

【精华】学生班主任工作总结汇总七篇

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它能够提升我们的书面表达能力，为此我们要做好回顾，写好总结。但是总结有什么要求呢？以下是小编为大家整理的学生班主任工作总结7篇，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学生班主任工作总结 篇1

时间过得很快，又过了一个学期了。在自己的教书生涯中已经有一年的经历了。现在，比刚开始那会更加镇定了，对于很多问题的认识也有了提高，在班级管理心态也平和了许多。经过一年的历练，我已经初步掌握了班主任工作中需要注意的问题，需要把握的一些核心内容，但是与富有经验的班主任相比自己还很稚嫩，这句话说的是发自内心的。在一些问题的处理上，还不够果断，还不够到位，还缺乏管理者应该有的智慧。现在就对高一下学期的班主任工作作一些总结，以期从中发现问题，汲取经验，在未来把工作做得更好，有点管理的艺术。

在班级管理上，这学期有了自己的一些管理经验，管理班级比上学期好了很多。在这学期，我加强了班级的制度化建设。结合上学期在管理过程中遇到的问题，在本学期里进行了几次修改使之渐趋完善，为班级的常规管理奠定了良好的基础。

对班级进行了分组管理，安排了部分学生担任小组长，负责小组的卫生和各科作业的收发。通过这样的管理，使得作业的上交率大幅提升，班级的卫生状况也得到了很大的改善。

每周在班会上指出其中存在的问题。同时通过班级在量化中的成绩排名等信息，对班级进行凝聚力方面的提升。看得出学生们都很重视量化考核成绩，大家对班级的认同在不同程度的提升。

为了了解学生们的真实情况，通过现代的一些沟通方式与学生之间进行交流。从交流中了解到很多之前没有注意到的问题，为管理工作打下了很好的基础，使得管理工作更具有针对性。

当然，在这学期中还是遇到一些问题。现在就盘点一下。

第一，学生对班主任管理方式的挑战。

第二，教学与管理二者之间的衔接。

在教学中我追求就是简单轻松风趣有效的教学，但是在班级管理上又不能不严，尤其是高一，所以常常会出现自己不能及时转换角色的问题。在教学中还是像班主任一样来进行，感觉好折磨人啊，学生和我都是，所以需要来慢慢的转变。

第三，班级凝聚力不尽如人意。

这是一个有很多小错的班级，这是一个不会让我觉得头痛的班级，同时这也是一个让我忧心忡忡的班级，因为我认为高中了，同学之间的友谊在某种程度上甚至比学习还要重要。我希望看到的是一个团结的班级，是一个大家在其中都能够找到自己位置的班级。不论学习怎样，但是大家能学在一起，能玩在一起。

现在，离我的梦想还有不小的距离，我需要怎么做呢？在我可以支配的有限的时间里怎样才能促使他们真正的凝聚在一起呢？现在，还在探索之中。希望能与我的学生一起学习、一起成长。

学生班主任工作总结 篇2

班级是教师和学生开展活动的基本组织形式，班主任是一个班集体的组织者、领导者和教育者，小学班主任是一个复合性角色，当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学业负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。为使一个班形成积极向上的集体，学生能成为全面发展的一代新人，在班主任的工作中，我十分注重以下几方面的工作。

一、充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

创设有利于自主管理的氛围，培养学生自己管理自己的能力，使学校的规章制度，转化为学生的自觉行动，形成良好的班风。及时教育和培养有责任心、能力强、可以信任的，并且有一定组织能力和管理能力的学生干部，对他们进行不同的分工。例如：本班学生藏玲玲学习成绩多年来一直在班里第一名，在师生中威信很高。我对她非常信任她对班级工作非常负责，无论自习课还是早读班里学习气氛都很浓，纪律都很好，很少有人捣乱。在她的组织带领下其他每个班委每人负责一项，我经常指导

班干部怎样管理班级。我对班干部很信任对他们工作也很支持，指导他们怎样管理班级。发动全体学生监督班干部的学习和分管的工作对不负责的班干部可以随时撤换。充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

