

幼儿教师教研指导范文

幼儿教师教研指导范文（精选篇1）

一、教研活动背景：

我园老师在工作中存在从理念到行为，行为到理念转换的脱节。具体表现为：教师观察评价幼儿表现及行为的视角不够专业；教师反思教育行为不够及时。

在区教研组参加活动时，张老师推荐了《作品取样系统》一书，经过阅读后，书中的一些信息能指导我园的教师解决一些问题：

1、让老师有共同的任务及共同的评价语言，有共同的架构基矗。

2、让老师了解每位孩子的成长状况，帮助教师建立自信，让老师说话“有凭有据”。

3、协助教师作出教学决策，教师使用方法找出每位孩子正在学什么以及学的如何，也帮助教师了解自己正在教什么？需要继续做哪些事？

我园在学习《作品取样系统》一书的基础上，也尝试开展系列的活动，内容有：

1、每位教师配了一套《作品取样系统》，利用暑假时间阅读，写读书笔记。

2、对一些重点章节分步学习。

3、制定我园发展检核表。

在检核表试行中，我们将检核表和观察笔记、成长册的制作结合，今天就来交流，我们如何根据幼儿的行为表现分析评价幼儿？使大家的经验得以分享。

二、本次教研活动的核心话题： 如何根据观察到的幼儿的行为表现分析评价幼儿？

三、教研活动的目标：

1、在学习《作品取样系统》的基础上，探索、交流如何运用适宜的观察方法记录幼儿的行为表现。

2、通过交流、归纳、提升，交流如何根据观察到的幼儿的行为，分析评价幼儿的发展现状。

3、通过对幼儿行为的观察分析，培养教师制定有关观察标准以及分析评价幼儿的能力。

三、教研准备：

1、两位教师准备好的案例。

2、组员前期经验：已学习《作品取样系统》一书的关于观察记录的章节。

3、各班的检核表正在试行中。

四、教研过程：

（一）、星星幼儿园教研组研讨（时间：9：00--9：50）

1、回顾教研背景。主持人介绍本次教研活动的目标，引出教研议题：如何根据观察到的幼儿的行为表现分析评价幼儿？

2、讨论交流：

话题一：通过阅读《作品取样系统》一书，我们了解到哪些适宜的观察方法可以帮助我们，去记录幼儿的行为表现呢？

教师交流观察记录的方法。

话题二：适合语言与文学、体能发展与健康领域的观察的方法有哪些？

领域

方法

语言文学

体能健康

话题三：结合案例，交流如何根据幼儿的行为表现，分析评价幼儿。

从三个方面交流

a、老师用的观察的方法能否帮助她解决所要观察的目的？ b、老师根据幼儿的行为表现，对幼儿进行分析评价的相关要素是否适宜？ c、你还有哪些建议？

话题四：在你班所做的观察分析中还有哪些困惑？

3、教研总结。

4、布置下次教研活动内容：

交流撰写检核表的评述。阅读《作品取样系统》一书的 p111-138 页内容。

(二)、休息时间 9: 50--10: 00

(三)、园际互助 10: 00--10: 20

幼儿教师教研指导范文（精选篇 2）

教研主题：

绘本集体教学活动的组织

教研目的：

1、选择合适的绘本。

2、教师要学会剖析图书特点，寻找教育元素。

教研准备：

绘本、绘本的教育价值、PPT课件等。

教研过程：

1、选择合适的绘本。

(1) 选材的时候要根据语言教学的发展目标（参照《纲要》和《幼儿园发展能力课程》中有关语言目标的表述—*前一部分已阐述）。

(2) 眼前幼儿的需要，可成为教师选书的向导。

选择绘本首先要考虑绘本内容和儿童经验的关系，儿童的经验是儿童和画面碰撞的依据，它能让幼儿与画面里的角色行为产生共鸣。共鸣中的欣喜或烦恼都会刺激幼儿的阅读情绪，这是儿童自主阅读的支柱。为此，选择绘本要有儿童喜欢的对象，最好是动物和儿童自己。内容借助于画面，画面所表达的风格应该符合儿童的审美心理。据我所知，大班儿童喜欢的色彩是鲜明而不紊乱，大块色彩和小块结合，大块色彩最好能凸显出故事角色。故事中的角色要动态夸张，能诱发儿童的好奇心，会自然地运用形象的语言、比喻的手法自编故事内容，有声有色地讲述。有条件的话，可以和儿童一起选购书本，一是有利于教师从中了解幼儿的兴趣趋向和关注点，二是幼儿的兴趣爱好成为教师选材的向导。

