（合集）励志主题班会教案15篇

励志主题班会教案1

【教学目的】

通过励志主题班会课，帮助同学们正确认识面临高考带来的各种压力。用授课者的亲身经历和一些名人励志成才的故事激励启发他们，让他们树立正确的学习态度，培养健康的应试心态。

【教学内容】

一、简单介绍中学生高三时期情绪的变化起伏表现的症状，通过与学生之间的互动，分享高考减压、放松身心的方法(15分钟)。

二、小组讨论环节，通过展示两段话，让学生用角色转变的观点看待学习问题，融入学生与家长之间的情感，理解家长的用心良苦，调整面对家庭压力的态度。并且授课者结合自身经历拉近教学距离，劝勉学生(15分钟)。

三、每位同学写上自己的角色定位明确初期目标，教师用心理暗示法激励同学为未来梦想的实现做好准备，从现在做起，从点滴做起(5分钟)。

【教学重点难点】

1、让学生正确认识压力、调整面对压力的心态。

2、通过与学生心灵上的交流沟通，一起探讨高三学生面临压力时有效的释放压力的方法。

3、激励学生有计划地学习，快乐地学习。

【教学方法】

一、讲授法;二、案例分析法;三、故事交流法;四、心理暗示法。

【教学课时】一课时(40 分钟)

【教学设计】

一、导入环节

(简单自我介绍)

同学们，这一节课将打破以往师生的固定教学模式。在短短的四十分钟里，我们抛开老师的身份，充当你们的朋友、知己，一起分享我们成长道路上高三这个绚丽时期的故事。下面，我们将通过一个简单的游戏，调动大家的积极性，活跃课堂氛围。

二、讲授环节

(一)初步发掘压力(教师)

每个人会经历的一个重要人生阶段，每个学生应该经历的一个重要的学习阶段，就是你们现在处于的高三时期。说起高三，相信很多人经历过的人都会认为那是一个充满汗水、充满艰辛、充满躁动，同时，也充满激情和欢笑的时光。无论是高中还是落榜，认真经历过这个时期的人，一般都会把这一年的所有点滴归于美好的回忆。而正在经厉高三的人，却还未认识到这个阶段对于你来说意味着什么，或许是比高一、二更加痛苦，更加令人窒息的阶段。但是，我们这些经历过的人却想对你们说，高三，绝对不是几本练习册、几门考试，也不是最终的高考就能说尽的。无论你的战绩如何，只要你跨过这个阶段，人生便到达了一个全新的境界，如获得新生一样淡泊和清新。

清楚了高三不同于前面九年学习的阶段后，我们一起讨论一些高三人必会出现的一些典型的症状，以及应对这些症状的个人调节方法。

首先，我们从宏观的角度看待步入高三时期同学的变化。大多数同学步入高三都会由于学习环境的变化带来压力，产生焦虑情绪，焦虑状态也有轻重之分。有些同学会因为高三到来而显得比较惶恐，在高二的暑假就已经开始出现心烦意乱，不知所措的心理紧张和压迫。对于容易出现焦虑的同学来说，找到压力的根源后，最好的办法便是充实自己的时间，利用知识武装自己。不断吸入未掌握的知识，人的心理就会产生满足感，焦虑也就会随之较少。而有些人知道自己焦虑，却也不知道如何消除焦虑，或者采取比较消极的逃避的方法，如经常看电视、上网、外出游玩等，这些同学不是不喜欢学习，而是不知道如何下手。对于这类情形，建议同学设定一份实际的学习计划，要求自己每天做什么、做多少，把规律形成一种优良的习惯。也有部分同学只是存在很轻微的焦虑，这类同学往往能把外在的'压力转换为学习上的动力。

(二)与学生之间的互动

那么，我们现在讨论下刚刚步入高三的你们，能否感觉到自己心智和情感上以及外部环境的微妙变化呢，例如睡眠时间、学习态度、周边环境、家长老师?(提问同学)

(三)引导学生正确认识高三压力的表现

高考压力来自几方面：1. 对高考信心不足;2. 担心考不好使父母失望;3. 害怕考不出平时水平来;4. 害怕考不上自己理想的大学。具体表现以下一些状态：

心理方面：

1. 注意力难以集中。比如心慌意乱，心思分散，老是走神，想的事情太多，注意力难以集中。

2. 强迫现象。不该想的总想，不该做的总做，明知没必要，但控制不住，心里挺难受的。如有的同学做好作业后进行很多次的检查，有的同学睡觉总是怕睡过了头等等。

3. 敌对。敌对其实就是逆反心理的一种极度表现，如课堂上老师说东他偏要往西;老师交代的练习不去做，自己却另外找参考书来做。还有的同学做作业时摔书本，在桌椅上乱写等等。