二、把各项规章制度转化为日常行为习惯。

学生从入学开始就要接触并要学习很多规章制度，如《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等。这些规章制度背难背，记难记，学生很难按要求去做。班主任应将这些枯燥的背诵、说讲，转化为培养和规范其日常行为习惯，针对班级中存在的问题，结合班级实际利用班队课等适当的时间有目的、有要求、有针对性地进行训练并监控学生。如：班长藏玲玲有较强的管理能力和协调能力，我就让他协助老师管理班级的全面工作，其他每个班委每人负责一项，给他们明确的岗位，班主任对班干部要给予信任和支持，让他们成为班主任的眼睛和左膀右臂，充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。每周对上周班级工作进行一次总结。评选一个“每周一星”号召大家向他学习，接着老师在指出上周同学们普遍存在的问题，提出本周整改意见及要求，让他们明确今后的努力方向。

三、以“规范”作镜、互督互勉。

《小学生日常行为规范》，像一面镜子，时刻对照着学生的品德行为。一个班级40多名学生，每个人都有自己的习惯，随着时间的推移，有些习惯固定下来了，就影响学生将来的生活。对那些不好的习惯都应当用心改正的，那么如何帮助学生改正不良习惯呢？

①请指出我的习惯——

给4人小组写信，我的习惯是这样的，请告诉我你的想法，于是4个人就说

出对这个习惯的看法，然后自己写出改正不良习惯的做法，师利用班会会进行检查。

②请帮我改正坏习惯，指出了坏习惯，接着再请同学监督自己。这样就能在一种良好的心境中互助督促，改掉自己的坏习惯。

③编顺口溜记住放学时的行走。下雨天，每个学生都有一把伞挂在教室后面，当放学时，学生都挤在一起，急着去拿雨伞，如果稍不当就会引起学生被雨伞刺伤的危险。为了使能够安全地走出教室，就编了顺口溜：“成一行、按顺序、安静地、快步走”。

④卫生工具的放置。有的学生打扫教室，做好卫生工作后把卫生工具随地一丢，扫帚东倒。西歪如果长期这样下去，学生就养成了不良的习惯。于是我就挑选那些做事粗心马虎的学生来管这件事，迫使他们改正马虎粗心的毛病，教室也变得整洁、干净。

⑤卫生保洁方面。班级人数多难免会出现一些纸屑、杂物，为了保洁卫生，我就让学生互相督促，做到人人齐动手，比一比谁的座位最干净，表现好的学生给予及时表扬。

⑥路队、做操比本领。做操时让学生比一比哪列站得整齐，动作协调。排队时，让学生做到快、齐、静，让学生互相督促，比一比看谁走得整齐。教师坚持每天护送好路队，对于表现较好的学生及时表扬。

四、培养“特殊生”的自尊心和自信心，消除阻碍其进步的心理因素。

1、苏姆林斯基曾经说过，“让每个学生都抬头来走路。”

这就是要使每个人都看到自身的力量、价值、对未来都有希望，充满信心。自尊心和自信心是学生进步的动力，特殊生往往缺乏这种心理。如：犯过错误或经常受到批评的学生都有一种态心理，认为别人瞧不起自己，即使自己尽力做了好事，别人也不会说自己好，因而存在“破罐子破摔”的自卑心理。像这种学生我班上就有好几个，那么，在学习上我就放低要求，只要他能尽力去完成就行了，对行为方面就要认真观察，善于发现他们身上的“闪光点”哪怕是一点苗头，就给予表扬，倍加爱抚和扶植，这样他们得到了老师的尊重、信任和支持，从而迸出改过自新、奋发向上的决心和力量。

