

# 2024 年班主任竞聘演讲稿 ( 30 篇 )

2024 年班主任竞聘演讲稿 ( 通用 30 篇 )

2024 年班主任竞聘演讲稿 篇 1

各位家长：

您们好！

感谢各位家长在百忙之中来参加交流会，我是孩子们的班主任，一直很想和各位进行一些交流，把我的教育思想讲给各位听希望各位能够认真听，让我们协手合作，共同为孩子打造美好的明天。

今天我谈话的主题是"爱孩子的三个明智做法"，我的教育思想和其他老师的教育思想有一些不同，我把学生的成绩看得比较淡(但不是不闻不问，毕竟学习的过程也是锻炼学生意志品质的有效途径)，更看中对他们的人格培养。我很明确的告诫学生：一个健康的人格比什么都重要！我也希望各位家长能够意识到——孩子的成功依靠的不单单是学习成绩更是高尚的人格素养。

# 2024 年班主任竞聘演讲稿 ( 30 篇 )

## 2024 年班主任竞聘演讲稿 ( 通用 30 篇 )

### 2024 年班主任竞聘演讲稿 篇 1

各位家长：

您们好！

感谢各位家长在百忙之中来参加交流会，我是孩子们的班主任，一直很想和各位进行一些交流，把我的教育思想讲给各位听希望各位能够认真听，让我们协手合作，共同为孩子打造美好的明天。

今天我谈话的主题是"爱孩子的三个明智做法",我的教育思想和其他老师的教育思想有一些不同，我把学生的成绩看得比较淡(但不是不闻不问，毕竟学习的过程也是锻炼学生意志品质的有效途径)，更看中对他们的人格培养。我很明确的告诫学生：一个健康的人格比什么都重要!我也希望各位家长能够意识到——孩子的成功依靠的不单单是学习成绩更是高尚的人格素养。

天下没有不疼爱子女的父母，但如果把爱他们看成是给子女们提供丰厚的物质财富明显是狭隘的，这样只会使他们没有自我奋斗的意识，丧失独立创业的能力。家庭是社会的细胞，父母是孩子的第一任教师，为了子女的前途，父母们都用心良苦，而最后的结果常常不尽人意，原因何在呢？这主要是由于他们爱孩子的方式不正确，父母缺乏明智的家庭教育所致的。

一、爱他们，就要让他们成为一个德、智、体、美全面协调发展的人

在教育孩子成才的同时，要教育孩子成人，要知道成人比成才更重要。在父母们看来，孩子的分数是最重要的，只要孩子学习好，就万事大吉。父母们往往忽视了诚信、义务、合作等良好品德的培养，忽略了健康人格的构建，因此就容易造就出一些智力优秀的“歪才邪才”。

中央电视台《新闻调查》播放的《"神童"的成长》节目中，讲述一位湖南神童魏永康的成长故事。这个"神童"四岁开始读小学，三年时间完成了小学六年的课程，在八岁时，他进入中学学习，13岁开始读国家重点大学-湘潭大学，17岁就考上了中科院的硕、博连读。可是尽管他智力超群，但是各方面的机能却非常短缺，他的自理能力也特别差。上大学时，魏永康从未自己洗过衣服和袜子，陪读的母亲从来也没有要求他洗过，洗头都是母亲给他洗的。在"万般皆下品惟有读书高"的母亲眼里，只有学习才是最重要的。他的母亲经常跟他讲：这些事不会做不要紧，将来读博士毕业，当上科学家后，可以请保姆帮忙，只要专心搞他的事业就行了。在魏永康的成长过程中，由于母亲的陪读和严格的监督下，他缺乏了自己的空间，没有时间和同学们进行接触，所以一天天长大成人的他，却不懂得如何跟周围的人交往和交流。由于长期生活不能自理，并且知识结构不适应中国科学院高能物理所的研究模式，已经上了三年研究生的魏永康，最后被中科院退学回家了。

魏永康中止学业回家一事，在全国引起了轩然大波。对于今日的魏永康来说，完全归咎于他妈妈的教育方式，与其说是孩子的"神童"路，倒不如说是母亲的"神童"梦，成与败都是他妈妈一手造成的。魏永康的人生历程，是一幕现代版的《伤仲永》，让人深思，令人伤感。

一个人是否能成才成功，智力因素往往仅占20%，而另外起作用的80%却是人格因素。在孩子成长的问题上，父母应始终保持一

颗平常心：孩子的智力可以不超常，但孩子必须身心健康。因为积极的人格因素和良好的品质是孩子从容应付一生荣辱、坎坷的保证。其实，孩子长大后，纵有满腹经书伦理，而没有实际能力也难有大的发展。现在提倡实施素质教育，就是要使受教育者的智力和体力得到充分而完善的发展，即德、智、体、美全方面的协调发展。

二、爱他们，就要让他们经历磨难和挫折。

演员朱时茂的儿子阳阳降临人世时，朱时茂爱子心切，只要是阳阳想要的，都会尽量满足。带儿子打游戏机时，说好了买多少个硬币，但朱时茂却老是偷偷给他超标。阳阳小时候身体不好，妻子嘱咐朱时茂带他游泳时间不能过长，但孩子天性喜欢水，说好了游1小时，但朱时茂每次都没有按时制止，所以害得他的儿子经常孩子生病，幼小的儿子一直被苦涩的中药折磨得痛苦不堪。朱时茂对以前过分地溺爱迁就阳阳的行为后悔不已，后来终于接受了朋友的建议：要让阳阳离开溺爱他的环境，让他摆脱名人父亲的光环，让他不能想要什么就有什么。于是朱时茂下了狠心——把9岁的儿子送到美国读书。在异国他乡，他的身体反而很快就康复了，而且越来越健壮，不但是游泳高手，还开始学习空手道。

其实一个真正成才的人，他具备有各种优秀的才能，如富有创造性和个性，经得起在逆境的磨练以及程度较高的文明素质等等。对孩子的过度保护，会造成孩子心理承受能力差和欠缺健全的人格。很多家长总是千方百计为孩子遮风挡雨，以为这是对孩子最大的关心和爱护，殊不知，这样等于在孩子成长的道路上挖掘了一个温柔的陷阱，掉进陷阱里的孩子由于被剥夺了失败和挫折的机会，不会犯错误也不懂得改正错误，自然也得不到经验和教训，因而永远不会学到过硬的本领。失败和挫折是人生的学校，它能折磨人，更能考验人、教育人、锻炼人，使人学到许多终生有益的东西。

