

关于学校招生工作自查报告（通用 11 篇）

关于学校招生工作自查报告（通用 11 篇）

一转眼，时光飞逝如电，工作已经告一段落，过去一段时间的工作问题，非常值得总结，是时候静下心来好好写写自查报告了。来参考自己需要的自查报告吧，以下是小编精心整理的关于学校招生工作自查报告，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校招生工作自查报告 篇 1

根据《上海市教育委员会关于 xx 年本市义务教育阶段学校招生入学工作的实施意见》和《宝山区教育局关于 xx 年义务教育阶段学校招生入学工作的实施意见》及《xx 年宝山区小学招生工作要求》的精神，开展 xx 年一年级新生招生工作，现将我校在招生工作中的情况作出自查与分析。

组织机构

1、于 xx 年 3 月成立学校招生工作领导小组

组长：顾金龙

副组长：支乔 朱婷婷

组员：

具体分工：

组长（顾金龙）：全面负责相关招生入学工作；

朱婷婷：咨询接待

严敏：幼小衔接科研项目

胡启华：幼小衔接学校教学工作开放活动

徐华：学籍管理，资料积累

其他组员：配合做好相关工作

具体工作和工作措施

1、学习相关文件，明确工作要求。

首先，校长在学校招生领导小组会议上向全体组员宣讲了市、区 xx 年本市义务教育阶段学校招生入学工作的实施意见，同时组织全体中层干部学习相关招生政策，明确要求和操作方法，制定学校招生工

作方案，通过组长会议、全体教师会议向全体教师宣讲一年级新生招生政策，做到人人了解工作流程，确保招生工作公平、公正、公开。

其次，顾校长于 xx 年 4 月期间，深入地段对口幼儿园（行知、七色花、密山、博士蛙、友谊路、机关、红黄蓝等幼儿园）利用幼儿园开家长会的平台，宣传 xx 年新生招生政策和幼小衔接相关教育建议。受到幼儿园老师及家长的热烈欢迎，家长们纷纷表示领会了新生招生工作的精神，明确了学校招生工作相关细节，对广育小学细致入微的做法表示感谢。

学校科研主任严敏老师牵头成立幼小教育衔接课题组，分课题与幼儿园老师密切协作开展科学研究，严敏、曹琼燕、胡启华等老师经常深入幼儿课堂了解孩子日常课堂教学情况，指导各幼儿园教师和家长提前做好一年级新生学习生活等衔接项目。同时组织幼小老师开展联合教研活动，向各幼儿园各学科教师开放我校低年级学生教育实况。如：学生行为规范一日常规要求、学生广播操五大环节的设计、训练和成果、课堂教学各环节中学生基本教学习惯要求等，让幼儿教师和孩子了解小学一年级学生的学习和生活情况，促进一年级新生尽快适应小学生活与学习。

2、做好摸底工作，确保招生工作顺利开展

我校地处宝山中心城区牡丹江路友谊路附近，南北校区分跨友谊和吴淞两个街道，新生对口学区分别为：宝钢二村，宝钢三村，宝钢十村，宝林一村，宝林二村，密山新村（密山路 500 弄），密山二村（密山路 30 弄），牡丹景苑，璟都花园，华能城市，恒鑫公寓，建宇公寓 12 个小区。

为了保证对口地段的适龄学生都能就近免试入学，我校于 xx 年 12 月下旬主动到所属友谊警署和双城路警署排摸新生人数共计 210 人。今年 2 月和 4 月两次再进行适龄新生儿童具体名单调研，由于今年宝山公安局对于户籍信息的保密规定，学校没有拿到地段内的新生具体名单，我们及时把情况上报教育局基教科，同时学校马上召开招生领导小组会议，制定应急预案，确保 xx 年新生招生工作顺利进行。

