课外阅读心得体会作文_课外阅读学习心得体会（精选 25 篇）

课外阅读作文_课外阅读学习心得体会 篇 1

古人有“书中自有黄金屋”之说。朱熹也曾经指出，“读书百遍，其义自见”。杜甫所提倡的“读书破万卷，下笔如有神”等，无不强调了多读书广集益的好处。

书是我的朋友，是我生活的必需品，它能带给我快乐，安慰我的心灵，让我了解自己。我是一个特别爱看课外书的男孩，如果有哪一天不看课外书，我就会觉得特别难受，全身不舒服，我想这可能就是读书瘾吧!有时我连上厕所的时间也不放过，为此，妈妈批评我很多次。

记得第一次接触的书是童话故事《拇指姑娘》，那时的我还不识字，只能看书中的图画，心想：拇指姑娘可真小啊，妈妈怎么能养活她呢?丢掉了怎么办呢?完全沉浸在书中。后来我渐渐长大了，开始识字了，四岁时，只要是带拼音的书我都可以读下来了，大意也理解了。在幼儿园时，经常躲在被窝里看书，有时会被老师抓到，每当这时，老师对我又爱又恨。每次幼儿园组织春游，小朋友们都会带上满满一大包吃的，而我却比他们多出一本书，小朋友们玩耍时，我会捧着一本书，那时的我真正爱上了读书，有一点一日无书，百事荒芜的味道。那时书就是我的全部，一有书，我就忘了吃，忘了睡。后来上小学了，我的学习成绩一直名列前茅，醉心阅读使我得到了回报，一年级时，我的作文就夺得全市一等奖的好成绩。现在我已经是一名五年级的学生了，书对我的功用更是不言而喻。现在，书不仅走进了我的生活，还融入了我的生活，像磁石般吸引着我，我爱书。不仅仅喜欢它给予我知识，更多是它带给我的欢乐。

读书让我的感情更加细腻，让我的信念更加坚定，让我有了不撞南墙不回头的勇气，让我有了正确的做事准绳。读书增加了我的信心，增长了我的智慧，让我体验到了快乐。是书让我变得阳光，让我活得潇洒。读书生活虽然单调却并不乏味，读书虽然平淡但意味深长。书是知识的来源，是心灵的门窗，是炫烂世界的开启，是一切东西包括感情的根。

我要高呼：“我爱读书!”同学们，行动起来，让我们一起来读书!

课外阅读心得体会作文_课外阅读学习心得体会 篇 2

通过这次的学习，我本人觉得在教学上真是受益匪浅，以前总是注重课内阅读而忽略课外阅读，从而导致学生知识狭隘，视野也不得拓展，经过学习，我知道了我们的语文教学不是单单地一学期学习那么二十几课文而已，而重要的是能使学生掌握课内阅读，并且指导学生正确地进行课外阅读。

我们语文课内课文学习只是学生学习的基础，我们老师在课堂上应该重点指导学生阅读的方法，培养学生阅读的兴趣，从而引导学生进行课外阅读。在教学过程中，有些学生只注重课堂学习，很少看课外书报。有些学生则完全沉迷于课外书中，不重视课内学习，甚至影响了学习成绩，这两种现象都是不健康、不科学的。大家知道，课堂学习是学习语文的重要部分，课堂阅读是课外阅读的基础，课外阅读是课堂阅读的延伸和拓展，要由课内带动课外，以课外来丰富课内。

在教学中，老师善于鼓励学生把课外阅读中学到的知识运用于课内，以强化课外阅读的功效，让学生得以在课堂上展示课外阅读的本领，从而更加激发学生的阅读兴趣。例如，学了《春晓》这首古诗，我就可以引导学生去阅读《咏柳》等有关春天的诗歌。学了《乌鸦喝水》，就可以让学生去看有关动物如何运用自己聪明来摆脱困境的寓言故事。

书籍是人类进步的阶梯，读万卷书，行万里路，为了让我们的学生在知识的海洋中遨游。我们要协调好课内、课外阅读的关系，使两者能完好的结合，从而促进学生身心健康发展。

课外阅读心得体会作文_课外阅读学习心得体会 篇 3

书是知识的海洋，书是通向成功之门的铺路石，书是进步的阶梯。如果人们不读书，那就没有精神的粮食，所以大家都离不开书本。那大家都喜欢什么书呢?这都往往因人而异，有的喜欢漫画，有的喜欢童话，有的喜欢伊索寓言……对于大家的课外阅读情况，我做了一个详细的调查。