三、爱他们，就要在他们面前树立良好的榜样。

一个人的成长过程中，家庭是他性格着色的第一个染缸，家人

是他行为塑造的第一任教师，所以为人父母言传身教尤为重要。如今，有些父母自己挥霍浪费、嫖赌逍遥，却要求孩子艰苦朴素、勤俭节约；有些家长自己看不起读书人，却要自己的孩子学有所成等等。其结果往往事与愿违，主要是因为他们只注重言教，而不注重身教。

《论语》上还记载了孔子弟子曾参(即曾子)的修养原则："吾日三省吾身"。他时常也用这个原则来教育自己的孩子。有一天,曾参的妻子要上街。小儿子拉着她的衣襟,又哭又闹,要求跟着去。曾参的妻子被闹得没有办法,就对孩子说:"你留在家里,妈妈回来杀猪给你吃!"孩子听后就乖乖的回家去了。曾参的妻子从街上回到家时,看见曾参拿着绳子在捆猪,旁边还放着雪亮的尖刀,正在准备杀猪呢。他的妻子赶忙制止他说:"我刚才只是和小孩子说着玩的,并不是真的要杀猪呀。"曾参说:"孩子是不能欺骗的。孩子小,什么也不懂,只会学父母的样子,今天你说话不算数,就是在教孩子讲假话。再说,母亲骗了孩子,孩子觉得母亲的话不可靠,以后对他进行教育就难了。"结果,他真把家里的猪给杀了。也许曾家的这口猪还没有养到该杀的时候,他杀了这口猪虽然是一个很大的损失,可是,换来的却是在孩子面前树立了一个诚实的形象。

孩子生下来就是一张白纸,他通过观察和模仿学会生活,而父母的一言一行对他们都有着深刻影响。父母不屈不挠、奋发向上的人生态度和人格力量为孩子树立了良好的榜样。有时,父母并不经意的一笔,往往有时会出现意想不到的效果或是大写意的泼墨画;或是污染了整张白纸。为了孩子明天的灿烂,做家长的一定要小心描绘今天的一笔一画。

各位家长,"十年树木,百年树人",让我们相互理解、相互配合,携起手来,为了孩子美好的明天,努力吧。

2024年班主任竞聘演讲稿 篇2

尊敬的领导：

大家好！

转眼间，时光飞逝，我在校工作已有整整一年了，在这年的教学生涯中，我一直兢兢业业，对待工作未曾有丝毫的懈怠。在各位领导和各位老师的关心和支持下，我所带的七四班取得了较好的成绩。在期末全区统考中，本班学生石成坤和张鑫取得了全区并列第一名的好成绩。在平时的工作中，我组织学生积极参加学校组织的各项活动。本班学生袁宝森获区书法大赛二等奖，李博文获区演讲比赛一等奖等。在学校组织的首届美育节活动中，我班获年级组第一名的好成绩。我要求学生德智体等方面要全面发展，做一名合格的中学生。

随着和学生的接触增多，对学生的了解也越来越深刻，在掌控课堂上也积累了一些经验，不再是手足无措的新手了；同时在工作之余我对教育也很关注，阅读了很多关于教育的书籍，也学习了不少班主任应该掌握的专业技能。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，我希望我能以实践来提高班主任的技能，从而不断走向专业班主任，这也是我申请班主任工作的原因之一。此外，通过近十年的英语教学，对英语教学已经比较熟悉，就有更多的时间和精力来承担班主任的工作。因此我个人认为我已具备了当一名班主任的资格。

正如我在班主任申请中所说的，我希望承担起一个班级，用我的努力去帮助一群或许还不太懂事的孩子，不仅帮助他们解决学业上的困惑，更要帮助他们解决成长过程中遇到的各种苦恼和烦闷。班主任是学生成长过程中最重要的老师，学生行为习惯的养成，理想信念的确立，学习方法的习得等等都与班主任的教导有关。“上面千条线，下面一根针”，学校千头万绪的工作也需要班主任点点滴滴地去贯彻和落实。当班主任是辛苦的，也是幸福的，借用现在流行的话说叫做“累并快乐着”，我愿意承担这份辛苦，更希望享受这种幸福。

如果通过此次竞聘我有幸成为一名班主任的话，我将从以下几个方面来开展自己的工作：

首先，我将树立良好的班风。一个班的好坏取决于一个班班风的好坏。所以从一开始我就培养学生各方面的良好习惯，良好的学习习惯，良好的卫生习惯，良好的行为习惯。培养学生树立正确的人生观，道德观。教育学生要热爱学习，学生要以学习为本。同时，教育学生要有高尚的道德情操，要继承和发扬中华民族的传统美德，要让学生知道是为什么而学。要树立为人民服务的思想，要以集体为重，以祖国为荣。每周或者说每天都要对学生进行思想方面的教育。良好的班风树立起来了，班主任工作就成功了一半。

其次，我将培养和谐的班级人际关系。

我这里所说的班级人际关系包括良好的师生关系和融洽的生生关系。我觉得我们应该和学生建立一种新型的师生关系，不做猫和

警察，不做奴隶和地主，要做学生的知心朋友，培养学生的高度的自觉性。只有这样，学生才能够亲近我们，才愿意相信我们，才能够使我们的班级工作更有效地开展。

第三，本人还信奉一句话：严师出高徒。所以作为班主任的我，时刻以“严”

来要求我的学生。没有规矩，不成方圆。我将制定严格的班纪班规。要求学生按时上学，不迟到，不早退，有事必须早请假。但严而有爱，我爱学生，哪个学生不舒服，我会亲自领他去看病。周末有不回家的同学，我会尽力来改善一下他的生活，使之感受到家的温暖。所以我的学生爱我，我被评为学生最喜爱的老师。学校授予我十佳教师和师德标兵的称号。

第四，我将主动寻求学校领导和各部门的支持和帮助，配合学校各部门积极开展班主任工作，同时协调好与任课老师的关系。俗话说的好，“众人拾柴火焰高”，班级工作单凭班主任单打独斗是不行的。要靠各科老师的齐心协力。在平时的工作中，我将争取任课老师的支持，加强与他们的沟通和交流，及时了解学生的学习变化情况；另一方面我也会在我能力所及范围内尽量给任课老师解决一些问题，为任课老师提供方便和帮助。

最后，我将加强与学生家长的联系。大家都知道，学生除了在学校学习之外，很大一部分时间是在家里度过的，在家也要让学生养成良好的习惯。因此了解学生在家的情况也显得尤为重要。我将采取多种途径，如家访、开家长会、和家长通电话等形式保持与学生家长的联系，争取得到学生家长对学校教育工作的理解、支持和配合。家长对此做法都很满意。

