

# 高中生物教学师德总结

20



演讲人:





1

引言

2

师德之重要性

3

如何提升师德修养

4

实践中的师德体现

5

总结与展望

6

以实际行动践行师德

7

师德建设的意义和价值

8

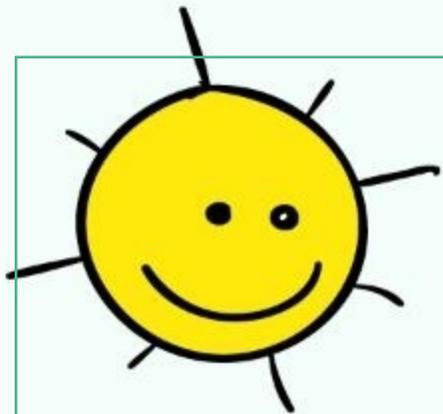
总结与建议

9

师德对未来教育的启示

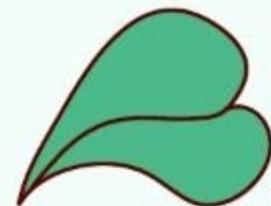
10

以身作则，树立榜样



# 第1章

# 引言



# 引言

1



尊敬的各位领导、各位同事：  
我站在这里，以“高中生物教学师德总结”为主题，与大家分享我在生物教学过程中的体会和感悟

2



作为一名高中生物教师，我深知师德的重要性，它不仅关乎教师的个人修养，更直接影响到学生的成长和学校的教育质量

## 第2章

# 师德之重要性



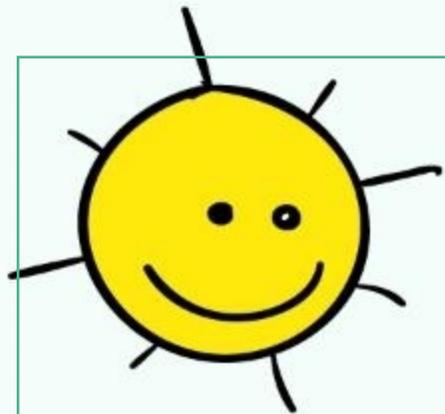
# 师德之重要性

## 1.1 师德是教育之魂

师德是教师职业的灵魂，是教育工作的基石。作为教师，我们不仅要传授知识，更要以德立身、以德施教。在生物教学过程中，我们要以严谨的科研态度、求真的精神去影响学生，培养他们成为有道德、有知识、有责任感的公民

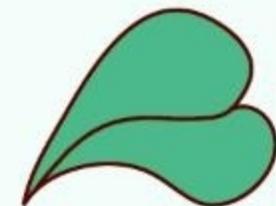
教师的言行举止、道德品质对学生具有潜移默化的影响。在生物教学中，我们要通过自己的言行，传递正确的价值观、人生观和世界观，帮助学生树立正确的道德观念，培养他们成为有道德底线、有社会责任感的人

## 1.2 师德影响学生成长



# 第3章

## 生物教学中的师德体现



# 生物教学中的师德体现

## 2.1 严谨治学，追求真理

1

在生物教学中，我们要以严谨的科研态度去探索生命的奥秘。我们要引导学生学会独立思考、勇于探索，培养他们的科学精神。同时，我们还要以实事求是的态度去处理教学中的问题，不虚夸、不造假

## 2.2 关爱学生，因材施教

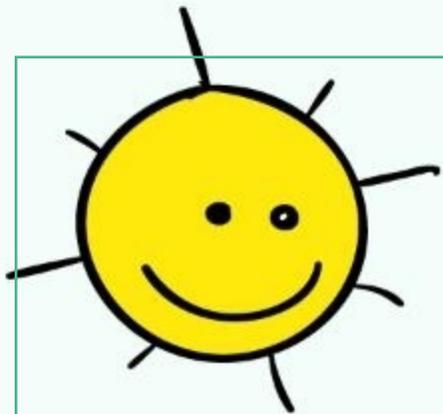
2

我们要关心每一个学生的成长，了解他们的需求和特点。在生物教学中，我们要根据学生的实际情况，采用合适的教学方法，激发他们的学习兴趣和潜能。同时，我们还要注重培养学生的团队合作精神和社交能力

## 2.3 敬业爱生，乐于奉献

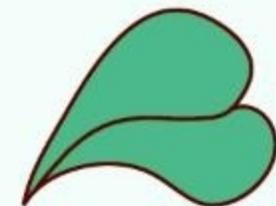
3

作为教师，我们要有高度的责任感和使命感。我们要热爱教育事业，关心学生成长。在生物教学中，我们要乐于奉献自己的时间和精力，为学生的成长付出努力。同时，我们还要以身作则，成为学生道德品质的楷模



