

人教版九年级上数学教案（优秀 6 篇）

人教版九年级上数学教案 篇一

一、教学思想：

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

二、抓常规课堂管理入手，严格规范课前准备，立足提高课堂效率，重视课后反思，定位规律探究。做到：

1.备好课：争取每节课前，与同组同仁们讨论、研究确定教学的重点、难点、教学目标、教法、学法，甚至例题的选用，作业的布置等等，做到五备，让每一节课上出实效，让每位学生愉悦的获得新知。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

2.上好课：在备好课的基础上，上好每一个 45 分钟，提高 45 分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能“吃”饱、“吃”好。抓住

课堂 45 分钟，严格按照教学计划，备课组统一进度，统一练习，进行教学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

3.注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

4.批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

5.按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

6.及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。

三、基本功，提高自身“内力”

积极参加学校组织的各项与教育教学有关的活动。每周至少做一套初三综合试卷。看一篇专业文章，多听课，博采众长，不断提高自身“内力”。积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改变努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更开拓，方法更灵活，手段更先进。

四、分层辅导，因材施教

对本班级的学生实施分层辅导，利用优胜劣汰的方法，激励学生的学习激情，保证升学率及优良率，提高及格率。对部分学困生实行课后辅导，以提高成绩。

五。严格按照教学进度，有序的进行教学工作。

用心去做，从细节去做，尽自己追大的努力，发挥自己最大的能力去做好初三毕业班的教学工作。

人教版九年级上数学教案 篇二

本学期是初中学习的关键时期，教学任务非常艰巨。九年级毕业班总复习教学时间紧，任务重，要求高，如何提高数学总复习的质量和效益，是每位毕业班数学教师必须面对的问题。九年级下学期的复习教学，是整合升华学科知识、培养提高应试能力的重要环节。复习教学工作的好坏，直接关系到中考的成功与否。为保障毕业班复习教学取得良好成效，奠定今年中考胜利的基础，结合本班学生实际，对九年级复习教学工作制定以下计划。

一、指导思想

以复习课型模式研究，提高课堂效益为重点，面向全体学生，优生优培，中等生提高，困难生稳中求进；依纲据本，抓住重点，突破难点，强化薄弱环节；加强教情、学情研究，强化中考的研究，大面积提高教学成绩，促进九年级复习教学工作又好又快发展。

二、主要工作及要求、措施

1、周密计划，科学安排

本学期完成教学进度后，即转入总复习阶段。总体时间安排是开学—4月中旬为第一轮复习，以课本知识的疏理、归纳、总结为主；4月下旬—5月中旬30天左右，以课外拓展为主，5月下旬—6月中考前，主要是整合升华阶段，训练应试能力与技巧。

三、轮复习的具体思路是：

一轮复习本着全面、扎实、系统、灵活的指导思想，一是做到“四个坚持”，即：坚持把复习的重点放在基础知识上；坚持补弱纠偏，重在一轮；坚持改进课堂教学，提高复习效率；坚持面向全体，实现大面积丰收。二是落实“四个为主”，即以基础知识的复习为主，以低中档题目的训练为主，以学科内综合为主，以小综合训练为主。三是处理好“三个关系”，即：基础和能力的关系（强化基础，提升能力），扬长与补弱的关系，复习知识与做题的关系（做题的目的是回扣知识提升能力）。四是确保两项常规的落实，即教师的教学常规和学生学习常规的落实。

二轮复习本着“巩固、完善、综合、提高”的指导思想，采取“专题复习加综合训练”的复习模式，突出“五个强化”，即①强化时间观念；②强化研究；③强化训练；④强化应试技巧与规范化，最大限度降低非知识性丢分；⑤强化学生心理调控，加强心理辅导，使学生以一种积极的心态复习，以必胜的信念参加中考。

三轮复习以“回扣、模拟、完善、调整”为指导思想。抓回扣做到“四化要求”，即：回扣教材提纲化、回扣基础系统化、回扣形式习题化、回扣时间具体化；抓模拟做到“四性要求”，即试题体现基础性，

考试体现模拟性，答题体现规范性，讲解体现系统性。逐步达到完善知识体系，适应考试要求、调整教与学的方向、升华应试技能的目的。

3、细致研究教材、考试说明、中考试题，做到有的放矢。

《考试说明》或学科新课程标准，是中考命题的基本依据。今年中考改变力度大，研究透彻《中考说明》及有关学科课程标准，是获取中考信息的捷径，是提高教学效益的关键。教师要明白并教学生明白中考内容的范围及试题结构，搞清“考什么，怎么考”的问题。密切注意中考动向，注重中考信息的搜集与整理，保持与教研室、中考改变先进县区、兄弟学校的密切联系，提高应试指导的科学性、时效性。

4、组织好大型考试，搞好质量分析

综合拉练、模拟考试，要做到考务严密，分析透彻，补漏措施具体，使每一次考试成为学生学习的加油站，教师教学的里程碑，教学质量的大会诊。

5、重视非智力因素培养，加强学法指导

要从只重视学生的智力因素转移到重视智力因素与非智力因素协调发展上来，特别应突出对学生学习兴趣与动力激发、学习习惯与品质养成、理想教育与成功教育等方面的研究和强化。要系统有序地教给学生本学科的学习方法，并注意跟上个别指导。