4. 人际关系敏感。主要表现是：不能正确处理个人与社会的相互关系，与人相处时有着较强的戒备、怀疑和嫉妒心理，与同学和老师关系紧张。

5. 抑郁、焦虑。抑郁、焦虑以情绪低落为主要特征，有以下不同的表现：①抑郁情绪程度不同，可从轻度心境不佳到忧伤、悲观。时常感到心情沉重，高兴不起来，郁郁寡欢，度日如年，痛苦难熬，不能自拔。也有些同学会出现焦虑、易激动、紧张不安。②丧失兴趣是抑郁常见表现之一。丧失对以往生活、学习的热忱和乐趣，对任何事都兴趣索然，体验不到学习的乐趣。③精力丧失，疲乏无力。常用“精神崩溃”、“泄气的皮球”来描述自己的状况。④自我评价过低：往往过分贬低自己的能力;还有强烈的自责、内疚、无用感、无价值感、无助感的心境。⑤呈显著、持续、普遍抑郁状态，注意力困难、记忆力减退、脑子迟钝、思路闭塞、行动迟缓，但有些人则表现为不安、焦虑、紧张和激越。

6. 情绪不稳定。忽喜忽悲，有时候觉得阳光明媚、生机勃勃，可时不时又觉得无精打采、颓废沮丧。在模拟考试中，好多同学成绩波动很大，其中一个关键的原因就是情绪不稳定。

生理方面：

1. 食欲不振;2. 睡眠不好，甚至失眠;3. 唇焦舌燥;4. 心跳加快，血压升高;5. 疲惫不堪;6. 神经衰弱。

如何看待这些问题?抱什么态度呢?是回避问题还是积极面对?其实，有这些问题是正常的。在这个世界上大约只有两种人不会有心理问题，那就是“圣人”和“傻子”。我们既不是“圣人”也不是“傻子”，所以我们有自己的喜怒哀乐。平常人都会有心理问题，何况是我们面临着高考的考生呢!

(四)引导学生正确对待压力

做好自我减压

1. 以积极的态度去对待考试，相信自己一定能够考出好成绩。

态度决定一切!心理的高度就是生活的高度，生活的高度就是人生的高度，人生要有所追求。高考是你人生的一个步骤，通过它，你可以走向人生的辉煌之旅，可以实现你的人生梦想。这是一个人的追求，为实现人生梦想而奋斗，那是多么快乐的事情!

2. 把考试看成是一种挑战，会激发自己进入状态。作为一个人就是要勇于迎接挑战，挑战自我，去做压力稍大，有一定难度的事情，可以磨砺自己的意志，增强自己的能力。把考试看成是一种机会，以一种珍惜的心情对待。

3. 人生能有几回搏，青春易逝，年华易老，我们不能“白头方悔读书迟”，我们一定要珍惜现在，珍惜每一分一秒的时间，以自己不懈的努力去换取明天的成功。

正确对待外来压力

家庭和社会对考生、考试的过分关注，都会使考生产生心理压力。考生如能正确地对待外来的压力，有助于自己轻装上阵。

考试是考生自己的事情，别人的意见、想法正确的就接受，反之就由它去。别人尽管出于好心，但意见未必正确，也没必要成为自己的心理负担。

充满信心，优化情绪

1. 增强学习实力。考试信心是建立在考试实力基础之上的。因此，加强复习，提高实力是强化信心的重要措施。

2. 高考目标期待要适当。考生要根据自己平时的学习实力和自己心态的情况，实事求是地确定自己的高考目标。如果目标太高，就会为难以达到目标而增加考试焦虑;如果目标定位太低，又会影响潜能的发挥。

3. 不要迷信。比如有同学在打饭时碗掉到地上摔碎了，就会认为今年肯定考不好，没希望了。更有的同学和家长去找算命先生占卦相面。这些迷信行为会给自己带来不良情绪。

4.不要攀比。大家的起点不一样，基础不一样，不能一概而论。有的考生盲目地与比自己学习实力强的考生攀比，这样会挫伤自己的信心。你不用管别人考多少分，你只要考出自己的水平，不辜负自己的努力就行了。

