

学校大数据成绩分析报告



| CATALOGUE |

目录

- 引言
- 大数据技术在教育领域的应用
- 学校成绩数据收集与分析
- 成绩影响因素分析
- 提高学校成绩的建议与措施
- 结论与展望

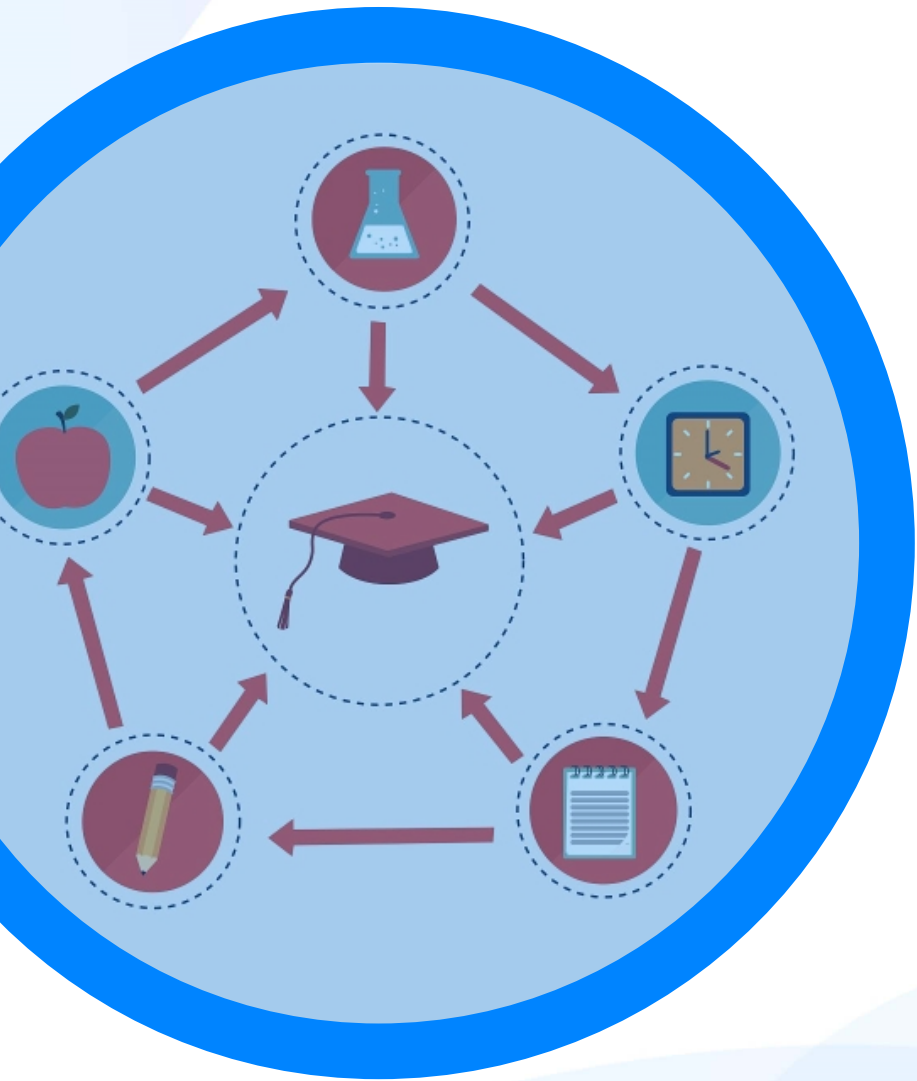
01



引言



报告目的



01

通过对学校大数据的深入分析，了解学生的学习状况和成绩表现，为学校和教师提供有针对性的教学改进建议。

02

发现学生的学习特点和趋势，为个性化教学提供数据支持。

03

评估学校教学质量和课程设置的有效性，为学校管理提供决策依据。

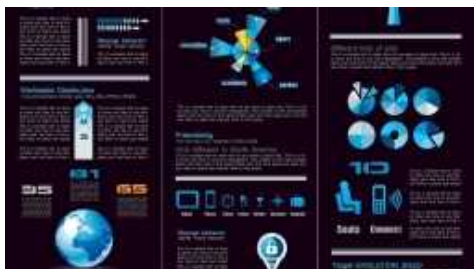


报告背景



随着大数据技术的不断发展，学校教育领域的的数据资源日益丰富，为深入分析学生的学习状况提供了可能。

目前，学校对于大数据的应用仍处于初级阶段，缺乏系统性和科学性的分析方法，因此需要进行深入研究和探索。



