

第一单元

单元习作 我的心爱之物

妙笔生花——掌握习作技巧，快速构思成文

一起读要求

每个人都有自己特别钟爱的东西，像琦君笔下故乡的桂花，冯骥才眼中可爱的珍珠鸟。你的心爱之物又是什么呢？

是你最爱的玩具小熊，还是你亲手制作的那个陶罐？

是你养了三年的绿毛龟，还是你在海滩上拾到的贝壳？

是爸爸奖励你的那双旱冰鞋，还是妈妈在寒冷冬夜为你赶织出来的围巾？

是好朋友转学时送你的风铃，还是舅舅在你生日时送的那只头瓷虎？

.....

想想你的心爱之物是什么。写写它是什么样子的，你是怎样得到的，为什么会成为你的心爱之物。

学习本单元课文的写法，围绕心爱之物，把自己喜爱之情融入字里行间。

办一期“我的心爱之物”习作专栏，贴上习作和图片，和同学分享。



审题指示灯

1. 确定心爱之物。每个人都有自己的心爱之物。题目中列举了许多心爱之物。当然，题目中的物品只是个例子，你可以根据自己怕实际情况来确定你的心爱之物。

2. 介绍心爱之物。心爱之物是什么样的？得做一番介绍。介绍的内容因物而定，如果是动物，就要介绍动物的外形特点、生活习性等；如果是植物，就要介绍植物的外形颜色、生长特点、味道甚至营养和观赏价值等；如果是物品，那么就要介绍它的形状构造、用途、使用操作方法等。

3. 表达内心情感。无论是介绍哪一类物品，都要把自己与物品之间的情感

联系写出来，讲讲你与物品之间的情感故事，写出自己对所写对象的喜爱之情，突出题目中“心爱”这一主题。

写作风向标

这次习作是描写你的心爱之物，是写物作文。下面就和同学们一起来聊聊写作技巧。

一、选定物品

人人都有心爱之物，特别是我们小学生朋友，有些心爱之物常带在身边，形影相伴，爱不释手。请同学们闭上眼睛，想一想，你的心爱之物是什么呢？注意，最好是选取你最熟悉的、最好写的物品作为写作对象。 如：

我生日那天，妈妈没给我买好看的衣服，也没给我买好看的书，而是给我买了一份特别的礼物——蜡笔小新存钱罐。一放学回家，就会把它放在手里鼓捣鼓捣。

本次习作，有以下题目供参考，你准备选取哪一个呢？（ ）

- A.玩具小熊 B. 陶罐 C. 绿毛龟 D. 贝壳
E.旱冰鞋 F. 围巾 G. 风铃 H.瓷虎
I. 其他

二、介绍物品

根据自己选择的介绍对象，抓住所要介绍物品的特点，运用恰当的说明方法，把物品的特点写清楚。心爱之物可以是动物，可以是植物，还可以某一物品。不同的各类，介绍的内容不同，方法也不一样。

1. 如果你介绍的是动物，可以从以下哪些方面来描写呢？（ ）（可多选）

- A. 外形 B. 颜色 C. 皮毛 D. 饮食 E. 生活习性

2. 如果你介绍的是植物物，可以从以下哪些方面来描写呢？（ ）（可多选）

- A. 颜色 B. 外形 C. 生长特性 D. 气味 E. 观赏价值 F. 实用价值

3. 如果你介绍的是物品，可以从以下哪些方面来描写呢？（ ）（可多选）

A. 外形 B. 颜色 C. 构造 D. 用途 E. 来历 F. 图案

三、描写生动

对物品的介绍，可以发挥想象，可以运用一些修辞手法，把自己的情感融入到物品身上，使物品人格化，富有自己的情感，生动形象地展现在读者眼前，达到介绍语言生动幽默，给人留下深刻印象。

如：当我把钱放进去时，蜡笔小新帽子下那个笑脸似乎在说：“你一定要勤于积累，不要乱花钱。”看着蜡笔小新的样子，我心里默默的说：“放心吧，蜡笔小新，我会让你成为小富翁的！”小作者想象丰富，运用拟人修辞手法，让本不会说话的存钱罐开口说话，一个可爱的蜡笔小新存钱罐形象跃然纸上。

本次习作，你准备运用的修辞手法有（ ）（可多选）

A. 比喻 B. 拟人 C. 排比 D. 夸张 E. 设问 F. 反问

四、表达情感

既然是写“心爱”之物，就得把自己心里“喜爱”的这份情表达出来。不管是什么物，都可以事情于物。如写动物，冯骥才写珍珠鸟，把自己与鸟之间的故事写得生动感人，作者对小鸟的喜爱之情溢于言表；写植物，琦君写故乡的桂花，寄托了几从思乡之情。