此时此刻，我之所以勇敢地站在这里，是因为我来自班主任工作的第一线，对班主任工作的酸甜苦辣有切身感受；伴随着大榆树中学由基础薄弱校到县级一类校的发展，我在这里工作了整整十年，清晰地看到了我校过去德育工作的成功与不足。我愿为班主任呐喊，喊出他们的心声，我愿为我校的德育工作倡议，充当一名马前卒。

首先我认为德育干部应正确认识班主任工作。在我们这类普通中学，班主任是兼职而不是专职，兼职之外有一个完整的工作量，如果把班主任从教学中独立出来看待，眉毛胡子一把抓，势必导致班主任整天疲于奔命、顾此失彼，失去育人工作的艺术性，是对艺术的扼杀，长此以往，德育工作必定会葬送在麻木不仁的状态之中，这是每个人都不愿意看到和经受的，这就要求德育干部对班主任工作的分配要有重点，讲艺术。

一、德育干部是一个服务者，是一个动脉栓塞通。

俗话说，众人拾柴火焰高，在一个为共同目标奋斗的过程中，班主任之间避免不了小小的磨擦，这是我知道他们最需要的是意味深长（恰到好处）的三言两语的“及时雨”，而不是劈头盖脸地训斥、漠不关心的木讷，更不是敌我矛盾上报。当一个老师和学生偶然摩擦起火时，我有能力做到几分钟后让学生俯首帖耳地去找班主任承认错误，这里，体现的是一种艺术魅力，失去艺术的工作是枯燥乏味的。

二、保护班主任资源，仁政无敌。

德育干部是班主任工作的传达者，更应是班主任最知心的后防。当一个班主任工作偏离轨道时，你应该拉他一把，当某个班主任满腹牢骚时，你应有一副兼听则明的耳朵，一颗善解人意的心灵，一个容纳百川的胸怀。当班主任失去信心时，你应该让她感到整个队伍和他风雨同舟。如果在他最疲惫的时候给他加两块砖，就不如让他稍事休息后让他推一车砖。人非草木，孰能无情。如果德育工作深入人心，我们的班主任队伍将是一支胜不骄败不馁、打不垮的铁军。

### 三、扮好角色，勇于当 Q。

德育干部应视学校大业为己任，视教师利益为己利，不计较个人得失，正视自身地位，不孤芳自赏，不刚愎自用，要甘愿做一杆 Q。当教师利益受到损害时，要敢于仗义执言，当上级工作来临时，要虚心纳谏，博采众议，集全体班主任的智慧为靶子，弹无虚发，为大榆树中学射出一个个光辉灿烂的德育硕果。

### 四、应注意和教学、总务部门的工作协调。

完成工作计划应有一个循序渐进的过程，不能期末搞突击，和教学工作明争暗斗，苦了班主任和学生。当后勤主任为财产损坏喋喋不休时，你应自省，当教学主任为学习风气不浓而满目愁云时，你应自省，是否德育工作出现了漏洞，缺乏了实效性，长自省才能常常醒，如果人人能自省，我们学校各部门工作有机结合，怕什么验收，惧什么检查，大榆树中学比以往任何时候都经得住考验。我就是个善于自省的人。

五、学会学习工作才会有时代特色。

二十一世纪的人才竞争，比的不是已掌握知识的多少比的是掌握知识接受信息的速度，速度决定效率，效率决定业绩。德育主任应转变观念，勇于抛弃一些陈规陋习，尽快创建本校早就出现的校刊、广播站、德育基地、手拉手活动，让学生会自我管理，德育处正确引导，扎实培训，利用校园媒体正确引导，规范校园文明，行为规范，怕什么学生见面羞于问好，下课学生打架斗殴，卫生死角，语言垃圾，该隐去的都将消失，不合时宜的必将过去，让我们满怀信心，迎接苏校谈到的网络时代吧！

#### 2024年班主任竞聘演讲稿 篇4

首先我认为德育干部应正确认识班主任工作。在我们这类普通中学，班主任是兼职而不是专职，兼职之外有一个完整的工作量，如果把班主任从教学中独立出来看待，眉毛胡子一把抓，势必导致班主任整天疲于奔命、顾此失彼，失去育人工作的艺术性，是对艺术的扼杀，长此以往，德育工作必定会葬送在麻木不仁的状态之中，这是每个人都不愿意看到和经受的，这就要求德育干部对班主任工作的分配要有重点，讲艺术。

二、德育干部是一个服务者，是一个动脉栓塞通。俗话说，众人拾柴火焰高，在一个为共同目标奋斗的过程中，班主任之间避免不了小小的磨擦，这是我知道他们最需要的是意味深长（恰到好处）的三言两语的“及时雨”，而不是劈头盖脸地训斥、漠不关心的木讷，更不是敌我矛盾上报。当一个老师和学生偶然摩擦起火时，我有能力做到几分钟后让学生俯首帖耳地去找班主任承认错误，这里，

体现的是一种艺术魅力，失去艺术的工作是枯燥乏味的。

三、保护班主任资源，仁政无敌。德育干部是班主任工作的传达者，更应是班主任最知心的后防。当一个班主任工作偏离轨道时，你应该拉他一把，当某个班主任满腹牢骚时，你应有一副兼听则明的耳朵，一颗善解人意的心灵，一个容纳百川的胸怀。当班主任失去信心时，你应该让她感到整个队伍和他风雨同舟。如果在他最疲惫的时候给他加两块砖，就不如让他稍事休息后让他推一车砖。人非草木，孰能无情。如果德育工作深入人心，我们的班主任队伍将是一支胜不骄败不馁、打不垮的铁军。

四、扮好角色，勇于当枪。德育干部应视学校大业为己任，视教师利益为己利，不计较个人得失，正视自身地位，不孤芳自赏，不刚愎自用，要甘愿做一杆枪。当教师利益受到损害时，要敢于仗义执言，当上级工作来临时，要虚心纳谏，博采众议，集全体班主任的智慧为靶子，弹无虚发，为大榆树中学射出一个个光辉灿烂的德育硕果。

五、应注意和教学、总务部门的工作协调。完成工作计划应有一个循序渐进的过程，不能期末搞突击，和教学工作明争暗斗，苦了班主任和学生。当后勤主任为财产损坏喋喋不休时，你应自省，当教学主任为学习风气不浓而满目愁云时，你应自省，是否德育工作出现了漏洞，缺乏了实效性，长自省才能常常醒，如果人人能自省，我们学校各部门工作有机结合，怕什么验收，惧什么检查，大榆树中学比以往任何时候都经得住考验。我就是个善于自省的人。