据调查显示班里有 20% 的人的课外读物是童话故事，10% 的人的

课外读物是科普书，26% 的人的课外读物是漫画书，28% 的人的课外读物是作文，16% 的人的课外读物是其它类的书。我还了解 40% 的家长偶尔带孩子上书店，5% 的家长从来不带孩子去书店。读书时间调查显示 40% 的同学平均每天阅读时间在 1 个小时内，30% 的同学平均每天阅读时间在 1 个小时左右，20% 的同学在两个小时左右，10% 的同学在 3 个小时左右。从这个调查中我们可发现同学们阅读课外书的时间极少，这全怪家长吗?不。

这也怪大部分同学们看电视、玩电脑的时间极多。在读书方法统计当中，有 10% 的人写，20% 的人做笔记积累，5% 的人画圈点读，65% 的人不做标记!可见同学们对读书不是很重视，只是读一两遍就行了，没有做任何标记，我觉得应该多做些标记，才能更加明白、理解这篇文章，对这篇文章才有所记忆。我还查了家长对读书的重视情况，其中重视帮孩子阅读的有 25% ，偶尔督促孩子阅读的有 20% ，有孩子自己决定的有 55% 。从这个统计中我们可了解到家长对孩子读书的重视程度还不够，我觉得家长应该多抽时间去帮助孩子阅读。

从上面这些统计中，我知道了看课外书，可以增长见识，开拓视野。在扩大知识面的同时，提高对事物的认识能力。而且我们还可以通过课外书，多多地积累运用，这样对我们的作文与成长是很有帮助的。我还希望同学们尽量利用看电视、玩电脑的时间来多看课外书，并能做上笔记。我还要呼吁各位家长要多抽时间去督促、帮助孩子们读书。有些同学就因父母不督促，看武侠小说、言情小说，专门跟别人打架、谈恋爱，从而走上了歪路。可见，父母的督促是多么的重要啊!就比如我妈妈的一个表第，就要因他的父母每天都下地干活，对他的学习也不过问。因为学习差，学校里的人也不和他一起玩。他感到很孤独，只能以看武侠小说作伴。他渐渐长大了，对武侠十分痴迷。有一天他就像书中的大侠一样去打人，使一个人身受重伤，被判有期徒刑两年。

我希望同学们应该有选择的看课外书，即使父母不督促，也要选择合适自己的读物。

课外阅读心得体会作文_课外阅读学习心得体会 篇 4

他，已有两天没来学校了;他，宁愿上山捡石头也不进课堂;他，一度几次拒绝我真诚的帮助，而且是那么的彻底……我极度困惑，是什么原因致使一个从不迟到，热爱学习的孩子放弃学业?是老师?是同学?还是父母?这里头究竟发生了什么事?……一时间，所有的问题充盈着整个脑袋。

在与孩子的父母几次接触中，我了解到母亲早上是与孩子起了点小冲突，但具体什么原因他们也不知道，他们也很想让孩子上学去，就是苦于无奈。我告诉自己，无论如何，一定要打开他的心结，让他重新回到学校来。可棘手的是这孩子有点倔，几次尝试都以“老师，我不想去上学。”“不，没有，我不想读了!”“你帮不了我!”回绝了我。怎么办?正犯愁时，我想到了前天从同事那里借来的《成全之道》中“生命化教育”的关键词之一——“爱”!“没有爱，就没有教育!“爱，凡事相信，凡事希望”。是呀，爱能使人增强信心，摆脱困境;爱还能治疗心灵上的创伤，也可以战胜肉体上的疾病;爱同时也能塑造他人的生命和自己的生命;爱是一切教育的前提,爱能拉近师生间的距离,让学生亲近教师;爱是一份无微不至的关心，是一份责无旁贷的责任。对，就用爱去感化这原本就脆弱的生命吧!脆弱的生命一旦得到了爱的帮助，就会产生出无穷尽的力量!于是，我努力见到了他。