你对心爱之物寄托了怎样的情感？（ ）

A. 喜爱 B. 赞美 C. 依恋 D. 感激

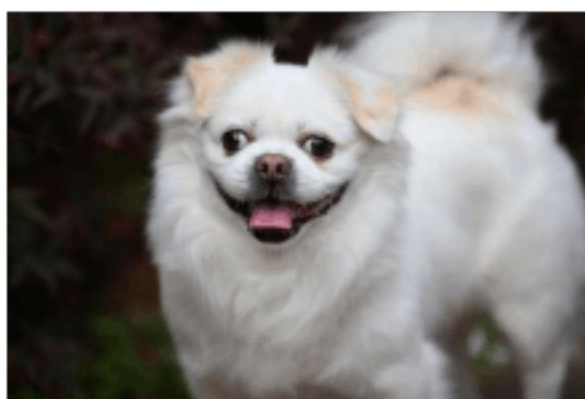
——学习同龄佳作，借鉴写作亮点

范文来引路

（一）我心爱的小狗

我有一只可爱的小狗，因为它的毛发全身雪白，我们给它取名“小白”。它有一双水灵灵的眼睛，鼻子非常灵敏，头上长着两只尖尖的耳朵，四肢十分有力。①

“小白”是跑步能手。它跑步的时候，是四肢用力向前蹬，它的启动速度有如箭一般跑到终点，把我丢下了好



远。②“小白”还喜欢玩树枝，每次小宝嘴里叼着树枝，它就用它的小爪子去抓我的裤子，汪汪地叫着，好像在说：“主人，陪我玩树枝。”我每次扔的时候都使了很大劲，而“小白”每次都能接得住。有一次我使出吃奶的力气扔，我想这次“小白”应该接不住了吧！说时迟，那时快，只见“小白”像火箭一般向我飞过来，纵身一跃接住了树枝。③我那时都不敢相信，对“小白”说：“小白，你的速度可真快啊！”“小白”汪汪叫着，好像在说：“我是世界上速度最快的小狗！”④

“小白”和我的感情非常深厚。每天上学的时候，“小白”总是跟在我的身后，直到巷子口才依依不舍地回去。每次放学回来，“小白”准时地出现在“小白”巷子口，看到我就立即迎上来，朝我扑过来，嘴巴不停地朝我脸上贴，或者在我的脚边不停地打转，小尾巴摇个不停，看它那个高兴劲！⑤而我呢，知道“小白”喜欢吃骨头，就每次给它留一块，每次我喂它吃骨头的时候，它都是把骨头带回到自己的窝里去吃，生怕别人抢它的骨头似的。

这就是我家的“小白”，它不仅可爱而且反应敏捷，

①外形描写生动形

象。

②比喻生动，写出

了小狗会奔跑的特点。

③动作描写，反映

出小狗身手敏捷的。

④拟人手法，写出

了小狗的调皮可爱。

我们全家人都很喜欢它！你有没有爱上它呢？

⑤小狗的动作情态

描写，体现了小狗与小主人之间的深厚感情。



选材精当，描写生动。作者主要从两个方面来描写小狗：一是“小白”善于奔跑、反映敏捷，是跑步能手；二是“小白”与作者的感情深厚。为表现这两点，作者选取生活中典型的场景来充分说明。文中通过外貌、动作描写，把小狗反应敏捷、活泼可爱、知心贴心形象描写得淋漓尽致，是一片优秀习作。

（二）我心爱的鸡冠花

我家门前种着许多鸡冠花。

有一天，妈妈从别人家挖了三棵鸡冠花过来栽种。我每天都在观察鸡冠花。几天后，我发现有些鸡冠花的叶子越来越红。之后，渐渐地，叶子的顶端长出了一朵花。①

鸡冠花有两类：一类长的非常高，一类长得非常矮。因为我到别处游玩的时候发现：有的人家里种的鸡冠花长的又大又高，有的人家里的鸡冠花又粗又矮。起初我觉得鸡冠花比凤仙花更丑一些，我妈妈却觉得鸡冠花比

①观察仔细，实际情

况出了鸡冠花生长过程。

②观察鸡冠花的各

凤仙花更胜一筹。②

鸡冠花开花时可漂亮了。好像一个戴着鲜红色皇冠的女王要骄傲地接受臣民们的叩拜。怪不得它叫鸡冠花,是因为它开的花好像鸡头上的鸡冠。③



类,写出了与妈妈的不同审美观。

③拟人用法,描写

鸡冠花的种子在花的顶面。朵花大约有70至100颗种子,通常不是每颗种子种在地上都会长出来。听同学说她们种种鸡冠花时,鸡冠花开到一半她们就把花朵扯下来放在太阳底下晒就把种子给晒出来了。否则等到花开熟了细小的种子就掉到地上混在土里,很难收集了。④