2、教师要学会剖析图书特点，寻找教育元素。

因绘本来自于国外，它具有他国的文化背景因素。对教师来说，也许有生疏之感，只有细细解读才能领悟文本作者所传递的信息，才能找到相关的教育元素。只有教师掌握了相关的教育元素，才能跟随幼儿自主阅读，在过程中给予合适的引导。

绘本教学与其他教学活动的理念相一致，必须遵循目标性原则、学科有机整合等原则。并且以幼儿自主阅读为主，教师引领为辅，生生互动为主，师生互动为辅，所以必须是手不离本，眼不离图，用图引出文字，用文字补充图意。

幼儿教师教研指导范文（精选篇3）

一、教研目标及预期效果：

通过网络化互动让家长了解幼儿园的动态，和家长进行有效的沟通与交流。

建立完善的网络化家园互动管理模式，使家园彼此了解、共求家园进步与发展。

共同创造一个有利于孩子们身心健康发展的良好环境。

二、教研内容：

1. 网络化家园互动研究的途径

创建各种适合本园的网络平台

宣传家园网络的开展

教师和家长对家园网络化的技术培训

2. 网络化家园互动内容研究的思路

(1) 幼儿园的各项活动开展与展示

(2) 科学育儿知识的交流与分享

(3) 育儿的方法与指导

(4) 幼儿园的发展与思路

三、教研方法：

1. 行动研究法：教师针对实际的家园网络活动中的问题，不断提出改进的方案与计划，用以指导，并根据实践发展，分阶段进行总结活动效果。

2. 观察法：在网络化家园互动中，有目的、有计划地对家长的行为表现进行观察、分析，跟踪记录，在各阶段的发展事实进行分析、研究，得出经验和总结。

3. 案例研究：找出典型事件，以教研的形式分析、讨论现有问题及对策。

4. 经验总结法：对工作及时回顾、反思、总结、调整研究思路。

本次校本研训的研究采用以行动研究为主的方法，同时采用观察研究、案例研究、总结。

研训训目标人群：全体教师

拟解决的核心问题：网络化家园互动方式的实践研究

3. 解决问题的方法途径：前期调查--专题研讨--互帮互助--实践操作--自主研修--专家引领--分享总结。

四、研讯制度：

每位教师积极主动参与校本研训，无故迟到、早退、缺席者不予计分。

2. 每学期每教师听课活动不少于 10 节，详细记录并反思，每学年至少读一本书撰写一篇心得体会及分享；每学年末上交个人校本研训总结。

3. 根据《__幼儿园的奖惩制度和考核办法》，每学年评选出“校本研训先进个人”和“优秀教研组”予以奖励。

五、具体工作安排

三月份：

1、制定教研计划

2、教研组定期开展集体备课，研读教材

3、网络化信息技术培训分享

4、专家引领，笔记参与式交流学习

四月份：

1、如何解决现网络化家园共育问题的探究与研讨

2、环境体现网络化家园共育专题研讨

3、幼儿园优质课展示、评价、记录。

4、家长入园执教

5、定期开展集体备课和教材的研读

五月份：

1、网络化家园共育如何在亲自活动中运用的专题研讨

2、提高网络平台使用性能的阶段性分解研讨

3、自主研修：自选与家园共育的书籍进行阅读

六月份：

1、网络化家园共育问题的深入探讨与研究

2、梳理和课题资料，撰写结题报告

2、教研组的成果展示

3、教研组成员的教研考核与评价

4、教研组整理资料并归档

5、完成课题工作

幼儿教师教研指导范文（精选篇 4）

在南京市幼儿园课程游戏化建设项目申报过程中我园有幸与六合区东沟幼儿园结为共建园，下面是我园的共建方案：

一、自身建设：

（一）教科研资源优势

六合区机关幼儿园创建于 1955 年，为六合区教育局唯一一所直属幼儿园，创建为江苏省优质幼儿园。