公布招生信息，做好家校互动。认真做好一年级新生家长的接待

咨询工作，学校通过校园网向社会公布招生入学信息，4月25日及时向对口居委会张贴“新生招生简章”告知家长及时到学校进行新生报名。5月5、6日学区范围内的适龄健康儿童持户口证明到学校北校区（密山路30号）领取“新生入学告知书”，学校招生领导小组全体成员人人参与，按照预定操作顺序，有条不紊的帮助家长完成告知书的领取，告知家长在5月15日之前将“告知书”交回学校教导处，对于特殊学生提醒家长于规定时间内到宝山区培智学校报名。5月7日开始每周四上午定为“一年级招生工作家长接待日”，在南北两个校区门口贴出“接待日公示”告知社会，由教导主任朱婷婷老师对来访家长进行学校招生工作的相关政策进行解释，就户口迁入时间、人户分离、地段外报名咨询等情况帮助家长解疑答惑，指导家长按照上级要求进行报名。

xx年5月19、20日两天，学校坚持“就近免试入学”原则，接收了前来报名本校对口范围内的每一名适龄儿童，不作任何口头书面测试，并当场办理了入学登记手续。对于拿到告知书未来报名的个别学生，学校招生工作小组的成员利用下班后的休息时间，通过上门走访、电话联系等形式进行了沟通，做到凡地段内没来报到的学生去向明确。对于外来务工人员子女的新生报名，学校也是做到热情接待，严格按照市、区招生政策，结合学校实际情况，尽可能地帮助家长解决困难；还有部分地段外的适龄学生，虽然户籍不在我校区地段内，但家长工作在广育小学附近，无人接送学生上学和放学，根据家长的实际困难和入学需要，学校根据自身招生的实际情况进行了适量解决。

8月10日，学校对一年级318名新生依据平均、随机、公平的原则进行了8个班级的平行分班工作；8月15日按照教育局要求准时发放新生入学通知书，做到了学区范围内没有一个流失学生。

招生工作体会

1、学校领导高度重视xx年新生招生工作，严格按照国家招生政策结合学校实际制定切实有效的学校招生工作方案。组织全体教师学实学透，做到招生工作公平、公正、公开，使得本次新生招生工作顺利进行。

2、招生工作过程中做到作风深入、工作细致。开展每一项工作之前都做好充分的准备，做到事先心中有数，事中有条不紊，事后反思总结，注重改进与提高。

3、遇到问题不回避。本着耐心细致的工作态度，家长有困难需要帮助时，能够做到换位思考，以学生正常入学为目标，积极为家长提供帮助，解决困难。

学校招生工作自查报告 篇2

为了贯彻落实省、市、县中职招生文件精神，全面贯彻落实“9+3”计划，增强中等职业学校办学活力与发展后劲，扩大县中职招生规模，为学生提供更广阔的发展空间，依据县教育局中职招生工作方案，扎实搞好我校20xx年中职招生工作，现就我校目前招生工作做如下汇报：

一、主要工作措施

工作目标

根据“9+3”工作目标要求，本年实际在校生中，除考入普通高中学校的学生外，其余学生必须进入中职学校就读。其中，完成我县中职学校招生2000人。

工作措施

第一阶段：20xx年4月15日前。明确工作任务，召开中职教育招生工作会议。组织召开县县20xx年中职教育招生工作会议，部署本年度中职招生工作。分解20xx年中职招生任务，签订责任书。

第二阶段：20xx年5月3日—一月28日，县职校组织招生教师深入各乡镇进行宣传。

工作重点：

1、县职校招生教师要深入学校、班级、学生及学生家中，加大我县中职招生的宣传力度，宣传职业教育在全面建设小康社会进程中的重要作用，宣传职业教育的重要意义，宣传我县职业学校的办学特色，宣传国家对中职学校的优惠政策，确保全面完成我县中职招生任务。

