

2024 年大学学校领导讲话稿[推荐]

第一篇：大学学校领导讲话稿[推荐]

同志们、朋友们：

进入冬季，气温正在持续下降，但我走在校园的每个角落，特别是走进今天这个会场，却深刻感受到全校师生扑面而来的火热激情，深刻感受到我们湖工大人关心、重视、支持和参与本科教学水平评估的热情正在持续升温，这种热情，已经凝聚成一种无坚不摧的巨大合力，有力推动着“迎评促建”的步伐，推动了学校各项事业稳步前进。

“本科教学水平评估，关系着学校的生死存亡，关系到全校师生的切身利益”，迎评工作启动近两年来，各级领导干部、全校师生已经形成了这样的共识，并自觉按照学校评建工作领导小组的统一部署，不断提高认识、强化观念、分解任务、落实责任，全校上下逐步形成了“一个目标、一面旗帜、一种声音、一个步调”的迎评工作局面：各职能部门突出中心、服务中心，各级领导干部勇立潮头、勇挑重担，广大教师全心投入、全情奉献，全体师生员工服从全局、顾全大局，在迎评促建过程中，始终立足自己的岗位，倾注自己的热情，发挥自己的才智，做出了大量卓有成效的工作，取得了十分显著的评建成果。在此，我代表学校党委、行政向关心、支持评建工作的历届老领导、离退休老同志、全校师生表示最衷心的感谢，特别向为评建工作付出辛勤劳动、作出显著贡献的专家组、材料组、督察组、各职能部门、各二级院系、广大教师和战斗在各个岗位的教职员工表示最崇高的敬意和最诚挚的问候：你们辛苦了，谢谢你们！

历史的经验告诉我们，湖南工业大学没有做不好的事，湖南工大人没有攻克不了的难关，11月

日---日，我校接受了湖南省高校工委的党建工作评估，经过各级党组织、广大共产党员和全校师生共同奋斗所取得的评估成果，再次应证了湖南工大在任何挑战面前，始终都能做到“无坚不摧、无往不胜”！我想，这次党建评估的现实意义，并不在于我们取得了被专家组推荐为“优秀”的评估等级，更重要的是有效地促进了当前正在紧锣密鼓开展的教学评估工作，为教学评估积累了丰硕的成果和可贵的经验。如果我们象抓党建评估一样抓好教学评估，如果我们比抓党建评估更用心、更用情、更用功地抓好教学评估，那么，在明年的5月，我们一定会在这里举行隆重的庆功聚会，共同分享成功给每个人带来的巨大快乐。

刚才，各位专家简要总结了学校模拟评估的情况，并对照教育部的指标体系与要求进行了客观、实在和深入的分析；汉青校长也综合各方面的情况，发表了重要讲话。我很感谢各位专家非常有针对性的意见和建议，也完全赞同汉青校长就评估工作所提出的意见和思路。尽管我校前一阶段的评建工作取得了可喜的成果，办学的基本条件和各方面的基础积累正在接近或超越教育部规定的指标标准，但全面地分析和衡量，我们在充满信心的同时不容盲目乐观。我们依然存在很大的差距，还有大量艰巨的工作要在有限的时间内来做好、做实，因此，借这个机会，我就下一步的评建工作提几点要求：

一、进一步提高对评建工作的关心度和关注度，使每一位师生都成为评建工作的有生力量。

评建工作涉及到学校工作的方方面面，涉及到每一位师生员工的切身利益。尽管我校目前对评建工作基本形成了共识，但还有一部分同志的认识仅仅停留在“知道教育部要来评估”这个层面上，对学校如何组织评估、为评估做了哪些工作、以评促建取得了什么样的成果、自己要如何在评建工作中发挥作用等等，知之甚少，问之甚少，主动关心和关注得更少，甚至还有少数人存在着“事不关己、高高挂起”的局外人心态，存在能推就推、能躲就躲的被动应付行为。因此，从现在开始，要进一步增强认识，强化观念，切实提高全校师生对评估的关心度和关注度。各职能部门、二级院系要加大力度，组织师生员工学习、领会、贯彻学校评建工作的决策、措施和方

案，引导师生把注意力、向心力、创造力集中到评估工作中，提高主动性和责任感；各级宣传部门要多渠道、广角度、全方位宣传评估、发动群众，尤其要挖掘典型，普遍带动，形成良好的舆论氛围，充分发挥榜样的示范作用。只有这样，才能使每个人成为评建工作的有生力量，主动、积极、自觉为评估工作献计献策，添砖加瓦。