生传神。

鸡冠花开花时,开的花摸着感觉很硬我发现里面的种子跟凤仙花的种子很像,不过鸡冠花的种子还要小一些。⑤如果把鸡冠花的种子和凤仙花的种子放在一起,让你辨认哪个是鸡冠花的种子,你一定会眼花缭乱摸不着头脑的。

④介绍采集种子

的方法,真实可信。

我爱我家的鸡冠花,也希望它给过路的看客带来美的享受。⑥

观察仔细,有序描写。一朵小小的鸡冠花,在作者的细心观察和细致描写下,是如此美丽可爱。作者重点写了观察鸡冠花开花和收鸡冠花种子两部分,本文按照事物发展的顺序,通过细心的观察和研究,写出了自己的心爱之物。文章不仅写出了自己聪明灵敏的心,还抒发了爱美,创造美,希望和人们分享美的情操。

⑤在对比中写出花

种的形状大小。

⑥结尾表达喜爱之情。

亮点找一找



（四）我的心爱之物——沙漏

我十岁生日时，姐姐送了我一份生日礼物——一个小巧玲珑的沙漏。①

沙漏的上、下面各有一块小木板，两个用玻璃锥体连在一起，中间有一个小孔。其中一个锥体里放着沙子，这沙子是蓝色的，又细又小，像一个个有生命的微生物。上下颠倒后，沙子便一刻不停地快速往下掉落，像一条线一样下去。②没多久，下面的锥体里就多了一座“小山”。酷酷的外壳，透明的玻璃，天蓝的沙子，让我爱不释手。

时光流逝，这天，我又兴致勃勃地玩起了沙漏。我把沙漏倒过来，里面的沙子一颗接着一颗，争先恐后地往下落。我紧盯手表，发现一共用了一分钟。当最后一颗落下来时，我突然发现我浪费了一分钟。我终于明白了姐姐的用意，她是想让我学会珍惜时间，让我明白“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”的道理。③

一阵紧张向我袭来，我浪费了多少个像这样宝贵的一分钟？虽然一分钟非常短，微不足道，但一个个一分钟组成了我们的生命全程。沙漏可以倒置，可时间却一去不复返。④从此，我把这个沙漏放在课桌上最显眼的地方。有时，我做作业注意力不集中，想偷懒……眼睛无意一瞥，忽然看见了沙漏。它不在工作，那空空的肚子不正是我正在浪费的时间吗？想到这儿，我不禁惭愧了起来。我不该让那么珍贵的时间白白流掉，于是又重新拿起了笔。

“时间是一条金河，莫让它轻轻地在你的指尖溜



①交待沙漏由来。

②运用比喻手法。

对沙漏的结构作详细介绍。

③由一次偶然地沙漏计时中，感悟时间的宝贵，明白沙漏所含有的真正警示意义。

④心理描写很成功。

过。”从今天起，让我们与时间赛跑！ ⑤

亮点找一找

⑤结尾意味深长。



描写细致，主题鲜明。文章抓留下了沙漏的主要特征，对其外形、构造和功用作了比较细致的描写。小作者从姐姐送给自己的礼物——沙漏中，明白了“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”的道理。珍惜生命中的每一分钟，沙漏给作者以爱惜时间的教育与警醒。

名师下水文

一条幸福的小鱼

我养了一条小鱼，因为它满身斑点，斑驳陆离像一块宝石，所以我叫它“花花”。

“花花”很胆小。记得有一次，我把一个玩具小人放进鱼缸，它吓得躲进石头后面，久久不敢出来。过了好一会儿，“花花”才发现那玩意儿是假的，便跑过去，用它那尾巴不时地拍打它，似乎在说：“你这东西，刚才你吓我一跳知不知道，看我不打扁你！”我在边上看着心想，本来就胆小还怪别人，真是不讲理！

“花花”很温柔，它会常常做出各种可爱动作让人怜爱。比如吹泡泡，一吹就是十几个，大小形状不一。这时，它的样子就变得有点滑稽，像舞台上的魔术师。另外，它还会用尾巴拍打自己的脸蛋，翻着肚皮游泳，偶尔还跳跃自己的身子，其动作优美赛过真正的美少女，真是令人赞赏有加。

“花花”很自私。我买了一只小乌龟，把它放在花花的地盘。“花花”围绕着小乌龟吹着一连串的气泡，似乎在说：“嘿，哪来的家伙，这是我的领域，靠边儿站去！”呵呵，小小乌龟还真的有点害怕，小脑袋藏在龟壳久久不敢探出来。“花花”不时地用脑袋去拱小乌龟的肚皮，尾巴来回扫动着。不一会儿，