2、建立我校中职招生工作网。各乡镇要配合县职校搞好招生宣传工作，为县职校提供便利条件。职校要把各种宣传资料、图片、标语

等分发或是张贴到各中学。

3、中考结束后，各学校核定普通高中录取情况，统计高中阶段录取情况，与县职校共同做好最后冲刺，动员未录取普通高中的学生全部就读中职学校，必须完成今年中职招生任务。实行每周一报制度，将各乡（镇）中职报名进度交县招生考试中心。

4、严肃招生纪律，规范招生行为。严格按照教育局关于中职招生的文件精神，对学生进行宣传，杜绝一切违规的招生行为。实行责任追究制和一票否决制。

5、分解任务，加强考核。由领导小组把中职招生任务分解到每个教师，同时制定考核细则，把中职招生工作与教师的业务考核挂钩，调动全体教师的积极性。

第三阶段：9月30日前，统计中职招生任务完成情况。全面做好新生入学工作。分阶段召开中职招生结账会，谈经验、查原因、上措施、保任务。

二、取得成效

目前，我校中职秋季招生工作已取得阶段性成果。截止6月18日，全县各初级中学报名工作已经全面结束，中职单报700多人，中职兼报率100%。

在中职招生工作中，各乡（镇）中学主动自我加压，因策情施，全面发力，采取了一系列富有特色、富有成效的作法与措施，打出了一整套组织生源的漂亮组合拳，确保了春季招生工作稳步推进。针对有意向的.分别跟踪做工作，分批组织参观职中，避免集体参观出现波动或负面影响；主动与职业中学联系，请往届就读中职校友来母校现身说法，更好更实际地解答学生的疑虑，营造浓厚的氛围，形成辐射效应，实现以生招生。近段时间来，各初中生源学校组织到市职中参观的队伍络绎不绝，生源学校与职中保持了良好的互动合作关系，使就读我校越来越成为广大初中毕业生的理想之选。

三、存在的困难和问题

1、我校实训设备不齐，教学资源匮乏。

2、中职招生工作进度仍然不平衡，当前正是组织生源的黄金期，

目前，有好几所学校的中职单报人数相当少。

3、生源市场无秩序。有好多外省学校有偿招生“偿”得太高。

4、特色专业不明显。由于师资力量不足，办学条件不完善或说根本不具备，想在市场竞争中占有一席之地绝非易事。

5、声誉的下滑。生源是学校生存的条件，而声誉是发展的基础。而好的声誉形成并非一蹴而就。“重身份、轻技术”的传统教育观念一直影响职业教育的社会地位。中职学校招生教师都会在招生中体会到现在的家长和学生对中职教育的轻视。

四、下一步工作打算

1、加强学校硬件、软件建设，重点是实训设施建设和特色专业建设。

2、抓住招生黄金期，充分做好各中学、学生、学生家长工作。

3、强化招生机制，明确招生责任。全校师生全体动员，力争圆满完成今年招生任务。

学校招生工作自查报告 篇3

杨家湾中学一直都积极响应上级关于“普及高中阶段教育，推进职业教育发展步伐”的号召，为中等职业教育做了大量的工作。20xx年x月我校接到七星关区教育局下发的《七星关区教育局关于认真做好20xx年中等职业教育招生工作的通知》文件后，就依据文件精神全面铺开20xx年中职招生工作，现将招生工作情况汇报如下：

一、目标任务

根据上级文件精神及七星关区教育局20xx年职高高指标要求，杨家湾中学20xx年应完成输送中职计划为290人，依照任务目标，我校及时严肃地将任务分解到8个毕业班，督促层层落实，认真做好中职送生工作。

二、具体工作

1、成立机构

为加强对中职招生工作的领导，经学校研究决定特成立“杨家湾中学20xx年中职送生工作领导小组”及工作办公室。

组长：何文君

副组长：黄佑彬

成员：各九年级班主任

办公室：王大德

2、完善保障机制

为确保中职送生工作不走过场，我校特针对今年中职招生的现实完善了招生工作的奖惩机制，像其中的第三项：班主任特别奖：在本年度中职招生工作中，各班每向区内外中职学校输送 1 名学生班主任将获得学校奖励 30 元（区职中每生奖励 200 元），均是有力的保障。

