

## 语文学习方法总结(汇总 17 篇)

### 语文学习方法总结 ( 1 )

无论做什么事情，都要有明确的目的。只有目的明确，才会有行动的方向，才会想行动的内容，才可以制定出行动计划。不会盲目乱撞，不会人云亦云，也不会半途而废。

### 二、有计划

要想做成一件事，要想做好一件事。不可以乱来——盲目乱干，是不会有好效果的；学习也是这样。所以在开始之前，一定要想好：我想干什么？能不能干？怎么去干？会有哪些困难，还有那些有利因素，结果会如何？一定要设想清楚，尽可能制定一个详尽可行的计划。这样成功的几率就会大很多。

### 三、常反思

事实上无论事前想的再周全，随着事情的进展，也往往会出现一些意外情况。我们该怎么办，以前的做的对不对，还有没有更好的方法；以前做的是否偏离了原来的计划，并及时加以修正。反思是在不断的积累经验，是要矫枉过正，是为了更快更好地达到目的。反思不是自我的否定，也不应该是自我的炫耀；而应该是为了更长远的发展。

所以，不论做什么事情，一定要养成一个好的学习习惯。特别是中学生，将来是继续深造，还是要走向社会——一定要目的明确，然后给自己订一个切实可行的计划，在反思中不断进步，一定会更快的走向成功的。

### 语文学习方法总结 ( 2 )

### 一.课前预习法：

预习很重要，你只有课前预习了，才能提前了解课文内容。

预习之前准备一本字典，先把生字词过关。这样方便朗读课文，理解课文。

标自然段。

熟读课文三遍(以上)。

概述课文大致内容，了解中心思想。

课后题试着做一做，最好不用参考书，这样能提高阅读能力，培养独立思考的习惯。不懂的知识课上或课后在和老师、同学一起交流、解决。

### 二.上课听讲法:

听,是一种能力也是一种习惯,学会倾听的人走到哪里都会得到别人的赞赏。

培养听力首先从听课开始：

老师讲课时，不要东张西望，要集中精神这是培养听力的第一步。

耳朵边听要边记重点，这样方便回家、考试前的复习(笔记最好记书上)。

同学回答问题时，不要插嘴要听取别人的意见改善自己的不足。即使同学回答得不够完美，也等同学说完再补充。

### 三.课后复习法：

我个人认为复习没预习重要，你预习做好了，复习起来就自然跟着容易：

复习也要拿笔，第二次看要又有收获，把第二次的收获和看法另外写下来。

做到眼到、手到、心到。不要“一目十行”，要同时记重点、生字等知识内容。

#### 四.课外阅读法：(文言文，现代文)

阅读是学习的重点，多阅读能提高我们自身的阅读能力、写作能力。

选书。选一本好书也是一个人的能力。

阅读时拿一支笔，在读的过程中把好词好句句画出来，不一定要背下来，只要了解一些句型，恰当的运用到作文中去。

摘抄就是把你画记的那些好词好句摘抄下来，用于作文，专门找一个本子。摘抄和阅读又不一样，它要更深一层。摘抄的内容，语言优美是不够的，有时一些神态描写、语言描写、动作描写也能写下来、记下来。

课外积累的多，课内阅读你自然得心应手。

#### 语文学习方法总结（3）

##### 一、每天保证 8 小时睡眠

晚上不要熬夜，定时就寝。中午坚持午睡。充足的睡眠、饱满的精神是提高效率的基本要求。

##### 二、学习时要全神贯注

玩的时候痛快玩，学的时候认真学。一天到晚伏案苦读，不是良策。学习到一定程度就得休息、补充能量。学习之余，一

定要注意休息。但学习时，一定要全身心地投入，手脑并用。我学习的时候常有陶渊明的虽处闹市，“而无车马喧嚣”的境界，只有我的手和脑与课本交流。

### 三、坚持体育锻炼

身体是'学习'的本钱。没有一个好的身体，再大的能耐也无法发挥。因而，再繁忙的学习，也不可忽视放松锻炼。有的同学为了学习而忽视锻炼，身体越来越弱，习越来越感到力不从心。这样怎么能提高学习效率呢？