见到他时，他刚从山上回来，脚穿拖鞋，一身沾满黄土的外衣，真叫人心酸!我摸摸他的头，掸掸他身上的黄土，关切地问他上山劳动情况。此时孩子心底的防线似乎松动了许多，眼里流露出一丝信任的目光，感觉不再那么固执了。我因势利导，孩子像开闸的洪水泄了出来。找到了问题的根源了，好小子，竟跟自己的母亲较起劲了。此时的感恩教育、生活自理能力的培养便成了最好的良药了。听着我的分析，孩子频频点头，脸上慢慢绽开了笑容。“老师，我懂了，我错了，下午就上学去!”久压在心头的石头终于落地了，眼前这幸福的一家子真让我欣慰。

下午，他带着笑容，准时坐在了教室里。

后记：过了不久，噩耗降临在了他的头上，他的母亲在一次意外中死亡了。我本担心他又会退学或精神萎靡，没想到我错了，他比以

前更坚强，更自立了。他在期中考的作文中写到：“虽然妈妈已经走了，但我是男儿，我应自强。从今往后，我会努力学做家务，帮爸爸分忧……看来，是母爱使他长大了!

课外阅读心得体会作文_课外阅读学习心得体会 篇 5

光阴似箭，时间过得真快!在不知不觉中，我已成长为一名初中生了。10 多年来，在我身上发生过许许多多的变化，但唯一没变的是我对书的喜爱和眷恋，总是“醉美”在书香里。书香让我受益匪浅，收获良多。书是人类进步的阶梯，它就像一双千里眼，让我们了解世界。书是最灿烂的朝阳，书是雨后缤纷的彩虹，书是沙漠中的大片绿洲，书是开阔视野的窗户。书，又像一个时间隧道，带我们回想远古，想象未来。对我来说;每一本好书都像一位启蒙老师，指引着我前进的方向，它告诉了我做人的准则，让我从中获得更多的知识，为将来实现自己美好的梦想凝聚力量。

书香是“醉人”的，从小学低年级开始，在《小星星》杂志的影响下，我就爱上了阅读。星期天，寒暑假时间，我大多喜欢呆在家里手捧自己喜爱的书籍，静静地美美欣赏着，那一缕缕淡淡的书香如同一汪清泉流进我饥渴的心扉，逐渐引领我走进了丰富多彩的大千世界，此时的我尽情地畅游在书海中，如痴如醉，其乐融融。书香是甜甜的，书看得多了，视野渐渐地变得开阔了许多。手也开始闹痒痒了，在爸爸的鼓励下，我也学着向报刊杂志社投寄作文，梦想着自己名字和作文也能在报刊上发表。在经历了多次失败之后，20xx 年 1 月 8 日这天的《浔阳晚报》“。小荷尖尖”专版首次刊发了我写的习作《报迷爸爸》。

并得到了老师热情鼓励，当时我那个高兴劲就别提了。从此，一发而不可收拾，陆续在晚报上发表了多篇作文，并加入了晚报小记者队伍，写投作文积极性大增。去年，我写的作文《溜石壁的乐趣》，还获得了“作文 100 分杯”全国小学生新思路作文大赛一等奖，多篇作文在县，地市，省级读书征文中获奖。20xx 年暑假，我还参加了由省教育厅等单位联合举办的第四届全省中小学生”暑假读一本好书“征文评比活动，我的参赛征文《明灯照亮我懵懂的心灵》获得了一