六、学会学习工作才会有时代特色。二十一世纪的人才竞争，比的不是已掌握知识的多少比的是掌握知识接受信息的速度，速度决定效率，效率决定业绩。德育主任应转变观念，勇于抛弃一些陈规陋习，尽快创建本校早就出现的校刊、广播站、德育基地、手拉手活动，让学生会自我管理，德育处正确引导，扎实培训，利用校园媒体正确引导，规范校园文明，行为规范，怕什么学生见面羞于问好，下课学生打架斗殴，卫生死角，语言垃圾，该隐去的都将消失，不合时宜的必将过去，让我们满怀信心，迎接苏校谈到的网络时代吧！

#### 2024年班主任竞聘演讲稿 篇5

尊敬的各位评委、各位老师：

大家上午好！伴随着我的到来，此次竞聘工作已经接近尾声，但此时此刻，站在三尺讲台上，我的心情仍旧十分激动，因为，我正在接受竞聘上岗的考验，同时也是在迎接自我的挑战。今天，我所竞聘的岗位是班主任，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：

第一、我热爱教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作。

第二、我在附中任教时，担任过两年的初中班主任，两年的工作实践，使我在班级管理方面，摸索出了一套自己的方法。

第三、我已自考拿到了专科文凭，目前正在积极努力地攻读本科学历。各位评委，如果此次竞聘能得到你的信任与支持，那将是我的荣幸，今后，我将从以下几方面开展工作：

## 一、更新教育观念，建立新型评价机制

随着素质教育的深入开展，教师的教学观也在不断变化，教育的根本是人才，人才的关键是素质，作为一名教师，不仅要教书，更要育人，作为一名班主任，更需要成为素质教育的实施者。首先，我会克服以“分”取人、“一刀切”的评价倾向，树立人才标准多元化，全面发展与个性发展相统一的人才观，我坚信：换一把尺子，就会出一批好的学生。其次，我坚信每个学生都有闪光点，我会注重挖掘每个学生的闪光点，然后，我会加强与科任教师的联系，团结协作，在教学中渗透职业教育，让今天升学无望的学生成长为明日致富的能手。

## 二、建立新型的师生关系

班主任要想管理好一个班，必须与学生建立一种新型的师生关系。师生并不如同父子，也不是纯粹的“园丁”与“花朵”、班主任应该是学生的朋友，充分尊重学生。记得著名家魏书生说过“教师尊重学生的人格，就等于尊重了教育。”我会关心、爱护学生，缩短师生心灵上的距离。当然，关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生，也不是对学生提出的错误意见不加以纠正，而是严格有度，要求有法。

## 三、建立健全班级管理制度，学生也是管理者

一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全《纪律管理》、《卫生评比》等制度，加强班风建设，充分发挥班委的作用，让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

#### 四、全面培养和发展学生的综合素质

在一个班级里，学生的发展不可能是绝对一致的，而实施素质教育的根本意义就在于促进学生全面、主动地发展，因此，我会着眼于提高所有学生的素质，而不是提高几个尖子生的素质，我会注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，开展“一帮一”的学习活动，为学生营造一个良好的学习环境，使同学们感觉到“书山有路趣为径，学海无涯乐作舟。”

现代教育，一方面是全面教育，另一方面是个性教育，我会尊重学生的个性差异，因材施教，开展“特长比赛等形式多样的活动，千方百计地帮助他们提高综合素质。

#### 五、做学校教育与家庭教育的桥梁

果我们把一年的时间分为两半，我们可以清楚地看到，学生的一半时间在学校，另一半时间在家里，所以，了解学生的家庭教育显得尤为重要，班主任必须深入了解学生的基本情况，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有计划，有目的地对学生进行教育，让学生进得来、留得住、学得好。---

#### 六、努力提高业务水平和能力，渗透思想、安全、法制教育

现在的教师，不再是过去的“一桶水”，而应该是一泉源源不断的活水，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我会坚持学习，虚心向老教师请教在工作中遇到的困难和部题，在班级管理，我还会渗透思想、安全、法制教育，综合一切教育力量，把学生教好，育好！

十年树木、百年树人”道出了教师工作的艰辛；

“春蚕至死，蜡炬成灰”说明了教师无私的奉献。

我热爱这个职业，勇敢地走上了演讲台，如果此次竞聘成功，我一定会积极进取、踏实工作，按时、按质、按量完成或超额完成学校交给的任务，争做一名优秀班主任。各位评委，我对此次竞聘充满了信心，请你们相信我，支持我吧！

谢谢大家！

2024 年班主任竞聘演讲稿 篇 6

尊敬的各位领导，各位同事：大家好！

首先，我要感谢幼儿园领导给了我这个竞聘的机会，让我有机会在大家面前充分展示自己，我叫，2\_\_年从幼师学校毕业后来幼儿园工作，至今已经有年的工作经验了。在这几年的工作中，我一直是吃苦耐劳，爱岗敬业，工作上踏踏实实，兢兢业业，努力把自己的本职工作干好。通过这几年的工作，我已经充分具备了胜任班主任这个工作职位的能力与素质，我认为自己最适合当一名幼儿园班主任教师。我的竞聘理由有以下三点：

一、具有吃苦耐劳的精神，尽职尽责的工作态度

班主任工作历来是任何一个教育单位工作的重头戏，其对教育教学目标的实现，对孩子身心健康成长的关键作用。班主任工作繁琐而平凡，每天都是由点滴的小事组成，面对幼儿园的小朋友，不能有丝毫的松懈，必须时刻保持高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，而我正具有这些特长。面对小朋友，我有很好的耐心，能随机应变的处理各种突发状况，我喜欢迎接这一挑战，我喜欢紧张有节奏，充实而又有意义的生活，我愿意把我充沛的精力和爱用在孩子身上，我真心的热爱这份职业。

## 二、个人丰富的幼儿园工作经验

各位知道，我从一走出校门就是担任幼教工作，多年来，我积累了不少教学经验与方法。正如哲人所说经验就是一笔财富，而我更愿意把自己的经历当成一种资源，一种可以在今后工作中可以利用、可以共享、可以整合的资源，一种可以开创未来的资源。