### 四、学习要主动

只有积极主动地学习，才能感受到其中的乐趣，才能对学习越发有兴趣。有了兴趣，效率就会在不知不觉中得到提高。有的同学基础不好，学习过程中老是有不懂的问题，又羞于向人请教，结果是郁郁寡欢，心不在焉，从何谈起提高学习效率。这时，唯一的方法是，向人请教，不懂的地方一定要弄懂，一点一滴地积累，才能进步。如此，才能逐步地提高效率。

### 五、保持愉快的心情,和同学融洽相处

每天有个好心情，做事干净利落，学习积极投入，效率自然高。另一方面，把个人和集体结合起来，和同学保持互助关系，团结进取，也能提高学习效率。

### 六、注意整理。

学习过程中，把各科课本、作业和资料有规律地放在一起。待用时，一看便知在哪。而有的学生查阅某本书时，东找西翻，不见踪影。时间就在忙碌而焦急的寻找中逝去。我认为，没有条理的学生不会学得很好。

## 语文学习方法总结 ( 4 )

汉语是母语，学生在生活环境中，可以接触到很多汉字：电视、同学、亲人的名字，商店的招牌，广告及家中物品的包装物等，可以说，汉字无处不在。所以，引导学生平时留心观察，随时随地识字，如：发作业本时，让学生轮流发，从而认识同学的名字；星期天，让爸爸妈妈带着到大街上去“找汉字”，收获一定不小；家中物品的包装物上，汉字就更多了。诸如“红蜻蜓”皮鞋、“达能”饼干、“光明”牛奶、“巧手”洗衣。当学生能够正确地认读出生活环境中的字时，他是多么兴奋啊！因此，学生乐此不疲，此时再引导他们将收集到的商标、广告等汇集起来，装订成册，便成了一本生动形象、图文并茂的“识字读本”。我们每星期评出十几个“识字大王”的作品进行展览，下课时，互相考一考，真是“乐在其中”！

识字教学中，通过各种途径和方法，学生从中感受到学习和创造带来的快乐，变“要我学”为“我要学”。不但确立了学生的主体地位，培养了他们自主学习的能力，满足了他们的成功欲，而且还能在他们不断的“新发现”中激发他们的创新能力。

#### 语文学习方法总结（5）

小学语文的高段（五、六年级）教学，着重是进行篇的训练，要在加强对课文条理、层次、内容理解、篇章结构训练的基础上，突出布局谋篇的训练。这时的学生，年龄已达十一、二岁。从心理特征上看，他们已能长时间地、有效地知觉事物，能区分事物主要和次要的特征，思维的发展已达到以抽象思维为主，观察事物、认识事物的能力大大加强。从学习方法上看，他们已基本学会和掌握学习语文知识基本的、具体的学习方法，因此，在这个阶段中，对学生学习方法的要求是：熟练掌握学习语文知识的基本学习方法，并在此基础上有新的提高。

学会用“比较法”掌握不同类型课文的内容、结构、特点。

学会用“质疑法”阅读课文，通过边读、边质疑、边释疑的过程得到新的知识。

学会用“连缀段意法”、“找中心句法”、“审题归纳法”、“重点段落归纳法”、“课后问题归纳法”归纳文章的主要内容。

学会用“课题分析法”、“重点段落分析法”、“分析主要内容法”、“找文中总结、小结、过渡或议论等关键句法”归纳文章的中心思想。

学会逐步掌握“分析综合、抽象概括、逻辑推理”的思维方法。

学会用“总结提高的方法”检查自己的学习方法、学习效果，使自己的学习方法更科学，更系统，更完善。

教师或家长在这个阶段中，结合课堂教学，着重注意训练学生掌握分析综合、抽象概括、逻辑推理的思维方法。并注意引导学生回顾自己的学习过程，帮助学生总结学习经验，分析错误产生的原因，激发学生主动寻找适合自己的学习方法。

## 语文学习方法总结（6）

1、勤读课外书籍。语文学习最重要的内容是读书。要学好语文，光读几册教材是远远不够的，必须要大量地阅读课外书籍，从书中获取丰富的精神养料。勤奋读书，必须做到珍惜时间，抓紧分分秒秒。欧阳修善于利用“三上”的时间读书，即“马上、枕上、厕上”，郑板桥读书则利用“舟中、马上、被底”的零星时间读书背诵。古人勤奋读书的精神值得大家学习。