5. 多做基础性题。目前高考所考的大多都是一些基础题，做一些自己力所能及的题目，有利于增强自己的学习信心。

6. 运用积极的自我暗示。自我暗示具有惊人的力量。考生在高考复习过程中和在考场上，都可根据自己当时的心态进行积极的自我暗示。当情绪过于紧张时可默念“放松、放松、放松”，当心情烦躁时可默念“平静、平静、平静”，当心灰意懒时可默念“我行、我行、我行”。

7. 学会微笑。爽朗的笑，欢快的笑是心理健康的标志。笑是人的情绪处于最佳状态的表现。笑能使人产生信心和力量，把微笑视为生活的一个重要组成部分。

8. 昂首挺胸走路。人的姿势与步伐和人的内心体验有着密切的关系，人在充满信心的时候，走起路来昂首挺胸，步伐坚强有力，速度也稍快。走路挺胸抬头，步伐坚强有力，以培养自己的信心。

9. 多和同学、老师、家长交流。

(1) 释放心情，不要把苦恼憋在心里。

(2) 和别人交流、沟通，把自己的心事说出来，在交流中能增强自己的信心。

(3) 看看过去的考生有关高考经验教训的文章和书籍。

(4) 进行自我交流。想想过去自己遭受挫折时是怎么度过的，你怎么从没有信心变成有信心的。

(5) 听听音乐。听音乐，尤其是轻音乐有助于调整人的紧张情绪。

三、转换角色，小组讨论

说明：给出两组对话(附后面)，以四个人为一组，两个同学充当家长的角色，两个同学充当学生的角色。让学生分别以孩子的角度和家长的角度来看待问题。

讨论：

(一)面临高三的学生希望家长说什么样鼓励的话语;

(二)家长对孩子寄予期望的表现;

注：充分融入角色，听听学生的心声;体谅家长的心情。

四、憧憬未来

课前给每位同学发一张纸条，写下自己的目标。与学生一起分享美丽的梦想。并且用心理激励法激励学生为实现梦想而从现在开始努力奋斗。将学生的贴到愿望板上，时刻惊醒。

五、结束课程励志主题班会教案 2

一、活动目的：

同学们在军训期间，刻苦训练，团结友爱，互帮互助，充满了朝气和活力，具有较强的拼搏意识和进取精神。然而，自从正式上课以来，我发现一些不和谐的音符：同学之间漠不关心，大学生活迷茫，学习动力不足，学习目标不明确，迟到、早退现象严重。为了进一步加强同学之间、师生之间的沟通和交流，增强班级的凝聚力和向心力，提高同学们的集体荣誉感，找回军训中的那种感觉和自我，特开展此主题班会。

二、活动意义：

主题班会通过文艺节目及讨论的形式，充分调动每一名同学的积极性和参与意识，增强同学、师生间的互信和深厚友谊，树立健康的身心素质和积极向上的心态，明确自我价值和社会责任。从不同层次和角度使同学们认识到团结同学、努力拼搏、奋发进取的重要性，以饱满的热情和勤奋进取的姿态投入到美好的大学生活当中，形成“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。

三、活动形式：

讨论和文艺相结合

四、活动前准备

1、观察了解学生及班级状况，发现问题所在，寻找符合班级实际的主题。

2、召开班委团及学生代表会议，正式确定班会主题。

3、划分班委工作范围，拟写班会方案。

4、在班级进行宣传，鼓动同学们的积极性，划分活动小组准备材料和主题节目。

5、落实方案，确定活动时间、地点及活动前的准备。

五、活动过程

1、开场语

主持人：各位老师、各位同学，大家晚上好!欢迎来到国商一班主题班会活动现场。

主持人：曾经有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸?”徒弟大惑，然后曰：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也、非也!将它投入大海之中。”……是啊!一滴水只有在大海中才不会干涸。我们国商(1)班不正是这一片汪洋大海，而在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗?一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因有了我们才生发光芒。我们要不断培养自我意识、树立主人翁形象、增强集体凝聚力!

2、团结就是力量

主持人：是的，团结是一种奋发向上的精神，团结使我们紧紧地联系在了一起……下面首先请大家欣赏歌曲《团结就是力量》，表演者全体男生。

主持人：在同学们精彩的表演后，有一同学由衷地写下自己欣赏后的感受。

主持人：是啊!团结的男孩，团结的力量。下面看看我们女孩们又是如何生活的，请听散文朗诵《团结》，表演者：——吴相会

马翩翩

吴相会：同学们，当你坐在宽敞明亮的教室里和大家一块儿学习上课时，

当你和朋友们一起游戏，一起活动，一起劳动时，当你和伙伴共同解决了学习生活中遇到的困难时，你是否感受到了同学之间那份真诚的友谊，团结带来的快乐呢?

