

第二章幼儿园教育的目标、任务和原则

一、单项选择题

1. 某次教育活动需要达成的目标是指()。

A. 全园教育目标

B. 中期目标

C. 近期目标

D. 行为目标

2. ()是我国一贯的教育方针。

A. 重点发展

B. 全面发展

C. 局部发展

D. 智力发展

3. ()是教育目的在学龄前儿童阶段的具体化。

A. 学前教育目标

B. 学前教育手段

C. 学前教育启蒙

D. 学前教育内容

7. 我国幼儿园通常不要求在学前阶段教孩子写字,这符合()。

A. 独立自主性原则

B. 发展适宜性原则

C. 保教结合原则

D. 综合性原则

8. 活动性原则源自于()的“做中学”。

A. 皮亚杰

B. 夸美纽斯

C. 福禄倍尔

D. 杜威

9. 发展适宜性原则是当今幼教界提倡的一种教育理念，提出这一教育原则的是（ ）。

- A. 中国学前教育研究会
- B. 日本幼儿教育协会
- C. 美国幼儿教育协会
- D. 英国幼儿教育协会

10. 幼儿教育发展的规模和速度取决于（ ）。

- A. 经济发展水平
- B. 社会政治制度
- C. 社会文化水平
- D. 环境因素

11. 活动性原则要求学前教育以活动为主，并以活动贯穿整个教育过程，这里的活动主要指（ ）。

- A. 教师设计和指导的活动
- B. 儿童主动积极的活动
- C. 儿童的自选活动
- D. 儿童的游戏活动

12. 社会要求与（ ）是制定幼儿园教育目标的主要依据。

- A. 幼儿身心发展特征和规律
- B. 教育机构

- C. 政府
- D. 父母

13. ()是幼儿园中全面负责幼儿生活与教育的人员。

- A. 园长
- B. 阿姨
- C. 保育员
- D. 幼儿教师

14. 保育员应具备心理素质与()。

- A. 合作精神
- B. 爱心
- C. 专业素质
- D. 丰富的知识

15. 在幼儿园实践中某些教师认为幼儿进餐、睡眠、茶点等是保育，只有上课才是传授知识，发展智力的唯一途径，不注意利用各环节的教育价值，这种做法违反了()。

- A. 发挥一日生活的整体功能原则
- B. 重视年龄特点和个体差异原则
- C. 尊重儿童原则
- D. 实践性原则

16. 幼儿园教育的任务是()。

- A. 为儿童将来的职业做准备
- B. 培养儿童成为专家
- C. 培养特长儿童
- D. 培养完整儿童

17. 国家规定保育员的最低学历是()。

- A. 初中毕业学历
- B. 中专学历
- C. 高中毕业学历
- D. 小学毕业学历

二、名词解释

1. 教育目的
2. 独立自主性原则
3. 发展适宜性
4. 综合性原则
5. 启蒙性原则
6. 活动性原则
7. 幼儿园的教育目标
8. 幼儿园的一日生活
9. 一日生活的整体功能
10. 保育员

三、判断题

1. 幼儿教育主要是教师的事情，保育员主要安排好幼儿的生活就可以了。
2. 简述保育工作者的工作范畴和任务。
3. 综合性原则应注意哪些事项？
4. 应如何实施活动性原则？
5. 发展适宜性原则是如何提出的？
6. 我国幼儿园的性质与任务是什么？
7. 我国幼儿园教育的目标是什么？其具体内容包括哪些方面？
8. 幼儿园保育和教育目标制定的依据是什么？
9. 简述现代化幼儿园教育目标的特点。
10. 如何理解发挥一日活动整体教育功能的原则？

五、论述题

1. 为什么说在幼儿园中教师与保育员的良好工作伙伴关系是实现保教合一的前提?
2. 概述幼儿教育的六个基本原则。
3. 试述在对儿童进行独立自主性培养中，教师容易忽略的问题。
4. 教师与保育员应如何消除误会，建立良好的关系?
5. 论述幼儿园教育目标层次间的相互关系。
6. 随着社会的发展，幼儿园在实现双重任务的过程中遇到哪些方面的挑战?

六、案例分析

光明日报：幼儿的早期教育越来越引起人们的重视。其中，幼儿学外语成为人们最为关注的热点，上英语兴趣班已成为一些幼儿家长的首选，书店里幼儿英语教材也越摆越多。有的英语教育公司

一套幼儿英语教材要收 5000 多元，有的“双语”幼儿园半年收费达 6800 元。一些家长质疑：幼儿学英语作用究竟有多大？幼儿英语应该怎样学？根据这些现象，谈谈如何正确理解幼儿园教育的几大原则。

