

教师招聘考试押题试卷（一）

一、单项选择题（在下列每题四个选项中只有一种是符合题意的，将其选出并把它的标号写在题后的括号内，本大题共 20 题，每题 1 分，共 20 分）

1. 学前教育学的研究对象是（ A ）
A. 学前教育中的现象和问题 B. 幼儿学习中的现象和问题
C. 幼儿教师的教学行为和问题 D. 幼儿发展中的行为和问题
2. 在目前条件下，我国幼稚园比较合适的师生比是（ A ）
A. 1：15~20 B. 1：20~25 C. 1：25~30 D. 1：30~35
3. 如下几种游戏中，（ D ）属于发明性游戏。
A. 智力游戏 B. 体育游戏 C. 音乐游戏 D. 角色游戏
4. 幼稚园教学的基本措施是（ C ）
A. 演示法 B. 范例法 C. 观测法 D. 示范法
5. 福禄贝尔在幼稚园教育实践中创制的活动玩具被称为（ C ）
A. 思物 B. 积木 C. 恩物 D. 念物
6. 下列符合小朋友动作发展规律的是（ ）
A. 从局部动作发展到整体动作 B. 从边缘部分到中央部分
C. 从粗大动作发展到精细动作 D. 从下部动作发展到上部动作
7. 《教学成果奖励条例》属于（ ）
A. 鼓励性政策 B. 限制性政策 C. 全局性政策 D. 区域性政策
8. 在刺激构造高度复杂，关键信息不明显的状况下进行的学习是（ ）
A. 外显学习 B. 内隐学习 C. 无意义学习 D. 故意意义学习
9. 下列不属于幼稚园建筑设计原则的是（ ）
A. 安全原则 B. 经济原则 C. 卫生原则 D. 豪华原则
10. 婴儿寻求并企图保持与另一种人亲密的身体和情感联络的倾向被称为（ ）
A. 依恋 B. 合作 C. 移情 D. 社会化
11. 美国心理学家布卢姆的研究发现，小朋友入学后学业成败很大程度上取决于（ ）
A. 小朋友的遗传素质 B. 家长的文化素养 C. 小朋友的初期经验 D. 学校的教育方式
12. 小朋友心剪发展的年龄特性是指小朋友在每个年龄阶段中形成并体现出来的（ ）
A. 个别的心理特性 B. 所有的心理特性 C. 经典的心理特性 D. 笼统的心理特性
13. 教幼儿掌握词，最重要而有效的途径是（ ）
A. 运用卡片等教学工具 B. 反复细心地阐明和解释 C. 与练习相结合 D. 结合平常生活活动
14. 小朋友开始可以按照物体的某些比较稳定的特性进行概括，这是（ ）
A. 直观的概括 B. 语言的概括 C. 动作的概括 D. 知觉的概括
15. 信息加工学习理论的重要代表人物是（ ）

A.斯金纳 B.巴甫洛夫 C.加涅 D.苛勒

16. 幼儿时期的言语学习重要的是（ ）

A. 阅读训练 B. 书面言语 C. 口头言语 D. 识字教学

17. 1966年，联合国教科文组织在《有关教师地位的提议》中提出，应当把教师工作视为（ ）

A. 专门职业 B. 非独立的社会职业 C. 独立的社会职业 D. 非专门职业

18. 向家长系统宣传和指导教育孩子的对的措施的幼稚园家庭教育指导形式是（ ）

A. 征询活动 B. 家长委员会 C. 家长学校 D. 电话联络

19. “寓教于乐”实际上就是幼儿教育（ ）的体现。

A. 游戏化措施 B. 生活化措施 C. 移情法 D. 直接法

20. 小区教育来源于（ ）

A. 二战后的丹麦 B. 十九世纪的丹麦

C. 二战后的美国 D. 十九世纪的美国

二、名词解释（本大题共6小题，每题3分，共18分）

1. 楷模示范法

2. 幻想

3. 依法执教

4. 个别差异

5. 演出游戏

6. 感觉

三、简答题（本大题共4小题，每题6分，共24分）

1. 简述行动研究的四个过程。

2. 幼稚园与小区合作的基本规定有哪些？

3. 简述幼稚园课程的基本要素。

4. 幼儿推理的发展有哪些特点？

四、论述题（本大题共2小题，每题12分，共24分）

1. 试述皮亚杰有关小朋友心剪发展阶段的划分。

2. 试述洛克的幼儿教育思想。

五、案例分析（共14分）

幼儿的初期教育越来越引起人们的重视。其中，幼儿学外语成为人们最为关注的热点，上英语爱好班已经成为某些幼儿家长的首选，书店里的幼儿英语教材也越摆越多。有些“双语幼稚园”六个月收费近万元。部分家长质疑：幼儿学英语的作用的究竟有多大？幼儿应当怎样学英语？