2、勤做读书笔记。读书必须学会圈点勾画，学会做读书笔记，养成不动笔墨不读书的习惯。写读书笔记有助于培养勤于思考的习惯，提高思维的条理性和深刻性，有助于加深对读物的理解、记忆。做读书笔记有以下几种方法：1、摘抄、摘录，2、做卡片，3、提要钩玄，4、写读后感。

3、勤查词典资料。读书要养成勤查词典资料等工具书的习惯。工具书的种类很多，除了字典、辞典外，还包括文献资料、索引等供查考使用的图书。最常用的工具书为字典、词典、辞典。如《新华字典》、《现代汉语词典》、《古汉语常用字字典》、《唐诗鉴赏辞典》、《宋词鉴赏辞典》等。工具书不仅可以在碰到疑难问题时查阅，而且也可以作一般书籍一页一页地读下去，同样是大有收益的。

4、勤于朗读背诵。朗读背诵是我国传统的学习语文的重要方法，是积累语言、培养语感的重要途径。朗读要做到吐字清晰，音准气足，节奏停顿合理，要有抑扬顿挫的韵律美，准确地体现出作者的情感。朗读人物的对话，要力求模拟出人物的心情、口吻，使人物形象活生生地站立在听者面前。朗读诗歌要铿锵悦耳，语势错落有致，节奏抑扬回环，具有音乐美。通过琅琅地朗读，文章的内容、情感、文句的优美、汉语音的韵律，也都能体会出来了。背诵要下苦功夫。可以分层背诵；可以化整为零地背诵；可以先抓要点背诵，然后连贯地背诵。背出以后还要经常复习运用，这样就可以做到终生不忘。

5、勤于独立思考。思考是掌握知识的中心环节。养成独立思考的习惯，首先要善于提出问题。思考是从问题开始的。因此，引起思考的最好办法就是多问几个为什么。其次要善于分析综合。分析就是深入到文章的内部分解剖析，将各部分的个别特征区分开来；并加以比较和鉴别，从而对学习的内容有深透的了解和认识。对所读的书要分解成若干部分，然后逐一剖析。综合则是在分析的基础上把各部分联系起来加以认识从而把握整体。第三，培养独立思考习惯要克服不良的思维定势，防止思想的僵化。所谓思维定势就是一种固定的思维模式。好的思维定势可以使学习和解决问题变得容易、迅速；不良的思维定势则会束缚人的思想，难以有所发现和创造。要善于从固有的思路中跳出来，变换角度去思考，往往会有新的思想。

6、勤于求教探讨。要学好语文，就必须养成求教于人的习惯，敏而好学，不耻下问，凡是不懂的，有疑惑的、把握不准的，都应当勇于向别人请教，问老师问同学，问家长，问一切可能了解情况的人。学习需要谦虚，还需要有追根究底的精神，不能浅尝辄止，因此在学习过程中，还要善于探讨、研究，甚至是激烈的争辩。

7、勤于写日记。日记就是把自己一天的所言所行、所见所闻、所思所感有选择、有重点地记录下来。日记对积累写作材料、储存知识的作用也是显而易见的。日记不但形式十分灵活，可长可短，可叙可议，可描写，可抒情，可说明，而且内容也非常广泛，可以海阔天空，无所不谈。日记是写给自己看的，自己想什么就写什么，不必进行过多的加工。最初可能写得很简单，语言也不一定通畅，坚持写下去就会逐渐提高。写日记主要是为了练笔，练习对客观事物的表现力和对自己思想感情的表达能力。因此，只要有利于练笔都可以写。写日记要注意把观察能力的训练和感受能力、思考能力的训练结合起来。日记往往记的是身边的琐事，但要注意从这些琐事中表达出自己的思想感受，反映出自己的观点、看法。许多好的日记就是把一些不引人注意的小事、琐事写得具体、生动，并能从中揭示出一定的道理而被人称颂的。写日记一定要坚持写真事，说真话，抒真情，真正做到“我手写我心”。

良好学习习惯的养成要有坚强的毅力，要持久地有意识地培养。只要有决心，良好的习惯就一定能养成。这对人的一生将是一笔巨大的财富，终身享用不尽。

### 语文学习方法总结（7）

语文学习的特点是“得法于课内，得益于课外”。课文对语文学习来说，只是一个例子，通过学习课文，孩子能够运用学到的方法、能力，自己去广泛阅读、涉猎各种文章，才能从中受益，并内化为自己的东西。应该说，各种语言信息都是语文学习的材料。

