【热门】专业技术教师工作总结模板汇总8篇

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，不如立即行动起来写一份总结吧。那么你知道总结如何写吗？以下是小编为大家整理的专业技术教师工作总结9篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

专业技术教师工作总结 篇1

本学期学校的体育教学和体育活动都开展的较为丰富，有效的贯彻了“新课程标准”，为培养学生的终身体育意识打下了坚实的基础。为了使今后的体育教学更好的对学生的身心健康起到促进作用，现对本学期的工作做如下总结：

一、教学工作

1、本学期，通过的课改培训加上自己对新课程的领悟，很好的贯彻了课程的基本理念和落实了五个学习领域目标，有效的培养了学生的终身体育意识。

2、结合新课程标准的精神，有效的完成了由“以教材为中心”向“以健康为中心”的转变，一切教学内容都是以学生为本。

3、本学期围绕新课标，安排了以下的教学内容：队列队形、篮球的基本功、游戏、实心球、身体素质以及心理拓展练习，还有体育与健康方面的理论知识。通过安排这些教学内容有效的增强了学生的体质并培养了学生良好的心理素质和社会适应能力。

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、教研工作

为了更好地贯彻“健康第一”的教育思想，体育教师多方面学习新课程标准，真正转变旧的思想观念，做到“以学生为本”。学生学到了不少的知识，真正做到“走出去，学进来”。

三、学校的体育活动

虽然我校的场地和器材还没到位，但我校的体育活动开展的丰富多彩，很好地调节了同学们的学习节奏，增强了同学们的相互了解与合作。各项活动的开展，丰富了同学们和老师们的课余生活，增强了他们的体质，为更好地学习和工作做保障。

通过总结，看到本学期的体育教学工作和活动取得了一定的成绩，但也有需要改进的地方，在今后的教学工作中还要借鉴以前的长处，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的环境。

专业技术教师工作总结 篇2

从我第一次走上讲台初为人师到现在，已经一个学年过去了。回首这一个学年的教学工作，我成长了不少，受益匪浅。作为一名刚踏上工作岗位的青年新教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我本人也倍加努力，本学年我的各项工作都有条不紊的开展，顺利完成了学校的各项教学任务和教学目标。同时，经过一个学年的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。以下是我在本学年的工作情况总结。

一、教学工作方面

1、必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点，根据新教师的校本培训计划，做到一课一备。认真参与集体备课，精益求精，多参加听课评课活动，虚心向老前辈老教师学习，取长补短，不断提高教学水平。

2、认真学习新课标理论，做到学会每一种教学模式，不断模仿创新提高，从而形成自己的讲课风格，认为七年级刚接触到地理课，对地理的知识了解不是很多，因此采取自主学习模式，部分内容可以用探究式和创新教学模式，做到灵活变动，通过课本知识内容，在基础上扩展开来。每周写总结并做好下周的计划。

3、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；根据内容的安排，上课讲的时间不超过半个小时，保障每节有十分钟课堂练习。作业安排方面，在非周末时候学生作业时间安排在20分钟以上，作业以基础知识点为主，适当安排一些创新题目或者趣味地理题目，扩

展学生思维。最后，及时批改学生作业，找出存在问题，进行评讲，巩固学生基础知识。

4、对于学生课外阅读方面，推荐学生阅读有名的地理书籍，主要是《中国国家地理》系列、房龙写的《人类的家园》、《地理未解之谜》这三本书，都是关于地理的，讲述的都是世界地理、中国地理的概况和国家风俗习惯等，地理未解之谜则是让学生视野开阔，培养对地理科学现象的探索、思考，增加兴趣。

5、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习，做好配套练习。坚持按照每周的限时测试以及每月月考要求，提高学生做题能力。周测是每隔两周一次，每月月考，题目安排是所学的内容，难度比例为3：5：2，做到所有知识点都考到，并有适当的创造性思维题目。在平时还可以通过引发一些题目资料发给学生课余时间来练习。每次单元考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

6、要对地理科的尖子生进行辅导，加强他们的基础的同时，对一些难题或者知识点，做充分的辅导，另外加强他们的课外阅读量，经常组织他们进行谈话，及时了解他们的学习进度和状况；对于学困生，这部分对七年级来说，估计要到其中考试后进行，观察学困生的状况，进行个别的辅导，引发一些他们觉得有困难的知识点，或者是题目，进行专项训练，各个击破。以争取赶上其他学生的进度。要做到不能忽略任何一个学生。