## 三、干一行，爱一行，热爱幼师工作

热爱是最好的教师，在从教的这些年来，我每天都生活在幸福、愉悦当中，能够从事这份工作，是我一生的荣幸，我觉得自己越来越喜欢这份工作、一直以来有着强烈的进取心，趁年轻好好锻炼自己，精神饱满的我有的是精神和爱心承担班主任工作，我想在幼教生涯中锻炼自己的一切才能，让我老了退休后回忆年轻时不留遗憾，我愿意把自己一生的精力和爱都奉献给幼教事业，挑起班主任这副重担。

以前几点就是我这次参加竞聘的理由，我今天是带着勇气与希

望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果领导们同事们信任我，愿意让我下学期当上幼儿园班主任，我会从以下几个方面来展开工作。

一、我会围绕幼儿园工作总目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的教育教学工作。在教学中即时捕捉教育信息，及时发现问题，解决问题，让每一位幼儿在本学期各个方面都有着明显的提高。

二、每一个孩子都是一个特殊体，他们有不同的爱好与特点，我会仔细研究孩子们发展的需要，制定一套专题研究方案，并认真详细记录，注意总结规律，寻找因材施教的着力点。吸收各地教育教学的精华并灵活运用在一日教育教学中，提高孩子的思维力、想象力、创造力，让每个孩子全面和谐的发展。

三、一如既往地关心每一位孩子的成长，深入他们的生活，培养他们有良好的行为习惯，锻炼他们独立生活的能力。与班上老师同心协力、提高质量，配合保健医生作好幼儿卫生保健和疾病防治工作，使幼儿健康快乐的成长。

#### 2024 年班主任竞聘演讲稿 篇 7

各位领导、老师：大家好！

首先，我要感谢领导给了我这个幼儿园班主任的机会，让我有机会在大家面前充分展示自己，我叫，20\_\_年从幼师学校毕业后来到幼儿园工作，至今已经有年的工作经验了。在这几年的工作中，我一直是吃苦耐劳，爱岗敬业，工作上踏踏实实，兢兢业业，努力把自己的本职工作干好。通过这几年的工作，我已经充分具备了胜任班主任这个工作职位的能力与素质，我认为自己最适合当一名幼儿园班主任。

我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下几个优势：

一、是孩子心目中的好老师。

要做好一名幼儿教师，首要的素质是尊重孩子、热爱孩子，具有奉献精神。尊重孩子，表现在走近孩子、走进孩子。了解孩子们的内在需要、情感特征、个性表现，把幼儿看成一个大写的“人”，时时关心他，处处爱护他，和他建立一种平等友善的师生关系。在日常生活中，我对孩子们一视同仁，不偏不宠。做到多鼓励、多肯定，及时发现每个孩子的“闪光点”，用爱心温暖每个孩子。当孩子有不幸和痛苦时，我的同情和开导使他们得到了慰藉；当孩子有了错误和缺点时，我的公正和帮助使他们获得了信心。除了要传授知识，教给孩子做人的道理外，我还承担起“妈妈”的责任，负责孩子们的吃、喝、拉、撒、睡。时常露出甜甜的微笑，经常拉拉孩子的小手、拍拍孩子的小脑门、抱抱他们、吻吻他们、搂着他们说个悄悄话-----妈妈一样的关爱和体贴使孩子对我产生一种深深的依恋情感，从而觉得幸福、安全和满足。走进童心世界，做孩子们的好伙伴。平时和孩子们同舞同歌、同嬉同乐，遇到问题共同探讨解决，处处和孩子们达成一片。并能够善于捕捉教育的契机和欣赏幼儿。

二、是家长心目中的好老师。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用家园联系栏、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。

### 三、是教师心目中的好老师。

我始终坚持努力学习业务知识和科学文化知识，提高自身素质和业务水平。从踏上工作岗位起，在教育教学中，我经常学习各种幼教刊物，勇于尝试新教法、吸收新思想、新经验、新理论来不断充实自己从而在备课中，明确每节课的教学目标，熟悉教学任务并认真书写教案，做好教具，力求备好、上好每节课。在教学中，充分发挥教师的主导作用，调动孩子们学习的积极性、主动性、创造性，激发他们求知的欲望，并做到了即面向全体，又照顾了个别差异。其次，我具备一名班主任教师所具备的素质。1、具有较强的集体荣誉感。吃苦在前，享受在后，从不计较个人得失，有了错误及时改正，处处以大局为重。2、具有较强的适应思想、能力和责任感。

班主任的职能角色决定了其必须有高度的负责精神，也就是高度的责任感。要对每个孩子负责，对家长负责，对社会负责。3、具有协调教师之间、与家长间关系的能力。几年的班主任经验使我相信自己有能力、有实力胜任这个岗位，请大家支持我。

四、保持经常与家长交流、沟通，做到我是“孩子们的老师，家长的朋友。”充分利用家长资源。(例如：今年毕业汇演时、由于各种原因幼儿园车辆欠缺、我及时利用家长资源、解决了本班问题)平时作好家园联系工作，创新联系方式、开通电子信箱、短信互动等沟通渠道，真正实现家园同步教育。

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

六、多与领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。

各位领导、各位同事，曾经，你们给予了我很多的关心与照顾，今天，也请你们继续给予我支持，成为一名幼儿园班主任是我的理想，如果我能竞聘上，我会用心的干好我的本职工作，不让大家失望。如果没有竞聘成功，那表示我肯定还有不足的地方，请大家帮我指出来，我会不断的学习，认真的改正，如果下次有机会，我仍然会站上竞聘台，我要一如既往的干好我的工作，继续将我的爱，我的全部精力奉献给幼教事业。谢谢大家！

2024 年班主任竞聘演讲稿 篇 8

大家上午好！

首先感谢领导和同事们一直以来对我的信任和支持，并给我这个机会来参加本次正班主任岗位竞聘的演讲。虽然我是非专业出生，但自20\_\_年参加工作以来，我从最基本的专业知识：幼儿教育学、心理学入手，开始了不断地充电。经过6年的学习与实践，我自信已从非专业转向了专业。

在魏幼任教六年，担任过两年正班主任。我感觉在做班主任的两年里，我深深的体会到了这项工作是一个重任，是一个充满挑战的舞台。在做班主任的生活中，有苦也有甜，有欢乐也有烦恼，但我感觉做班主任充实了自己，磨练了自己，所以在这个难得的机会里我还想能够继续挑战这项重任。

