

# 九班级历史教学总结范文（热门6篇）

人生在天地间，如白驹过隙一般，转瞬即逝，在这段时日的努力之后，我们都有了些收获，为什么不赶快把过去的工作总结一下，为以后的工作供给参考呢？以下是我为大家收集整理九班级历史教学总结范文，多篇可选，欢迎阅读、借鉴并下载。

## 九班级历史教学总结范文 第1篇

### 一、总体目标：

以我校教学计划为引导，构成先进的课程教学理念，着眼于同学的进展，重视弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视同学的思想情感教育，培育正确的世界观、价值观和人生观。注意引导同学进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的本领，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高同学的综合分析本领。

### 二、教学资料：

教学资料以应对中考为主。包括世界近代史部分的第四、第六、第七、第八单元，世界现代史第一、第二、第三、第四、第七、第八单元。使用的是《世界历史》（人教版），以英、法、美、德、俄、日等世界重要的资本主义国家的进展为线索。教材最显着的特点是体现以同学为主体，充分发挥同学学习的自动性，培育同学的创新精神，更加侧重于资本主义的进展史。

### 三、同学情景分析

#### 同学现状分析：

九班级同学的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于学习历史学科的兴趣不高，缺少必需的性和向学性，需要老师实行方法培育同学的学习兴趣，培育同学养成良好的学习行为习惯。

从上学期的同学学习情形来看，二班的同学，优生多，中等少、差生多，同学碰到疑难问题解决不了。一班的同学，优生、中等生、差生比例差不多。综合来看，大多数同学基础学问把握比较好，就是个别同学手懒，不愿写，针对上头情景，本学期实行提优补差措施，提高优秀率是当前最重要的，使同学的成绩快速提高。

另外，教材所述学问为世界历史，资料宽泛并有时间的跨度，有中考的任务，在动员同学思想方面，促使其认得学习的紧要性和紧迫性。老师有职责帮忙他们正确认得历史，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应常常了解、分析同学的心理与思想情形，以便做到心中有数。其次要切实了解同学的学问结构，认真分析其学习情形，发觉其长短处，在此基础上订立切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情景启程，同时也要兼顾两头。使全部同学在中考中都能取得一个良好的成绩。

#### 四、提高教学质量措施：

1、首先是备好课，在备课中真正做到备教材、备同学、备教法、

备学法。

课堂教学要面对全体同学，敬重同学公平受教育的权利，坚持因材施教，分类引导努力开发每个同学的特长和潜能，要坚持基础性和科学性原则，精准传授基础学问，切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心，仅有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。

课堂教学坚持以培育同学本领为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，改善教学模式和方法，遵从同学身心进展规律，以培育同学自主学习本领和参加意识，加强学习方法的引导，使同学在自动的探究中获得学问，提高自主学习本领。

3、课堂教学坚持整体性原则，教学过程中始终把学问与本领、过程与方法、情感态度与价值的全面整合，使同学全面进展，从实际启程，探究和实践。

寻求有自我特色的教学模式。

4、教学语言规范，精神振作，按时上下课，挂念同学，重视同学的学习方法引导，使同学学会学习，乐于学习。

使同学渐渐把握历史和认得历史的一些基本技能和方法，例如：识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表；搜集和整理与历史学习相关的材料；叙述紧要的历史事实；解释紧要的历史概念，分析和评论紧要的历史问题等。

5、教学中讨论到同学的年龄特点和心里特征，从同学的认得水平启程，调动和激发同学的学习爱好和热诚，激励同学参加教学活动，同时，对教学资料和教学活动从有利于同学学习的角度启程，启发同学对历史的理解，避开死记硬背，减轻同学的负担。

6、有效的作业，是同学复习巩固所学学问，老师发觉教学问题的有效途径之一、

在不加添同学学习负担的前提下，布置有效的学习任务，针对不一样层次的同学设计不一样的学习任务，争取在课堂中完成习题。对于考试和作业做到适时批改和反馈。查漏补缺。

#### 7、进一步深入课题的讨论和运用

本学期连续深入讨论和运用的教研课题是：《历史学科老师和同学教学方式变化讨论》。

在工作实践中要紧紧围绕这一课题，潜心讨论，大胆实践，撰写实践课案，不断的总结阅历教训。在教学培育同学的分析问题和解决问题的本领和制造本领。使同学由“学会”到“会学”，并能自动取得学问的本领，提高同学的制造本领、动手本领，充分发挥同学的健康个性的进展。