给大家讲一个真实的故事吧。在辽宁省师范大学教育系里，有两位特殊的学生，一位叫周婷婷，另一位叫王铮。她们一个双目失明，一个双耳失聪。然而，就是这样的两个人组成了“海伦`凯勒”号联合舰队，两人在生活上、学习上互帮互助，周婷婷听不清看得清，她做了王铮的眼睛;王铮看不清，她做了婷婷的耳朵，两人取长补短，扬长避短，在学习上取得了优异的成绩。他们为什么会取得成功?那是因为她们掌握了成功的一个法宝——团结友爱，互相协作。

马翩翩：“一滴水只有融入大海才不会被蒸干”“根根筷子只有绑在一起才坚不可摧”“众人划桨开大船”。这一句句富含哲理的话语，告诉我们，一个人只有融入集体才不会落后。

在学校，班级是我们最亲近的集体，也是最能体现“蚂蚁精神”即集体观念的集体。按时到校、自习课安静、宿舍卫生搞好、校服穿戴整齐、说话用语文明等等，这些都是团结的行为。也许有很多人认为这些不过是些微不足道的小事，可却不曾认识到这些小事上的不到位，恰恰反映出了某些人责任意识淡薄，缺乏足够的集体主义观念。

主持人：团结的力量是多么巨大呀!团结的精神离不开大家的奉献，一个班级中同样也缺少不了这种无私奉献精神，而班级中的班干部是班级的核心的带头人，更是这种奉献精神的化身。下面听听我们班委代表是如何看的?请班委的代表闫佳林同学为我们谈谈自己内心的感受…

主持人：是啊!只要人人都献出一点爱，世界将变成一个美好的人间，请听女生合唱《爱的奉献》

3、拼搏才会成功

主持人：如果说团结是成功的前提，那么拼搏是成功的关键。请欣赏崔莹

李培培同学的配乐诗歌朗诵《拼搏》

李培/崔莹：成功是美好的，它能给予人优越感，卓越感，每个人都幻想着成功，但往往都忽略了成功的主要因素--拼搏。

有句话说得好：“三分天注定，七分靠打拼，爱拼才会赢。”从古至今，经过拼搏成伟绩的人不胜枚举，我们从他们的背后，看到的是拼搏，是奋斗，是汗水。是啊，"不经一番彻骨寒，怎得梅花扑鼻香"?

跳水名将伏明霞，当她在为亚特兰奥运会作准备时，大大小小的伤出现在她的身上，但是，顽强的`拼搏精神驱使着她，坚强的斗志激励着她，因此，她把一切都抛诸脑后，带伤训练，正是因为有了这种拼搏精神，才使得她取得了成功。由此可见：拼搏精神是一个人成功的主要因素，没有了拼搏精神，这个人，就很难有一番成就。我们相信：爱拼就会赢，肯拼就是赢!

主持人：学习是一条坎坷的登山路，多少人为达到那光辉的顶点而不懈努力，取得成功后摇旗欢呼;又有多少人在崎岖的山路上跌倒了就不愿爬起，只是望山兴叹，埋怨山路险陡……看，狂风折断过海燕的翅膀，可海燕继续迎着暴风骤雨搏击长空。珠穆朗玛峰曾吞噬过无数攀登者的身躯，可未能阻止登山者的行动，那强者的脚印不是又出现在了山的绝顶……这是学习的强者，这才是强者的学习。

主持人：请本班的班委、团支委、学生代表分别上台演讲，谈谈各自的想法。

4、奋进的旋律响起来

主持人：我们正值青春，让我们团结在一起，共同拼搏，共同奋进，让波涛更加汹涌、澎湃吧!展开你鹰一样的翅膀，翱翔苍空，向新时代前进!请听范志强同学为大家带来的《向天再借五百年》

主持人：倘若将我们国商(1)班看作一条航行的大船，我们国商(1)班的同学就是这条船上不可缺少的成员——水手，只有我们心往一处想，劲往一处使，大船才会顺利到达彼岸。众人划桨开大船，开出一片属于我们自己的天空。请欣赏男生合唱《众人划桨开大船》(表演者：闫佳林李向南侯前途郭玉李五张九霄陈永淼)

5、尾声

主持人：当然大船的航行还少不了一个掌舵人——辅导员老师，正是在辅导员尹老师的指导下，我们国商(1)班才会更加茁壮成长。我们请我们辅导员尹老师说两句好不好?