近几年来幼儿园先后获得了“国家十一五课题实验园”、“六合区教科研实验基地”等称号，在区每年进行的省优质幼儿园差别化评估过程中均获得一等奖。

我园自至今有六项规划课题分别在省、市、区立项，其中两项省级课题和一项市级课题已成功结题。

课题《在绘本阅读中家园共育促进幼儿园早期阅读能力发展的实践研究》的成果荣获省二等奖。每项课题研究都充分体现了游戏精神。

科研兴园，如今幼儿园已经形成了浓郁的教科研氛围，每位教师积极都参与到教科研的行列中。

（二）人力资源优势

在近十年的课题研究过程中，一大批教师脱颖而出，目前我园的区学科带头人 8 人，优秀青年教师 5 人，在全区幼儿园中占据了很大的比例。

近年来，教师撰写的与游戏相关的论文、个人课题结题报告、案例有数十篇在省、市、区优秀论文、案例评比中获奖或发表，逐步形成了一支团结进取、专业化水平较高的教师团队。

（三）注重内涵发展，促进教师队伍建设

我园始终强化教师终身学习的意识，坚持“教师要在学习中工作，在工作中学习”，在终身学习中引领自身的专业发展，每学期开展读书交流活动，要求每位老师读一本关于幼儿园游戏开展的理论书籍，写一篇有质量的读后感，理解游戏是幼儿园的基本活动，切实提高教师的理论素养。

我园把《纲要》、《指南》作为终身学习的重要内容，感悟其中精神，从学习到理解，从理解到内化，从内化到转化，由内而外地指导我们的教育行为。

（四）创设富含游戏性因素的幼儿园环境

为有效实现幼儿园课程的游戏化建设，就必须创设富含游戏性因素的幼儿园环境，为幼儿各方面的学习与发展提供一种“游戏化课程”的良好环境。我园结合美术、游戏、音乐、绘本、节庆等课题，创设符合幼儿年龄特点的游戏环境，例如美工区我们结合“小小毕加索”让幼儿自由地涂鸦创作；语言区结合绘本内容，创设相关情境，供幼儿进行情境表演、亲子活动、童话剧表演等；表演区结合课题，提供乐器、音乐、道具等让幼儿自由地表演；每逢节庆活动提供与节庆相应的材料供幼儿开展各类游戏活动。为幼儿创设自由、宽松、与主题相结合的游戏氛围，能进一步挖掘幼儿的创造潜力，有助于他们身心的全面发展。

（五）主题教学活动与游戏活动有机整合

缘于对生活、游戏综合的思考，我们设想使主题活动开展的过程成为游戏活动开展的过程。通过实践，我们发现这不仅是可行的，而且是合理的。目前我们要求教师根据幼儿的兴趣、能力不断展开主题探究活动，及时调整、更换活动材料，使教学活动和游戏活动密切结合并相会影响，在主题活动的展开过程中，生活活动、教学活动、游戏活动有机整合在了一起。

二、如何帮扶建设园

(一) 组织学习，提高认识

组织本园骨干老师到建设园传经送道，提高建设园教师的理论素养，更新教育理念，从根本上理解游戏化建设的含义。

(二) 跟踪指导，有效落实

我园成立了共建小组，定期到帮扶园一对一指导，同时也定期邀请帮扶园的教师来我园观摩，交流学习心得，提出自己在工作中遇到的困惑，大家共同商讨，使课程游戏化建设得以有效落实。

(三) 专家指导，提升经验

利用我园与市级机关幼儿园结对的契机，邀请优秀教师来现场进行指导，及时发现问题，及时提出整改意见。同时还要邀请一些幼儿园游戏研究的专家帮我们理清思路，提升课程游戏化实施水平。

5)

活动名称：趣味夹子

活动意图

《幼儿园教育指导纲要(试行)》中指出：幼儿要能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。为此，笔者为幼儿创设了个有准备的环境，将幼儿数学活动与游戏活动进行整合，让幼儿在轻松、自由的环境中主动地进行探索。中班幼儿的数学学习，是从对数量的感知阶段向数词和物体数量间建立联系阶段的过渡，同时，他们有了最初的数群概念，已开始理解数的实际含义。