本报告基于学校大数据，采用科学的方法和工具，对学生的学习成绩进行全面、客观、深入的分析，旨在为学校 and 教师提供有价值的参考和建议。

02



大数据技术在教育领域的应用



大数据技术介绍



大数据技术

指从海量数据中提取有价值信息的技术，包括数据采集、存储、处理、分析和呈现等环节。

数据处理

对数据进行清洗、去重、分类等操作，使其更加规范和易于分析。



数据采集

通过各种方式收集学生的学习成绩、行为习惯、兴趣爱好等数据。

数据分析

运用统计学、机器学习等方法对数据进行深入分析，挖掘数据中的规律和趋势。

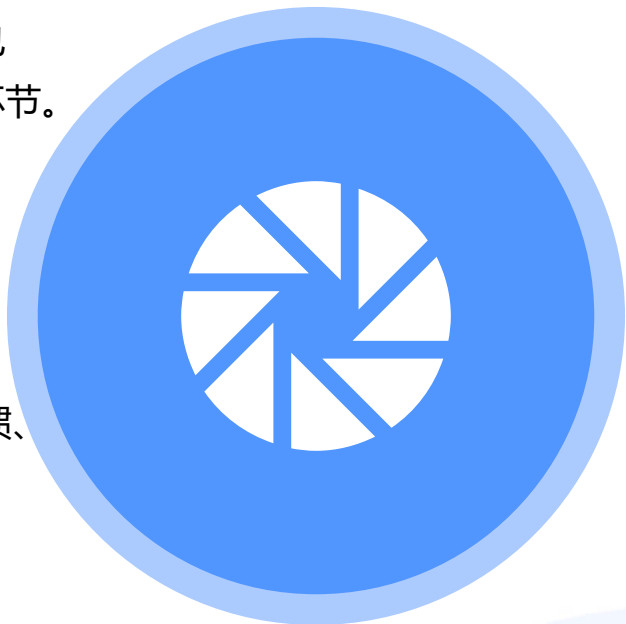


数据存储

将收集到的数据存储于数据库中，以便后续处理和分析。

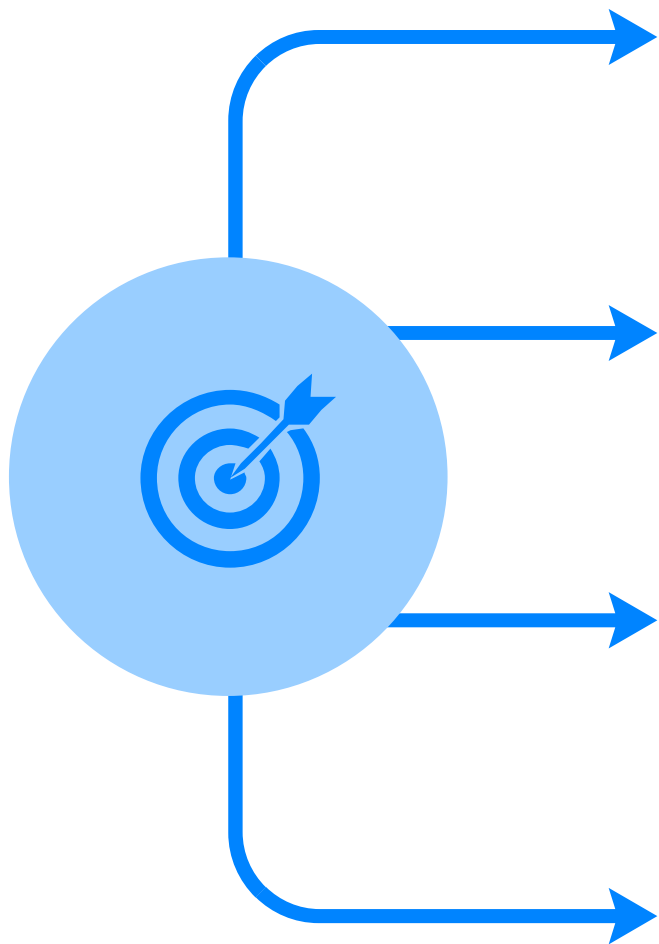
数据呈现

将分析结果以图表、报告等形式呈现出来，便于理解和应用。