6、因材施教，加强学生的分层次教育。

切实贯彻“优生优培，中间生提高，困难生稳中求进”的原则。要增强优生优培意识，调整优生优培策略，要特别关注第一名，将其作为重点中的重点悉心培养。在课堂提问、试卷批阅等环节要注意对中

程生倾斜，使其尽快优化，以提高平均分，增加其升入高中的机会。对学习困难生，更要多一份耐心，要想方设法鼓舞其信心，利用复习的机会掌握一些基本知识，提高平均分，顺利完成学业，以此提升平均分。

教学计划安排：

第一~二周 新授： 圆，统计与概率初步。

第三周 基础知识复习数与式。

第四周 方程与不等式。

第五~六周 函数。

第七~八周 图形的初步认识与三角形、四边形。

第九周 圆。

第十周 图形与变换、统计与概率。

第十一周 知识的拓展复习。

第十二周 针对专题复习(数学思想方法专题、规律与猜想专题、阅读理解专题、决策与应用专题、操作探究专题、探索与证明专题、图形与运动专题)

第十三周~中考 回扣教材，针对不同的学生存在的问题查漏补缺，回归基础知识复习，强化基础知识应用

人教版九年级上册数学优秀教案 篇三

教学目标

- 1、认识扇形统计图的特点和作用；
- 2、能联系百分数的意义，对扇形统计图提供的信息进行简单的

分析。

3、遇到不理解或不懂的地方，用下划线和？标记出来。便于交流时提出。

4、自己的建议、体会、方法可以在旁边作好批注。

教学重难点

1、认识扇形统计图的特点和作用；

2、能联系百分数的意义，对扇形统计图提供的信息进行简单的分析。

教学工具

课件

教学过程

一、快乐自学

你喜欢运动吗？调查本班同学喜欢的运动项目。根据下面的统计图：

六(1)班最喜欢的运动项目统计图

1、说一说：从这幅统计图中你能获取哪些信息？

2、我知道这是一幅()统计图，它的特点是()

3、我最喜欢的运动项目是()它占全班人数的百分比是()要想清楚地知道百分比这样的信息，我们可以选用()统计图。

4、一起来认识扇形统计图吧！自学教材第 107 页，注意拿笔勾画哦！

(1)计算出各运动项目占全班人数的百分比。

(2)从扇形统计图中,你又能获取哪些信息?

(3)你还能提出什么问题?

二、合作探究。

讨论交流:扇形统计图是怎样来表示各个数据的?它有什么特点?

1、我发现扇形统计图中的()代表单位“1”表示()各个扇形面积表示()扇形的大小说明了()

2、扇形统计图的特点是()

3、生活中,你还从()见到过扇形统计图?

三、学习小结

我们已曾经学过的统计图有条形统计图,它的特点是()还有()统计图,它的特点是不但可以表示各部分数量的多少,而且还可以清楚地看出数量的增减变化情况。我们今天又学习了扇形统计图,它的特点是()

四、智勇大闯关,我是小擂主

1、第一关:小练兵。

完成练习二十五的第1、2题。

2、第二关

完成练习二十五的第4题。

五、学后反思

1、我的收获:

2、自我评价:我对我的课堂表现()因为()。

六、作业

1、完成教材 P107 的“做一做”。

2、练习二十五的第 3 题

课后习题

1、完成教材 P107 的“做一做”。

2、练习二十五的第 3 题。

人教版九年级上册数学优秀教案 篇四

教学目标

知识与技能目标：理解生活中的百分率，掌握求百分率的方法，能正确求出百分率。过程与方法目标：通过自主探究、合作交流，理解常用百分率的含义及计算方法。情感、态度与价值观目标：体会求百分率的用处和必要性，感受百分率源于生活，渗透数学来源于生活并服务于生活的数学思想。

教学重难点

教学重点：理解生活中常见的百分率的含义。

教学难点：正确计算常见的百分率。

教学过程

一、创设情境，探究导入

1、课件出示

看图，回答下面的问题。

(1)图中阴影部分占整个图形的几分之几？用百分数怎样表示？

(2)图中空白部分占阴影部分的几分之几？用百分数怎样表示？

2

我们班有 36% 的学生参加了美术兴趣小组。

世界总人口中大约有 50% 的人口年龄低于 25 岁。

一瓶农夫果园饮料中果汁含量大约是 10%。

我们班学生的近视率是 45%。

3、小刚做了 10 道题，错了 2 道

做对的题数占总题数的几分之几？

做错的题数占总题数的几分之几？

做对的题数占总题数的百分之几？

做错的题数占总题数的百分之几？

求 a 是 b 的百分之几和求 a 是 b 的几分之几方法是相同的，都是：

$a \div b$

4、六年级有学生 160 人，已达到《国家体育锻炼标准》(儿童组)的有 120 人，占六年级学生人数的几分之几？ 六年级有学生 160 人，已达到《国家体育锻炼标准》(儿童组)的有 120 人，占六年级学生人数的百分之几？

学生独立思考、同桌交流：尝试计算，得出结论。

5、谈话，导入新课

在我们的日常生活中像这样的百分率还有很多，如发芽率、及格率、出米率等，它可以帮助我们解决生活中的一些实际问题。

下面，让我们共同走进百分率，探究它的计算方法(板书：百分率的计算)。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/416215103232010051>