根据中班幼儿思维发展的特点，笔者准备了充足的操作材料，为幼儿在具体操作中深化对数的认知做好物质准备。

活动目标

1. 乐意和同伴讲述自己活动的过程；
2. 会将颜色相同的夹子夹在一起；
3. 初步学习按卡片上的动物数目匹配相应数量的夹子。

活动准备

1. 知识经验准备：能够手口一致地对6以内的数进行点数；
2. 物质材料准备：红、黄、绿色塑料夹子若干，动物卡片若干，铃鼓，摸箱；

活动过程

1. 游戏“夹夹子”，引发幼儿兴趣。

幼儿听铃声开始夹夹子，铃声开始，往衣服上夹夹子，铃声停就停止夹。

2. 数夹子。

(1) 请幼儿数一数自己衣服上夹了几个夹子。

(2) 请2—3名幼儿说说自己身上夹子的数量，大家一起验证。

(3) 请幼儿和同伴互相数一数，比一比，谁夹得多。

3. 找不同。

(1) 引导幼儿学习将相同颜色的夹子夹在一起。

(2) 幼儿间互相看看，旁边的小朋友是否夹对了。并数数每种颜色夹子的数量。

4. 按动物数量匹配夹子。

(1) 出示摸箱，教师说明游戏玩法，卡片上有几个动物就夹几个夹子，请幼儿一一对应夹。

(2) 幼儿操作，教师个别指导。

(3) 互相交流，验证。

5. 以舞蹈“螃蟹舞”结束活动。

6)

活动目标：

1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：

一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民

都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(1)师：太阳公公出来了，它笑眯眯地迎接新年。自然界中的花、草、树是

用什么方式迎接新年的？

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

师念贺卡上新年老人“写“的话：”小朋友们，过了新年，你们就又大了一岁了，祝你们在新的一年里健健康康、快快乐乐地成长！”

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖帖纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的良好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想

说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

幼儿教师教研指导范文（精选篇7）

一、活动目的及意义：

园本教研是提高教学质量，促进教师发展，推动幼教改革的重要手段。随着教育改革的不断深入，大家已意识到园本教研的重要性和紧迫性，树立了科研兴园、科研兴教的理念，寓研于教、寓教于研，努力寻求有自身特色的教研之路。在实际的工作中如何针对这一特点，有效地开展教研活动，使教科研源于教学、高于教学、指导教学，促进教师的专业成长，是我园目前需要解决的问题也是需要我们在实践中不断探索、研究的内容。

二、活动目标：

探索适合本园的教研活动的形式与方法，有效地促进教师的成长。

三、活动对象：幼儿园全体教师。

四、活动内容：

小班开展中华传统美德教育，以课题组提出的尊敬父母、团结友爱、热爱集体、文明礼貌、助人为乐、拾金不昧等为主题，开展系列活动。

中班开展传统节日教育，开发具有特色的活动课程，让幼儿了解中华民族灿烂的文化，加深对祖国五千年文化认识，增强民族自豪感和自信心，让幼儿接受优秀文学熏陶，提高幼儿审美能力，丰富知识启迪智慧、发展潜能。

大班开展传统文化教育，以开展古诗词教学为切入点，让幼儿从诗词中体会韵味，品味诗词的无穷意境，从而体会中华民族传统文化的无穷魅力。

五、研究方法步骤：

（一）准备阶段：二月份

1、成立课题研究领导小组

组长：王霞

副组长：朱丽、石海霞

成员：马莹、聂静、张静

2、以自学和集中学习相结合，由教研组长组织学习有关如何开展教研活动的理论*。

3、组织全体教师学习与研究，对方案进行分析和研讨，通过交流讨论达成共识。

（二）实施阶段：三至六月份

大班组开展中国传统文化教育，本活动采取分阶段、分主题的办法逐步落实。

第一阶段：摸索开展阶段（以诵读为主）：

1、摸索出有效的诵读方式与方法，为今后更深入地开展活动奠基。

2、通过丰富多彩的活动的开展，使幼儿对国学经典诵读产生兴趣。

3、在理解古诗内容的基础上，有韵律的诵读古诗。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/416230151010010201>