

能力提升 2.0 教师个人研修计划 8 篇

能力提升 2.0 教师个人研修计划篇 1

有幸参加了信息技术应用能力培训学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，我制定了一套研修方案。

一、指导思想：通过学习，更新自己的教学理念，培养在信息技术环境下的教学意识和能力，提升自己的信息技术教学能力，拓展视野。

二、研修目标：

1、通过此次培训更新自己的教育理念，提高自己对信息技术教育的了解。

2、通过培训掌握提升自己的信息技术教育能力，并利用信息技术教育构建有效课堂，提高教学质量。

3、通过培训能利用信息技术手段引导学生展开合作、探究的自主学习合作。培养学生树立学习的新理念。

4、通过培训，提升自己的专业素养和职业素养。

三、研修的措施：

1、积极主动的学习珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的时间和质量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。利用平台积极跟各位教授、老师、各位同仁学习交流。

2、通过理论联系实际，在信息化环境下不断更新自己教学理念，

并在平时的教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

四、研修的内容：

更新教学理念，优化课堂教学。

能力提升 2.0教师个人研修计划篇 2

一、 指导思想

以教育信息化建设为主线，加强学习，积极探索在新课程理念下的信息技术与学科课程整合的课堂教学。在具体教学中，着力培养学生的信息素养，培养学生的创新意识，打造学生终身学习的平台，使学生成为信息时代的合格公民。

在教学中，结合上学期工作中的得与失，全面落实学校的教学工作计划，在培养学生做信息时代合格公民的同时，渗透德育工作。认真学习新课程标准，制定好各年级教学进度表，加强学习，进一步提高自身素养，用全新的教育理念指导自己的教学工作，让教育新理念真正渗透在每一堂课中。

二、 主要工作

加强学校电脑及所负责机器的管理。学期初集中整理好所有机房、备课室及教室的电脑、打印机、复印机等，随时发现问题尽自己的能力随时解决。

2、 加强自身建设，在确实完成好常规的教学任务的前提下，不

断加强学习，努力提高业务水平与工作效率，增强合作意识、奉献意识、创新意识，积极听课，学他人之长，补自己之短，并做好听课记录。

3、 积极参与 20xx 年阳泉市中小学电脑制作活动。辅导学生电脑绘画，争取获得省市奖项。

4、 保质保量完成教学任务。本学期要对学生的实际操作技能做进一步的提高，努力培养学生的信息素养，提高学生获取信息的能力。另外，培养学生的学习兴趣，精心安排学习内容。

5、 合理利用博客，做好教学反思，在反思中求进步。另外，引导学生利用博客进行讨论。

6、 对于学校的大型活动积极参与，尤其是本学期的庆六一活动，积极完成学校分配的任务，对多媒体的操作积极参与。

三、 工作中应注意的问题

1、 学生自身素质的提高。通过网络，倡导学生做信息时代的合格公民，文明上网，团结合作，创新求异，使学生加强自身道德修养。

2、 加强机房管理，保证设备不被损坏，培养学生爱护公物的意识。在上、下课纪律中反复强调，使每个学生都能自觉遵守，有秩序的上、下课。

3、 尽可能帮助其他老师掌握操作多媒体的能力，在完成日常教学任务的同时，帮助年龄大的教师完成课件制作。

4、 合理利用时间，把教学工作和复印打印工作安排好顺利完成各方面的任务。

能力提升 2.0 教师个人研修计划篇 3

一、自我分析：

“国培计划”信息技术应用能力提升工程 2.0 的到来让我这个曾经从事过信息技术教学的教师能再次提升。通过这段时间的听课，使我感受到信息技术的发展是日新月异，要使信息技术能与学科完美融合要求教师不断的学习。我们作为培训团队，同时肩负着引领全体教师的重任。自己对现代信息技术的的教学技术、相应的教学软件都还不是很熟悉。希望通过此次培训，能够获得实在的帮助，提升自己的此项技能，更好的进行教学，担负起培训全体教师的责任。

二、研修主题

信息技术提升工程 2.0 培训团队工作坊

三、研修内容：

- 1、认真学习并了解中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 整校推进规划以及项目开展的意义。
- 2、认真分析自身情况，结合实际确定能力点，寻找技术解决策略。
- 3、不断提升自身现代信息技术的应用能力，探求信息技术与学科完善融合、信息技术为课堂教学恰到好处地进行辅助教学。
- 4、认真进行网络听课学习，完成各类作业。
- 5、认真思考 4n+x 中哪些对我校教师的教学起到真正的辅助作用。