六、辅导员总结

同学们，今天晚上的主题班会开的很成功。作为老师，我很高兴，也很欣慰。高兴的是：没想到同学们准备的这么充分，人人都有节目，人人都有感言。欣慰的是：我们国商一班的同学们又找回了军训中的那种感觉，那种团结进取的精神。“人生能有几回搏，此时不搏，更待何时!”我深信：只要我们团结一致，互相帮助，勇往直前，就一定会战胜任何艰难险阻，到达理想的彼岸。

希望和要求

1、团结就是力量，是我们班级的基础。真心的希望同学们能够以此为契机，敞开心扉，包容理解对方，关键时刻伸出你、我的友爱之手。

2、拼搏是关键。爱拼才会赢，爱拼就会赢，只要生命不息，就要拼搏不止。大学期间是锻炼自己、提升自己的大舞台，我们要不断开拓创新，锐意进取。

3、奋进是方向，是目标。任何时候，我们都要“咬定青山不放松”，具有“愚公移山”的精神。每一名同学都要“学有目标，赶有方向”，具备现代化的专业知识和技能。

同学们，没有比脚更长的路，没有比人更高的山。只要你们团结、拼搏、奋进，用科学的发展观规划自己的大学生活，就会一步一步向着自己的理想迈进!

七、学生对主题班会的建议

本次主题班会虽说达到了预期目标，但从班会的内容、过程来看还存在着一些不足。比如在某些方面材料收集的不够全面，形式还不够多样化，有个别学生干部的积极性还没有充分调动起来，学生讨论、交流的时间还不够多。在以后的主题班会活动中我将会努力克服不足，逐步提升主题班会的质量和效果。励志主题班会教案3

一、活动目的：

通过具体引导，教会学生应当如何明辨是非、应当如何投身于道德建设中，从而以实际行动，展现新时期小学生的道德风采。

二、活动准备：

前期策划

中期节目排练

后期串联

制作多媒体

三、活动过程：

(一)、故事引入，揭示课题：

1、同学讲述《金斧头的故事》。

2、师述：相信这个故事大家一定不会陌生。五千年，文明史，礼仪邦，德至上;国之魂，民之本，仁义礼，诚信善。明礼为先、诚信为本是做人的重要原则。古人将明礼之人称为“谦谦君子”，将诚信之人赞为“一诺千金”。作为炎黄子孙、龙的传人，继承祖先的优良传统是我们责无旁贷的使命。今天，我们将在这里共同讨论“明礼诚信”这一古老深远有极具现实意义的话题。

3、揭题：《文明为先，诚信为本》

(二)、小品表演，蕴涵道理

1、小品《当我在路上捡到……》

2、师述：其实生活中，我们经常有这样的曲解，好像只有捡到数额巨大的钱款归还了失主才叫拾金不昧，捡到一支笔、一块橡皮、一把尺子等，不归还也没什么大不了的。记得刘备曾经教导他的儿子“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”其实，人们的道德修养就是在这一点一滴逐渐培养起来的。

(三)、游戏活动，玩中感悟

1、游戏《找朋友》

a.bc.d 规则：随机发个每位同学标有 a.bc.dc.d 的卡片(不允许传阅)，以此将同学分为 4 组。指定 2 位组长，组长必须在 1 分钟之内在不知情的情况下找到自己的组员。组长可以在一分钟之内对所有同学发问，但每次只能问一个同学一个问题：你是_组的吗?而参加的`同学在游戏进行期间不得说话、不得提示本组组长，如果遇到组长询问只能回答“是”或“不是”。游戏终了，以找到组员人数的多少分别给该组每个组员存入 10—40 诚信元。(诚信冲突：为了本组胜出，组员可能会对组长做出某种提示，也可能当他组的组长问及自己的时候谎称自己是。这些都会造成一些诚信冲突。)

2、宣布结果：(通过欺骗手段取得胜利将减去相应人数的组负)

3、各抒己见：(评论……)

四、现场采访，揭示主题

1、采访《校园随手扔现象》

展示一些反映“随手扔”的现象。

2、队员甲：我相信大家对这些图片应该不会感到陌生，因为这些现象就是发生在我们身边的。在这里，我想听听大家对这些现象的看法。

学生讨论：略

3、队员乙：其实，只需要多走几步路，只需要一个简单的弯腰，这些现象就可以避免，那么就让我们从现在做起，看看你的周围是否有纸张，如果有，就麻烦大家做一个弯腰运动，我们共同来维护身边的良好环境。

五、教师总结，学生感悟

1、师述：今天，我们在这里举行这场聚会，感悟到：文明为先，诚信为本。让我们做文明人，行文明风，做时代少年。让我们一起来唱首道德歌，共同迈向美好的明天!

