工作。

二. 学校的图书馆

有建设的'远期规划和近期目标，逐年增加藏书量，并有计划地做好教育资料的购置和积累，做好报刊杂志的证订，加强阅览室和资料室的建设。

三. 学校图书室有图书账册，新购图书应及时造册，按要求做好分类编号，贴签工作。并尽快上架流通，否则不能上架。

四. 执行各项制度。做到照章办事，严格借还登记手续，损坏照价赔偿。

五. 加强图书维护。

严格做好防晒. 防尘. 防潮. 防霉. 防蛀. 防火. 防盗，同时要及时做好经常性的图书修补工作，提高利用率。

图书借阅规定：

一. 学校图书馆按规定定时开放，室内保持清洁、安静，不准喧哗、打闹，不准乱丢纸屑、杂物，不准在书台、墙壁乱刻乱画。学生按班级在规定时间内借阅，借书期限最长在两星期。图书、阅览室由学校安排专职或兼职教师负责管理，班级图书由各班班主任负责。

二. 管理人员要认真做好图书添置和借出登记，学生借阅时要服从图书管理人员的管理。班级图书要分类在班级“图书角”书柜摆放。

三. 按时归还图书。归还图书要放回原处。在规定时间内不能归还的，必须持借书本到图书室办理手续，所借图书归还后。方可再借其他书籍。

四. 自觉爱护图书，做到不折角. 不涂写，不准乱写乱画或撕烂图书，严禁撕页。损坏图书轻微的必须自觉修补，损坏严重的或遗失图书的必须照价赔偿；故意损坏图书的除批评教育外，视其情节给予必要的纪律处分。

五. 图书开放时间到后，管理人员要检查，整理图书。

阅览赔偿规定：

为了更好地开展小学图书室的工作，更好的为全校师生服务，发挥图书室的效益，图书室做以下规定，请全校教职工共同遵守：

一、爱护图书室环境卫生，不准在图书室内吃东西，喝水，乱扔垃圾，更不准在图书室内吸烟。保持图书室安静，不得高声喧哗。

二、爱护图书室的图书及公共设施，阅览报刊杂志要依次序拿取和归还，不能乱拿乱放，不准在书刊杂志上乱写乱画，离开时注意将椅子放回原位。

三、按时归还图书，一般情况图书借阅不得超过一学期，特殊情况可以持借书证和图书到图书室办理续借手续，续借期限不超过一学期。

四、爱护图书，不得遗失、损毁，遗失。损毁图书者根据实际情况赔偿。

新学期，新气象！高三第二学期，是高中时期的最后一个学期，面对迎面而来高考，紧张又激动。教学质量是学校的生命线，高考成绩的好坏对学校的发展具有重要意义，在全面深入学习滁州二中2012年工作计划后，全组教师深感责任重、压力大。在结合本届生源的基础上，经广大老师讨论，制定高三年级组工作计划。

一、指导思想

在市局和学校的正确领导下，高三年级紧紧围绕“以人为本，激发潜能”的教育理念，全面提高教育教学质量，树立强烈的忧患意识，精雕细琢，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的教学氛围，尽最大努力完成高考既定目标，并力争在此基础上有所突破。

二、总体思路

形成一个团队，抓好两块阵地，把握三个层次，严把四道关口。即形成一个精诚团结、通力合作、群策群力的战斗团队。抓好班风、学风、考风，抓好教师的教学、教研两块阵地。把握优秀生，狠抓特长生，不弃学困生。严把集体备课关，严把课堂教学关，严把月考组织及分析关，严把高考信息整合关。

三、主要工作

（一）教育工作

1、强化三种意识——责任意识、目标意识和竞争意识

班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、高考奋斗目标及其计划和措施。班主任和任教教师要引导学生在学习上开展良性竞争，加强考前知识和心理指导工作，不断扩大优秀学生队伍，并切实关心希望生、学困生，帮助他们不断克服思想和学习上的困难，促使他们走向成功。

2、强化班集体常规管理

高三年级不是特殊年级，班主任应抓实常规，包括早读、跑操、晚自习、午休等的出勤与纪律，以及教室、宿舍的卫生状况。班主任要坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬，并充分发挥班、团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围，班班争当“班风正，学风浓、环境优”的先进班集体。班主任要发扬“以身作则，甘于奉献，敢打敢拼”的工作作风，严格管理，狠抓落实。