#### 五、辅导：

辅导以学习上的优生和短时间的后进生为主，即要重视培育同学的创新精神和各种本领，重视学问的查漏补缺和学法上的引导，

又要重视对同学进行学习目的的教育及学习

## 九班级历史教学总结范文 第2篇

xx年中考已经结束。回顾一年来的九班级历史教学，应对考查资料加添数倍、潜力要求全面提升的形势，我和李红蕊老师知难而进，努力用最小的负担帮忙同学取得最好的成绩。反思一年的教学工作，一些做法已成为我们值得珍存的宝贵阅历，当然也还有不少需要改善的地方。

先说几点成功的阅历：

### 1、坚持减负增效的原则，提高课堂教学效率。

一年历史教学，我们两位历史老师构成一个紧要的共识，那就是：努力地不让历史学习成为同学的负担，而是千方百计让同学爱学历史、学好历史。这一年，我们基本没有布置过笔头的家庭作业，基本没有占用过除学校布置的教学时间以外的时间补课。我们总是全力以赴把握好每一个40分钟，透过充分提高课堂教学效率，减轻同学课后的负担。

### 2、群众备课、科学布置，顺当完成复习计划。

一年的教学复习工作能顺当完成，有赖于我们对每一个教学复习阶段需要做什么、怎样做、要到达怎样的目标等问题构成比较明确的计划。两位老师虽然分头教学，但目标一致、方法一致，采纳的复习提纲、复习卷等都是群众备课的结果，凝集了两个老师的智

慧、加强了科学性。

3、深入讨论教材和考试说明，精准把握历史的主干学问，编制了系统复习提纲。

我们两位老师利用各种机会讨论教材、探讨教学中碰到的问题；先后数次研讨考试说明，深入领悟考试说明中学问点为什么这样选取编排、潜力要求的实在内涵是什么、例题中透露出哪些命题信息。在此基础上，依照学习专题对考点重新整合，编制了 11 张系统的复习提纲，对每个专题配以相应的精选习题。这样在复习中做到了讲、看、读、练的有机整合，每课一个专题，课堂效率大大提高。复习提纲得到同学欢迎，尤其是中外对比的大事年表更被不少同学视为“法宝”。

4、科学复习，把握习题的各个环节，重视练习效率。

在复习阶段要减负，就是要避开题海战，努力让同学做有用的题，学会做题的方法。我们在复习中努力把握习题的各个环节：选编、练习、批阅、讲评、改正。每份练习卷都是在老师超多查阅各种资料的基础上精选精编而成的。每份练习我们都尽量让同学利用课堂时间完成，避开课后抄袭作业的现象，实现练习的价值和作用。每次练习老师都认真批阅，都要求同学认真改正，真正弄懂每个题是怎样做的。我们非常重视每一张练习的讲评，决不就题讲题，而是深入探讨题目中的有效信息有哪些、就应怎样解决、还能怎样变化，使同学真正把握解题方法。