根据这些现象，请谈谈幼稚园的教育活动应遵照哪些原则。

教师招聘考试押题试卷（二）

一、单项选择题（在下列每题四个选项中只有一种是符合题意的，将其选出并把它的标号写在题后的括号内，本大题共 20 题，每题 1 分，共 20 分）

1. 教育最基本的职能是（ ）
A. 培养人才 B. 传播科学文化知识 C. 增进社会政治进步 D. 增进经济增长
2. 幼稚园对幼儿实行的教育包括（ ）
A. 德、智、体、美、劳诸方面 B. 智、德、体、心诸方面
C. 体、智、德、美诸方面 D. 美、心、体、智诸方面
3. 《林哈德与葛笃德》是（ ）的教育理论专著。
A. 夸美纽斯 B. 卢梭 C. 裴斯泰洛齐 D. 福禄贝尔
4. 3 岁此前，脑部的发育已到达成人的（ ）左右。
A. 70% B. 80% C. 60% D. 90%
5. 学前期独生子女社会性发展的重要特点是（ ）
A. 两极分化 B. 不合群 C. 胆小 D. 自私
6. 下列不属于教育行政法规名称的是（ ）
A. 条例 B. 细则 C. 方案 D. 措施
7. 认知迁移理论的代表人物是（ ）
A. 桑代克 B. 罗耶 C. 沃尔夫 D. 斯皮罗
8. 奥苏贝尔认为学校中的学习应当是（ ）
A. 故意发现的发现学习 B. 故意的接受学习 C. 机械的发现学习 D. 机械的接受学习
9. 幼儿词汇中使用频率最高的是（ ）
A. 代词 B. 名词 C. 动词 D. 语气词
10. 幼儿教师在教学课上只讲故事、音乐课上只教唱歌、体育课上只做游戏的做法违反了（ ）教育原则。
A. 启蒙性 B. 发展合适性 C. 活动性 D. 综合性
11. 幼儿爱听表扬，不爱听批评，因此幼儿德育要坚持（ ）
A. 负面教育的原则 B. 全面教育的原则
C. 侧面教育的原则 D. 正面教育的原则
12. 眼手（视触）协调出现的重要标志是（ ）
A. 抓握反射 B. 伸手可以抓到东西
C. 手的无意性抚摸 D. 无意的触觉活动
13. 加强 2~3 岁幼儿的口语训练是遵照个体身心发展的（ ）
A. 次序性 B. 不平衡性 C. 阶段性 D. 个别差异性
14. 小朋友能辨别上下的年龄是（ ）
A. 2、3 岁 B. 4 岁 C. 5 岁 D. 7 岁