专业技术教师工作总结 篇3

逝者如斯，一晃眼，工作的第一年就即将要过去，感觉时间好像过的飞快，可是回头望望，来路却很是漫长。这一路上，遭受过失败的教训，尝到过成功的喜悦，也有过觉得力不从心的时候，好在，最后终于怀揣着理想，在师父和班组老师的陪伴下，一步一步坚定的走到了今天，同时，也有了许多的收获和感慨。

一、师德

刚踏入幼教行业时，师训班就给我们开展了一次“师德讲座”，从中，我也收获颇丰。“为人师表，求实创造。”这句朴实的校训经过了大学四年的时光，在脑海里留下了深深烙印。而现在看来，“为人师表”这四个字已经不只是校训，更可以作为一名教师对自己师德方面的要求。

这四个字所包含的并不是许多幼儿园的工作手册中所提到的，在外表上对教师的要求，而是一种由内而外的素养。首先，从内部的要求来说，作为一名幼教工作者，最基本的是要热爱自己的职业，关心爱护全体幼儿，所谓“有爱才有教育”，只有热爱自己的工作，关心幼儿的老师，才会真正懂得尊重幼儿，平等、公正对待幼儿，对幼儿的过失等耐心安慰，及时妥善处理，不指责、埋怨，促进幼儿全面、主动、健康地发展，与此同时，也会主动与家长联系，认真听取意见和建议，取得支持和配合，从而改进自己的工作；另外，教师要遵守《教师法》等法律法规，认真备课上课，完成本职工作，不传播有害幼儿身心健康的思想。而当教师的内部达到为人师表的要求时，外表的气质自然而然的就会跟上了。

在过去的一年中，我时刻以“为人师表”的要求督促自己，刚刚开始适应工作的那段时间，烦心总是难免的，各种各样的工作需要上手，同时还

要天天面对和我同样处在适应期的新小班的宝贝们，真是有点焦头烂额。后来慢慢的经过思考和尝试，我明白如果我要和孩子们一起混乱，孩子们永远也不会接受我，那么这场混乱的收场也许就会更加遥遥无期，何不尝试着调整自己的心情，用自己的热情和耐心来感染、感动这群可爱的宝贝们，让他们接受我、喜爱我，把我变成喜爱幼儿园的一个理由呢？后来，经过了尝试，发现这确实是最简单有效的方法，简单是指操作方法很简单，不用多想什么，只要对宝贝们付出百分百的爱心，关心他们、关爱他们，让自己时刻充满作为老师的责任心就足够了，而有效呢，指的就是孩子们是最单纯的集体，只要你对他们好，他们也会毫无保留的对你献出他们的真心。

二、专业知识

具备了高尚的师德，可以说就拥有了成为一名优秀教师的“灵魂”；那么“躯体”——丰富的内涵和广泛的学识，同样也是必不可少的。

在大学期间，我修读的就是学前教育专业，在名校相对比较完善的课程和师资安排下，学习到了较为系统的理论知识，从心理学到教育学，还有各种各样的教法课、选修课。这些都为我打下了坚实的理论基础，让我在工作中“有证可依”。

在工作之后，教发院根据多年以来对新老师的跟踪观察，为我们量身开展了一系列的培训活动，从理论知识的精炼，到下园旁听实践活动并讨论、反思，同时也包括了少量的专业技能培训。也许是有了工作的经验，在这为期8个多月的培训中，学习也更有重点、更有效了，解决了许多在一日活动中的困惑，特别是资深教师的经验之谈，可以说是受益匪浅。

与此同时，在幼儿园的工作生活中，师父和班组其他老师对我的关心和耐心的指导也为我的成长加了不少劲，置身于这样一个温暖、团结的团体里，我感觉非常幸福，每当我有问题，或是老师们在观察我活动的时候发现问题时，都会不遗余力毫无保留的把经验传授给我，耐心、细致的给我解释问题所在，以及解决的关键，我也会经常去听听成熟教师的活动，对比一下自己的活动，经过反思、与老师的讨论提炼出适合自己的东西，运用到我的半日活动中去。