等奖。我爱阅读，阅读那一本本散发”醉人“清香，给我知识，快乐和人生启迪的好书。在这里我想说，我那单调枯燥的农村生活因读书而精彩。

课外阅读心得体会作文_课外阅读学习心得体会 篇 6

每一套瓷器，每一间厨房用品，都是用烈火炼成的。

——题记

捧一本好书，夏日的午后格外惬意……

没有一只鸟儿没劲受过暴风雨的洗礼；

没有一条鱼儿没劲受过洪水的冲击；

没有一个人没劲受过困苦磨难的考验。

是的，我今天所看的书就是——《钢铁是怎样炼成的》。

人生不可能一帆风顺，一帆风顺的人生也就不是人生了。人生路上有香甜苦辣相伴这才是人生。有暴风雨一样的困难挫折，又有蜂蜜一样的温馨香甜这才是人生。

暴风雨是人生中不可缺少的。他的艰辛困苦，他的艰难坎坷令无数人丧失信心。但那些丧失信心的人们啊，你可知道钢铁是如何炼成的吗?钢铁要熔炼要捶打，要紧过一系列的过程才蜕变成一幅完整的钢材。这个过程就犹如人们迎接困难，挑战困难的过程一样，你不经过锤炼熔炼，如何成为一幅钢材?你不经受那炽热火焰的烧灼，重达百吨锤子的锤炼，你如何才能在茫茫人群之中脱颖而出?故事的主人公就给了我们最好的示范，保尔经历了千种磨难，和家人的分离，和情人的分别，在战场上受伤，眼睛受伤几乎失明，他都一一熬了过来，他坚强的用微笑看生活。乐观，坚强，勇敢，成就了他的一生。那些困苦挫折磨砺了他，从一个小青年蜕变成成熟勇敢的大男人，无不是那些事情带给他的收获和奖励。

有一首歌叫《阳光总在风雨后》，不错的，成功也总在万千种磨砺之后，要想成就蜕变，就需要你付出更大的努力……也许你觉得蜕变的过程很痛苦，从蚕到蝴蝶，从丑小鸭倒白天鹅，蜕变后的完美都是那么引人瞩目。

所以请坚持努力!

“钢铁”是从暴风雨中走出来的!

课外阅读心得体会作文_课外阅读学习心得体会 篇 7

前几天的单元测试中，我读到了一篇题为《别让人偷走你的梦》的短文。考试时只顾答题，没来得及细细品味，试卷发下来了，我便如饥似渴地读了起来。短文不长，但文句优美，浅显易懂，寓意深刻。短文讲述的是这样一个故事：一堂作文课上，老师让同学们谈一谈自己的理想，一个叫罗伯特的男生用七张纸写下了自己心中蕴藏已久的梦想——拥有一个牧马场。可老师却认为他不可能实现这个理想，给他打了很低的分数，要他重新做这份作业，并说这个分数将是罗伯特能否毕业的关键。但罗伯特坚定地说：“我不想改变我的梦想。”十八年后，罗伯特经过不懈努力，奋力打拼，终于拥有了一个 200 英亩的牧马场，实现了自己的梦想。

读完短文，我一下子就喜欢上了小罗伯特，他有自己的梦想，也不因别人的影响而改变自己的梦想，为了自己的梦想，他努力拼搏，最终实现了自己的梦想。他多么了不起啊!他是一个意志坚定、不怕困难、努力为理想奋斗的人。

短文中还有这样一段话：每个人在成长的道路上，都会有许多绚丽多彩的梦，它们极有可能是我们成功事业的雏形，但是由于意志的不坚定，生活的挫折，别人的好言相劝等种.种原因而破灭。我就遇到过这样的事情。本来我很早就有写的习惯，坚持了三年多，进入六年级后，同学们对我指指点点，说我坚持写日记是图老师表扬，加上学习紧张了，我写日记的习惯一下子就改变了，时断时续，日记变成了周记、月记。读了这篇短文，看看罗伯特，想想我自己，差距多么大啊!

我还读过这样一句：走自己的路，让别人说去吧。为了自己的梦，今后我会努力去做的，我不会让别人偷走我的梦。

课外阅读心得体会作文_课外阅读学习心得体会 篇 8

《红楼梦》有两大阵营，一是宝钗，二是黛玉。

应该说，宝钗是一个深受传统思想文化禁锢的女孩，文中也没有提及她究竟是不是喜欢宝玉，只是明示了贾府权威元春站在了宝钗的

一边。没人会在意宝钗的意见，她和宝玉一样。只是封建贵族制的牺牲品。

宝玉犯错挨了打，宝钗义正言辞，劝道“你是要改过了罢。”于是她被学者定位封建统治的卫道士。

林妹妹哭哭啼啼的红肿了眼，哭道“你是要改了么?”她被定为贾宝玉的红颜知己。

贾宝玉最后怎么说?他说：不改!打死也不改!