同志们，评建工作时间已经相当紧迫，我们面临的任务依然相当艰巨，但古人有过这样辩证的论述：“天下事有难易乎？为之，则难者亦易，不为，则易者亦难”，我校有较好的办学基础，有鲜明的办学特色，有跨越式发展中积淀的许多成果，有自己独特的发展优势，更重要的，是我们湖工大人有“敢为人先、敢于拼搏”的可贵精神和“能打硬仗、能打胜仗”的战斗能力，所以，只要大家围绕核心、服务中心、充满信心、坚定决心，有心做好每件事，用心去做每件事，我们就一定能打好评估这场攻坚战，打赢这场攻坚战！

拜托大家，感谢大家！祝大家工作顺利、身心健康、业务精进、成果丰硕；祝大家在即将来临的圣诞节节日快乐、合家幸福，在即将来临的新年顺风顺水、吉祥安康！

第二篇：大学学校领导讲话稿

大学学校领导讲话稿

同志们、朋友们：

进入冬季，气温正在持续下降，但我走在校园的每个角落，特别是走进今天这个会场，却深刻感受到全校师生扑面而来的火热激情，深刻感受到我们湖工大人关心、重视、支持和参与本科教学水平评估的热情正在持续升温，这种热情，已经凝聚成一种无坚不摧的巨大合力，有力推动着“迎评促建”的步伐，推动了学校各项事业稳步前进。

“本科教学水平评估，关系着学校的生死存亡，关系到全校师生的切身利益”，迎评工作启动近两年来，各级领导干部、全校师生已经形成了这样的共识，并自觉按照学校评建工作领导小组的统一部署，不断提高认识、强化观念、分解任务、落实责任，全校上下逐步形成了“一个目标、一面旗帜、一种声音、一个步调”的迎评工作局面：各职能部门突出中心、服务中心，各级领导干部勇立潮头、勇挑重担，广大教师全心投入、全情奉献，全体师生员工服从全局、顾全大局，在迎评促建过程中，始终立足自己的岗位，倾注自己的热情，发挥自己的才智，做出了大量卓有成效的工作，取得了十分显著的评建成果。在此，我代表学校党委、行政向关心、支持评建工作的历届老领导、离退休老同志、全校师生表示最衷心的感谢，特别向为评建工作付出辛勤劳动、作出显著贡献的专家组、材料组、督察组、各职能部门、各二级院系、广大教师 and 战斗在各个岗位的教职员工表示最崇高的敬意和最诚挚的问候：你们辛苦了，谢谢你们！

历史的经验告诉我们，湖南工业大学没有做不好的事，湖南工大人没有攻克不了的难关，11月 日---日，我校接受了湖南省高校工委的党建工作评估，经过各级党组织、广大共产党员和全校师生共同奋斗所取得的评估成果，再次印证了湖南工大在任何挑战面前，始终都能做到“无坚不摧、无往不胜”！我想，这次党建评估的现实意义，并不在于我们取得了被专家组推荐为“优秀”的评估等级，更重要的是有效地促进了当前正在紧锣密鼓开展的教学评估工作，为教学评估积累了丰富的成果和可贵的经验。如果我们象抓党建评

估一样抓好教学评估，如果我们比抓党建评估更用心、更用情、更用功地抓好教学评估，那么，在明年的5月，我们一定会在这里举行隆重的庆功聚会，共同分享成功给每个人带来的巨大快乐。

刚才，各位专家简要总结了学校模拟评估的情况，并对照教育部的指标体系与要求进行了客观、实在和深入的分析；汉青校长也综合各方面的情况，发表了重要讲话。我很感谢各位专家非常有针对性的意见和建议，也完全赞同汉青校长就评估工作所提出的意见和思路。尽管我校前一

阶段的评建工作取得了可喜的成果，办学的基本条件和各方面的基础积累正在接近或超越教育部规定的指标标准，但全面地分析和衡量，我们在充满信心的同时不容盲目乐观。我们依然存在很大的差距，还有大量艰巨的工作要在有限的时间内来做好、做实，因此，借这个机会，我就下一步的评建工作提几点要求：