3、召开专项大会

我校在中职招生领导小组成立和保障机制形成后，专门召开了“杨家湾中学 20xx 年中职招生工作动员大会”。做到了分工细化、职责明确，并引起全体教师高度的重视。

4、采用多种形式大力宣传

中职招生工作启动后，我校采用了多种形式进行大力宣传。在 4~6 月份里我校教务处先后制作 3 期中职宣传展板，2 次印刷发放宣传单和《致家长的一封信》；各毕业班班主任组织召开家长会，利用课外时间组织学生观看宣传光盘；学校还多次联系各中职学校的老师到我校召开报告会。

5、认真落实

为了使中职送生工作落到实处，6 月初，我校专门组织家长和职业学生到区内各中职学校参观调研；6 月中旬开始组织学生填表报名，先后有 94 名同学填了中职报名表；7 月 x 日至 8 月 x 日职业教育办公室负责人和我校校领导深入各乡镇有目标的予以动员。此项工作可谓细致深入，收效很佳。

三、完成现状

我校统计中职报名情况，共计完成 290 人的招生数。并且都已交了就读证明。

四、成因分析

总的来说，我校对 20xx 年中等职业教育招生工作非常重视，也切合现实做了大量工作，但工作中还是遇到一些难题，究其原因，主要

是家长对职业教育还不认可，甚至持有偏见。拿我校来说，有相当一部分学生愿意到职业学校学得一技之长，但家长总认为孩子上中职没出息，将来找不到工作，即便找到工作也是一个打工的。移民去的家长总觉得蛤仔上了大学才能光宗耀祖，那才是有出息的人。另外，近几年中职毕业的就业现状又给他们传递了不良信号，导致他们对中职教育不信任、无兴趣。因此，他们就把持着孩子，并对上中职持以观望，看有没有优厚的政策。这就给我们的中职教育招生工作造成巨大障碍。问题是可以解决的，学校领导及全体教师想尽千方百计，最终还是圆满完成了 290 人的招生任务数。

学校招生工作自查报告 篇 4

20xx 年，我校认真贯彻县教育局关于抓好中职招生工作的文件精神，提高认识，强化举措，积极扎实的作好中职招生工作。全校 451 名初中毕业生，有 300 人正线升入高中就读，线下生 151 人中有 37 人进入我县中职学校。取得的点滴成绩与兄弟学校相比确实微不足道，但我们还是做了不懈努力，现将我校一些做法简单向大家汇报如下：

一、中职招生工作与平时教育教学工作紧密配合，逐步渗透，打牢中职招生工作的思想基础

我们深刻认识到，没有全校全体教师、学生及家长对职业教育认识的真正提高，中职招生工作就很难达到理想的效果。所以，我们确立了早动员、早动手、潜移默化、逐步渗透的工作思路，把提高教职员工和学生及家长对职业教育的认识列为学校重点工作，并贯穿于一学年教育教学工作的始终。首先把提高干部教师的思想认识作为关键，使其充分认识到做好中职招生是初中学校肩负的神圣使命和光荣任务，是作为教育工作者对学生未来和社会发展高度负责的真切体现，也是初中干部教师为普及高中阶段教育、提升全县教育发展水平应做出的积极贡献。

学校把这方面思想教育贯穿于平时每次行政办公会、教职工大会，并纳入教育教学管理，有效地消除了干部教师在中职招生工作上存在的“职高招生对于初中教师来说是额外负担”的错误认识和各种抵触情绪，达到了思想上的高度统一，并使干部教师在平日工作中，能够