我们对《红楼梦》进行细读品味，就会发现“愿天下有情的都成了眷属。”只是一个空泛而美好的愿望。

说到底，惟其艰难，主人公的受难，更能凸显宝黛二人爱情的价值感。我们并不能偏激的说谁对谁错。但是，我们不得不承认，它比名利，比金钱，比青春都要重要一点点，不多，就一点点。

袭人可以说是里面最可怜的一个角色，袭人是宝玉的通房丫头，日后宝玉成婚了，她也是有一席之地的。林黛玉有时还会笑称袭人是嫂子，可见黛玉对这事也是有看法的。

当我看到袭人开始在人前搬弄是非，想让黛玉搬出去的时候，我从她身上看到了凡人容易犯的毛病，自私，软弱，首鼠两端。可她应该得到谅解，因为不是不同情他人，就是不怜悯自己。

等我们看到了红楼的结局：黛玉的惨剧，宝玉的悲剧，宝钗的闹剧。

故事就会发现能够受伤也是一种福气，即使是像黛玉那样失恋了，一夜之间老了十岁也不介意，假如能大哭一场就好了。有多少人能像她一样抱着自己的抱负与才华和对宝玉的爱和恨走呢?

我的意思是：假如有一种人生归宿可以选择，那么，死于伤心，比活在心如枯槁不发芽的灰暗生活里，更合我意。

林黛玉那种“碧云天，黄花地”的哀愁，并不是空泛无由的，好的感情总是最接近人类美的本质。女子对此的追求要更偏执些，注定也要受更多的苦。

宝黛二人的故事告诉了我们：感情是一种如此稀缺的资源，除了珍惜，我们别无它法。

课外阅读心得体会作文_课外阅读学习心得体会 篇 9

在这世间中，每个事物、每种生物都有它存在的价值，存在的意义。

今天，我读了《守着树墩的兔子》，这本书令我感概万千。

书中令我印象深刻的故事是《守着树墩的兔子》，它主要讲了：一只流浪兔彼得喜欢冒险，他认为兔子不能总过吃草晒太阳的日子，应该用自己的努力去实现在世上存在的意义。它流浪了几十年，经历了许多事，它累了，接受了一颗树墩的请求，守护着树墩。树墩觉得失去了自己存在的理由。然而彼得的到来改变了树墩，它帮树墩穿上了“新衣裳”，让树墩成为了“指南针”……使大家都接受了树墩，明白了自己也有存在的价值。

从中我懂得了我们人不能只做吃饭和玩耍的事情，还要读书识字不浪费生命;我们还要帮助别人，帮助别人就等于帮助自己。我们要做一个乐于助人的人。

任何生物不管它是善、是恶、是美、是丑，它的存在都有价值与意义。就像狼和鹿是天敌，在童话世界里鹿是美好的化身，狼是凶残的代表。当它们生活在一起，虽然会给鹿造成一定的伤害，但从一方面也是在保护鹿群的数量不会极速增多。

我喜欢这只兔子，它可爱、有理想、有追求。当别的兔子都只是满足于吃草和晒太阳的日子时，它勇敢地离开家乡，到处流浪，去追求自己心中的梦想。

我喜欢这只兔子，它善良、乐于助人。当迷路的小鹿来到它的面前时，因为它及时地伸出自己的援助之手，所以让小鹿成功地找到了回家的路，回到了自己的家。

我们不也应该做一个特别的人吗?当我们选择好自己应该前进的方向后就该勇敢前进，做一个自我、率性、特别的人!

课外阅读心得体会作文_课外阅读学习心得体会 篇 10

此次会议在贵阳召开!三天的学习，是辛苦的，三天的收获，却是丰硕的!本届经验交流会围绕着“构建语文教科书与《同步阅读》一体化教学模式”进行了交流和研讨。参与会议的既有课题组的教研员，

文教师们，大家听报告、做笔记、看课例、谈感受……打开了课外阅读的宏图，建立了课外阅读基本的指导模式，分享了课外阅读的经验!让我受益匪浅。

大会伊始，省教教育科学院小学语文教研员袁克丽做本次会议的精彩的报告。袁老师的报告高屋建瓴，不仅关注学生的课外阅读，还关注到农村偏远学校的课外阅读的推进与实施，更是站在国家民族的高度，提出阅读教学的重要性，解读了课外阅读的策略，指明课外阅读的方向。精彩的报告为参会的老师点亮了心灯。贵阳市云岩区教育局教研室小学语文教研员陈翎老师就“为什么要进行小学同步拓展研究”及“怎样进行小学同步拓展研究”两个问题进行了专项的报告。在报告中，既指出了进行同步拓展是培养阅读兴趣、扩大阅读面、增加阅读量最有效的途径，又为老师提供了切实可行的、具有可操作性的阅读指导策略，使与会老师受益匪浅!大会还呈现了两节原生态的阅读课。两节课教学形式不一，各有精彩!其中程韶峰老师执教的班级读书会《心中的秋天》，将主题单元进行了整合，遵循学科特点，遵循语文的规律，检查阅读效果、进行阅读欣赏，使学生实实在在得到了语文的训练，得到了阅读的训练，是本位的、本色的阅读课堂。课后，四位特级教师还对两节课进行了精当、细致的点评!七位教师有关课外阅读的经验交流也是大会的一道亮丽风景。七位教师各有所长，从阅读的方向、指导、策略、评价、交流、收获做了精彩发言，让我深深明白了阅读教学“得法课内，得益课外”的道理，明白了学校应该营造愉悦的读书氛围，明白了课外阅读是一项长远而利在千秋的工作。