比如，可以让孩子经常读报、剪报、评报。“读”要强调圈划：“剪”要强调选择、归类：“评”要促思，评得具体、深入、确有感受。这样长期坚持，不

仅阅读能力得到培养和发展，而且扩展了社会生活的知识面，还会促进写作。值得提醒家长的是，有不少家长认为课外阅读是“闲书”。

担心影响学习，一律加以禁止，这是不足取的。初中生学生思维发展迅速，兴趣广泛，渴望了解自己，了解周围丰富的生活，正是大量阅读的好时机。适合学生年龄特点的各种报刊杂志、时文小说，只要是健康的，都应该让孩子读一点。当然，阅读时必须注重主次，注意去其糟粕取其精华，一些不健康的读物应该坚决制止学生阅读。

语文学习方法总结（8）

一、学习文言文，最应该下功夫的是文言字词、句式等方面的知识，只有积累了一定的文言知识，才可能顺利地阅读文言文。

### 1、重视预习，学会自学

课前一定要借助注释自己逐字逐句去翻译，不要坐等老师来讲解。预习时注意找出疑难字句提交课堂讨论，向老师、同学请教。对重点字词要进行归类认识，突出重点，突破难点。有相当多的文言实词是一词多义、一词多用的，我们要善于记忆、比较、归纳、整理，把“字词”学“活”。

### 2、遵循“字不离句”的原则去理解、体会

不管是实词还是虚词，其意义、用法总是在具体的语言环境中显示出来的，积累文言字词不要死记硬背，而应结合“语境”去揣摩。

### 3、要牢牢记住主要文言句式

主要文言句式有五种：判断句、疑问句、被动句、省略句和倒装句，每种又有几种不同形式，记住形式，便于识记和理解。

二、语文教材强调文言文的朗读、背诵，其意图是让学生通过多读多背来掌握文言知识，理解文意，培养语言感悟能力。诵读可分四步进行：

### 1、借助注释，粗读课文

预习时完成粗读任务。粗读的首要任务是疏通文字，然后在此基础上感知课文，从整体上初步地把握课文结构。结合注释，根据上下文读两三遍，再连猜带蒙，对课文内容应该能了解六七成了。粗读中要画出疑难词句，以备在课堂上提交讨论。

## 2、质疑、解难、细读课文

通过课内细读，要能准确地正音、正形、断句，要解决粗读中遇到的疑难问题，要对文章结构进行分析。要增进对文章内容的理解。

## 3、深入领会，精读课文

精读时要力求读出语气、语调和节奏。通过精读，更深入地感悟、理解作品，体会文章的情感，把握文章的特色。

## 4、鉴赏评价，熟读课文

这一步主要靠课后同学们主动进行。要熟读成诵，要强化文言字词的学习效果，深化对课文内容、结构的理解。要有意识地提高自己的文学鉴赏、评价能力。

## 语文学习方法总结（9）

语文课本是文选式的，是教育专家们倾注了心血从浩如烟海的中外文化中精选而出的，其中的作品是文质兼美的，是最好的学习范本，所以学好语文课本是十分必要的。那么如何学好语文课本呢？

### （一）注重预习，质疑问难。

所谓预习，就是在老师讲课之前自己预先学习，预习分近期预习和远期预习，远期预习是指提前一个月，几个月的预习。

预习最大的好处就是培养自学能力，发现自己知识的缺陷，以利改正，同时有利于认真听课。语文课文的预习可分如下步骤进行，可称作“四遍八步读书法”。

第一遍，略读。完成两步任务：①识记作者及文章梗概 ②识记主要人、事、物或观点。

第二遍，速读。完成③复述内容④理清结构层次。

第三遍、细读。⑤理解字词句;不理解的查查工具书。⑥圈点摘要重要部分⑦归纳中心思想。

第四遍，精读，完成⑧分析文章写作特色的任务。仔细推敲品味重点段落关键词语。

这种预习法，不是固定不变的，可灵活掌握，对有的文章可省去某一步或某几步。预习时要在课本上圈点勾画，标出重点、难点、疑问点。

(二)专心听课，主动发言。

课前进行了预习，不懂的问题记下后，上课时就有了针对性：已经明白的问题，听了等于复习一次;不明白的问题，就听得格外仔细、认真。听课时力求做到“五到”：耳到、眼到、口到、手到、心到。