今天我竞聘的岗位是幼儿园正班主任，之所以竞聘这个岗位，我认为具有以下的几个优势：

### 1、责任心

班级交给你，等于幼儿园的一份子属于你管理。四十多个孩子的未来寄托在你手上，所以无论早晨、晚上，刮风、下雨，你心里始终要装着这个班级，当他们需要你时必须及时出现在他们面前。在我几年班主任生涯中，我始终坚持这样的原则。我常和学生们说，我不一定是模范班主任，但我是一个负责任的班主任。

### 2、心中有爱

这样才能使班级和谐进步。我们有爱没问题，我相信所有想当班主任的老师心里都有这份爱，爱这个学校，爱这个班级，爱你们可爱的学生们。但不能光我们有爱，我们同时还要培养孩子的爱，

爱我们这个班级，学校让他们知道我们的苦心，这样他们才能步入正轨，使精神方面和学习方面获得双丰收。

### 3、爱应有度

班主任是与学生接触最多的，但要把握好与学生的远近这个度，把握好学生管理的松紧度。与学生秘系融恰是应该的，但应注意与学生距离，不能让他们太随便，但也不能太过，以至于所有的学生都不敢跟你沟通，这样只能是你的工作陷入僵局。管理方面也这样，既能让学牛努力学习也能适应这种学习气氛。

以前三点就是我这次参加竞聘的理由，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果领导们同事们信任我，愿意让我下学期当上正班主任，我会从以下几个方面来展开工作：

一、我会围绕幼儿园工作的总体目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的教育教学工作。让每一位幼儿在本学期各个方面都有着明显的提高。

二、吸收各地教育教学的精华并灵活运用在一日教育教学中，提高孩子的思维力、想象力、创造力，让每个孩子全面和谐的发展。

三、保持经常与家长交流、沟通，做到我是孩子们的老师，家长的朋友。充分利用家长资源。平时作好家园联系工作，创新联系方式、开通QQ群等多种沟通渠道，真正实现家园同步教育

四、与班上老师同心协力、提高质量，作好幼儿卫生保健和疾病防治工作，使幼儿健康快乐的成长.....

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

各位领导、各位老师，我深知竞聘正班主任这一职位具有很强的竞争性，但是我愿意接受这一挑战。我尊重大家的选择，将把这次竞聘作为一个新的起点，不断总结、提高自己，和大家一道共创我园美好的明天！

## 2024年班主任竞聘演讲稿 篇9

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

首先，我要感谢幼儿园领导给了我这个竞聘的机会，让我有机会在大家面前充分展示自己，我叫，2\_年从幼师学校毕业后来到幼儿园工作，至今已经有\_年的工作经验了。在这几年的工作中，我一直是在吃苦耐劳，爱岗敬业，工作上踏踏实实，兢兢业业，努力把自己的本职工作干好。通过这几年的工作，我已经充分具备了胜任班主任这个工作职位的能力与素质，我认为自己最适合当一名幼儿园班主任教师。我的竞聘理由有以下三点：

一、具有吃苦耐劳的精神，尽职尽责的工作态度班主任工作历来是任何一个教育单位工作的重头戏，其对教育目标的实现，对孩子身心健康成长的关键作用。班主任工作繁琐而平凡，每天都是由点滴的小事组成，面对幼儿园的小朋友，不能有丝毫的松懈，必须时刻保持高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，而我正具有这些特长。面对小朋友，我有很好的耐心，能随机应变的处理各种突发状况，我喜欢迎接这一挑战，我喜欢紧张有节奏，充实而又有意义的生活，我愿意把我充沛的精力和爱用在

孩子身上，我真心的热爱这份职业。

二、个人丰富的幼儿园工作经验各位知道，我从一走出校门就是担任幼教工作，多年来，我积累了不少教学经验与方法。正如哲人所说经验就是一笔财富，而我更愿意把自己的经历当成一种资源，一种可以在今后工作中可以利用、可以共享、可以整合的资源，一种可以开创未来的资源。

三、干一行，爱一行，热爱幼师工作热爱是最好的教师，在从教的这些年来，我每天都生活在幸福、愉悦当中，能够从事这份工作，是我一生的荣幸，我觉得自己越来越喜欢这份工作、一直以来有着强烈的进取心，趁年轻好好锻炼自己，精神饱满的我有的是精神和爱心承担班主任工作，我想在幼教生涯中锻炼自己的一切才能，让我老了退休后回忆年轻时不留遗憾，我愿意把自己一生的精力和爱都奉献给幼教事业，挑起班主任这副重担。以前几点就是我这次参加竞聘的理由，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果领导们同事们信任我，愿意让我下学期当上幼儿园班主任，我会从以下几个方面来展开工作：

1、我会围绕幼儿园工作总目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的的教育教学工作。在教学中即时捕捉教育信息，及时发现问题，解决问题，让每一位幼儿在本学期各个方面都有着明显的提高。

2、每一个孩子都是一个特殊体，他们有不同的爱好与特点，我会仔细研究孩子们发展的需要，制定一套专题研究方案，并认真详细记录，注意总结规律，寻找因材施教的着力点。吸收各地教育教学的精华并灵活运用在一日教育教学中，提高孩子的思维力、想象力、创造力，让每个孩子全面和谐的发展。

3、一如既往地关心每一位孩子的成长，深入他们的生活，培养他们有良好的行为习惯，锻炼他们独立生活的能力。与班上老师同心协力、提高质量，配合保健医生作好幼儿卫生保健和疾病防治工作，使幼儿健康快乐的成长。

4、保持经常与家长交流、沟通，做到我是孩子们的老师，家长的朋友。充分利用家长资源。(例如：今年毕业汇演时、由于各种原因幼儿园车辆欠缺、我及时利用家长资源、解决了本班问题)平时作好家园联系工作，创新联系方式、开通电子信箱、短信互动等沟通渠道，真正实现家园同步教育。

5、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

6、多与领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱、细心和责任心。各位领导、各位同事，曾经，你们给予了我很多的关心与照顾，今天，也请你们继续给予我支持，成为一名幼儿园班主任是我的理想，如果我能竞聘上，我会用心的干好我的本职工作，不让大家失望。如果没有竞聘成功，那表示我肯定还有不足的地方，请大家帮我指出来，我会不断的学习，认真的改正，如果下次有机会，我仍然会站上竞聘台，我要一如既往的干好我的工作，继续将我的爱，我的全部精力奉献给幼教事业。谢谢大家！