自古有“读书破万卷，下笔如有神”之说。前苏联教育家克鲁普斯卡娅曾经说过：“儿童阅读在孩子生活中起着重大的作用。童年读的书可以让孩子记一辈子，影响孩子进一步的发展。”通过这次学习更加让我明白了阅读对于孩子的重要性。那么做为一名语文教师，在平时的教学中该如何去指导学生进行课外阅读呢?我认为首先要为学生选择好书，激发学生的阅读兴趣，其次要课内外结合，并向课外延伸。第三要充分发挥学生阅读的主动性。第四要开展丰富多彩的课外

脑，勤动脑，采取多种方法指导学生进行课外阅读，使学生在阅读中感受快乐，真正地爱上阅读。

_课外阅读学习心得体会 篇 11

假期我读了詹姆斯的作品《出卖笑的孩子》。这本书让我深有感触。这本书让我深有感触。讲述了一个出卖笑的故事：乐观爱笑的男孩蒂姆，自小母亲去世，继母常常虐待他。不幸亲爸也离开了他，那以后和一个怪老头做了一笔交易：以“让蒂姆逢赌必赢”为条件换来了蒂姆的笑，虽然变的很富有，但他尝到了失去笑的痛苦。他几经周折，费尽心思，努力斗争，最后要回了出卖了的笑。

文章中多次描述到蒂姆那天真的笑，那发自肺腑的笑，那种坚强的笑。虽然生活中有种.种不幸，但蒂姆十分乐观，仍是个快活爱笑的孩子，格子先生正是看中了他的到最后总会打个嗝的，带着坚强的笑。所以与他签订了这份神秘的和同。

以后，蒂姆开始变成了富翁，成了一个十分有钱的人。钱让蒂姆的生活有了很大的变化，他的家不再住在整天散发着兰芹，胡椒，和茴香气味的窄胡同里，而是搬到了繁华地段，他虽然不再受到继母和哥哥的欺负，但他简直成了继母赚钱的工具，仅仅工具而以。他的钱全部都要交给继母，他一分也拿不到手，他后悔极了。

渐渐的，蒂姆感觉到了笑对他来说是多么的中要。他为了一些自己并不需要的东西，而把最宝贵的东西——属于他的坚强天真的，能让自己无比快活的笑给出卖掉了。他用多少荣华富贵也比不了的笑，换来了一个如此虚荣的世界。

书中常提到：“把人和动物区分开来的是笑”笑对于我们来说是多么的珍贵啊。笑是我们独占的财富，这种财富是不能用金钱来衡量的。

没有了笑，世界将会变的单调起来，没有了笑，就没有了一切，生活将变的平淡无味，再也没有了开心与兴奋，全部都是悲伤。

课外阅读心得体会作文_课外阅读学习心得体会 篇 12

那天，我读了《悲惨世界》，感触很多。

后经卞福汝主教的点化后，靠自己的努力成为了马德兰市长。后来他救了一个流落街头的女人芳汀，他帮助芳汀寻找她的女儿珂赛特。可惜的是，在寻找珂赛特时，芳汀意外死了。不过，冉阿让并没有停止寻找珂赛特。冉阿让找到了珂赛特，经过了许多悲惨的遭遇后，珂赛特长大了。这时，冉阿让不幸过世了。

这本书围绕两个字“悲惨”来写。写了穷人的悲惨遭遇，也写到了慈爱的人，就如卞福特主教。人间事物的惨状使他具有悲天悯人的心，他的慈善心肠让冉阿让感受到了温暖，同时也得到了启示。于是，一颗仁慈的心改变了冉阿让的后半生。可见，爱是伟大的，它可以改变一切，只要人人宽容一点，以乐观的心态面对任何事，世界将变成美好的人间。