一、进一步提高对评建工作的关心度和关注度，使每一位师生都成为评建工作的有生力量。

评建工作涉及到学校工作的方方面面，涉及到每一位师生员工的切身利益。尽管我校目前对评建工作基本形成了共识，但还有一部分同志的认识仅仅停留在“知道教育部要来评估”这个层面上，对学校如何组织评估、为评估做了哪些工作、以评促建取得了什么样的成果、自己要如何在评建工作中发挥作用等等，知之甚少，问之甚少，主动关心和关注得更少，甚至还有少数人存在着“事不关己、高高挂起”的局外人心态，存在能推就推、能躲就躲的被动应付行为。因此，从现在开始，要进一步增强认识，强化观念，切实提高全校师生对评估的关心度和关注度。各职能部门、二级院系要加大力度，组织师生员工学习、领会、贯彻学校评建工作的决策、措施和方案，引导师生把注意力、向心力、创造力集中到评估工作中，提高主动性和责任感；各级宣传部门要多渠道、广角度、全方位宣传评估、发动群众，尤其要挖掘典型，普遍带动，形成良好的舆论氛围，充分发挥榜样的示范作用。只有这样，才能使每个人成为评建工作的有生力量，主动、积极、自觉为评估工作献计献策，添砖加瓦。

二、进一步克服松懈心理和盲目乐观心态，有效推动评建工作的整改和提高

因为评建工作历时长，工作任务也很重，特别是学校实行了评分排队的奖罚措施后，压力更大，在前一阶段的评建工作中，大家都特别辛苦，因此目前有两种现象开始抬头，对下一步的评估产生不利影响：一是各职能部门、二级院系认为自己该做的工作做得差不多了，下一步的工作重心应该转移到学校层面，所以松懈心理开始滋生；二是认为自己部门和教师个体的工作能做的都做了，而且自我感觉还不错，应对教育部的专家评估，问题不大，所以盲目乐观心态开始滋生。我在这里想提醒大家的是，本科教学评估十分严格，专家评判的起点也很高，因此，在评估准备工作上，没有最好，只有更好，只有在工作上做到优上加优，学校才能有更大的胜数获得专家组“优秀”的等级评价。因此，各级领导干部要引导全校师生绷紧思想的弦，一刻也不能放松、不容放松，要按照多次检查中学校提出的整改意见，特别是这次模拟评估中暴露出来的问题，明确方向，理顺思路，一个一个事项、一个一个环节进行梳理、分析、整改和提高，要以高度负责的

态度和精益求精的作风把工作做细、做实、做好，要不断提高工作效率、工作质量和工作的创新性和创造性，充分展示成果、展示亮点。

三、进一步加强教风、学风和工作作风建设，把全校师生塑造成学校的宣传窗口和形象代表

每一位师生都是学校整体风貌的旗帜，更是学校形象的代表。专家组对学校最直接、最直观的印象和最生动、最深刻的认知主要来自于师生。教师的治学态度、学术精神、师德师风，学生的求知愿望、学习风气、言谈举止，每一位教职员的服务意识、业务能力、工作作风，都将成为专家对学校整体风貌和人文精神的考量因素。因此，加强教风、学风和工作作风建设，必须长抓不懈。针对评估而言，下一阶段要突出三个重点：第一个重点是要培养师生的爱校精神和主人翁意识。要通过强化“校兴我荣，校衰我耻”的思想观念，使广大师生主动成为学校办学思想、办学特色、办学精神的宣传者，成为办学质量、办学水平、办学成果的参与者。第二个重点是要形成浓厚的学术氛围和学习风气。通过教师治学精神的培养和 学生求知意识的强化，使专家关注学校的大学精神、大学文化和大学氛围。第三个重点是要重视全校师生的外在形象和内在修养。要规范全校师生的言行举止，引导和指导他们修身、修性、修心，培养文明、热情、得体、知行合一、和而不同的个性修养，充分展示当代大学教师和精神和风采。

四、进一步强化评建工作责任制和责任追究制，维护评建工作权威，突出评建工作实效

在评建工作动员大会上，校领导、各部门和二级院系负责人都和学校签定了评建工作责任状。我在这里需要再次提醒大家：责任状不是形式，是承诺书，是军令状，是对评建工作实行奖惩的依据。离教育部专家进校只有短短的 5 个月时间，这 5 个月，是以评促建的黄金时期，更是各项准备工作再上台阶的关键时期，因此，“责任”二字显得尤为重要。党委将站在学校长远发展和全校整体利益的高度，不折不扣地落实责任制和责任追究制，对不能按责任状要求高效优质完成评建任务、对在评建中因主观原因影响评估成绩、对因工作疏忽在评估中造成不良影响等等行为，涉及的责任人不论是谁，不论你有多少借口，追究时决不迁就、绝不姑息！我们的目的不是在处理谁处理到什么程度，关键在于有效地推动工作。