自觉、主动和创造性地加强职业教育渗透，组织开展丰富多

彩的教育宣传活动，使职业教育更念较好地为学生及家长接受，从而为中职招生顺利开展打下了较好的思想基础。

二、加强领导，强化中职招生工作措施

中职招生工作开始后，为确保中职招生任务圆满完成，我校着力强化了九个方面措施：一是加强领导。学校成立了由刘松华校长任组长、分管教学的副校长高成和原初三年级主任黄小敏任副组长、其他行政成员和班主任为成员的专门工作领导小组，小组成员明确职责，明确对象，明确目标，所有行政成员分别挂靠到每一班级。二是摸清对象。通过7月x日第二轮摸底，我校151名线下生中19人已经自费读普高，43人已确定随亲进入外地学校，尚有89名学生处于徘徊观望阶段，学校将这89名对象分班级、分村组打印出名册，89名对象个个包保落实，落实到每一个班、落实到每一个小组成员。三是群策群力。7月x日刘松华校长到任后在全体教师会上安排的第一件全校性工作就是中职招生，要求所有教师都要密切关注身边的学生，关注亲朋好友的儿女。刘松华校长的表侄方伟是原九（2）班学生，未进入普高正线，想自费读五中，老表找他出面帮忙，结果刘松华校长把他送到了理工学校；刘建树校长侄儿刘灿去年初三毕业，亲房大哥死活不同意孩子上理工，原因是大儿子三年前听建树校长的话读理工，不到一年就回家了，现在在外打工，建树校长在大哥面前立下了军令状，负责侄儿读满三年并能顺利就业，大哥还是将刘灿送进了理工；校警方胡舟老师外甥周程，分数线一出来，方老师在第一时间就到理工学校为他交费报了名。还有许多教师都紧紧抓住了身边的学生，不放过每一个可能，充分发挥了团队精神，为我校中职招生工作作出了应有的贡献。四是中小学联动。

中心学校对职教招生工作非常重视，吴水荣书记亲自挂帅，胡云南主席具体负责，出台了《苦竹乡20xx年职教招生工作方案》，确定了中小学联动的方针。中心学校将89名对象名单按村组落实到每一所小学，各小学将具体学生按家庭住址、亲朋关系包保到学校全体教师，小学教师利用地理优势、人情优势密切关注对象生动向，配合中学专

柳塘小学退休老教师吕老师孙儿吕帅等学生最终入学就是得力于小学教师们。

五是搞好宣传。前几年苦竹中学到理工学校就读人数较多，但很多学生都是半途而废，中途辍学，群众中负面影响很大。学校在宣传发动时充分发挥柳亚飞校长名人效应，让家长们相信现在将孩子送到由柳校长任校长的理工学校就像当初将孩子送到由柳校长任校长的苦竹中学一样放心。家长或学生愿意到理工学校参观的，工作组人员负责全程陪同。六是以点带面。有些学生家长思想工作通了，但学生迟迟下不了决心，其中原九（3）班班长洪航就是一个很明显的例子，该生因为在中考中发挥失常，成绩很不理想，情绪非常低落。班主任石国庆老师反复上门做工作，告诉他读高中考大学并不是步入社会的唯一途径，在理工学习一技之长同样可以很好的立足于社会，最后洪航同学心情很愉快的到理工报了名，由于他的影响力，九（3）很快又有4名徘徊观望的同学下了决心，进入了理工学校就读。七是建立日通报制度。对各班级的中职招生报名情况每天一汇总，一日一通报，三天一小结。对在招生工作中落后的班级及时组织分析原因，研究和改进对策。围绕抓好招生工作，整个暑假专班人员没有完整休息过一天，许多人带病走村串户，做个别学生及家长的思想工作，表现出了强烈的主人翁

责任感和甘于奉献的精神。石国庆老师在中考前夕查出有重度脂肪肝，不仅中考期间没有请假休息，在暑期也是一门心思扑在中职招生工作中，也正是他的不懈努力，九（3）班有9名学生进入了理工学校。八是加强激励。按照教育局中职升学总体要求，学校将各项指标任务一一分解到各毕业班级和初三每名教师，以压力促动力。学校还将班级中职升学率纳入对毕业班级的工作考核，作为评选优秀班级和优秀班主任的重要依据，并对招生工作成绩突出的教师给予一定奖励，进一步调动了教职工的积极性。九是善始善终。学生开学后，组织教师逐生落实升学情况，对报到而实际未升学的，继续做动员工作使每一名都能顺利升学。