3、重视协调三种关系

在年级组的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一，任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全校一盘棋意识、顾全大局，协调发展、全面提高。第二，师生之间的关系。班主任注重过程管理，广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三，学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时，准

确、动态地实施有效教育，特别是希望生、学困生、异常生，他们更需要同学的帮助、老师的关心；家长的理解和支持。

4、注重学生心理疏导。

高三学生心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵，特别是每次大考前后，要加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

5、重视优秀生、学困生、特长生的管理

本年级有一批表现突出，成绩优秀的学生群体，主导着年级的良性稳定发展。对于他们，班主任要高度关注，在平时学习和月考中一旦发现波动，要及时与之交流，查清原因，排除干扰，让他们更加努力勤奋学习，为自己，为学校奋斗争光。同时注意学困生的管理转化工作，这部分学生是不稳定因素，对他们要做到不歧视，不冷眼看待，尊重他们的人格与自尊，平时多加强交流，并保持与家长的沟通，树立他们的信心，关注他们的发展，防止他们游离于班级群体之外，为全年级的稳定，高考出成绩打下基础。另外就是对艺体生的管理，体育生应合理安排训练、学习和休息的时间。专业课统一训练，文化课随班学习，做到专业课、文化课齐头并进，共同提高。艺术生因为文化课成绩落榜情况居多，针对这一情况，年级组计划在今年2月中旬专门为艺术生开设一个班级，精选老师和班主任，集中对他们进行文化课复习、训练，最大限度提高艺术生达线率，为完成既定的目标奠定基础。

（二）教学工作

1、强化目标意识，精心制定教学计划

认真研究、总结往届高三的成功经验和教训，研究大纲、考纲、考试说明和近几年的高考试题，不断搜集高考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据高考标准、教学内容、总课时数及生源实际，合理科学制定年度学科教学计划、进度计划、目标及措施。

2、强化群体意识，抓实集体备课工作

全体高三老师要把集体目标的达成作为自己的努力方向，发扬团结协作精神，优化学科教学。切实加强集体备课，做到资源共享、集思广益，每两周各备课组安排一次集体备课并详细记录，必须做到“三定”（时间、地点、内容），“五统一”（计划、进度、练习、资料、月考批阅）。

3、深化课堂教学，提高课堂教学效益

高三阶段的教学以复习、练习为主，加之学生学习负担重，各教师课堂教学中应更新教学理念，废除“满堂灌”，用科学的、符合学生心理特点及知识特征的方法指导学生学习，使他们能积极主动的参与到学习过程中去，并能在和谐、愉快的气氛中学习。坚决贯彻“教师为主导，学生为主体，训练为主线，能力为主攻”的教学原则实施高三复习课教学。课堂上该讲的要讲到位，该让学生自主构建、自主探究的要充分地让学生自主构建、探究，使学生对每一个考点都能“记得住、说得清、写得出、用得上”。实现课堂教学生动化、形象化，提高课堂教学效率和质量。课堂教学要做到“三不讲”，即不考的不讲，讲不懂的不讲，懂的不讲。注意把握复习的高度、深度和效度。体现高度：充分备课，复习课的内容既要抓住每一个考点、知识点，又必须作精，要归纳且有高度的概括性，处理好“知识细节”与“整体把握”的关系，不将复习课演变成高中课本内容的新授；体现深度：认真研究考试大纲，高考考点了然于胸，教学内容始终把握高考脉搏；选题既要注重基础性，又要具有综合性，力求由浅入深，触类旁通；体现效度：要把知识点的回顾与足量的巩固练习结合起来，做到讲练结合。高三备课组的教学要防止一轮复习偏深、偏难，坚决杜绝一轮松、二轮泛、三轮空的现象，要面向全体，注重基础，循序渐进，教学中要提倡学生积极思维、深刻理解、大胆探索。

为了保证以上教学目标的进行，由年级组牵头，备课组参与对全组老师采取推门听课制度。对出现的问题，及时反馈、沟通交流。

4、注重学法指导、优化习题、试题的质量

教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想，学法指导，力求事半功倍；另一方面，我们高三备课组要根据本学科特点和学生实际，精选练习，严格控制题目的数量，杜绝学科抢时间、争空间、搞题海战术。