乌龟竟被“花花”弄了个四脚朝天。不行，这样下去乌龟会受不了的，我只好给小乌龟另外安了一个家。

在我眼里，我家的“花花”是独一无二的，我很喜欢它。

亮点解析：

1. 按照顺序，有序描写。文中介绍“花花”，正文部分分别从“很胆小”“很温柔”“很自私”这三个方面来有顺序介绍，小鱼的可爱这处得到充分展现。

2. 运用修辞，生动逼真。文中多处运用了比喻、拟人修辞手法，形象生动地描写了“花花”的生活习性和个性特点。特别是作者发挥别想象，对“花花”的语言进行生动描写，情态逼真，充满了童真童趣。

3. 中心突出，融情于物。作者对“花花”仔细观察，在描写过程中，将自己的喜爱之情融入到字里行间。结尾处更是直接表达对“花花”的喜爱之情。

素材集装箱

好词

描写动物的词语：

小巧玲珑 生龙活虎 朝气蓬勃 憨态可掬 活泼可爱 调皮可爱
机灵活泼 活蹦乱跳 摇尾乞怜 信步闲游 蹑手蹑脚 飞檐走壁
大摇大摆 高视阔步 连蹦带跳 怡然自得 自得其乐 轻松自在

描写植物的词语：

含苞欲放 亭亭玉立 山花烂漫 姹紫嫣红 百花怒放 琼花玉叶
花团锦簇 绿草如茵 奇花异草 杂草丛生 草长莺飞 桃红柳绿
古木参天 高耸入云 枝繁叶茂 叶落归根 繁花似锦 郁郁葱葱
根深本固 根深叶茂 百花齐放 香气袭人 强干弱枝 藕断丝连

描写物品的词语：

妙不可言 精雕细刻 精巧细密 造型生动 构思新颖 别出心裁
别具一格 超低音质 迷你新型 节电节能 图像清晰 色彩柔和
方便快捷 经久耐用 流光溢彩 赏心悦目 美轮美奂 巧夺天工
品种繁多 小巧玲珑 美不胜收 玲珑剔透 琳琅满目 美不胜收

小兔子的耳朵又大又长，只要听见一点轻微的声音，就会“唰”地一下竖起来，灵巧地四面转动，寻找声音发出的地方，直到声音没有了，才恢复常态。

2. 小猫鼻子下面有一张人字形的嘴巴，两旁有6根白色的胡须，常常一扇一扇的，挺神气。猫的胡子非常硬，像钢针一样，能量出洞口的尺寸。

3. “妈妈，小月季又长新叶啦！”我迫不及待地把这个好消息报告给妈妈。妈妈惊喜地望着月季，对我说：“今后，管理小月季的任务就交给你吧。”我甭提有多高兴了。

4. 蜡笔小新上身穿红衬衫，下身穿棕色短裤，光着小脚丫，手里还拿着一把扫把呢！蜡笔小新拿着扫把当吉他，看着他的样子，我就会噗哧一笑。

5. 别看我的钢笔是一副瘦弱的形象，可是它肚子里的墨水特别多，“学问”特别大。我拿着它写起字来，工工整整，方方正正，那叫一个顶呱呱！

好段

1. 可爱的大白鹅。大白鹅是那么可爱：一身洁白的羽毛，像一团白雪。头上戴着一顶红冠帽，好像是落在雪地里的一朵红梅花。一双黑豆般的小眼睛被细细的橘黄色边包围着，好像是画上了眼影。一对大翅膀呼扇起来，发出“呼呼”的声响。一双扁扁的小脚，支撑着肥胖的身子。走起路来一摇一摆的，像在跳芭蕾舞，真神气！大白鹅最爱水了。一见到水，它就展开大翅膀，飞奔过去。如果水很多的话，它还会放开喉咙，唱着歌，然后扑下水去。有时，一只只大白鹅在水中有序地排列着，似乎一艘艘小帆船浮游在碧绿的水面上，一双双红红的脚掌拨动清清的塘水，塘面便泛起轻轻的波纹，一圈圈徐徐地向外扩散，真美丽！我望着它们可爱的样子，不由得吟诵起骆宾王的诗句来：“鹅，鹅，鹅，曲项向天歌。白毛浮绿水，红掌拨清波。”

2. 可爱的水仙花。从此后，我每天拿来妈妈的浇花水壶，小心翼翼地浇进去，希望它快快长大。一天清晨，起床后我直奔阳台，发现水仙花长出了嫩嫩和绿叶，我喜出望外。眨眼一个月过去了，叶子已经长到两尺高了，更惊喜的是我发现它的中心竟然长出了小小的只有葡萄干大小的花苞，数一数，还不少呢！我兴奋地拉来妈妈视察工作，妈妈也对我赞不绝口：“加油，宝贝，不久

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/416213134155010231>