2、发动群众，统一教育思想。

各方面教育影响协调一致，并连续持久地坚持，就构成教育特殊生良好环境、促进他们转化的重要条件。具体方法：

①教育全体同学关心帮助他们。例如：教学中建立“一加一”学习小组，把一个差生搭配给一个各方面较进步的中等生或优生，让他(她)帮助督促、检查、辅导学习。

②班主任经常与科任老师联系，交换意见共同商量对策的方法；

③与家庭、校外教育机构取得联系，互相配合，让他们处处有人管教，关心和帮助。这样充分发动群众，依靠群众，取得良好的教育效果。

五、尊重双差生，注重双差生的行为转化工作。

双差生就是学习差、品德也差的学生，他们往往上课不专心，不遵守纪律和小学生规则，与同学不合作，不听老师父母的话，这些学生最难

教育，最容易引起学校、家长的关注，但是，我认为差生也是可以进步的，只不过比其他学生进步慢一些罢了，他们的行为需要长期教育才能矫正。作为一位班主任，我们要足够尊重每一位学生，对他们既要严格要求，又要以慈母般的爱去关心他们，爱护他们，正确对待他们的弱点，过失和错误，切忌冷淡，厌恶和嘲笑，要对问题行为的性质和程度仔细分析，然后采用相应的方法进行教育。如：班上的一位叫罗妮的同学，经常迟到，个人卫生特别差。多次说她她都无动于衷，听说她妈走了。她家姐弟三人做饭洗衣服的活都靠她一个做。我经常看到她上学前班的妹妹光着脚站在教室门前来找她。我就让她回家给她妹妹找一双袜子穿上。并对她说：“你学习那么好要是不迟到，那该多好呀”！从那天起她再也没迟到过。还在我的书里夹着一张纸条上面写着：“老师请别再当着大家的面提我妈妈，因为他两年前就离开我们走了”。我深刻的体会到作为一位班主任，平时更要贴近这些学生；我经常利用课余时间找他们谈心，努力了解每个双差生的内心世界，用爱的情感去感化滋润学生的心田，逐渐消除他们不良的心理状况，产生改正错误的动力。增强他们的自信心。“尺有所短，寸有所长”，再差的学生也有长处，班主任要注意观察、了解，及时地扑捉他们的闪光点，进行鼓励、表扬，让他们意识到自己的价值，抹掉心中自卑的阴影。并且，在各种集体活动中要让他们利用自己的长处为班集体做出贡献，从而，使他们不断地获得成就感，增强集体意识和团队精神。及时与家长沟通，了解学生在家中的表现、交友结友的情况等等，对于班级管理来说是非常重要的。

六、加强对学生安全教育，提高自我保护能力和安全意识。

经常利用每周的班队课和每天课前挤出几分钟时间，对学生进行法制安全教育；交通路队；放火；本学期“甲型流感”流行高峰，利用一切机会讲解预防方法，做好每天的体温测量，严格要求学生。建立家校联系卡，发现有发热或不到校学生及时与家长联系。强调在校内不能攀高、爬树，做一些危险游戏，上学或放学时不要在路上停留、不与陌生人交谈，不买零食或带零食进校，使学生意识到它们的危险性和危害性。增强法制安全意识。教给学生自我保护的小常识，熟记一些急救电话，特别是让他们牢牢记住与父母联系的电话等等。

总之，班级的管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作。工作方法有成千上万，没有一个固定的模式，但只要我们班主任讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生乐于接受的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，善于总结自己的经验，并形成自己的特色，定能水到渠成，让班集体在推进素质教育的进程中发挥越来越大的作用。

学生班主任工作总结 篇3

回顾大一一学年的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——

基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你

们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。

深刻思考了班主任应该往哪些方面努力，为今后的工作做出了一些规划，但“强避桃源作太古，欲栽大木柱长天”，这句话铭记在心，培养一个栋梁人才也不是一件容易的事情，更何况一个班的学生，更是困难重重，愿能通过各方面的帮助，使自己的学生前程似锦。总结一下，在班级管理方面，做所的主要工作有：

一、在学习管理方面

“师者，传道授业解惑也”。本人始终认为在学校里，学习是第一位的，大学不是“大概学习”，学习仍然是我们同学来到大学应该解决的“主要矛盾”。所以，经常告诫同学们要培养良好的学习习惯，做好终生学习和持续学习的准备，拓宽自己的知识视野，博朗群书，鼓励同学们勇于思考，突破自己的“视窗”去想问题，什么事情都要尽量考虑周全点。了解他们在学习方面遇到的困难，以自己的经历或一些故事，勉励同学们刻苦、认真。

二、在关心生活方面

坚持每周至少下一次宿舍，至少一小时以上，这一点本人问心无愧。通过对同学们内务的观察，和他们的谈心，了解各位同学的家庭经济状况，在学校的生活状况。讲述搞好内务工作的重要性，有利于创造良好的生活环境，有利于自身的身心健康，有利于给人留下良好的印象，并不厌其烦的解决一些具体问题，如饮水机的统一摆放，卫生间的日常清扫。通过观察和谈心，了解各位同学特别是贫困生的生活状况，家庭收入的主要来源，有无特殊困难需要帮助，把问题争取第一步解决。特别是励志奖

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/417131150114006
115](https://d.book118.com/417131150114006115)