5、注重教学反馈，强化教学的有效性

高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实情出发，及时批改作业不拖拉，各科练习考试集中批阅，批改不过夜，评讲不隔天，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路 and 方式，不同类型班级的课型、模式不搞一刀切，教学要符合班级实况。

6、注重扶优补差，做好希望生帮扶工作。

学生接受能力存在差异，教师应利用自习课等时间加强个体指导，消除潜能生的心理障碍，增强他们学习的信心，加强有针对性的辅导。对成绩优秀有望考取的学生加强目标激励。实行科任教师重点学生负责制（班主任将优秀生、希望生名单打印出来发给各科任教师，做到补差、盯人、谈心有机结合），对希望生、潜能生加强弱项学科的辅导；及时解决他们思想上和心理上的困惑及学习、生活上的困难。补差工作要体现立体化、全方位的特点。遵循“先查病，后治疗，再进补”的原则，做到“三补五多”，即补态度、补方法、补知识，课堂多提问、课后多辅导、平时多谈心、练习多面批、方法多指导。

四、具体工作

1、教学进度：

在保证教学质量的前提下，各学科尽量加快复习进度，力争在市期末考试前结束第一轮复习工作（少数科目到 2012 年 2 月底结束第一轮复习）。

2、教学（复习）安排

第一阶段： 2012 年元月结束一轮复习

第二阶段：政治、历史、地理从 2012 年 2 月到 3 月底，完成高考第二轮复习，即专题知识复习阶段，4 月、5 月进行全面综合训练。

语文、数学、外语、物理、化学和生物第一轮复习结束后全面进入综合训练。

第三阶段：回归课本，即查缺补漏，指导学生看书，心理指导咨询阶段。

注：在各科综合复习的同时，利用周六、周日进行月考（2 至 3 周一次，不月考周日上午集中进行文科综合、理科综合训练）

3、其它具体工作安排

1) 对希望生培优补差。

2) 艺术生家长会，开办艺术班。

3) 把各班优秀生、希望生名单打印分发给个任课老师，做到培养有对象，教学有目的。

4) 各班班主任在大考前后做好优秀生、希望生、特长生的谈话、谈心工作。

5) 组织好全省各地的联考和滁州市高三教学质量检测考试。开好考后的教学成绩、班情分析会，并记录。

6) 各备课组组织如何提高复习效率的会议，探讨交流复习课的教学模式和方法。

7) 组织高考百日冲刺誓师动员大会。

8) 组织高考前学习心理调适专题讲座。

9) 组织一次讲解在高考考试中答题规范和考试通用技巧的讲座。

中小学学期工作计划 5

做好学校日常事务工作是我的职责，在延续以往的工作中，我们本着服务为先的理念将工作顺利进行的基础上，制定出符合学校发展的'年度办公室工作计划：

一、指导思想

办公室不是学校的决策部门，而是学校的服务部门。它的服务对象是工作在第一线的教职员工和学校各部门。事务繁杂，时间又往往比较紧，这些特点决定了要做好办公室工作，必须牢固树立耐心、细致、高效的工作作风。我将根据实际情况，进行合理分工，合理调度，认真落实岗位责任制，确保办公室工作井然有序。

二、工作要求

1、科学规范地做好日常事务工作。学校办公室承担处理学校日常具体事务和重大活动；负责学校各部门购物申请管理；管理好学校印鉴、签发各类证明和介绍信；负责上传下达工作，日常事务通知，进行校委会会议记录，检查教师会议记录等事务。

2、搞好综合协调，及时传达贯彻学校决策，加强督办检查，促进学校各项决策的落实。

3、加强个人修养，练好基本功。办公室工作光荣而辛苦，需要有强烈的事业心和责任感，需要有较强的工作能力。我将自觉地学习，多看多问。坚持原则，顾全大局，提高服务质量，提高服务效率，力争在服务中显示能力，在与人交往中凝聚合力。

三、主要的具体工作

1、宣传工作将宣传工作作为本学期办公室工作的突破口。教育信息网、校园网、简报等各种途径，广泛宣传学校，提高知名度，树立学校良好形象。

2、拟订办公室工作计划和总结，并督促各处室把计划交回来

3、做好通知、文件收发工作负责通知、文件的接收和转发工作。做好学校文件的收发、登记、传阅、保管工作。负责学校图章的保管使用及做好校委会会议记录，检查教师会议记录、整理等工作。