的职教招生工作即将开始，为使今年的中职招生工作更加顺利成功，我校将一如既往，认真总结经验，积极学习兄弟学校的先进经验和做法，进一步将工作落到实处，努力为我县职业教育和全县教育事业发展做出积极的贡献。

篇 5

为规范学校的招生工作，顺利开展秋季一年级的招生，我校坚持“依法招生”的原则，切实增强“依法行政、依法治校”的观念，加强基础教育的办学管理，规范义务教育阶段的办学行为。坚持学校信息公开，进一步健全学校义务教育阶段招生入学公示制度、诚信制度和社会监督制度。现将招生工作总结如下：

一、根据教育局文件制订招生方案。

我们学校根据教育局的文件精神中的招生规划制订招生方案，确定招生对象、报名时间、报名地点、报名手续。成立了招生工作领导小组：组长：李元武。副组长：贾映国。成员：杨亮、胡荣波。

二、做好招生宣传工作。

通过学校门前、村里各个角落张贴通告、告家长书通知本镇适龄儿童家长等形式，使就读本校适龄儿童家长能及时了解学校有关招生信息。

三、做好学生报名工作。

本辖区学生直接报名，直接录取。外地学生参与教育局的有关规划方案执行。

四、及时发放入学通知。

对符合要求的招生对象及时发放入学通知。

本期招生工作中，由于各项工作做得细致，使学生资料、信息的收集工作做得比较全面，方便了学生学籍资料的整理，为家长及整理学籍的老师带来较多的方便。在招生工作开始前，李校长就严格要求我们：把问题想周全，把工作做好、做细。通过招生工作，树立学校和教师的良好形象。

招生进行中，我们每位老师都尽职尽责，做好自己分内的事情。

长没有细看我们的招生简章。有些家长第一次带的证件不全，我们会详细给他说明所需各种证件的必要性和理由，希望得到家长的理解和遵守。针对有些证件一时无法完善的，我们给予先报名后补交证件变通。对于外来务工子女来报名时，我们也积极帮助他们解决各种困难使孩子顺利报上名。我们的这些措施，得到了家长的很高评价，让他们感受到：老师是爱孩子的，一切都是为孩子负责的。

本年一年级总共招生 143 名学生，分班不分重点班、特长班，统一由教导处会同一年级教师按男女生比例均衡分为四个班。

总之，这次招生工作圆满完成，同时也收获了很多。对待工作我们要兢兢业业、计划周全、认真对待、灵活操作，只有这样，我们的学校才会越办越好，才能不断的提升自身的工作能力。

篇 6

我校是位于鹤壁南片区一所公办新建学校，在今年的第一次招生工作中，严格按照区关于招生工作的精神开展招生工作，以民为本，以“办人民满意的教育”为出发点，切实加强“依法行政，依法治校”的观念，坚持义务教育阶段公办学校招生“就近免试入学”原则，确保招生工作平稳、有序进行。使小学入学工作成为“领导放心、人民高兴”的阳光工程。

一、确定指导思想：

严格执行《义务教育法》，办好人民群众满意的教育，严格遵循依法办学、规范管理和热情服务的指导思想，保障符合就读条件的'适龄儿童顺利入学，促进教育公平，维护社会稳定。严格把关，出色完成我校首次义务教育招生工作。

二、招生人数统计：

我校首次招生一至六年级共有 418 人，一年级 122 人，二年级 82 人，三年级 66 人，四年级 53 人，五年级 56 人，六年级 39 人。

三、健全组织机构：

1、成立招生小组。

为了认真贯彻《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国义

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/417032124004006161>