15. 正常行驶的汽车碰到意外故障的时候，司机紧急刹车，此时他产生的紧张的情绪体验属于（ ）

A. 热情 B. 心境 C. 应激 D. 激情

16. 与生活愿望相结合并指向未来的想象是（ ）

A. 表象 B. 联想 C. 做梦 D. 幻想

17. 个体在头脑中把多种事物抽象出来的共同的本质特性结合并联络起来的思维过程是（ ）

A. 分析 B. 综合 C. 抽象 D. 概括

18. 由过去经验和习惯的影响而产生的心理活动的准备状态是（ ）

A. 定势 B. 定义 C. 变式 D. 同化

19. “近来发展区”理论是由（ ）提出的。

A. 皮亚杰 B. 维果斯基 C. 杜威 D. 福禄贝尔

20. 教师为学生提供一定的材料，创设问题情境，引导学生独立发现问题并处理问题，从而使学生获得对应知识的学习是（ ）

A. 机械学习 B. 故意学习 C. 接受学习 D. 发现学习

二、名词解释（本大题共6小题，每题3分，共18分）

1. 概念

2. 心理健康

3. 教育法律关系

4. 习惯化

5. 集中思维

6. 记忆

三、简答题（本大题共4小题，每题6分，共24分）

1. 按学习成果，加涅将学习分为哪几种类型？

2. 简述幼儿口语体现能力的发展特点。

3. 幼稚园课程有哪些特点？

4. 简述幼儿教师应具有哪些职业能力。

四、论述题（本大题共2小题，每题12分，共24分）

1. 试述幼儿思维发展的一般趋势。

2. 试述应怎样防止教师违法(侵权)行为。

五、案例分析（共14分）

近来，娜娜的妈妈非常着急，4岁的娜娜出现了口吃现象，通过多方矫正，都无济于事。请分析也许导致娜娜口吃的原因有哪些。

口吃体现为说话中不对的的停止和单音反复，这是一种言语的节律性障碍。

教师招聘考试押题试卷（三）

一、单项选择题（在下列每题四个选项中只有一种是符合题意的，将其选出并把它的标号写在题后的括号内，本大题共 20 题，每题 1 分，共 20 分）

1. 世界上第一部论述学前教育的专著是（ ）
A. 《母育学校》 B. 《爱弥儿》 C. 《社会契约论》 D. 《学记》
2. 被誉为“中国幼稚园之父”的教育家是（ ）
A. 陶行知 B. 张雪门 C. 陈鹤琴 D. 晏阳初
3. 自（ ）开始，我国各地相继实行了幼儿教师资格制度。
A. 1992 年 B. 1993 年 C. 1994 年 D. 1995 年
4. 公民享有的最基本、最重要的权利的是（ ）
A. 财产权 B. 受教育权 C. 健康权 D. 人身权
5. 小朋友把已学到的知识经验推广到其他内容和难度相类似的情景中是（ ）
A. 横向迁移 B. 纵向迁移 C. 顺向迁移 D. 逆向迁移
6. 根据皮亚杰的理论，当小朋友的心理特性体现出“自我中心化”特性时，称为（ ）
A. 感知运动阶段 B. 前运算阶段 C. 详细运算阶段 D. 形式运算阶段
7. 加涅将学习分为智慧技能等五种类型的根据是（ ）
A. 不一样的学习成果 B. 学习层次的高下 C. 学习情境的简繁 D. 学习水平的优劣
8. 小朋友有不知足、不安全、忧虑、退缩、怀疑、不喜欢与同伴交往等特点是在（ ）
教养方式下形成的。
A. 放纵型 B. 专制型 C. 民主型 D. 自由型
9. 人生最早出现的认知过程是（ ）
A. 感知觉 B. 记忆 C. 思维 D. 想象
10. 有关错觉的说法不对的是（ ）
A. 错觉就是对客观事物不对的感觉
B. 错觉的产生是由于个人心理原因
C. 错觉不存在个体差异
D. 错觉是可以通过主观努力来纠正的
11. 通过消除或终止厌恶、不快乐的刺激来增强反应概率是（ ）
A. 强化物 B. 正强化 C. 负强化 D. 惩罚
12. 愿望不能实现或为到达目的的行动受挫时引起的紧张而不快乐的情绪体验是（ ）
A. 愤怒 B. 恐惊 C. 悲伤 D. 痛苦
13. 小朋友学习简朴口语的最佳期是（ ）
A. 1~2 岁 B. 2~4 岁 C. 4~5 岁 D. 5~6 岁
14. 最早的智力测验量表是（ ）
A. 比纳—西蒙量表 B. 斯坦福-比纳量表 C. 韦克斯勒智力测验 D. 瑞文推理测验
15. 小朋友的发展是通过（ ）

- A. 对物体的操作和与人的交往而发展的
 - B. 聆听教师讲授知识而发展的
 - C. 观测教师的操作过程而发展的
 - D. 观看电视卡通节目而发展的
16. 小朋友开始能以自身为中心辨别左右是在（ ）
- A. 2、3岁
 - B. 4岁
 - C. 5岁
 - D. 7岁
17. 下列选项中属于权威型教养方式的是（ ）
- A. 对小朋友的态度积极肯定，对小朋友提出明确的规定
 - B. 倾向拒绝和漠视孩子
 - C. 对小朋友缺乏基本的关注
 - D. 不对孩子提出任何规定，让其随意控制，协调自己的一切行为
18. 提出“做中学”理论的教育家是（ ）
- A. 皮亚杰
 - B. 维果斯基
 - C. 杜威
 - D. 福禄贝尔
19. 学习某种材料后，相隔一段时间所测量到的保持量比学习后立既测量到的保持量要高，这是幼儿常出现的（ ）
- A. 记忆扩张现象
 - B. 记忆恢复现象
 - C. 记忆潜伏现象
 - D. 记忆提取现象
20. 裴斯泰洛齐认为教学的基本要素是（ ）
- A. 数、形、词
 - B. 读、写、算
 - C. 音、体、美
 - D. 数学、语文、外语