有一次，我在街角看见了一位乞丐。他头发乱蓬蓬的，穿着黄粗布衬衫，蓝棉裤更是破烂不堪，一个漆头成了白色，一个漆头有了窟窿。看到他的样子，我觉得他怪可怜的，可转念一想：“谁叫他没出息呢。”我犹豫了很久，终于怜悯之心占了上风。我把口袋里仅有的，已经捂得热呼呼的两枚硬币递给他，笑着说：“给你。”乞丐先是发怔，消瘦的面孔惊讶、疑惑和欢乐，然后很快露出了阳光般的笑容，一时间，这发自内心的笑感染了我，使我也笑了。

一个眼神，一句话，甚至是两枚硬币……就能使人与人之间有一座沟通的桥梁，使人感觉幸福。

所以，用爱温暖人心，只是我们应该做的，也是我从《悲惨世界》中悟出的。

_课外阅读学习心得体会 篇 13

你知道吗?有一位名叫鲁滨逊的人，一个顽强而孤独的冒险者，一个奋勇向前的勇士，一个积极乐观的智者。令我一生受益匪浅!

鲁滨逊是英国作家笛福笔下的《鲁滨逊漂流记》中的头号主人公。这部小说讲述了一个叫鲁滨逊的人，在一次航海中遇上大风，船翻了被漂流到一个荒无人烟的小岛上。但是，乐观向上的他没有向命运屈服，在孤岛上不畏艰险，战胜重重困难，生活了 28 年终被获救的故事。

是啊!鲁滨逊身陷孤岛求生存，不愧是个乐观拼搏的英雄魂!面对恶劣的生存环境，他没有绝望，没有妥协，而是勇敢的正视现实，用顽强的毅力和勤劳的双手同困难作斗争，创造了不朽的传奇!他凭借着自己顽强生存的可贵品质，在荒岛上生活了 28 年，这是多么漫长，多么艰苦，多么难熬的 28 年啊!这简直就是一个神话，一个勇敢者创造出的神话!

记得有一次，妈妈夜里加班，爸爸出差在外。把我一个人丢在家里，我像个缩头乌龟一样，战战兢兢的等妈妈回家。但当我想到鲁滨逊时，忽然充满了力量和勇气，想想他一个人在孤岛都没有被生活所迫，更何况我仅有的几小时呢?我要学习他那种精神，他那种勇气。

不经历风雨，怎能见彩虹?同学们，阳光总在风雨后!鲁滨逊的经历告诉我们：面对挫折与挑战不要轻言放弃，摔倒了，爬起来;受伤了，不哭泣。在今后的生活中我们要扬起自信的风帆，勇于拼搏，坚持不懈，铸就辉煌的人生!

_课外阅读学习心得体会 篇 14

《水浒传》里，有一个脍炙人口的故事，那就是“智取生辰纲”。

生辰纲是贪官梁中书用自己搜刮老百姓的不义钱财，为他的岳父大奸臣蔡京蔡太师庆贺生日，途中被吴用等人巧妙劫夺的故事。

这个故事的精华就是一个“智”字。先前丢失了花石纲而被罢官的杨志好不容易获得了梁中书的信任，被委托运送生辰纲。有了上一次教训的杨志，这一次是小心翼翼，不但违反常规，不走大路走小路，而且还安排了十几个强壮的官兵保护，全部装扮成运货的普通客商。但由于吴用事先派人多处打听，对杨志的行动了如指掌，得知了杨志要走小路，就在小路上埋伏，并且还叫来了东村的白胜一起来演了一场戏。一开始白胜挑的那两桶酒都是没有毒的，吴用他们先把第一桶酒给买下来喝了，又把第二桶酒喝了半勺，让杨志与官兵相信酒里没有毒，再趁乱下毒，让他们喝下，把杨志一行人迷晕，最后用车运走了生辰纲。

这一次的“智取生辰纲”淋漓尽致的体现出了吴用的聪明才智。

也有可能受到官府的追杀。但是吴用足智多谋，利用天气的炎热和杨志与官兵的内讧，用蒙汗药迷晕众人，再劫走生辰纲，可谓是一气呵成。难道大家不羡慕吴用能够想出这么高明的办法吗?