#### 2024 年班主任竞聘演讲稿 篇 10

尊敬的各位领导、评委们：大家好！

又是一个新学年的开始，我渴望能继续工作在班主任这个岗位上，继续实现我的人生价值！首先感谢学校领导为我们提供了这次竞争上岗的机会，作为一名年轻的班主任，很多事都要从一点一滴学起。第一次学生报到、第一次班会、第一次家长会、第一次家访，无数个第一次，有过无奈，有过彷徨，有过喜悦，让我体验了班主任的百种滋味。但学生们常常用纯真的心灵、天真的言行给我带来欢乐：嗓音沙哑时亲切的一声问候，运动会上塞给我的一只小橘子，操场上教我踩高跷的踊跃劲儿，让我时常感动。学生们用自己的自信、智慧和勤奋一次又一次登上领奖台，运动会团体总分第二名，葫芦丝演奏二等奖，六一舞蹈最佳创意奖等，伴随我走过了第一年

的班主任生涯，也使初出茅庐的我倍添成就感。在新的学年里，如果我能继续担当班主任工作，今后，我将从以下几方面开展工作：

一、以身作则，为人师表。

班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者，更是教育者。因为每天和学生接触的最多，所以班主任的一举一动，都会对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如：要求学生不迟到，自己就从来没迟到过，要求学生在队日活动时不讲话，自己绝不会和其他老师闲聊。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二、用真诚、宽容对待每一颗心灵，用尊重、鼓励呵护每一个学生的天性。

苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何去爱护学生。”想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子对老师特别热情，换了只新包，穿了件新衣服都会引起他们的注意，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们家里是谁辅导作业的；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，自然而然地提出对他们的一些要求，会收到很好的效果。我相信，讲台下，我所面对的不止是几十双渴求知识的眼睛，更是一个需要倾注爱的浩瀚的海洋。

三、建立好班干队伍，使每个学生都得到不同层次的发展。

班干部是班级管理中必不可少的助手，建立一个有威信、有魄力的班级管理队伍是班主任工作的重要部分。班主任对班干部工作有指导作用，但不可替代班干工作，应放手让班干部去管理班级，让班干部逐渐在班级中树立威信。但班干不能实行任命制和终身制，要建立班干竞争制和流动制，让那些有能力但学习不太好的学生也能担任班委，以激励和鞭策他们更好的管理自己和管好班级，让他们的自信心被激发出来，实现班级中游争上游，上游争优秀，后进生更有个盼头。

#### 四、激发学生竞争意识。

在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。以“比比谁的星多”等相对固定的评价模式，对学生个人各种表现定期评价，使每个学生明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

总之，只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，加上自己认真负责的工作态度，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

#### 2024年班主任竞聘演讲稿 篇11

各位领导各位姐妹：

大家上午好！

首先我要说声谢谢，因为承蒙领导的信任自从进入我们当幼我就年年当选班主任，班级工作的繁重可想而知，哪怕最细微的事都

要想到，如果疏忽了，就会出现差错，以往这几年的班主任工作我都是尽心尽力地来完成的！而今天我第一次站在这里来竞争这一岗位，虽然知道做班主任会辛苦，但我愿意接受这次挑战。我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：

#### 第一、本身所具备的条件

我热爱幼儿教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作。我已有多年的担任班主任工作的经验，通过这几年的工作实践，使我在班级管理方面，摸索出了一套自己的方法。班主任事务做起来也得心应手。我自己也在不断的给自己充电现在正在本科的函授学习中。

## 第二、建立新型的师生关系

班主任要想管理好一个班，不但要和班级其他两名教师处理好关系，同时必须与孩子建立一种新型的师生关系。小班幼儿刚入园肯定在情绪上会有很多的起伏，我打算通过家访详细了解每一个孩子的性格特征、习惯等，让自己能走进每一个孩子的心里，让孩子们真正喜欢自己，把自己当成是孩子的朋友。记得著名家魏书生说过教师尊重学生的人格，就等于尊重了教育。我会关心、爱护孩子，缩短师生心灵上的距离。

## 第三、做好家园联系工作

保持经常与家长交流、沟通，做到我是孩子们的老师，家长的朋友。充分利用家长资源。平时作好家园联系工作，创新联系方式、开通电子信箱、短信互动等沟通渠道，让家长了解孩子在园的一日情况和学习表现，了解老师为孩子付出的劳动和关爱。

向家长了解孩子在家表现情况，如有不良行为之处，家园互动，共同教育孩子成长。必要时，进行家访，认真解答家长提出的每一个问题，让家长体会到老师对孩子的关心和爱护。鼓励家长参与幼儿园的家园互动活动，真正实现家园同步教育。

#### 第四、做好安全检查工作

孩子的安全一直是我们在中心位置的，小班的孩子第一次走出家门，离开父母来到一个陌生的世界，他们走路都会摇摇晃晃，所以更需要我们的照顾和关怀，我打算小班这一年自己和配班教师全天候都跟随幼儿，做好随时随地的检查和保护工作，以确保孩子的安全，关心每一位孩子生活中的点点滴滴，与班上老师同心协力、提高质量，配合保健医生作好幼儿卫生保健和疾病防治工作，使幼儿健康快乐的成长。

在班级管理经验上，我虽然还很欠缺，但我会向其他老师学习和请教，向她们学习管理孩子的常识，管理孩子的技巧，管理孩子的经验等等。真诚的希望园领导能给我这次成长的机会，我愿用我所学、尽我所知，和班级同事一起，齐心协力、脚踏实地，认真地完成园领导交给的各项工作任务。恳请园领导能给我这次机会，谢谢！

2024 年班主任竞聘演讲稿 篇 12

各位领导、老师：

大家好！

首先，我要感谢领导给了我这个幼儿园班主任的机会，让我有机会在大家面前充分展示自己，我叫，20年从幼师学校毕业后来到幼儿园工作，至今已经有年的工作经验了。在这几年的工作中，我一直是在吃苦耐劳，爱岗敬业，工作上踏踏实实，兢兢业业，努力把自己的本职工作干好。通过这几年的工作，我已经充分具备了胜任班主任这个工作职位的能力与素质，我认为自己最适合当一名幼儿园班主任。

我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下几个优势：

一、是孩子心目中的好老师。

要做好一名幼儿教师，首要的素质是尊重孩子、热爱孩子，具有奉献精神。尊重孩子，表现在走近孩子、走进孩子。了解孩子们的内在需要、情感特征、个性表现，把幼儿看成一个大写的人，时时关心他，处处爱护他，和他建立一种平等友善的师生关系。在日常生活中，我对孩子们一视同仁，不偏不宠。做到多鼓励、多肯定，及时发现每个孩子的闪光点，用爱心温暖每个孩子。当孩子有不幸和痛苦时，我的同情和开导使他们得到了慰藉；当孩子有了错误和缺点时，我的公正和帮助使他们获得了信心。除了要传授知识，教给孩子做人的道理外，我还承担起妈妈的责任，负责孩子们的吃、喝、拉、撒、睡。时常露出甜甜的微笑，经常拉拉孩子的小手、拍拍孩子的小脑门、抱抱他们、吻吻他们、搂着他们说个悄悄话-----妈妈一样的关爱和体贴使孩子对我产生一种深深的依恋情感，从而觉得幸福、安全和满足。走进童心世界，做孩子们的好伙伴。平时和