二、名词解释（本大题共6小题，每题3分，共18分）

1. 小朋友观
2. 教育制度
3. 学前班
4. 故意注意
5. 近来发展区
6. 教育行政复议

三、简答题（本大题共4小题，每题6分，共24分）

1. 简述幼儿教师劳动的特点。
2. 新时期幼稚园双重任务有哪些特点？
3. 简述制约幼儿身心发展的原因。
4. 托马斯、切斯把幼儿的气质划分为哪几种类型？

四、论述题（本大题共2小题，每题12分，共24分）

1. 试述合适性教学法的重要方式。
2. 试述幼儿理解的发展趋势。

五、案例分析（共14分）

小强在幼稚园里常常为了抢夺玩具与小朋友发生冲突，有时甚至出现对小朋友拳打脚踢等袭击性行为，幼稚园里的小朋友都躲着他。

结合案例，试分析影响幼儿袭击性行为的原因有哪些。

教师招聘考试押题试卷（四）

一、单项选择题（在下列每题四个选项中只有一种是符合题意的，将其选出并把它的标号写在题后的括号内，本大题共 20 题，每题 1 分，共 20 分）

1. 中国第一所幼稚教育试验中心是（ ）
A. 燕子矶幼稚园 B. 南京鼓楼幼稚园 C. 湖北省立幼稚园 D. 河北幼稚园
2. 主张教育要与小朋友天性的自然发展一致起来的教育家是（ ）
A. 夸美纽斯 B. 卢梭 C. 福禄贝尔 D. 裴斯泰洛齐
3. 在同一时间内把注意指向于不一样对象与活动上属于（ ）
A. 注意广度 B. 注意分派 C. 注意稳定性 D. 注意转移
4. 发展合适性包括两层含义：一是年龄合适性，二是（ ）
A. 个体合适性 B. 性别合适性 C. 个性合适性 D. 身体合适性
5. 小朋友最先掌握的詞性為（ ）
A. 名詞 B. 动詞 C. 形容詞 D. 代詞
6. 现代社会初期，学前教育的重要目的是（ ）
A. 不限于看护小朋友，对小朋友施行增进其身心发展的教育
B. 以发展小朋友智力為中心
C. 增进小朋友身体、情绪、智能和社会性的全面发展
D. 為工作的母亲照管小朋友
7. 倡导教育要适合孩子的“敏感期”的教育家是（ ）
A. 蒙台梭利 B. 卢梭 C. 福禄贝尔 D. 杜威
8. 陶行知批评 20 世纪初在中国各大都市的幼儿教育机构存在（ ）三大弊病。
A. 外国病、花钱病、富贵病 B. 都市病、外国病、富贵病
C. 读书病、外国病、花钱病 D. 都市病、读书病、外国病
9. 学前幼儿美育的重点在于培养小朋友（ ）
A. 发现美、欣赏美的能力 B. 体现美的技能 C. 鉴赏美的能力
D. 评价美的能力
10. 学前教育过程中最基本的、最重要的人际关系是（ ）
A. 教师与小朋友的关系 B. 教师与家長的关系 C. 教师与教师的关系
D. 家長与小朋友的关系
11. 某中班一次美术活动“画熊猫”，教师制定的目的之一是：让幼儿掌握画圆和椭圆的技能。这一目的属于幼稚园的（ ）
A. 中期目的 B. 近期目的 C. 活动目的 D. 远期目的
12. 与中小学相比，我国对幼稚园课程与教学管理相对较松，幼儿教师的劳动具有（ ）
A. 无意性 B. 自主性 C. 随意性 D. 被动性
13. 幼稚园的课程与教学应当以（ ）
A. 幼儿已经有的经验和爱好為基础 B. 幼稚园既有条件為界限
C. 教师的个人经验和教材為基础 D. 幼儿家長规定為导向

14. 对于初生~2、3个月的婴儿，应提供的玩具和游戏材料有（ ）
A. 手工、绘画材料 B. 用手穿的大木珠 C. 色彩鲜明的小球 D. 不倒翁，拨浪鼓
15. 矫正幼儿口吃的重要措施是（ ）
A. 亲密关注 B. 严格规定其改正 C. 让幼儿多说话 D. 解除紧张
16. 将符号所代表的新知识与学习者认知构造中已经有的合适观念建立起非人为的和实质性联络的学习是（ ）
A. 机械学习 B. 故意学习 C. 接受学习 D. 发现学习
17. 国家机关根据法定程序制定公布的详细系统的法律文献被称为（ ）
A. 实体法 B. 程序法 C. 成文法 D. 不成文法
18. 形式训练说的理论基础是（ ）
A. 人本主义学说 B. 建构主义学说 C. 官能心理学 D. 行为主义学说
19. 学前小朋友性别角色发展第三阶段的特点是（ ）
A. 开始懂得自己的性别 B. 自我中心地认识性别角色
C. 刻板地认识性别角色 D. 较灵活地认识性别角色
20. 第一种专门对学前教育提出深刻认识并有系统论述的教育家是（ ）
A. 亚里士多德 B. 柏拉图 C. 昆体良 D. 夸美纽斯

二、名词解释（本大题共6小题，每题3分，共18分）

1. 学习类型
2. 家园合作
3. 角色游戏
4. 行动研究
5. 想象
6. 危机期

三、简答题（本大题共4小题，每题6分，共24分）

1. 学校和教师的不作为侵权行为有哪些体现形式？
2. 埃斯沃斯把幼儿的依恋划分为哪几种类型？
3. 简述学前期独生子女社会性发展的突出问题。
4. 简述老式的气质类型划分。