# 第4章

## 如何提升师德修养



# 如何提升师德修养

1

## 3.1 加强学习，提高业务水平

作为教师，我们要不断学习新知识、新技能，提高自己的业务水平。只有不断提高自己的专业素养和教学能力，才能更好地为学生服务

2

## 3.2 注重反思，不断进步

我们要经常反思自己的教学行为和道德品质，找出自己的不足之处并加以改进。同时还要虚心向其他教师学习请教取长补短共同进步

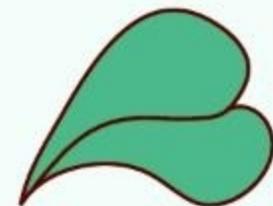
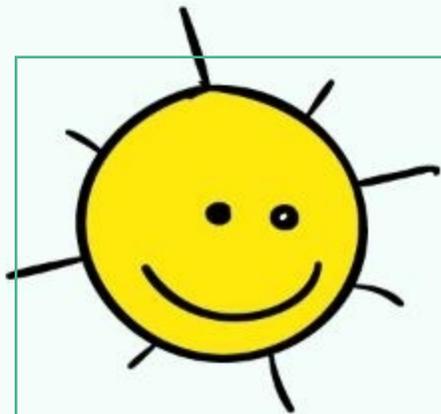
3

## 3.3 以身作则 树立榜样

作为教师我们要以身作则成为学生道德品质的楷模。我们要以自己的言行去影响学生让他们从我们身上学到正确的价值观和道德观

# 第5章

## 实践中的师德体现



# 实践中的师德体现

## 4.1 课堂上的言传身教

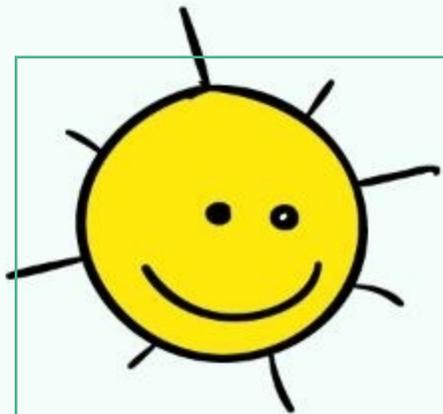
在课堂上，我们不仅是知识的传授者，更是学生道德品质的引导者。我们要通过自己的言行，传递正确的价值观和道德观。在讲解生物知识的同时，我们要注重培养学生的科学精神、创新精神和实践能力

## 4.2 实验中的严谨态度

生物实验是培养学生科学素养和实验技能的重要途径。在实验中，我们要引导学生树立严谨的科学态度，遵守实验规则，尊重实验事实。同时，我们还要注重培养学生的安全意识和环保意识

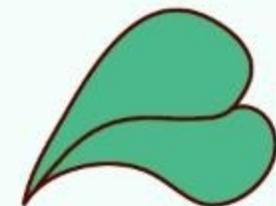
## 4.3 课外的师德影响

除了课堂教学和实验，我们还要通过课外的活动来影响学生。我们可以组织学生参加生物竞赛、科普讲座等活动，让他们在实践中感受生物学的魅力。同时，我们还要关注学生的心理健康和成长需求，为他们提供必要的帮助和支持



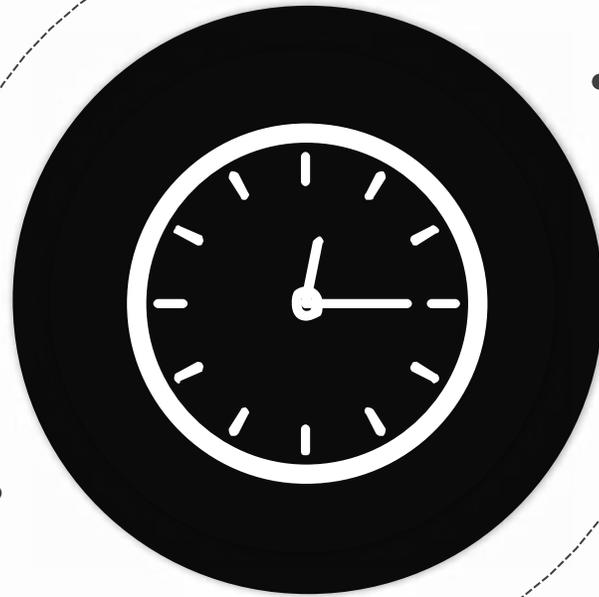
# 第6章

# 总结与展望



# 总结与展望

5.1 师德总结：通过多年的生物教学，我深刻认识到师德的重要性。作为一名教师，我们要以德立身、以德施教，为学生树立正确的价值观和道德观。同时，我们还要不断提高自己的专业素养和教学能力，为学生提供更好的服务



5.2 未来展望：未来，我将继续努力提升自己的师德修养和教学能力。我将不断学习新知识、新技能为学生的成长付出更多的努力。同时我将注重与同事的交流与合作共同进步共同成长。我相信在大家的共同努力下我们一定能够培养出更多有道德、有知识、有责任感的公民为社会的发展做出更大的贡献

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/416151140231011001>