上课的关键是用好课堂的时间，提高课堂效率。不要把希望寄托在课外，寄托在延长学习时间上。课堂上能解决的绝不放在课外。

语文课有一点很重要，那就是积极发言，积极发言可以培养自己的逻辑思维能力，提高语言表达能力，而这两点对于写作和阅读分析能力的养成起至关重要的作用。

(三)独立作业，不懂便问。

上完课后，老师往往留作业，这些作业大多是对所学知识的巩固、延伸、迁移，有利于对所学知识加深理解和记忆，同学们一定要认真动脑，积极完成。在这要提醒同学们注意的是现在有很多的参考书，有现成的答案，写作业前不要去看，须知别人嚼过的馍不香，照抄别人的东西必定使自己失去锻炼的机会。

语文是我们的母语，我们就生活在汉语的语境中，这一点和别的科目有很大的不同，真正不懂的内容较少，大多难于理解的是文章背后的东西，因此，我们应注意：

首先，要先问己，再问人。其次，问要有目的、有中心。要抓住核心问题，容易有收获。第三，追根寻源。

(四)及时复习，温故知新。

围绕中心，及时复习。复习的首要任务是巩固和加深对所学知识的理解和记忆。要根据教材的知识体系确定好一个中心内容，把主要精力集中在教材的中心重点和难点上。

查缺补漏，保证知识的完整性。复习中一旦发现知识的缺漏及薄弱环节，要及时弥补，不可欠“债”。

先回忆，后看书，增强复习效果。

看参考书，适当拓宽知识面。语文课后还可看一看参考书，看一下原著，拓展一下知识面，加深理解。

整理笔记，使知识条理化、系统化。语文学习如能将厚书读薄，则善莫大矣。而读薄的办法则是将知识条理化，重点明晰化。

## 语文学习方法总结（10）

进入初中，学的知识无论在深度和广度上比初中难得多，如何才能很好地学习这些知识呢？这就要求同学们更加讲究学习的方法，譬如说怎样做课前预习，怎样听好果，怎样做课后复习，怎样写考后记等，在这些环节中始终贯彻一个怎样做学习笔记的问题。那么，同学们怎样做好学习笔记呢？

### 1、记提纲

每上一节课，把老师在课中教的概念、公式、法则、原理等记下来，对于一些难以理解的概念，还可以通过查资料来说明。每学完一章，一单元，自己来一次小结，把一章，一单元的基本概念、基本知识、基本技能系统地归纳整理在笔记本上，这些在课本上虽然有，但不系统，复习时不方便，通过摘抄提纲，既方便复习，也增强记忆，还能不断提高自己的归纳综合能力和自学能力。

### 2、记疑难

同学们在预习时多少会有一些自己的难以理解的问题，作业中也难免出现一些错误，那么上课时必须注意老师讲解疑难的地方，这些难点问题，哪怕课堂上已能解决，但时间一长又可能会遗忘，所以不妨把这些问题作一下记录，复习时多看一两遍，加深自己对问题的理解和记忆，不少同学把这些总是汇成一本《较难题集》，从中受益匪浅。

### 3、记方法

所谓记方法，是指老师讲解范例或习题时，让同学们记住解题技巧、思路和方法。

#### 4、记悬念

上课时老师有时留下一些总是让学生课后思考,而这些问题也许要经过若干天甚至更长一段时间的学习后才能解决,同学们在课看一些课外书时,也可能发现一些有趣的问题而自己一下子未能解决的,把这些问题记录下来,时而想想,稍加留意,很可能得到“踏破铁鞋封锁觅处,得来全不费功夫”的效果。

## 5、记体会

就是把自己对老师讲的这节课经过思考得到的体会简要记下来。正如著名教育家 G·波利亚说：“如果没有反思与总结,同学们就错过了解题的一个重要而有教益的方面,通过回顾所完成的解答,通过重新考虑和检查这个结果,以及得出这个结果的路子,同学们可以巩固所学的知识 and 提高自己的解题能力。”