同志们，评建工作时间已经相当紧迫，我们面临的任务依然相当艰巨，但古人有过这样辩证的论述：“天下事有难易乎？为之，则难者亦易，不为，则易者亦难”，我校有较好的办学基础，有鲜明的办学特色，有跨越式发展中积淀的许多成果，有自己独特的发展优势，更重要的，是我们湖工大人有“敢为人先、敢于拼搏”的可贵精神和“能打硬仗、能打胜仗”的战斗能力，所以，只要大家围绕核心、服务中心、充满信心、坚定决心，有心做好每件事，用心去做每件事，我们就一定能打好评估这场攻坚战，打赢这场攻坚战！

拜托大家，感谢大家！祝大家工作顺利、身心健康、业务精进、成果丰硕；祝大家在即将来临的圣诞节节日快乐、合家幸福，在即将来临的新年顺风顺水、吉祥安康！

第三篇：学校领导讲话稿

尊敬的各位家长：

大家好！

我姓王，分管学校教学工作。很高兴今天能和大家坐在一起，共同关心我们的孩子。学校的教育工作离不开老师的辛勤工作，离不开孩子的努力，更离不开家长的支持。今天，我将和全校家长朋友们一齐探讨家庭教育、学生行为习惯、安全意识的相关问题。《一》一名学校教师要对多名学生关注，程度远不如家里是2个甚至很多人关注一个孩子！知子莫若父，知女莫若母。家长与孩子朝夕相处，对他们的情况可以说是了如指掌，孩子身上稍有什么变化，即使是一个眼神、一个微笑都能使父母心领神会，故此做为父母通过孩子的一举一动、一言一行能及时掌握此时此刻他们的心理状态，发现孩子身上存在的问题，及时教育，及时纠偏，不让问题过夜，使不良行为习惯消灭在萌芽状态之中。因此，家庭教育首先要重视孩子的思想教育。教孩子如何做人，实际上就是对孩子的思想教育。现在很多家长只重视孩子的考试成绩，孩子一进门就问：“考试了吗？考了多少分？”见了老师第一句话就是：“这段时间，孩子学习怎么样啊？在家里一点也不自觉”。

却很少有家长,甚至是没有家长会这样问:“这一段时间孩子在班里表现积极吗?和同学打架吗?和同学们相处融洽吗?”这就忽略了对孩子思想的教育。我毫不掩藏地讲,撒谎、拿别人东西、上游戏室玩游戏、不按时交作业、说脏话、谎话等情况在我校学生身上都有,然而有的家长不重视,光靠教师效果不大。德、智、体、美、劳,德育在首位,一个人再怎么聪明,智商多高,没有较高的思想境界,干什么都不会成功。现在的社会到处都是竞争,将来可能竞争的比现在还激烈,要想使我们的孩子在社会上有立足之地,干得出一番事业,现在起就要重视孩子的思想教育。其次要培养孩子的好习惯。在教育界有这样一句话:“思想引导行为,行为变成习惯,行为塑人格,人格决定命运”,可见“良好的习惯对于一个人的成长,乃至一生的幸福起着站定作用”俗话说:积千累万,不如养成个好习惯。小学年龄段的孩子,学习还不是主要的,主要任务是培养他们养成一个良好的习惯:认真听课的习惯,独立完成作业的,习惯读书的习惯,按时作息的习惯,独立处理一些小事情的习惯与他人和睦相处的习惯,关心集体的习惯,热爱劳动的习惯,主动参加班级活动的习惯,上下楼梯靠右行的习惯,不在走廊疯追疯打的习惯,遵守交通规则,保护人身安全的习惯,不随便屑,不吃零食的习惯……。良好的习惯终身受益,不良的习惯不知不觉害孩子一辈子!例如:按时作息,早晨我们要求学生7:30到校,因此,学生出门时间家长根据远近确立出门时间,合理安排出来的空余时间可要求子女读读书、跑跑步,岂不比提早出门四处游荡、戏耍打闹浪费早晨这宝贵的时光好。中午1:30到校,这样孩子在家能有充足的睡眠时间,既不耽误孩子身体的生长,又能保证孩子下午上课有充分的精力。岂不比让孩子中午在烈日炎炎下追跑、洗冷水头安全。有的家长说,我的事多得不得了,哪有时间管孩子学习,顾得上孩子的教育。自己忙得没有时间顾及孩子,就让孩子自由发展。家长们,当你们说没有时间照顾或陪自己孩子的时候,有没有想过:你们那么辛苦的工作是为了什么?是为了自己过上富足的生活吗?