当然，除去这些外界对我的帮助，我自己也在不断地利用业余时间给自己充着电，经常看一些优秀教学视频，学习优秀教师的教学机智；收获最新的育儿、教学理念；积极参加幼儿园组织的各类讲座、教研、观摩活动，活跃自己的思维和表达能力。通过这一年来的努力，我在专业知识方面的理论积淀也得到了一定的提升。

三、业务能力

如果说前面两项都是理论方面的内容，那么业务能力可以说是实打实的实践考验了。理论再强大，无法运用到实际都是空话，这个问题在初入行业的我身上体现得尤为明显，虽然有着满腹的理论，却时常束手无措。而经过这一年的锻炼，我的独立带班能力已经有了很大的提升，可以根据半日活动流程井然有序的开展各类活动，也能尝试着根据孩子的个别差异找到适合他们的交流方法，关注点也从开始时的“常规”慢慢转移到了如何促进孩子们全方面的发展上。

在教育方面，我尝试运用多种形式，寓教育于生活、游戏之中，有目的、有计划地引导幼儿主动的学习。尽量创造条件让幼儿参加简单的实际

探究活动，使他们感受到探究的过程带来的快乐，使每位幼儿在轻松氛围下，学习知识与本领，并发现学习探索内在的乐趣。平时我还根据本班幼儿掌握知识的实际情况，和师父、幼儿一起制作各能力水平的区角材料，同时增强幼儿的交往能力。

当然，在注意发展智力的同时，我也会注意对幼儿进行品德教育，尝试运用不同的方法，培养幼儿的自信心，努力提高幼儿的表达能力，并注意培养幼儿的良好心理素质，以平等的态度与幼儿相处，成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，耐心倾听，努力理解幼儿的想法与感受，尊重幼儿得人格和权利、保教并重，支持、鼓励他们大胆探索与表达，使每位幼儿都在学习中得到满足与成功。

四、各项成绩

在本学期末，我参加了园内经典课展示活动，进行了我的第一次园内教学展示。在经过了和班组老师共同的一课三研和讨论，以及自己反复的琢磨和理解后，教学活动得到了听课老师的好评，虽然结果不错，但是我也知道，和成熟教师相比，我还有非常大的距离，还需要不断的积累和学习来使自己进步。

另外，在工作的第一年中，我时刻要求自己用百分百的热情对待孩子，百分百的耐心对待家长，当家长有什么合理要求时，我都会尽力去做到；当家长有什么疑惑时，我都会仔细的去解释。久而久之，取得了家长们的信任，经常会听到家长说我成熟了，也会有家长表扬我很有爱心，很负责任，家长们有什么问题也会愿意来和我交流。

总之，在这一年的工作生活中，我在各方面都取得了一定的进步，然而纵向比较完之后，还需要横向比较一下，看清自己的不足，以及在其他老师身上值得我去学习的地方，然后再次带着理想，继续稳步前行。前路漫漫，吾将上下而求索。

专业技术教师工作总结 篇4

我从事教育工作至今已有二十八年了，我品尝过不同学段不同岗位的教学工作的酸甜苦辣。从最初的高中教育到后来的中职教育，再到现在的初中教育；从一名普通的英语教师到协管教学工作的教导主任，从教导主任再到中心学校主管面上工作的副校长，如今则是xx最偏远乡村中学的校长。随着教龄的增长，个人业务素质的提高以及显著的教育成绩，本人也从多年前的一名中学二级教师成长为中学一级教师，如今则即将成为中学高级教师。回首近三十年来的教育生涯，我真正是百感交集。我能成长为一名中学高级教师，离不开领导、同事及家人的帮助和支持。我怀着感恩的心作如下专业技术工作总结：

一．用赤诚和奉献铸造师魂

1．做人真诚，有良好的人格修养。

教师是人类灵魂的工程师，良好的人格修养应是师魂的核心，而“真”字则是人格修养的基石。因为“善、美”也只有在“真”的基石上才能开出灿烂的花朵。我把“真”字视为我做人的准则。对领导，我说真话，哪怕逆耳；对同事，我讲真情，哪怕曾有隔阂；对学生，我授真知，若自己知识有限，我会虚心向他人请教。

