

儿科护理第一章 绪论



第一章 绪论

Introduction of Pediatric Nursing

胡国庆

(湖北职业技术学院医学院)

目 录

- 1 儿科护理的任务和范围
- 2 儿科护理的特点及一般原则
- 3 儿科护士的角色与素质要求
- 4 儿科护理相关的伦理与法律
- 5 我国儿科护理的发展与展望

学习目标

1. 熟练掌握儿科护理的任务和范围，儿科护理的特点及一般原则。
2. 掌握儿科护士的角色与素质要求。
3. 了解儿科护理相关的伦理与法律，我国儿科护理的发展与展望。

儿科护理

儿科护理是研究小儿生长发育、儿童保健、疾病防治和临床护理，以促进儿童身心健康的一门专科护理学。是现代医学护理的重要组成部分。

我国卫生部规定的临床服务对象为**出生到满14周岁**。



第一节 儿科护理的任务和范围

研究对象：**胎儿~青春期儿童，
一切涉及儿童健康和卫生的问题**

儿科护理的任务：从体格、智能、行为和社会等各方面来研究和保护儿童，为儿童提供综合性、广泛性的护理，以增强小儿体质，降低儿童发病率和死亡率，保障和促进小儿身心健康。



第一节 儿科护理的任务和范围

单纯对疾病的护理

“以小儿家庭为中心”的身心整体护理

单纯对患儿的护理

对所有小儿提供有关生长发育、疾病防治、保障和促进身心健康的全面服务

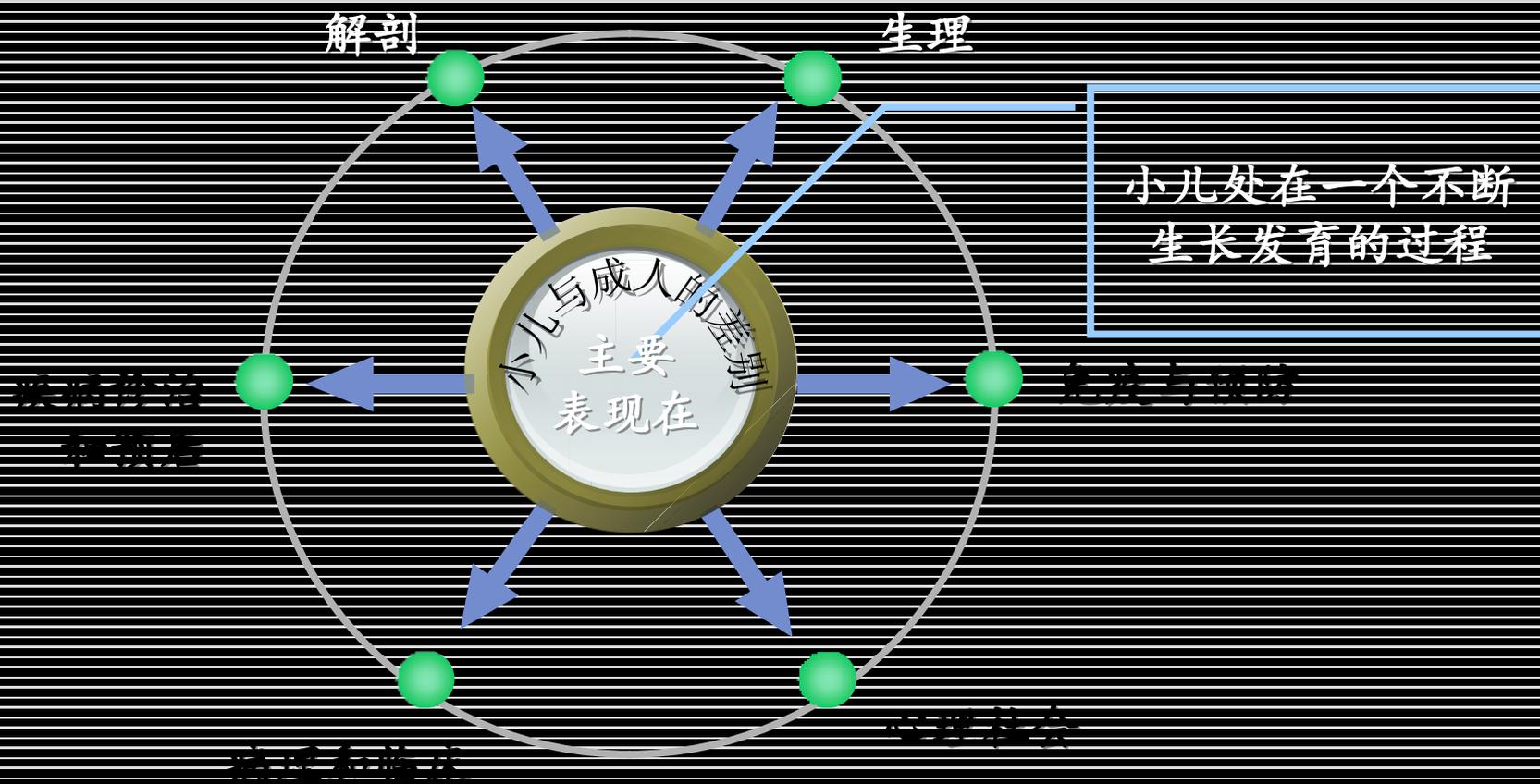
医疗保健机构承担其任务

全社会都参与和承担的小儿保健和护理

单纯的住院期间护理

整个小儿发展阶段

第一节 儿科护理的特点及一般原则





一、小儿解剖生理特点

1. 解剖特点：外观变化、器官发育
2. 生理特点：不同年龄，生理、生化正常值不同
3. 免疫特点：特异性和非特异性免疫功能均差：
 - ①IgG：能通过胎盘，可维持3~5个月，而自行合成的能力一般要到6~7岁时才达到成人水平；
 - ②IgM：不能通过胎盘；
 - ③SIgA：缺乏，易患呼吸道、消化道感染。

二、小儿心理社会特点

- 身心未成熟，缺乏适应及满足需要的能力
- 依赖性较强，合作性差
- 好奇、好动、缺乏经验
- 心理发育过程受家庭、环境影响
- 不同年龄阶段儿童心理特征不同



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/416124020210010104>