大多数的人认为，是为了孩子的将来考虑。如果拿孩子的今天去换取将来，大家认为值得吗？孩子要成人成才是第一，如果孩子不争气，挣再多的钱，他也能挥霍一空；即使现在家庭困难一点，孩子能够体会到父母的甘苦，长大后，他自己会努力去创造财富。所以，希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多点时间关心孩子，少一点不必要的应酬，钱再多，买不到孩子的健康心态，良好的高尚的道德，钱再多，也买不到孩子的未来。再说说学生的安全问题。在学校里，我们反复强调要注意安全，把安全工作当作重要方面来抓，对学生进行饮食安全、居家安全、消防安全、校园安全等教育，增强自我保护意识。特别是校园安全，教育学生不做危险游戏，如不追追赶赶、做操时上下楼梯要排队，不推不挤，不撑栏杆，更是加强了道路交通安全、防溺水、防骗、防敲诈教育，经常强调上学、放学路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，不安全路段结伴同行，不在无家长陪同下下河游泳洗冷水澡等。同时，建议家长朋友们，合理控制好孩子的零用钱，学校要求学生不带钱来学校。为了学生的健康成长学校要求学生不购买小商小贩无卫生许可证食品，少吃零食，不带零食进入校园。我们学校一直教育、要求学生放学后及时回家做功课，不到路上玩耍，不到同学家逗留，但每每有家长反映孩子放学不回家在朋友家玩，不按时完成作业。每出现这种情况。家长还是让孩子回家，还是不按时完成作业，我们的老师精力也有限，因此，希望我们家长多督促教育子女放学后及时回家，不在外玩耍逗留，不到同学家留宿，按时完成作业，给老师配合，减轻老师一点负担吧，最后说说家长要及时与教师进行沟通

第四篇：学校领导讲话稿

学校领导讲话稿 1

教师们、同学们：

大家好！

在这春风和煦、阳光明媚的日子里，我校隆重举行 20xx 年优秀学生表彰大会，刚才表彰了 25 名优秀班干、25 名优秀团干、110 名三好学生、50 名优秀团员和 175 名提高之星，本次总

共表彰学生 385 名，占全校学生数的 36%。在此，我谨代表学校领导班子向所有获奖同学表示热烈的祝贺！同时也向辛勤耕耘在教育教学第一线的教师和全体班主任们致以崇高的敬意。

回顾过去，值得我们每一个职中人自豪，东至职教中心虽成立十多年，但已取得飞跃发展。它承载着全体教师和广大学生家长的期望，成为皖南地区职业教育的一朵奇葩。学校领导班子务实团结、广大教师敬业奉献、学生学员学习刻苦。学校在办好职高、电大、进校的同时，充分发挥资源优势，围绕市场和企业需求，设置专业，开拓职业培训，积极组织学生参加实习实训，增强了办学活力，取得了良好的社会效益。

20xx 年学校教育教学成绩显著。有 43 位同学录取本科院校，284 位同学考取专科，对口高考升学率近 90%，今年年初，我校高三工美班参加省统考合格率 100%，截止到 4 月 20 日，共收到 85 份省外院校合格证，更为可贺的是汪正、朱振两同学经过了广西艺术学院专业课考试，阮金枝在黔南民族师范学院考试中荣获安徽省第一名。这些成绩的取得，离不开广大教师的辛勤工作和同学们的不懈努力。

20xx 年学校常规管理再上一个新台阶。学校领导班子狠抓常规管理。不仅仅制定相关制度，落实常规管理长效机制，并且建立健全组织机构。大家明显能感觉到职中的学生礼貌了、进取要求上进了。去年底，我校获得县教体局目标考核第一名，荣获池州市青少年心理健康教育先进团体。