2 .思想纯正，将教育事业视为个人的第二生命。

我生长在一个教育世家，父亲是一个解放初从私塾走出来的能激情吟诵“巍巍乎昆仑”的老先生。父亲为他挚爱的教书生涯奔波了一生，虽然父亲现在去世了，但他教育生命依然在我血液中流淌。我的弟弟是中学一名语文教师，如今我的女儿也走上了讲台。教育不仅是我个人的第二生命，也是我们这个教育世家的第二生命。作为一名党员，我对党忠诚；作为教师，我热爱教育事业，热爱学生。我思想纯正，从未参加过任何不良组织，从未干过任何违法乱纪的事。

3.追求卓越，有坚定的教育理想。

我所工作的学校位于鄂赣皖三省交界之处，十分偏僻。我的教育理想是改变农村落后的教育面貌。虽然这一理想的实现充满坎坷，甚至终其一生也许难以实现，但我坚定不移。我愿为此奋斗一生，奉献一生。

二．用勤奋和创新彰显能力。

1.勤奋学习以增长才干。

我是一名英语教师，为了给学生一碗水，我努力让自己拥有知识的河流。我自费订阅了《英语周报》等报刊，购买了李阳疯狂英语磁带，勤写读书笔记。在教学上，我积极参加各种教学研究活动，尝试各种教学改革，力求让学生学得轻松，学得快乐，且学习成绩有显著提高。在教学教研的同时，我十分注重从理论的高度审视个人的教学实践，研读教育理论，撰写教学论文。

我又是一名校长，从事教育管理工作。角色的转变催逼我要不断学习，尤其是学习教育管理方面的知识。我一方面向书本请教，《中国教育报》等报刊书籍从此摆上了我的案头

；我一方面向同行求教，就学校管理中存在的困惑寻求解决之道；我更是注重向教育专家学习，各种校长培训活动我总是积极参加。

2.创新工作以革新面貌。

人事制度改革——激发有限的教育资源

农村初中教师编制紧并且师资良莠不齐，为改变这一现状，我在我任职的学校大胆进行了人事制度改革。全体教师实行竞争上岗，通过竞争然后上岗的教师再由班主任自由组阁，落岗的教师则由乡中心学校安排到小学任教。

管理思想改革——凝聚人心

一些学校是以刚性管理为主，教职工有抵触情绪。我在我任职的学校尝试了人性化的管理模式，教职工关系十分融洽。像制度的制定与修改，一定让教师代表参加讨论，充分听取他们的意见；像考勤工作，较之过去更为宽松；像教职工个人生病及家中婚丧之事，我都会去看望或慰问。

平面整治——创造育人环境

任职几年来，我带领我的团队先后兴建了学生食堂、学生厕所、排球及乒乓球运动场，扩建了连接教学区与生活区的石桥，水塘边栽种了垂柳。为彻底解决垃圾存放问题，我们购买了几十只垃圾桶，并与校外村民协议了垃圾运放一事，垃圾历史难题终于解决，学校面貌焕然一新。

教育教学——凸显特色

德育工作突出以活动育人，改变过去以堵为主的管理模式；教学工作我强调要走一条属于自己的路。近年，我正在教师中推行“教学练”这一教学模式。

三．用执着和坚守感受辛勤

距离没有让懒惰成为理由。我现在所工作的学校距离我镇上的家有三十里地，我从未因这三十里地而迟过一次到，也从未缺勤过。我在中心学校工作期间，每天早晨七点半一定准时到岗，风雨无阻。担任中学校长之后，我把家搬到了学校，妻子也只得跟我一起从镇上迁下来过清苦的日子。在老人生病及去世的日子里，我让妻子去照料，为不耽误工作我只请假三天。

贫瘠没有让坚守成为虚言。我所工作的学校在物质条件方面不是很好，但我从未有过放弃与逃避的念头，虽然我有过多次能离开的选择，但我没有，因为让这片贫瘠的土地开出灿烂的教育之花是我的执着追求。

四．用心血和汗水书写业绩

作为一名英语教师，我所带的班级学生英语成绩总是名列年级前茅；个人在公开课比赛中屡获佳绩；撰写的论文也在国家级刊物上发表。在年度考核中我多次被评为优秀等级，xx年我被评为县“先进教育工作者”。

作为一名校长，我带领全体教职工努力拼搏，让学校教育教学质量又上了一个台阶。三年间，考取三个黄高生，近六十个一中生。学校被评为“县文明单位”、“县绿化先进学校”，并破天荒获县中考进步奖。我个人也因成绩突出，先后获得“优秀党员”等荣誉称号。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/417151103155006113