2、全班同学合唱道德歌，在歌声中，班会结束。(掌声响起……)

活动说明：通过学生参与的环节互动，体现学生通过“明礼诚信”教育，认知、判断、行为等方面素质的提高。在实施过程中，运用故事、小品、游戏、现场采访、歌唱等学生乐意接受的形式为引导，教会学生应当如何明辨是非、应当如何投身于道德建设中，从而以实际行动，展现新时期小学生的道德风采。励志主题班会教案 4

活动目的：

1、通过感受丰富多彩的大学生活驱使学生向往大学，激发学习的动力，迈向梦想的大学；

2、引导学生树立在高三复习时期的良好学习心态；

3、通过交流学习心得与方法，使学生能从中改进自身学习方法。

活动时间：20__/_/_

活动地点：高三(8)班

活动主持人：班长

活动过程：

一、教师致词：

高三，也如高山，用一年的时间攀登一座精神的高山，回头看时就会发现并非高不可攀，人生总是在翻山越岭，高考只是其中一座横跨在走向人生一个新的认识转折点的山，你们的人生还没走完，

又如何知道高考是最高的那座山呢?在高三面前，有人胆怯了，有人迷惘了，有人失败了，甚至是倒在了高三的脚下，再也没有爬起来，要达到高山就要有一个好的开始做准备，调节好心理状态，风景总在高处!

二、展望风景

播放大学近三年的精选相片视频(题材包括大一军训、徒步前往黄埔军校、校运会、大学中秋晚会、比赛、春秋游、庐山内蒙古实习、上海海南的寒假经历、三下乡等）。

教师:大学不光是获得专业学科知识，职业技能的场所，更是人生丰富多彩的经历的一道亮丽风景。高考的脚步刚刚离去，又到了几家欢喜几家愁的时候。还记得三年前的这个时候，我和所有高三学子一样怀着忐忑不安的心情，为自己的小小未来担心着。

时光如梭，大学生活已经让我们适应下来了。经常也会回忆起高中时的种种。那时的天，那时的'地，那时的生活……

你们步入高三，有没有无限的希冀和美好的蓝图，有没有准备好了在高三征程中的追逐?

学生发表感受

三、登高望远

讲述个人认为高三复习必须具备的良好心态及如何调整目前的不良情绪，把理论结合个人经历和他人真实经历来讲述。

四、互动交流

与学生交流个人的学习方法与经验，希望学生从中受到启发。

五、结束：希望同学们始终以坚定的斗志，旺盛的精神迎战高三的复习，我一直认为，高三是踏遍青山人未老，风景这边独好!励志主题班会教案5

教学目标：通过本次班会，学生懂得学习要靠勤奋，要有正确的学习态度，要有远大的志向，努力学习，争取取得好成绩。

主题：读书、励志、理想

形式：师生互动，讲故事，突出爱读书爱学习的思想

教学过程：

环节一(幻灯1)

1、教师导入：同学们，你们觉得我们的学习累不累?生活苦不苦?相信有的同学会回答：很累，很苦。下面老师想先给大家展示一组图片，大家要仔细观看，看完后要回答老师的问题哟!

2、播放一组图片(背景音乐：隐形的翅膀)(幻灯2——18)

讨论：同学们刚刚在图片中看到了什么?(孩子们的生活贫困、上学的艰辛)

与我们的生活相比，大家又想说些什么呢?

3、播放父母辛勤工作图片(幻灯19——28)(背景音乐：阳光总在风雨后)

讨论：谁更苦?你为了谁更要努力学习?

环节二

1、同学们，当我们感觉苦的时候，请你多想想——(幻灯 29)

1)也许我读书苦，可父母一定比我还辛苦!他们在干什么呢?

2)也许我穿的不够时尚，但想过像我这样幸福生活的孩子是怎样想的呢?

3)也许我的零花钱不多，可是贫苦地区的孩子们呢?

4)也许别人有富裕的家庭，可是他们有我这样温馨的家吗?

5)也许老师对我严了些，可是没有这样严格的环境我会怎样呢?