成绩属于过去，未来还需要我们去创造。在这新学期开学之际，我期望我们教师能恪尽职守，继续发扬团结奋进、敬业奉献精神，教书育人、为人师表、做人民满意的教师，办人民满意的教育。让我们同学共同努力，构建平安和谐学校，共铸职中更加灿烂、更加辉煌的明天。

同学们，期望与挑战并存。为迎接挑战，收获期望，我想对同学们提几点期望和要求：

第一，树立一个信心：我能行。俗话说：天生我材必有用。不要为自我的过去苦恼，更不能因学习成绩不梦想而自暴自弃。今日，每个同学都要认清国家经济社会发展形势，了解国家产业政策，不断鞭策自我，抓住机遇，变被动为主动，树立自信，发挥潜能，相信你们必须能成功！

第二，创立一种学风：我认真。知识是一个积累的过程。任何事业的成功都离不开“认真”二字，认认真真读书，认认真真上课，认认真真的做作业。大家能感受到学校的变化：宁静的学校、安静的教室、明亮的灯光下孜孜以求的莘莘学子，这是学校最美丽的风景。

第三，培养一个习惯：我自觉。要严于律己，遵守校纪校规。遵守纪律是顺利完成学业的基本保证，俗话说：“不成规矩无以成方圆”。学校在学习、生活、活动、娱乐、卫生等一系列方面都有明确具体的规范要求，仅有严守规范，严明纪律，才能成为合格的学生。学校将进一步加大对违纪、违规现象的处理力度，本着惩前毖后，治病救人的原则，努力使每一位学生成人、成才。

第四，创设一个环境：我礼貌。说礼貌话、做礼貌事。每个班级都是学校的缩影，每个学生都代表学校的形象，每个学校都代表学校风貌。仅有人人做到礼貌有序，我们的学校才会让每位教师、同学感到舒适、安全、和谐。经过上学期礼貌礼仪教育整治活动，我看到同学们容光焕发、衣着整洁、待人友善，这就是提高，新学期要继续发扬光大。

同学们，我们要珍惜这来之不易的学习机会，也要珍惜学校荣誉。刚才受表彰的同学代表了职中的形象，望大家向他们学习，也期望这些同学再接再厉，以更高的标准要求自我，发挥先锋模范作用。只要我们每个人发扬主人翁精神，爱校如家，职中生活必须会留下大家成长的印记！

教师们，同学们，，让我们携起手来，共同努力，用我们的务实开拓精神去开创职中辉煌的明天！

最终，祝愿各位教师身体健康，桃李芬芳，祝同学们学业有成，收获梦想！

多谢大家！

学校领导讲话稿 2

你们好！

在这个阳光灿烂、姹紫嫣红的日子里，我们又迎来了你们最快乐的节日——“六一”国际儿童节。在这欢乐的时刻，我代表全校老师衷心祝愿你们节日快乐、学习进步、身体健康！同时真诚感谢一直关心、支持、帮助左所小学的上级领导、各界朋友和广大家长；更要对为我们的成长付出艰苦劳动、倾注无私爱心的全体老师表示由衷的感谢和崇高的敬意！同学们，当你们背着书包兴冲冲地来到了学校读书以后，校园变得生机勃勃、充满活力：朗朗的读书声是你们求知的回声；健美的广播操是你们强身的韵律；追逐嬉戏的笑声是你们快乐的音符；方方面面的进步是你们汗水的结晶？

同学们，在阳光雨露的滋润下你们渐渐地长大了，看着自己辛勤浇灌的花朵慢慢开放，越来越美丽，老师们更是乐在其中。如果过去的时间，你们的幸福是父母、老师、亲戚、朋友给创造的，那么今后的幸福则要你们通过自己的努力去获得——不断获得学习的进步，多多练就为他人、为祖国服务的本领？学习是快乐的、幸福的，我们要在学习中获得幸福、享受快乐。可爱的同学们，昨天是值得我们赞美的，因为你们已付出了努力；今天是应该好好把握的，因为把握好每一个“今天”，就意味着把握好了今生；明天是充满竞争和希望的，你们是否应该夯实基础、信心百倍地去面对呢？在今天这个你们最快乐的日子，我再一次衷心地祝福你们，愿你们的每一天都像鲜花般灿烂！谢谢大家！