四、论述题（本大题共2小题，每题12分，共24分）

1. 试述张雪门的幼儿教育思想。
2. 试述幼稚园教育的一般原则。

五、案例分析（共14分）

某市坚持把农村新型小区建设作为推进新农村建设、统筹城镇发展的重大举措来抓，深入改善了农村居民住房条件和生活环境，推进了基层农村的友好稳定与发展。他们在建设新型小区的同步，配套同步建设新型农村小区服务中心，农村小区服务中心规划建设有“一园一校一场”，既幼稚园、居民学校和文化健身广场。

结合所学知识，分析幼稚园和小区合作的方式有哪些。

教师招聘考试押题试卷（五）

一、单项选择题（在下列每题四个选项中只有一种是符合题意的，将其选出并把它的标号写在题后的括号内，本大题共 20 题，每题 1 分，共 20 分）

1. 西方第一本以“教育心理学”命名的专著是（ ）
A. 《教育心理学》 B. 《一般教育学》 C. 《教育心理大纲》 D. 《实用教育心理学》
2. 随机通达教学最早由（ ）提出。
A. 皮亚杰 B. 罗杰斯 C. 马斯洛 D. 斯皮罗
3. 我国的教育基本法律是（ ）
A. 《中华人民共和国教育法》 B. 《宪法》中有关教育的条款 C. 《宪法》 D. 《中华人民共和国义务教育法》
4. 婴幼儿大肌肉动觉精确性的发展，比小肌肉动觉的发展（ ）
A. 晚 B. 早 C. 不明显 D. 时间差不多
5. 在教师与家长的关系上，下列哪一种观念是对的？（ ）
A. 以教师为主，家长为辅 B. 家长与教师是平等的教育主体
C. 以教育能力较强的一方为主 D. 在园以教师为主，在家以家长为主
6. 对幼稚园活动的对的理解是（ ）
A. 小朋友尽情地随意玩耍 B. 在安全的前提下按课程的规定活动
C. 为小朋友舒展筋骨而进行活动 D. 教育过程就是活动过程，增进小朋友身心健康发展
7. 幼儿对语法的意识（ ）
A. 从 4 岁开始明显出现 B. 从 5 岁开始明显出现
C. 从 3 岁开始明显出现 D. 从 6 岁开始明显出现
8. 小朋友记忆容量的增长，重要由于（ ）
A. 记忆范围的扩大 B. 记忆广度的扩大
C. 工作记忆的出现 D. 把识记材料联络和组织起来的能力有所发展
9. 孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这反应了教师劳动的（ ）
A. 示范性 B. 主体性 C. 间接性 D. 持续性
10. 最有助于孩子成长的抚养方式是（ ）
A. 权威型 B. 专制型 C. 宠爱型 D. 忽视型
11. 学前教育目的既（ ）
A. 教育目的 B. 学前教育方针 C. 学前教育政策 D. 教育目的在学前小朋友阶段的详细化
12. 美国心理学家（ ）用双生子楼梯的试验，阐明了生理成熟对学习技能的前提作用。
A. 艾宾浩斯 B. 皮亚杰 C. 格塞尔 D. 埃尔金德
13. 人们描述幼儿教师是幼儿“生活中的妈妈，学习中的老师，游戏中的伙伴”，这阐明幼儿教师的劳动具有（ ）的特点。