大数据在教育领域的应用案例



学生个性化推荐学习资源

根据学生的学习成绩和兴趣爱好，为其推荐适合的学习资源，提高学习效果。

教学质量评估

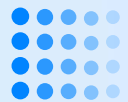
通过分析教师的教学效果和学生的学习成绩，评估教学质量，为教师提供改进建议。

学科发展趋势预测

通过对历年学科成绩的分析，预测学科发展趋势和未来考试方向，为学校制定教学计划提供参考。

学生行为预测

通过分析学生的行为习惯和成绩表现，预测学生可能存在的心理问题和学习困难，为其提供及时的帮助和干预。



大数据在教育领域的重要性

提高教育质量

通过大数据分析，学校可以更好地了解学生的学习需求和问题，针对性地改进教学方法和资源，提高教育质量。

推动教育改革和创新

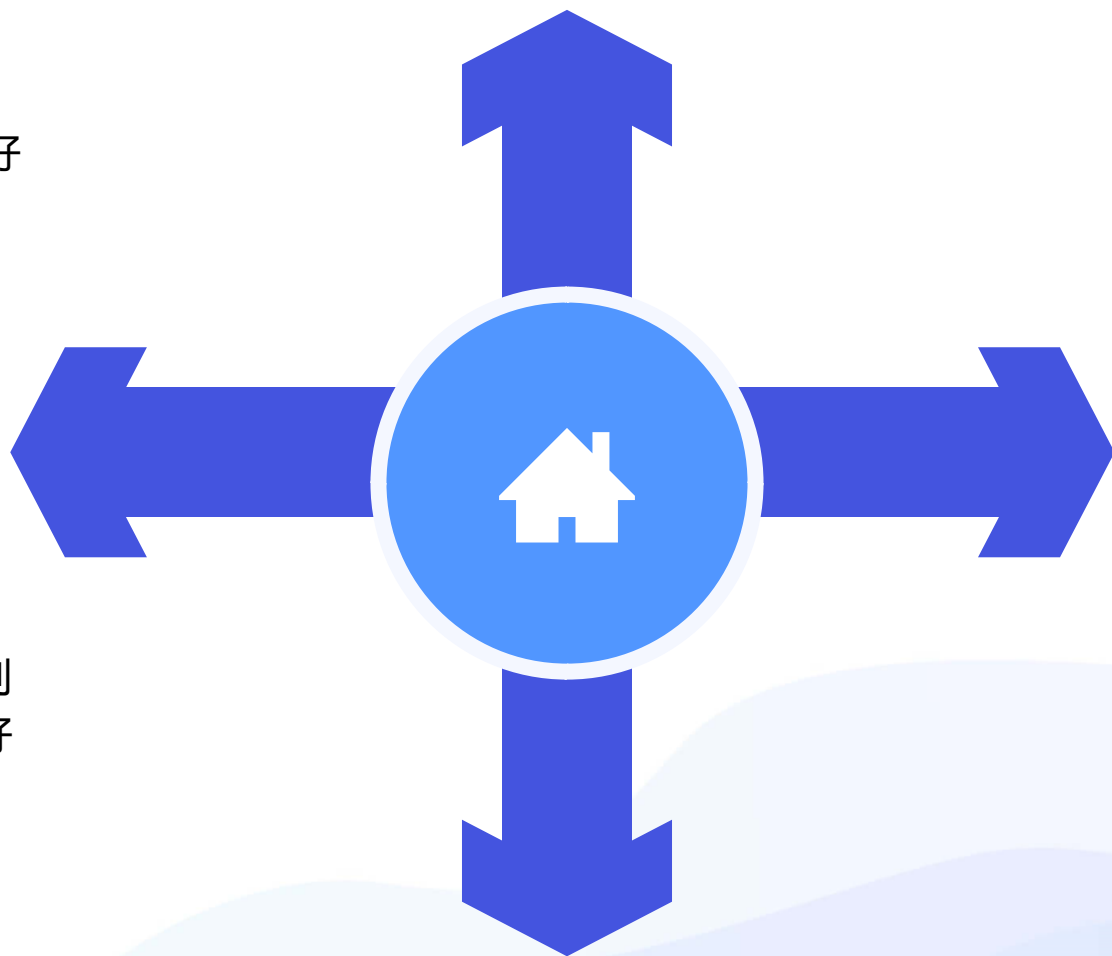
大数据技术可以为教育改革和创新提供有力支持，帮助学校更好地适应时代发展和社会需求。