四、研修措施和安排：

- 1、8 月 20 日前，完成个人研修计划。

2、8月30日前，完成网络研修课程、作业等。

3、9月上旬，挑选合我校校情的信息技术工具，对整校推进中各老师的推荐考核的能力点再进行微调。和分管校长与其他培训团队一起协商，做好整校推进的准备工作。

4、9月—10月，落实好整校推进工作。

5、11月，在完成好自己能力点材料的同时，整理好老师们的能力点考核材料，在校长和管理团队的指导下，开展互评等工作，配合学校认证考核。

6、12月，协助做好成果输出工作，征集各学校信息化教学的优秀课例、文案、片段教学等。

五、预期效果：

1、会使用信息技术授课，学会希沃等软件以及视频剪辑软件来制作个人的课件以及优质微课。在教学过程中，提高自己的教学效率，改变以往历时长且收效微的方式，实现学生和教师都省时省力的目标，并且顺利高效完成日常的学习任务，让学生爱学习，让老师爱教学，利用信息技术能够解决一些课堂问题，研修活动结束后，能让教师选择适当的课程去使用信息技术。

2、培训结束后，能够熟练使用 word、excel、ppt 等办公软件，熟练掌握希沃、问卷星、适合学科教学的手机 app 等简约低成本的信息技术教学工具。

能力提升 2.0 教师个人研修计划篇 4

要做发展型和学习型教师，就要立足于教师个人的自我发展，充

分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说,教师也是学生。因材施教,变被动培训为主动自修,这一原则性变化为我们的学习指明了方向,也给我们搭建了一个认识自我,反思教育,自觉提高的平台。

一、研修的目标:

结合二期质量工程对信息技术教学的要求和信息技术课堂教育有效性的现实反思,在教师培训期间,不断学习,认真思考,反复实践,提高业务能力,锤炼专业精神,丰富教学智慧,形成教学风格。并积极投身一线教学,积极开展校本教研,真正成为农村教学的业务能手。

二、研修计划:

1、勤于学习,树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老,学到老,树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人,在书本中学习,学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识,增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习,学习他人高尚的师德修养,丰富的教学经验,以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍,学习各种领域的知识、技能,特别要学习现代信息科技,不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂,善于思考,在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念,反思教学的实际成效。探求成功的教学模式,思考教育教学的现实问题,理论与实践结合的问题。

3、提升业务,乐于动笔,扬长补短。加强基本功的训练,让学

生听说读写之前，教师的自身业务也要能跟上。听名家诵读，说精准的语言，读经典的著述，写生活札记。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

三、具体措施

1、看 2 本教育教学理论书。读苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》，结合信息技术学科的特点研读名家关于信息技术教学方面的著作。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。结合教学实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页 1 小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。

互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前农村信息技术教学难题，以研促教。

4、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

5、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。利

用好每次的学习机会。

6、学习专业知识，拓展视野，提升素养。练好教学基本功的同时，通过多读多写完善自我，为教好书育好人打下坚实基础。诵读名家名篇，浸润人文情怀。写生活感悟，反思人生真谛。通过自身的提高，寻求教学的新起点

能力提升 2.0 教师个人研修计划篇 5

一、学情分析

六年级学生对学习计算机有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，对于 windows 系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到六年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领要加强巩固。

二、教材分析

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共有十四课，以用 powerpoint 制作多媒体作为学习的重点，主要是：利用 powerpoint 制作、设置、播放多媒体作品。

技能训练要求：通过学习 powerpoint，利用多种媒体(文本、图片、声音、视频)合成制作简单的多媒体作品，设置幻灯片的放映方

式。

2、本学期教材在学科教学中的地位和作用。

本学期所学知识是制作多媒体作品的基础知识,为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。**powerpoint** 是简单、实用的多媒体制作软件,对于教学、广告、宣传都很有应用。教材所涉知识都是当今计算机应用方面的热点知识,学生兴趣浓,是学习信息技术的关键,培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生,才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

三、教学目标

(1)知识与技能:

要求掌握的具体知识点如下:

会从网上搜集图片和音频素材,了解 **powerpoint** 启动与退出、**powerpoint** 的界面组成;掌握演示文稿的建立、打开、保存;掌握设施模板的应用、幻灯片背景的设置;掌握 **powerpoint** 的五种视图模式的切换;掌握插入文本框及文本的编辑;掌握插入与编辑图片文件;掌握观看幻灯片放映与设置放映方式;掌握幻灯片演示效果的设置(动画、声音、切换)。

(2)过程与方法:

培养学生对信息技术的兴趣和意识,让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能,了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力,教育学生正确认识和理解与信息技

;培养学

生良好的信息素养,把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段,为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学重点

- 1、用 ppt 制作标题幻灯片。
- 2、设置文字的格式与插入、移动、复制和删除文字的方法。
- 3、幻灯片的几种显示方式以及放映幻灯片。
- 4、插入图片并调整对象间层次。
- 5、对艺术字的基本操作。
- 6、编辑幻灯片的背景。
- 7、绘制与编辑简单图形。
- 8、为幻灯片配音。
- 9、对对象设置动画。
- 10、在幻灯片中制作并美化表格。
- 11、在幻灯片中设置超级链接。
- 12、网页的发布。

五、教学措施

1、落实教学的具体措施

教学中以教学大纲为纲,从教材和学生实际出发,在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实具体措施:

(1)认真备课:力争集体备课,明确教学重点、难点关键,探索、研究疑难问题,分析学生情况**学要求,做到每课必备,写好教案。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/418012000013006057>