教师招聘考试押题试卷（六）

一、单项选择题（在下列每题四个选项中只有一种是符合题意的，将其选出并把它的标号写在题后的括号内，本大题共 20 题，每题 1 分，共 20 分）

1. 被誉为“幼稚园之父”的是（ ）
A. 卢梭 B. 裴斯泰洛奇 C. 蒙台梭利 D. 福禄贝尔
2. 我国幼儿教育机构的主体部分是（ ）
A. 小区活动中心 B. 游戏小组 C. 亲子班 D. 幼稚园
3. 联合国大会通过的《小朋友权利公约》所确定的保护小朋友的基本原则不包括（ ）
A. 无差异原则 B. 无歧视原则 C. 尊重小朋友尊严原则 D. 小朋友利益最佳原则
4. 随意开除学生侵犯了学生的（ ）
A. 受教育权 B. 人身权 C. 财产权 D. 著作权
5. 先前学习对后继学习的影响称为（ ）
A. 横向迁移 B. 纵向迁移 C. 顺向迁移 D. 逆向迁移
6. 在教学中，强调学生通过教师的直接传授的来获得知识的学习是（ ）
A. 机械学习 B. 故意义学习 C. 接受学习 D. 发现学习
7. 认为迁移是详细的、有条件的迁移理论是（ ）
A. 形式训练说 B. 共同要素说 C. 经验类化说 D. 关系转换说
8. 幼儿看到故事书中的“坏人”，常常会把它抠掉，这是幼儿（ ）的体现。
A. 情绪冲动性 B. 情绪易变性 C. 情绪两极性 D. 情绪感染性
9. 通过度析小朋友的手工、绘画等去理解小朋友心理的研究措施称为（ ）
A. 教育试验法 B. 观测法 C. 作品分析法 D. 调查访问法
10. 3岁小朋友常常体现出多种对抗行为或执拗现象，这是小朋友心理发展中的（ ）现象。
A. 近来发展期 B. 敏感期 C. 转折期 D. 关键期
11. 在陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的教育信条中得到了充足体现的是教师的（ ）
A. 扎实的教育理论知识 B. 崇高的职业道德
C. 丰厚的文化学科知识 D. 过硬的教学基本功
12. 手眼协调动作发生于（ ）
A. 2~3个月 B. 3~4个月 C. 4~5个月 D. 5~6个月
13. “揠苗助长”违反了人身心发展的（ ）
A. 阶段性 B. 次序性 C. 不均衡性 D. 差异性
14. 根据事物的形象或表象以及它们的彼此联络而进行的思维是（ ）
A. 详细形象思维 B. 直观行动思维 C. 抽象逻辑思维 D. 思维
15. 幼儿通过饰演角色，运用想象，发明性地反应个人生活印象的是（ ）
A. 规则游戏 B. 构造游戏 C. 角色游戏 D. 演出游戏

16. 小朋友（ ）后才能以他人為中心辨别左右。
A. 2、3岁 B. 4岁 C. 5岁 D. 7岁
17. 教师组织小朋友反复练习一定的动作或活动方式，从而巩固其知识经验、形成简朴技能和行为习惯，这种措施是（ ）
A. 語言法 B. 行动操演法 C. 环境体验法 D. 移情法
18. 我們阅读鲁迅的作品《祝愿》中有关祥林嫂的文字描述時，想象出祥林嫂的形象属于（ ）
A. 再造想象 B. 发明想象 C. 无意想象 D. 故意想象
19. 在个体发展过程中，思维发展的次序為（ ）
A. 详细形象思维、直观动作思维、抽象逻辑思维
B. 直观动作思维、详细形象思维、抽象逻辑思维
C. 抽象逻辑思维、详细形象思维、直观动作思维
D. 详细形象思维、抽象逻辑思维、直观动作思维
20. 幼稚园的环境创设重要是指（ ）
A. 购置大型玩具 B. 安装塑胶地板
C. 合格的物质条件和良好的精神环境 D. 选择较清静的场所

二、名詞解释（本大題共 6 小題，每題 3 分，共 18 分）

1. 艺友制
2. 试验法
3. 教师违法行為
4. 教育法规
5. 程序教学
6. 情绪

三、简答题（本大題共 4 小題，每題 6 分，共 24 分）

1. 幼儿的详细形象思维有哪些特点？
2. 幼儿能力的发展有哪些特点？
3. 简述幼儿教师的角色。
4. 幼儿的游戏有哪些特点？

四、论述題（本大題共 2 小題，每題 12 分，共 24 分）

1. 试述家長工作的基本原则。
2. 桑代克認為学习应遵照哪些原则？

五、案例分析（共 14 分）

小凡今年 4 岁了，可是对幼稚园的集体生活适应很慢，入园時哭闹得非常厉害，不愿到其他班参与課内爱好班活动，也不能与同伴合作分享玩具，出現明显的不合群現象。結合案例，分析影响学前小朋友同伴交往的原因。