促进教育公平

大数据技术可以消除地域和城乡差异，让不同地区的学生都能享受到优质的教育资源和服务。

提升教育管理效率

大数据技术可以简化教育管理流程，提高管理效率，使学校更好地掌握学生和教师的动态。



03



学校成绩数据收集与分析



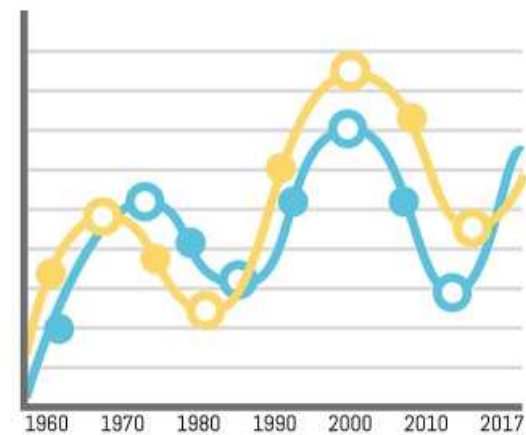
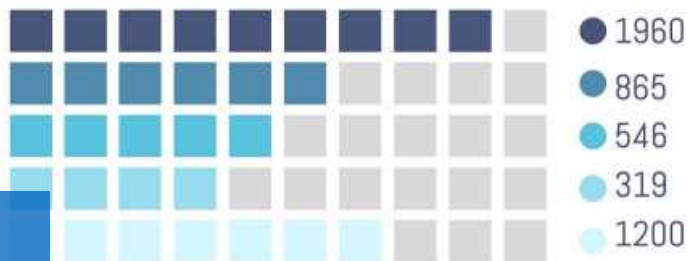
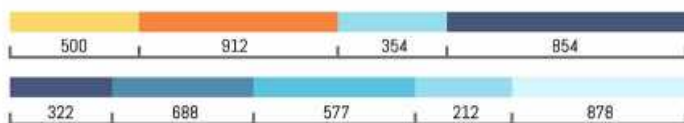
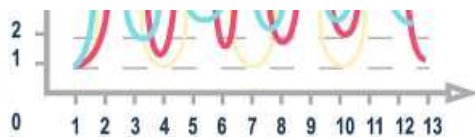
数据来源与收集方法

数据来源

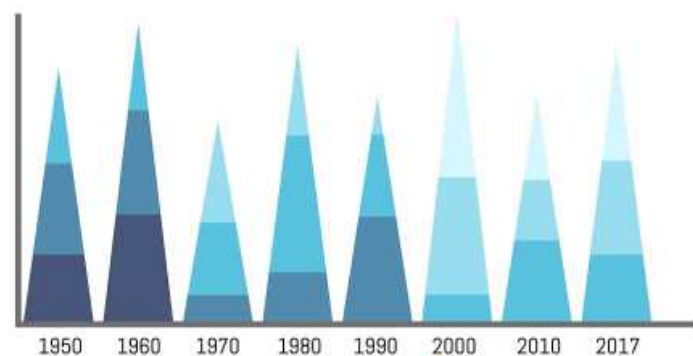
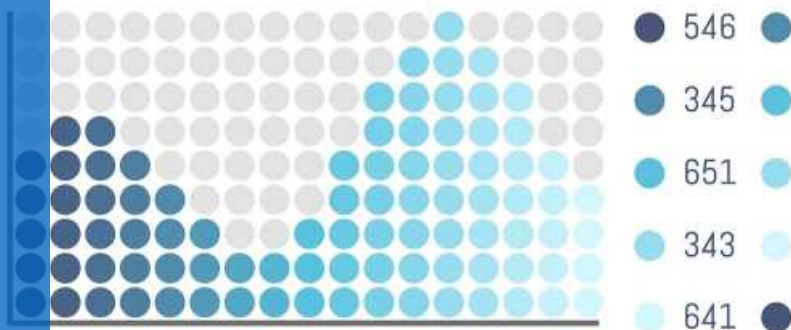
学校教务管理系统、考试成绩数据库、学生档案等。