学校领导讲话稿 3

搭建健康成长的平台

为人生幸福奠定基础

各位领导、各位同仁：

大家好！

在这金秋送爽、硕果飘香、喜庆祥和的美好时刻，我们迎来了第 30 个教师节。“年年花似锦，今年花更红”。东城小学在县委、县政府、县教育局的关心指导下，在社会各界的帮助厚

爱中，教育教学质量逐年攀升，学校教育教学成绩从的综合排名第 19，到的第 11，到的第 7；

到今年的第 3。截止目前，学校荣获“全国特色学校”等 47 项荣誉，平均每月 1 块奖牌。

今天，我代表东城小学在这里发言，感到非常荣幸。如果说东城小学取得了一些成绩，与各级领导和社会各界的关心指导是分不开的。下面，我谈谈东城小学发展进步的历程和思考，我汇报的题目是《搭建健康成长的平台，为人生幸福奠定基础》不妥之处请予指导！

一、确立制度体系，明确努力奋斗的方向

我现在仍然清楚的记得，教师节，县领导在慰问东城小学的时候，提出“出名师，办名校”期望的同时，要求看一看我们的制度集，当我们把东城小学制度集交给他时，他肯定了我们打算，有方向，有思路。

其实，东城小学建设之初，从上到下都在关注办学理念 and 方向的问题。学校经过职工代表大会认真研究，确立了“以人为本、德育为首，和谐育人、全面发展。积极工作，幸福生活，快乐学习、健康成长”的办学理念，提出了“为人生幸福奠定基础”的校训。

我们的办学理念就是为了关注学生的未来、进步和发展；我们不仅仅要关注学生的学习，我们更要关注学生的身体、思想、心理等方面的进步发展。我们要在教育教学中通过开展多种活动陶冶学生的情操，健康学生的体魄，丰富学生的知识，提高学生的能力，从而达到提高学生综合素质的目标。

道理似乎很简单，但是，受评价体系、社会舆论、甚至教师自身的担忧的影响，在执行的过程中，有很多方面的困难和阻力，我们在坚定方向的同时，从历练教师队伍开始，因为，只要有一支过硬的教师队伍，就能将办学理念一步步落实在具体行动之中。

二、历练教师队伍，奠定发展进步的基础

为了历练一支过硬的教师队伍，在充分发扬民主的基础上，经过三次职代会的讨论修改，20 学校编印了《教师工作生活指南》涉及教师生活、工作的制度、要求、办法规定共 62 项。

1、历练一支率先垂范、为人师表的队伍：

制度的制定固然重要，执行尤其重要，东城小学注重的是制度的执行，进校园讲普通话、写规范字、佩戴校牌、严禁吸烟、反对铺张浪费、全体教师和学生一起做操、运动??这些规定从建校开始到现在始终如一的坚持，已经成为一种习惯，习惯的养成得益于“要求教师做到的学校领导率先做到；要求学生做到的教师率先做到”。教师以率先垂范、为人师表的行动，潜移默化的影响着学生，行胜于言收到了良好效果，可以说在制度的执行上我们说到做到，同时在执行制度的过程中进一步明确了我们奋斗的方向。

2、历练一支勤于学习、钻研业务的队伍

“坚持集体教研、发挥骨干作用、执行蹲点制度、不断培训提高、

积极学习交流”是我校提高教师业务素质的基本做法。

根据我校教师有 60%来自初中的实际，我们精心配备各年级组教师，将长期在小学教学、有比较丰富教学经验的教师与年轻教师搭配，以便他们充分发挥传帮带作用；教研活动摒弃浮躁，坚持每天固定时间、固定地点进行研讨，从研究三书入手；从教材教法入手；从互相学习入手，每周分学科坚持开展有课题、有重点的“比教学”活动，做到了有组织、有记录、有评价（有活动记录），学校成立了语文、数学、英语、科学、体育、音乐、美术教研组，实行教育教学领导蹲点制度、落实每周教案签字制度，坚持教学常规月查与抽查相结合制度；组织东城名师的示范课、骨干教师的引领课、新进教师入门课、转型课，“课内比教学”持续有效开展，避免了教学研讨流于形式。

针对教师普通话水平不高、三笔字不够规范的实际，学校坚持每周从《中国教师报》选一篇文章，在周前例会上从一个年级组随机抽一名教师朗读，现场打分，与教师百分量化结合；要求每位教师每天坚持写一篇正楷字，提高书写规范字的能力。为了提高教师电子白板的使用水平，坚持每学期对全体教师进行一次操作考核。为了促进教师对教学理念的把握，坚持每学期进行一次课程标准考核。结合“最美教师”评选组织征文比赛，结合语文教学组织汉字听写大赛??通过