教师招聘考试押题试卷（七）

一、单项选择题（在下列每题四个选项中只有一种是符合题意的，将其选出并把它的标号写在题后的括号内，本大题共 20 题，每题 1 分，共 20 分）

1. 小朋友受教育的第一种场所是（ ）
A. 家庭 B. 托儿所 C. 幼稚园 D. 学前班
2. 3 岁前小朋友的思维重要是（ ）
A. 详细形象思维 B. 抽象逻辑思维 C. 直觉思维 D. 直观行动思维
3. 1990~1994 年间联合国小朋友基金会与国家教委合作进行的“幼稚园与小学衔接的研究”成果表明：幼小衔接教育的实责问题是（ ）
A. 主体的适应性问题
B. 师生关系的变化问题
C. 幼稚园与小学的环境差异问题
D. 课程的问题
4. 教育法律救济的主线目的是（ ）
A. 防止损害 B. 防止纠纷 C. 补救受害者的合法权益 D. 获得赔偿
5. 学会了骑某一辆自行车后把这些技能迁移到骑另一辆自行车上，这属于（ ）
A. 正迁移 B. 负迁移 C. 低路迁移 D. 高路迁移
6. 婴儿最早的学习方式是（ ）
A. 经典条件作用 B. 操作条件作用 C. 习惯化 D. 模仿
7. 作为独立学科的教育心理学产生的标志是（ ）
A. 《教育心理学》 B. 《一般教育学》 C. 《教育心理大纲》 D. 《实用教育心理学》
8. 伴随年龄的增长，幼儿（ ）
A. 情境言语的比重逐渐下降 B. 逻辑言语的比重逐渐下降
C. 对话言语的比重逐渐下降 D. 连贯言语的比重逐渐下降
9. 婴儿看见物体时，先是移动肩肘，用整只手臂去接触物体，然后才会用腕和手指去接触并抓取物体。这是小朋友动作发展中的（ ）所致。
A. 近远规律 B. 大小规律 C. 首尾规律 D. 从整体到局部的规律
10. 班杜拉提出的学习理论是（ ）
A. 操作性条件反射理论 B. 认知建构理论
C. 社会学习理论 D. 认知构造理论
11. 幼儿教师对幼儿面前的角色首先是（ ）
A. 监护人 B. 追随者 C. 旁观者 D. 教育者
12. 人生头两三年心剪发展成就的集中体现是（ ）
A. 手眼协调动作 B. 独立性的出现
C. 坚持性的出现 D. 分离焦急的出现
13. 对客观事物延续性和次序性的反应是（ ）

- A. 感觉 B. 时间知觉 C. 运动知觉 D. 知觉
14. 大脑左半球对（ ）和积极情感负责。
A. 空间能力 B. 消极情感 C. 思维能力 D. 言语能力
15. 以研究者本人作为研究工具，凭借研究者自身的洞察力在与研究对象的互动中理解和解释其行为和意义建构的研究措施是（ ）
A. 观测法 B. 试验法 C. 质的研究 D. 个案研究
16. 下列哪一条不符合目前我国幼儿园教师资格的认定条件？（ ）
A. 具有幼儿师范学校毕业及其以上学历
B. 经国家教师资格考试合格
C. 热爱幼儿教育事业，爱惜幼儿
D. 身体健康的成年女性
17. 托幼机构的基本活动形式是（ ）
A. 上课 B. 平常生活 C. 娱乐 D. 游戏
18. 小朋友身心发展有两个高速发展期：新生儿与青春期，这是身心发展（ ）的反应。
A. 次序性 B. 不平衡性 C. 阶段性 D. 个别差异性
19. 小朋友在初期生活中，除亲子关系之外在同龄伙伴中建立的社会关系属于（ ）
A. 同伴关系 B. 师生关系 C. 交往关系 D. 一般关系
20. 可以减弱行为或者减少反应频率的刺激或事件是（ ）
A. 强化物 B. 正强化 C. 负强化 D. 惩罚

二、名词解释（本大题共 6 小题，每题 3 分，共 18 分）

1. 思维
2. 遗传素质
3. 学习
4. 教育法律权利
5. 个体社会化
6. 个性

三、简答题（本大题共 4 小题，每题 6 分，共 24 分）

1. 幼儿园环境创设应遵照哪些原则？
2. 幼儿情绪情感的发展有哪些趋势？
3. 引起幼儿分心的原因有哪些？
4. 《小朋友权利公约》规定保护小朋友的权利应遵照哪些原则？

四、论述题（本大题共 2 小题，每题 12 分，共 24 分）

1. 试述幼儿程序教学应遵照的原则。
2. 试述幼小衔接工作应注意的问题。

五、案例分析（共 14 分）

某省建设厅出台的《一般幼稚园建设原则》规定：幼稚园中班和大班的男、女厕位宜合理分隔，后来一般幼稚园新建、迁建都应按照这样的原则来设计规划。人们对此见解不一，幼稚园小朋友“嘘嘘”该不该分开呢？