2、同学们，我们一起来想想我们自己吧!

静静地反思……

明志(幻灯 30)

1.我有明确的目标吗?

2.我为实现目标而努力了吗?

勤学(幻灯 31)

1.我在课上能全身心投入吗?

2.我能充分应用好课余时间吗?

3.在课堂上我能从严要求自己吗(不打瞌睡、不交头接耳等)?

慎思(幻灯 32)

1.我能谨慎对待每一道题吗?

2.我能对练习、考试中的存在问题及时进行总结吗?

3.我思考过解决问题的措施、方法吗?

笃行(幻灯 33)

1.我能做到及时订正并加以落实吗?

2.我能细心地将试卷分类整理吗?

3.我能在每节课前迅速进入状态吗?

守纪(幻灯 34)

1.规定时间内我还在闲逛游走吗?

2.我能够真正遵守各项规章制度吗?

感恩(幻灯 35)

1.我能体会到家人的艰辛，感受到家人的'期盼吗?

2.我所做的一切对得起我的家人吗?

3.我想过要报答父母的恩德吗?

环节三

1、导入：同学们，用色彩打扮自己，不如用知识充实自己。让我们读书吧，让我们学会读书吧!俗话说的好：清晨不起早，误一天的事;年少不勤学，误一生的事。(幻灯 36)

2、古今名人读书故事(幻灯 37)

1)同学们，我们为什么要读书?让我们看看名人是怎么说的吧!(幻灯 38)

2)学生齐读名人名言

3)同学们。有志不在年高。少年周恩来正是痛心于祖国的落后挨打、饱受侵略，惨遭蹂躏的现实，才立志为中华之崛起而读书。

我们不会忘记周恩来为实现他的理想而刻苦读书的历历往事：

图书馆，他专心致志，如饥似渴;旅行途中，他争分夺秒，不知疲倦;

他远涉重洋，赴法勤工俭学，为的正是中华之崛起……(幻灯 40)

4)下面让我们来讲讲你所知道的读书故事吧(提前安排学生准备好故事)

◎凿壁借光

西汉时，有个叫匡衡的人，非常勤奋好学，但家境贫困，买不起蜡烛。匡衡的邻居，家境富裕，夜间烛火通明。匡衡请求晚上去他家读书，但邻居不允许。不得已，匡衡想了一个办法，偷偷地在墙壁上凿了一个小洞，让邻居的亮光透过来，借着这点亮光读书。

用这种方法，匡衡读完了一些书，但他买不起新书。有一天，他发现一个财主家里藏着许多书，于是他向财主提出，愿意帮助干活，不要工钱。财主很奇怪，问其原因，匡衡说：“我给你干活，不要工钱，只是想借你家里的书看看。”财主听说只借书看而不要工钱，很是高兴。匡衡就这样读了很多书，因而成为一个很有学问的人。

◎鲁迅嚼辣椒驱寒

鲁迅先生从小认真学习。少年时,在江南水师学堂读书,第一学期成绩优异,学校奖一枚金质奖章.他立即拿到南京鼓楼街头卖掉,然后买了几本书,又买了一串红辣椒。每当晚上寒冷时,夜读难耐,他便摘下一颗辣椒,放在嘴里嚼着,直辣得额头冒汗。他就用这种办法驱寒坚持读书。由于苦读书,后来终于成为我国著名的文学家。

◎王亚南苦读成才

王亚南小时候胸有大志，他在读中学时，为了争取更多的时间读书，特意把自己睡的木板床的一条脚锯短半尺，成为三脚床。每天读到深夜，疲劳时上床去睡一觉后迷糊中一翻身，床向短脚方向倾斜过去，他一下子被惊醒过来，便立刻下床，伏案夜读。天天如此，从未间断。结果他年年都取得优异的成绩，被誉为班内的三杰之一。他由于少年时勤奋刻苦读书，后来，终于成为我国杰出的经济学家。

5)同学们，听了他们的故事，我们心动了吗?那就让我们行动起来吧!