孩子们同舞同歌、同嬉同乐，遇到问题共同探讨解决，处处和孩子们打成一片。并能够善于捕捉教育的契机和欣赏幼儿。

二、是家长心目中的好老师。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。细微处见真情是我家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用家园联系栏、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个要与不：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。

三、是教师心目中的好老师。

我始终坚持努力学习业务知识和科学文化知识，提高自身素质和业务水平。从踏上工作岗位起，在教育教学中，我经常学习各种幼教刊物，勇于尝试新教法、吸收新思想、新经验、新理论来不断充实自己从而在备课中，明确每节课的教学目标，熟悉教学任务并认真书写教案，做好教具，力求备好、上好每节课。在教学中，充分发挥教师的主导作用，调动孩子们学习的积极性、主动性、创造性，激发他们求知的欲望，并做到了即面向全体，又照顾了个别差异。其次，我具备一名班主任教师所具备的素质。1、具有较强的集体荣誉感。吃苦在前，享受在后，从不计较个人得失，有了错误及时改正，处处以大局为重。2、具有较强的适应思想、能力和责任感。班主任的职能角色决定了其必须有高度的负责精神，也就是高度的责任感。要对每个孩子负责，对家长负责，对社会负责。3、具有协调教师之间、与家长间关系的能力。几年的班主任经验使我相信自己有能力、有实力胜任这个岗位，请大家支持我。

#### 幼儿园班主任竞聘演讲稿范文&

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！参加这次幼儿园班主任竞聘书，我当成争取多尽一份责任的机遇，当成展现自我的舞台，当成锻炼自己、提高素养的过程。

根据自身的能力与经验，我权衡再三，认为自己最适合当一名幼儿园班主任的角色。我的竞聘理由有以下三点：

第一，我有不怕吃苦，尽职尽责的工作态度。

班主任工作繁琐而平凡，每天都是由点滴的小事组成，面对幼

幼儿园的小朋友，不能有丝毫的松懈，必须时刻保持高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，而我正具有这些特长。

第二，幼儿园工作经验丰富。

各位知道，我从一走出校门就是担任班主任竞聘稿工作经历，多年来，我积累了不少教学经验与方法。

第三，我热爱这份职业

热爱是最好的教师，在从教的十多年来，我每天都生活在幸福、愉悦当中，能够从事这份工作，是我一生的荣幸。

以前几点就是我这次参加竞聘的理由，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果领导们同事们信任我，愿意让我下学期当上幼儿园班主任，我会从以下几个方面来展开工作。

一、我会围绕幼儿园工作总目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的教育教学工作。

二、每一个孩子都是一个特殊体，他们有不同的爱好与特点，我会仔细研究孩子们发展的需要，制定一套专题研究方案，并认真详细记录，注意总结规律，寻找因材施教的着力点。

三、一如既往地关心每一位孩子的成长，深入他们的生活，培养他们有良好的行为习惯，锻炼他们独立生活的能力。

四、保持经常与家长交流、沟通，做到我是孩子们的班主任竞聘报告，家长的朋友。

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

六、多与领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。

各位领导、各位同事，曾经，你们给予了我很多的关心与照顾，今天，也请你们继续给予我支持，成为一名幼儿园班主任是我的理想，如果我能竞聘上，我会用心的干好我的本职工作，不让大家失望。如果没有竞聘成功，那表示我肯定还有不足的地方，请大家帮我指出来，我会不断的学习，认真的改正，如果下次有机会，我仍然会站上竞聘台，我要一如既往的干好我的工作，继续将我的爱，我的全部精力奉献给幼儿园班主任竞聘演讲事业。谢谢大家

## 2024 年班主任竞聘演讲稿 篇 13

站在这里，涌上心头的更多的是感激和感动。感谢于学部徐主任、文主任和年级组罗级的对于年轻人的关爱和帮助；感谢于 7 班所有的老师的齐心协力，精诚团结，作为我的战友，一年多来我们建立了良好的沟通机制，因为你们我们七班已经走向更良好的发展轨道；感谢在座的老师对我的信任和宽容没有你们我也不可能站在这里进行述职。谢谢你们。

作为一名班主任，在班级工作中，我努力与学生建立新型的师生关系，做学生的良师益友，为学生营造良好的成长环境。有了良好的师生关系，有助于营造一种民主、宽松的学习氛围，使学生能健康、快乐的成长。让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天。

(1) 关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象；学习中互相帮助，做好一帮一活动。以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。

(2) 我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。

(3) 不断转变教育思路，尝试各种方式管理班级，在班内树立典型，鼓励表扬好的典范，观察他们的言行，走进孩子们中间，真诚地与他们沟通，了解他们的内心世界，精心去捕捉他们身上的闪光点，抓住教育的契机教育学生如何做人处世。

(4) 通过开展一系列的有效而有针对性的活动，涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创建了一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力强的班集体。在共同努力下，我们班在各项活动中均获得突出的成绩。一学期来我们多次获得了文明班级称号，在运动会在有三分之一的人因为流感未来参加的情况下获得了团体总分 165 分的好成绩，并且获得了体育道德风尚奖和入场式优秀奖，合唱比赛第二名，板报比赛一等奖等荣誉。

(5) 在班主任工作中，加强与学生沟通，走进学生的内心世界，在一个班集体中，每个孩子都是平等的个体。要让各种性格各种心态的孩子都能够完全地融入这个大家庭，多参加他们的活动，在活动中体现平等的交流，让同学们畅所欲言，这样才能听到学生们最真实的声音，同时也能从只言片语中，发现同学之间的关系以及心态等等的变化。

(7) 在班主任工作中，加强科任老师沟通，建立流畅的沟通机制。经常找科任老师谈话，从中了解同学们对该科的基础和兴趣；找同学们谈话，从中了解同学们学习该科的困难和要求。把同学们的要求及时与任科老师沟通。关注课堂效率提高，与科任教师联手，

提高课堂教学效率，促进学生学习进步。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/417052165006006060>