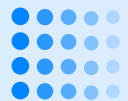
收集方法

通过数据接口、数据库查询、数据导出等方式，将相关数据整合到一个统一的数据仓库中。



DONEC ID DOLOR TURPIS. NULLA RHONCUS ACCUMSAN AUGUE A PULVINAR. SED AC IPSUM SODALES, CONSEQUAT URNA SED, VENENATIS TELLUS. SED FEUGIAT EFFICITUR ARCU. ALIQUAM LUCTUS LIGULA AC SOLLICITUDIN ULLAMCORPER. NAM ORNARE NULLA PURUS. PROIN ID HENDRERIT NEQUE, QUIS RUTRUM NEQUE. SUSPENSISSE EU GRAVIDA EX. PROIN





数据分析方法与工具

数据分析方法

描述性统计分析、因子分析、聚类分析、关联规则挖掘等。

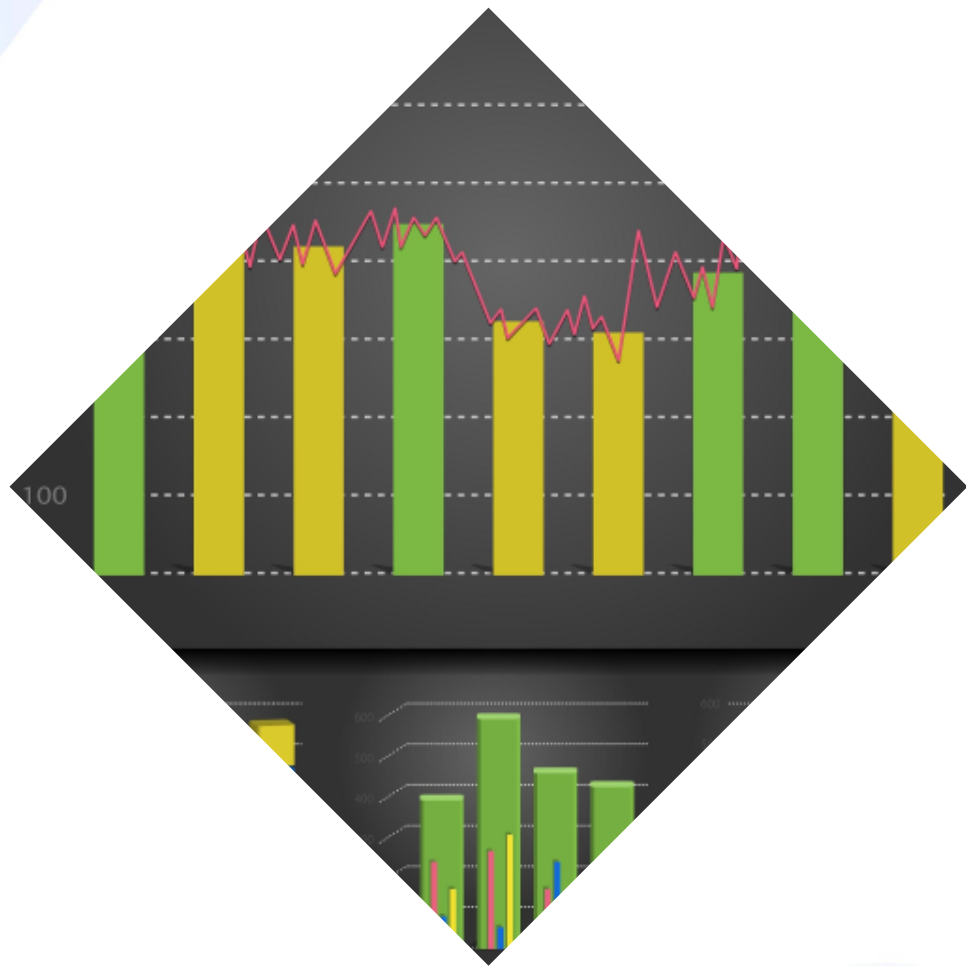
工具

使用Python、R、SPSS等统计软件进行数据分析。





数据分析结果展示



表格

展示各班级、各科目平均分、最高分、最低分等统计指标。

图表

使用柱状图、折线图、饼图等形式展示成绩分布、分数段统计等信息。

报告

将分析结果整理成一份详细的报告，包括数据收集、处理、分析过程和结论，以及建议和改进措施。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/41611152050010122>