环节四

同学们，最后让我们一起唱响中国少先先锋队队歌吧!(背景音乐：中国少年先锋队队歌)励志主题班会教案6

一、班会目的：

1、学习古人、名人、身边的人刻苦勤学的精神。

2、正确对待学习，增强认真学习的意识，能以他人为榜样刻苦学习。

3、反省自己的学习情况，明确今后努力方向。

二、主题教育活动的准备

1、搜集古时候伟人勤学的故事；

2、由同学准备对勤学的看法。

三、活动过程

一、导入

主持人：天才是百分之一的灵感加上百分之九十九的勤奋。相信爱迪生的这一句名言大家一定不会陌生吧，勤奋是成功的基础，只有打好基础才有望达到成功的彼岸。

是啊，有哪个成功的人不是靠勤奋才拥有今天的成就的呢？今天就让我们更深入地了解"勤奋"一词的真正含义。

现在我宣布：《勤奋学习励志成材》主题班会现在开始

甲：雄鹰能翱翔天空，那是因为它练就了一对矫健的双翅。

乙：骏马能奔驰大地，那是因为它磨成了两对坚硬的铁蹄。

甲：我们要想拥有美好未来，今天必须立下鸿鹄之志

乙：我们要想描绘成功蓝图，今天必须发奋读书，勤奋学习。

甲：勤奋是打开知识宝库的钥匙，它为远大理想搭建阶梯

乙：刻苦是步入成功殿堂的基石，它是实现宏伟志向的前提。

甲：看古今名人，用刻苦描绘人生蓝图

乙：听成功人士，用勤奋谱写人生乐章。

甲：请听古今中外名人勤奋学习的故事：《凿壁偷光》《为中华之崛起而读书》《华罗庚的故事》《爱迪生的故事》

甲：中外名人，用勤奋把人生的乐章奏响

乙：当今志士，用励志谱写人生的辉煌。

甲：他们虽然病魔缠身，但他们意志坚强

乙：他们虽然高度残疾，却依然实现了伟大理想。

甲：他们在逆境面前，引吭高歌

乙：他们在恐惧面前，勇往直前。

甲：请听《霍金的故事》《海伦凯乐》《张海迪的故事》故事

甲：霍金经历了无数次病魔的打击，逆境成才。

乙：张海迪不向命运屈服，步入成功的领奖台。

甲：树高千尺，是因为他经历了一次次疾风暴雨的洗礼

乙：船行万里，是因为它经受了无数次惊涛骇浪的冲击。

合：要想成功，就要承受大大小小的打击，在困难面前，百折不挠，勇敢坚毅。

甲：面对失败，我们坚强，决不流泪。

乙：面对挫折，我们无惧，决不退缩。

甲：勤奋学习为实现理想插上了翅膀

乙：励志磨练催成功之舟去远航。

甲：让我们以伟人的勤奋为典范

乙：让我们以名人的励志为榜样

合：说出你的心声，畅谈你的感想。（同学谈理想）

甲：智慧源于勤奋，伟大出自平凡，而那些同学的成绩如此优异又是因为什么呢？：接下来让我们听听成绩优秀同学的学习方法吧！

甲：听了精彩故事，我们心情激荡

乙：听了好的学习方法，你有作何感想

甲：是励志学习，实现理想

乙：是浑浑噩噩，虚度时光。

合：请同学们谈谈自己的感想；

甲：同学们发自肺腑的感想，为我们今后学习指明了方向

乙：千古传诵的名言警句，鞭策我们天天向上。

二、讲故事，学榜样

1、说出你自己的勤学警句与格言

1）黑发不知勤学早，白首方悔读书迟

2）学问二字，须要拆开看，学是学，问是问

3）百川东到海，何时复西归；少壮不努力，老大徒伤悲。

4）业精于勤，荒于嬉，行成于思，毁于随

2、讲讲你了解的勤学事例

（1）悬梁刺股

汉朝的孙敬刻苦好学，每天一早就起来读书，直至深夜。因为疲劳瞌睡，会不知不觉地打起盹来，他就把绳子的一头拴在屋梁上，一头系在自己的头发上。这样以来，如果打盹，头皮就会被扯疼。另外，战国时的苏秦在游说秦国失败后，回到家里发愤学习，每当晚上读书读得疲倦打瞌睡时，他便用锥子刺自己的大腿，直至鲜血淋漓。他后来终于成为有名的政治家。这个成语形容人刻苦读书，坚韧不拔的精神。他后来终于成为儒学大师。

（2）凿壁偷光

西汉时候，有个农民的孩子，叫匡衡。他小时候很想读书，可是因为家里穷，没钱上学。后来，他跟一个亲戚学认字，才有了看书的能力。

匡衡买不起书，只好借书来读。那个时候，书是非常贵重的，有书的人不肯轻易借给别人。匡衡就在农忙的时节，给有钱的人家打短工，不要工钱，只求人家借书给他看。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/417045116014010053