## 语文学习方法总结 ( 11 )

有的同学认为“高二语文学习就是以复习、练习、考试为主”。其实不然,高二语文学习有一定的规律可循,按照规律学习可以达到事半功倍的效果。

在这里我就给大家提供四条建议：

一、注重语文学习的基本规律 高考语文学习虽然加大了复习与练习的比例,但大家不可忘记语文学习的规律就是“积累”两字。如果只沉浸在做题之中,不重视积累,反而得不到应有的学习效果。所以,建议大家在紧张学习中仍然应该留出一部分时间来阅读一些文史哲类的书籍。这样既有助于放松自己的心情,又有助于语文能力的提高。

二、把握语文复习的基本范围对于高考语文学习，有两种不同的错误认识。一种认为高考的语文复习没有范围，复习未必有用，指望“临场发挥”考出优秀成绩。另一种认为高考的语文只要做习题就可以解决问题，所以不管三七二十一，拿来就做。这两种做法都是对高考复习基本范围的错误认识。我认为高考的范围之一就是同学们手中的教材，研究好教材中的每一篇现代文、每一篇古文都是对高考的有效复习。高考复习的基本范围就是你所做过的每一份试卷中，你曾经做错的习题，这是你的一份宝贵的“财富”，只有正确掌握好手中的每一点一滴知识，确保正确率，才能从容面对将来的高考。

三、建立语文考试的积极心态古希腊著名学者阿基米德宣称：“给我一个支点，我将移动地球。”这是何等气魄的自信，正是这种令人惊叹的自信，燃气了他无比的智慧，使他做出了光照史册的巨大贡献。同样在高二的语文学习中，考试不可避免，问题是如何对待每一次的考试，我们应把它作为衡量这一阶段的学习水平的工具，而不应作为考核自己的唯一评价标准。我们要在不断的语文检测中建立自己的评价体系，任何一方面的进步都应作为自己前进的巨大动力，给自己良好的信心，给自己积极的心态，不因一次的失利而失去了最后的动力。事实证明不自信会影响到你的正常发挥，尤其是你的写作发挥。所以，不管你现在的成绩如何，要知道最后在语文考场中胜利的往往是那些曾经自信——现在更加自信的考生！

四、培养语文写作的良好习惯在高考语文的整体复习中，写作是一个难点中的难点，很多同学对此不知所措，也觉得很难提高。我觉得新学期开始就培养自己良好的写作习惯是非常重要的，大家不但可以通过课堂的习作训练来提高自己的写作水平，而且可以通过平时小段练习来提高。这样的勤写，并坚持一段时间，你的写作一定会有较大的提高。同时，在整体训练自己的写作时，也可以通过找到小块时间来训练自己的开头能力，结尾能力，过渡能力等。让我们把写作作为一种生活，作为一种审美，作为一种释然，这样的良好习惯必定能使你在高三的学习中突飞猛进。以上建议是我们在这么多年高考辅导过程中总结而来，供大家参考，希望大家带着热情，带着信心，轻松走过高二的紧张复习阶段。

其实高二是高中这三年中占有一定的重要位置。所以希望高二的学生们能够把握住这一年的学习机会。

#### 语文学习方法总结（12）

语文学科和其它学科还有一个很大的不同，那就是，只凭课内的学习是远远不够的，可谓杯水车薪，要想提高语文成绩，必须重视课外阅读。阅读是人一生中最重要学习方式，没有阅读，学习无从谈起。因为语文学习事实上是一个积累的过程，积累知识，更积累思想，只有当知识的积累达到一定的程度后，才可以去很好地表达自己的思想。而阅读正是最重要的学习方式，没有阅读，积累便无从谈起。

著名特级教师于漪认为：“阅读是语文学科的生命，对一个孩子来说，他不可能有很多的直接经验，大量的是间接经验，而阅读就是积累，是储藏，是汲取前人认识生活、认识社会、认识自然、改造自然的精华，然后化为自己的营养”

那么，如何搞好课外阅读呢？

(一)养成不动笔墨不读书的习惯。一边读，一边在书上圈点勾画，必要时在书上作批注(自己的书)，这样就可使书中的重点、观点、缺点显露无遗。

(二)在阅读的时候能够思考，在思考的时候能够阅读。学思结合才能有所得，才能对文章的内容理解得深刻，同学们的创造性思维才能得到更快的发展。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/418004114061006101>