4、负责上传下达工作，日常事务通知。

5、协助拟订和下发学校“周工作安排”，让全体教职工明确学校近期的工作和任务。

6、扎实做档案资料管理工作。

7、继续做好精神文明创建工作，巩固文明创建成果。

8、做好来人来访接待工作。

中小学学期工作计划 6

我校图书馆具有突出的藏书特色，能够吸引到广泛师生借阅，并参与到各类读书笔记，知识竞赛与征文比赛中，为使我校图书馆再攀高峰，也为更好地让学生学会求知，学会审美，学会创造，图书馆工作承负着自我超越的艰巨使命，故而在本学期，我制订了如下工作计划。

一、指导思想：

近年来知识和经济的迅猛发展，推动着教育的改革。在变“应试教育”为“素质教育”的过程中，学校、家庭、社会需共同参与。小学图书馆作为对少年儿童培养教育的机构，在此占有重要地位，具有任课班级和家庭无法替代的教育功能。

图书馆历来被称为知识和理想的“第二课堂”，对于中学生的身心健康、兴趣、学识的增进大有好处，也有利于他们各项素质的均衡发展 and 全面提高。由知识、观念、情感、意识多种因素构成的整体素质，在未进入社会大课堂锤炼之前，图书馆是个人素质形成和培养的重要场所。

图书馆还是一个人终身教育的苦草地。学习是持续一生的事业，是人生学习的开始，也是终身教育的开端，从小学会从图书馆汲取新知，收获品质，将影响到他的整个人生历程。

二、工作目标：

1、进一步加强校图书馆，阅览室的建设力度，扩大图书馆容量，增添管理设备。

2、加强阅读的宣传和引导。使孩子们喜爱阅读，并在阅读中培养情感，陶冶情操。

3、坚持做到读书活动与实践相结合，培养学生的理智感，使他们学会学以致用。

4、进一步完善特色活动，认真举办，读书笔记，文摘卡，百科知识竞赛与展览，以及征文比赛，朗诵比赛，小型读书会和专题阅读讲座，等等，使读书活动更加丰富，更显我校特色。

5、熟练运用现代技术，优化流通管理。

6、加强自身进修学习，充实自我。

三、具体工作：

- 1、管好用好图书资料，为教育教导服务。

(1) 科学管理各类书刊资料。对新购的图书，及时进行分类编目与管理，为每位教师和三至六年级学生办好电脑借书证，利用电脑出色地完成图书和资料的借出与归还情况，并定期进行汇报。

(2) 培养优秀的管理队伍。对学校成立的图书服务队队员定期培训，建立他们的责任意识与服务精神，热心工作，规范图书馆与阅览室的借阅制度。

(3) 加强新书的宣传介绍。根据学生的兴趣与阅读能力引进新书，并顺时大力推荐，指导如何阅读与写笔记。

(4) 做好书籍的修补与整理。定期检查，整理好书报，杂志资料，及时修补损坏的书籍，月底、年底做好资料的整理和装订保管工作。

(5) 填写好各项登记表。为规范管理，便于查找，表格填写应认真及时，具体有以下表格：

A、教职工借阅登记表。

B、各室报纸记载表。

C、各室发刊书杂志记载表。

D、购书情况登记表。

E、图书修补记载表。

F、图书注销，剔除登记表。

G、图书馆学生服务队工作情况记录表。

H、教师借阅书刊预约登记表。

I、学生阅览，借书统计表。

2、开展“我能行，我真棒”的活动。

(1) 对学生的借还书采取“随借随还”的方法，但要求每位同学借两次书后，必须完成一篇“读书笔记”，并要求学生结合自己的实际行动，具体地写好读后感。月底，我们把这些读书笔记品味删选，评出获奖者。

(2) 根据各班到阅览室进行阅览的.编排顺序进行阅览，鼓励学生记录所看到的优美句段，及时定下读后感想，月底教师行批阅，选拔出优胜者。

(3) 每月举行一次知识竞赛，围绕一定的主题，要求各年级的每位学生都参加，且在规定时间内交卷。收卷后教师几管理员一起批阅，根据成绩选出获奖者。

3、继续建立班级图书角，拓展校园图书馆空间。

(1) 在每班建立图书角，充实学校图书资料的流通率，扩大学生的阅览范围，方便学生随时阅览，这是校图书馆的延伸和拓展。

(2) 定期与同年级交换图书角图书。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/416055201035011011>