请结合材料分析学前小朋友性别角色的发展阶段。

教师招聘考试押题试卷（八）

一、单项选择题（在下列每题四个选项中只有一种是符合题意的，将其选出并把它的标号写在题后的括号内，本大题共 20 题，每题 1 分，共 20 分）

- 世界上第一所幼稚园开办于（ ）
A. 1640 年，英国 B. 1789 年，法国
C. 1840 年，德国 D. 19，俄国
- 我国社会主义教育目的的理论基础是（ ）
A. 马克思主义有关人的全面发展学说 B. 有关人的发展的理想
C. 人的各方面的友好发展学说 D. 空想社会主义者有关人的全面发展理论
- 教育目的的性质和方向是由（ ）决定的。
A. 社会历史发展的进程 B. 社会生产力
C. 受教育者身心发展的客观规律 D. 政治经济制度
- 人脑对直接作用于感觉器官的事物整体的反应属于（ ）
A. 感觉 B. 知觉 C. 感性认识 D. 理性认识
- 对法律关系参与者做出有益于社会的行为时予以奖励的规范属于（ ）
A. 奖励性规范 B. 制裁性规范 C. 任意性规范 D. 强制性规范
- 幼儿学习的重要方式是（ ）
A. 操作尝试学习 B. 观测模仿学习 C. 言语理解学习 D. 游戏
- 下列不属于加涅学习类型分类的是（ ）
A. 言语信息 B. 智慧技能 C. 动作技能 D. 情感技能
- 幼儿在认识方和万、日 and 月等形近符号时出现混淆，这是（ ）
A. 观测的无序性所致 B. 观测的目的性不够所致
C. 观测的跳跃性所致 D. 观测的细致性不够所致
- 当教室中一片喧哗声时，教师忽然放低声音或停止说话，会引起幼儿的注意。这是（ ）
A. 刺激物的物理特性引起幼儿的无意注意
B. 与幼儿的需要关系亲密的刺激物，引起幼儿的无意注意
C. 在成人的组织和引导下，引起幼儿的故意注意
D. 运用活动引起幼儿的故意注意
- 3 岁左右的幼儿，让他跨过前面一条线，他往往会踏在线上，这是由于（ ）
A. 距离知觉发展不完善 B. 观测的持续性不够
C. 形状知觉发展不完善 D. 视力较弱
- 学习者并未理解符号所代表的知识，只是根据字面上的联络，记住某些符号的词语或

组合的学习是（ ）

A.机械学习 B.故意意义学习 C.接受学习 D.发现学习

12. 学前小朋友心理研究最基本的措施是（ ）
- A. 观测法 B. 试验法 C. 自然试验法 D. 调查访问法
13. 小朋友注意开始受到表象影响的年龄是（ ）
- A. 1岁此前 B. 1.5~3岁 C. 3~4.5岁 D. 4.5~6岁
14. 以精力旺盛、表里如一、刚强、易感情用事為特性的气质类型是（ ）
- A. 粘液质 B. 多血质 C. 胆汁质 D. 抑郁质
15. 在同一对象或同一活动中注意所能持续的时间是（ ）
- A. 注意广度 B. 注意分派 C. 注意的稳定性 D. 注意转移
16. 按照皮亚杰的理论，小朋友出現“自我中心”是在（ ）
- A. 感觉运动阶段 B. 前运算阶段
C. 详细运算阶段 D. 形式运算阶段
17. 心剪发展的生物前提和自然条件是（ ）
- A. 遗传原因 B. 先天素质 C. 环境 D. 基因
18. 小朋友学习书面語的最佳時期是（ ）
- A. 1~2岁 B. 2~4岁 C. 4~5岁 D. 5~6岁
19. 一般認為，小朋友初期，尤其是（ ）此前是视觉发育的敏感期。
- A. 2岁 B. 3岁 C. 4岁 D. 5岁
20. 下列不属于建构主义教学方式的是（ ）
- A. 随机通达教学 B. 支架式教学 C. 抛锚式教学 D. 一般性教学

二、名詞解释（本大題共 6 小題，每題 3 分，共 18 分）

1. 教育目的 2. 不作為侵权行为 3. 幼儿常规
4. 游戏 5. 关键期 6. 故意意义学习

三、简答题（本大題共 4 小題，每題 6 分，共 24 分）

1. 教育行政复议应遵照什么样的程序？
2. 幼儿美育的内容有哪些？
3. 简述幼儿记忆发展的特点。
4. 幼儿教师应具有哪些职业品格？

四、论述题（本大題共 2 小題，每題 12 分，共 24 分）

1. 试述幼儿中期的心理特点。 2. 试述抛锚式教学的内涵。

五、案例分析（共 14 分）

淘淘是个有思想、有个性的小朋友，老师刚与他接触時几乎无从下手，觉得很难沟通。不过通过几天的观测，老师发现淘淘其实很聪颖，一碰到新鲜事就会发问，他的好奇心尤其强，并且与其他小朋友相处的挺好，可就是不乐意上課。上第一节课的時候，他的爱好不大，只坐了几分钟。上第二节課的時候，老师課前与小朋友做了 3 个游戏，这吸引了淘淘的注意力，也过来加入到游戏队伍当中。此时老师表扬了他，还給他贴上了五角星，淘淘非常快乐，老师又告诉他：“你后来好好上課，我每节课都給你贴小星星。”那天放学后来，老师在班上表扬了淘淘，他的爱好立既高涨起来。后来，老师与淘淘成为了“好朋友”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/416142012101011102>