5、搞好补差工作，采纳新的方式提高补差效率。集中补差强化工作中，我们充分利用多媒体设备，让习题得到直观呈现，习题练习、方法引导有机结合，取得了较好效果。

反思一年教学复习过程，也还有一些需要在今后的工作中改善的地方：

1、11张复习提纲当然包罗万象，但同学却往往无从下手，我们设想要依据学情、考情进一步去粗取精，让复习提纲更便于使用。

2、早学习的东西遗忘多，因此在复习过程中要更加重视布置好对八班级中国近现代史的系统有效复习。

3、从七班级开始就要在日常教学中重视培育提高同学在历史学科上的理解和表达潜力。

以上这些总结可能还不全面，欢迎批判指正。

### 九班级历史教学总结范文 第3篇

九班级历史教学工作已经结束，现对一个学期的教学工作做如下总结：

#### 一、师德方面

本学期连续遵守《老师职业道德》《老师法》等各项法律法规的规定，坚持依法执教，没有显现违法违规的行为。

加强师德学习，阅读了《老师职场：老师的道德成长》一书，

有读书笔记，并写了读书心得体会《建立民主公平的老师和同学关系》。

## 二、中考工作：

1、顺当开展了中考复习工作，严格依照工作计划开展复习。坚持书写教案，理清教学思路，保证了中考复习的质量。同学历次月考和模拟考试的成绩稳中有升，尤其是九年一班历次考试的及格率和优秀率均达到了 100%，为同学迎接中考做了充分的准备。

2、中考成绩：中考历史成绩有 3 名同学达到了满分：蔡博文、房一、杨红艳。学困生的成绩也有提高。

## 三、个人提高

1、教育教学工作：本学期结合课题讨论进行了以九班级复习课为主题的教研课，得到了学校领导和听课老师的好评。

2、参加培训工作：4月26日——27日，参加了琿春四中举办的全州历史学科课堂教学研讨会，并把琿春四中开展的合作学习方式作为师徒结对子的学习内容。本学期，由学校推举，上级批准于8月初参加中学班主任省级培训。

3、课题讨论工作：参加讨论的中国教育学会“十五”科研规划重点课题《责任教育操作试验讨论》子课题《农村中学实施责任教育的讨论》已经结题，撰写的论文《树立责任意识强化责任意志》荣获吉林省第二届责任教育讨论优秀成果奖论文类贰等奖。



参加的延边教育科学“十五”规划课题《中学课间操组织形式及内容改革讨论》已经结题。

主持讨论的延边教育科学“十五”规划课题《七班级历史学科老师和同学教学方式变化讨论》处于课题结题审查阶段。

4、严格依照工作计划，认真完成岗位练功、听课记录、政治业务学习等任务，保证了自学笔记的质量和数量。

四、下阶段工作设想：

1、连续加强师德学习，提高师德素养，争做同学喜爱的老师。

2、提高自身的教育教学本领，连续深入课题讨论。积极参加学习的课题讨论活动。争取申报新的课题。

3、积极参加各级各类培训，并把先进的阅历和学习心得向学校汇报。

九班级历史教学总结范文 第4篇

不知不觉，繁忙而充实的初三下学期历史教学工作已宣告结束。静夜扪心，反思艰辛的半年，既有成功的收获，也有些许缺憾。立足现在，放眼将来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进水平的提高。

一、统筹规划，全盘考虑。

古人云：“凡事预则立，不预则废”。历史学科在订立复习计划时，力争做到统筹规划，适时调整。

1、统筹规划，快捷调整。历史学科在初三班级要完成两本书的新课学习。依照既往阅历是上学期赶新课，下学期专门复习。但去年受制于国家教材修订的政策影响，定版的下册教材迟迟未能面世，而网上流传的各种版本又是五花八门，难以选择。针对这种情况，我们备课组经过集体协商后，一致决议九班级上学期，赶在11月中旬先完成上册书新课学习任务。剩余时间，即动手复习中国古代史内容。待到来年新学期开始，新教材正式下发后，再结合我省当年《中考说明》的要求，对九班级下册内容再打开学习。此时新课学习与复习提高一遍过。《中考说明》中不做要求的内容，同学自学，《中考说明》中的次要内容、简单学习，《中考说明》中的重点内容，注意拓展广度，加强深度，重点学习。实践证明，这一做法是成功的，为毕业复习节省了宝贵的时间，提高了学习的效率。

2 及早动手，抢占先机。我们在九班级上学期新课学习时，为同学选择配套习题时，就直接选择符合中考要求，难度较深，本领要求较高的中考试题。力争做到一步到位。

二、精讲精练，提高实效。

“打蛇打七寸，擒贼先擒王”。历史学科力争在复习中将有限的时间用在重点内容上，精讲精练。

1、讨论考题，区分考点。整个初三复习中，历史学科可能是复

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/41710013000006055>