这些活动促进了教师练内功，强素质。

聘请专家指导，组织校校联谊，开阔了教师视野。上学期，我们承办了湖北省经典诵读大赛；由吴定时主任带队的十堰市“阅读课堂教学”活动；参加了在实验小学学习十堰市数学专家侯军虎的专题讲座；与尹吉甫学校联系开展“两校联谊”“送课下乡”活动；在积极学习先进经验的同时，我校参加全县语文教师素养大赛；各学科组织积极制作一件“微课”原创作品，均获得了很好成绩。

我们的毕业班，与其他年级一样组织活动，与其他年级一样没有征订一份资料，成绩在逐步攀升。其中重要的一条就是因为我们有一支经过历练的过硬的队伍。

三、搭建育人平台，开启传承发展的大门

为了搭建育人平台，学校从学生的视角出发，本着“让每一根柱子讲话，让每一个墙面育人”的思想先后兴建了文化长廊，音乐大厅，心灵驿站，棋道画廊，经典诗词等文化设施。经过 3 年的努力，我校文化建设以传承经典文化和品德教育为主要线索的南北两条纵线，与以艺术展示和游娱为主要线索的东西两条横线相互交错，“传承经典，潜心育人，努力实践，快乐生活”理念下的文化网格基本形成。

学校试图通过这些文化设施设备渗透对经典的传承，对学生品行教育，让学生在活动中践行，在行动中快乐的思想。学校设计文化设施的用意在于给学生打开一扇窗，让他们领略我国古代文化的浩瀚与精美；给学生推开一道门，让他们明白我们每个人做人的道理和规范，走向文明和谐；给孩子们指引一条道，让他们在人生的路上仰望的更远更开阔，前进的更稳更坚实；给孩子搭一个台，让孩子在舞台上展示自己的天资和聪慧，表现自信和快乐。通过观察学生对文化、娱乐设施表现了较大的兴趣和热情，说明学校让文化建设发挥“潜移默化、润物无声”的育人方向是正确的。

四、尝试特色活动，培养综合发展的能力

通过历练教师，我们有了一支适应发展的队伍。通过文化设施建设，我们有了一个健康和谐的内部环境，与此同时，学校的“四——”活动在逐步实施中基本定型。

“四——”活动即每年4月组织的读书节、6月举行的艺术节、10月举行的体育节、11月举行的科技节以及每周一次不定时的防震演练、每月一次观看爱国电影。

学生在文娱节中培养了与人交往、沟通、配合的能力，感受到团队，集体的重要；在读书节中，学校组织了亲子阅读，写读书笔记，办读书板报，讲读书心得等环节，增强了学生读书的兴趣，开阔了视野，培养了交流、书写、绘画等能力；在体育节中，学生既有跑、跳、投的常规运动，也有棋道里的对弈；既有竞技的加油声音，也有游艺的欢笑；他们在活动中张扬了个性，展示了天性；在科技节中学生有集体配合完成的“牛奶盒”长城，有个人完成的一件件充满稚气、生气、灵气的小制作。

可以说，通过四节的组织，学生团队意识、集体观念有了提高，与人交往、沟通能力、动手能力得到锻炼，文娱水平得到提高，知识得到丰富，体质得到锻炼。

每周一次不定时的防震演练；每月一次观看爱国电影，则是对学生应急能力、安全教育和爱国情怀的培养。

通过活动的培养，从我校走出了参加“我要上春晚”的学生吴学君；走出了“大美十堰”经典诵读的文娱节目；走出了“我的梦·中国梦”征文一等奖获得者代表，通过我们不懈的努力，“四——”活动，由部分家长反对到现在的认可与支持，从原来的被动参与到现在的积极组织。

学校领导讲话稿 4

老师们、同学们：

大家早上好！

在这个浓浓的深秋，我们迎来了xx学校活力四射的节日，第x届秋季运动会。在此，我代表学校对本届运动会的召开表示热烈的祝贺！对精心筹备本届运动会的各位老师表示诚挚的谢

意，向全体裁判员、运动员致以亲切的问候、崇高的敬意！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/416225230200010150>