我们要在平时的学习生活中多动动脑，培养自己的发散性逻辑思维能力，不仅仅局限于书本，面对问题要能够想出与众不同的方法，哪怕你想出来的方法不能解决问题，但还是要勇敢的去尝试，多多锻炼，相信你也能像吴用那样聪明。

_课外阅读学习心得体会 篇15

阅读对于语文教学起着相当大的作用。《标准》指出：“阅读是收集处理信息、认识世界、发展规律思维获得审美体验的重要途径。”这就是说，阅读起码应当具备三项功能：一是收集和加工处理符号信息，二是间接认识事物，三是提升和发展自我。所以，阅读是文本意义与读者主体意识之间互相交流、双向互动的过程，是以文本为对象的认识与操作、建构与审美并行的活动。有人说：“阅读是披文得意的心智技能，是缘文会友的交往行为，是书面文化的精神消费，是人类素质的产生过程。”这对我们全面认识阅读的本质意义是很有启迪的。作为语文教师，我们无论上多少课，只要能够让孩子喜欢语文，喜欢阅读，会表达就算成功了。总结说来，这学期我是从以下几个方面做起的:

一、争取家长的理解与支持

现在的教育，不仅仅是孩子之间实力的竞争，更大程度上是家庭教育的竞争。只要是为了孩子好，家长们没有不大力支持的。所以，要想培养孩子阅读的兴致并养成习惯，还要家长接受这种教育理念。另外，一个孩子的成长，本身就应该是家庭教育和学校教育要相互相配合的，有了家长的支持，我们的教育就轻松多了。开学之初，在了解孩子情况后，与家长经常进行沟通，通过大量的事例，让家长意识到孩子从小养成课外阅读的习惯，和书交了朋友，不仅小学、初中、高中的语文成绩一定会不错，而且，通过课外阅读，可以提高孩子的素养，培养孩子各种能力。再结合自己过去教学的经验，用孩子读书

样的实例，让家长心服口服，虽然有的家长将信将疑，但是用不了多久，孩子读书的变化让他们彻底和老师站在“同一战线”上。

孩子的自制能力是很差的，尤其是低年级的孩子，所以，每天孩子的阅读必须有家长的监督。规定每个孩子每天晚上必须阅读课外书不少于 20 分钟，家长根据孩子的阅读情况，填写阅读记录本。有了家长的监督，每个孩子都会完成阅读作业。

二、想法调动孩子阅读的兴致

孩子是课外阅读培养的主体，要想让孩子养成课外阅读的习惯，就要想办法调动孩子读书的兴致。

1、开学之初，先不着急从理论上强调读课外书的好处，而是通过听读训练让孩子渐渐喜欢读书。每天，我会给孩子读一篇故事情节生动的小文章，或者是童话，或者是寓言。每次声情并茂地朗读，把孩子带进故事中时，我就会嘎然而止，让学生猜猜下面会是什么样的情节，这种训练“吊起”了孩子的胃口，对课外书产生了兴趣。再下来，我给孩子读课外文章的时候，读到精彩之处，我会停下“哀求”孩子们：“同学们，今天老师嗓子疼，你们自己看看吧。”这样，孩子的读书胃口又被“吊起”来了。渐渐的，我鼓动孩子们自己去买书，每当孩子们买来新书，我就要在班里“大肆宣扬”，并读上面一篇好的文章给孩子们听，买书的孩子自然很骄傲。于是，孩子们自己去“买书”的“胃口”又被调动起来了。孩子走进书店，面对丰富多彩的书籍，孩子们一则更加喜欢读书，二则学会了自己选择图书。接近课外阅读，走进书的世界，为孩子们打开了一扇通往广阔世界的大门。

2、让每个孩子每天都要在书包里装一本课外书，早读的时候，让孩子们读书一段时间后，我会奖给孩子十分钟的阅读，我读故事，让孩子听。每堂语文课前 2 分钟或者讲完课文后，或者是在孩子们写完作业后，我都要奖给孩子听读故事。每到听读故事的是后，孩子们是注意力最集中的时候。就是这种课内外的结合，孩子们读书的兴趣渐渐提高了。

3、不定期地举行读书比赛，每次比赛，让学生读一小段文字，读

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/416112122132010111