一、单项选择题答案

1. C. 某次教育活动是幼儿园课程的近期目标。
2. B. 我国一贯坚持全面发展的方针。
3. A. 教育目的在不同的年龄阶段具体为特定的教育目标。
4. C. 保教结合是我国特定时间保存下来的教育原则。
5. B. 学校教育是一种为儿童今后发展奠定基础的启蒙教育。
6. D. 幼儿园课程内容强调综合性。
7. B. 课程设置需要考虑儿童的不同年龄特征的需要。
8. D. 杜威提出“从做中学”的教育思想。

9. C. 美国幼儿教育协会根据幼儿教育小学化的倾向提出发展适宜性原则。
10. A. 经济发展状况制约教育的发展。
11. B. 游戏活动提倡幼儿的自主性。
12. A. 教育目标需要考虑个体的发展规律和社会需求。
13. C. 保育员是幼儿园中照顾幼儿生活，同时也是从生活角度教育幼儿的人员
14. C. 现代社会对保育员提出了更高的要求。
15. A. 幼儿园将教育内容融入幼儿的各种活动中。
16. D. 幼儿园教育的任务是培养全面发展的儿童。

二、名词解释

1. 教育目的：指通过教育过程把受教育者培养成为什么样质量和规格的人。我国的教育目的是由国家管理教育最高决策层规定的，是对全国各级各类教育提出的、统一的、人才培养的规格和要求。我国幼儿园教育的目标是“对幼儿实施体、智、德、美等方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展”。幼儿园教育目标是完成幼儿园教育任务、提高幼儿园教

育质量的重要指导思想，国家通过这一目标对全国幼儿教育进行领导和调控。

2. 独立自主性原则：培养儿童学会依靠自己的经验和能力进行活动；让儿童了解和认识独立自主性。

3. 发展适宜性：指幼儿教育方案在充分参考和利用现有儿童发展研究成果的基础上，为每名儿童提供适合其年龄特点、适合其个别差异性的课程及教育教学实践。它包括两个层面的含义：一是年龄适宜性；二是个体适宜性。

4. 综合性原则：指在课程设计和教育活动时，必须以儿童身心的均衡发展为最高目的，围绕某一主题或方面，以儿童的直接经验和实际生活为基础，配合其能力、兴趣和需要，尽量在课程和活动中促进儿童多层次、多角度、多学科的发展。

5. 启蒙性原则：是指幼儿教育要对儿童进行最基本的、入门式的教育，为其以后的学习和发展打下初步的基础。幼儿教育的实质是启蒙教育。

6. 活动性原则：要求幼儿教育以活动为

主导，以活动贯穿整个教育过程，以活动促进儿童身心健康发展，以活动作为幼儿教育的主要内容和形式。

7. 幼儿园的教育目标：实施保育和教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

8. 幼儿园的一日生活：是指幼儿园每天进行的所有教育活动，包括日常生活活动和其他活动。教师应该充分认识和利用一日生活的各个环节的教育价值，通过合理组织、科学安排，使其成为一个有机的整体，在自然的生活中，让幼儿身心健康发展。

9. 一日生活的整体功能：指保教结合、日常活动与教育活动相结合，处处渗透教育，在各个环节注意幼儿身体的养护，使之成为一个有机的整体。

10. 保育员：是在幼儿园中主要负责幼儿的卫生保健、生活管理的人员。国家规定保育员应该具备初中毕业以上的学历，受过幼儿保育职业培训，能够履行幼儿保育员的职责。

三、判断题

. ×。教师和保育员的关系应该是相互合作，共同推进幼儿成长。

2. √。

3. ×。幼儿园某个月的教学计划属于近期目标。

4. ×。教师尊重幼儿的合法权利是指尊重幼儿的意见和需求。

5. √。

四、简答题

1. 幼儿独立自主性教育中应注意以下几个问题：

(1)教育在儿童独立自主性形成过程中起着至关重要的作用。幼儿教育活动给幼儿提供了独立选择的机会，使他们意识到自己的力量，感受到独立自主活动的乐趣。

(2)给儿童提供多种机会，让他们把在幼儿园学来的知识运用到日常生活中去。在进行这项活动的时候，教师与家长的配合至关重要。只有家长积极地配合和参与，儿童才有更多的机会在生活中体会到独立自主性的重要。我们更应该给他们提供各种各样的机会，让他们进行自我教育。

教师要有一颗宽容的心。在儿童表现出独立性时，教师要保持冷静的态度，持宽容的心态，面对儿童的一言一行。不要因为儿童表现出与教师的要求不一致，而对其进行批评和嘲讽，更不能违背独立自主性教育的原则。

总之，教师在培养儿童生活学习独立自主性的同时，更要注重培养儿童成为一个具有独立自主人格的人。

2. 保育工作者的工作范畴和任务：(1) 保育工作者的工作范畴。保育工作者要有健康的身体，更要拥有良好的心理素质。保育工作者要对保教工作充满热情，关心儿童、热爱工作；要充分了解儿童生理、心理发展特点，掌握幼儿教育的基本知识和保教技能；在日常工作中，要时刻注意贯彻“保中有教、教中有保、保教一体化”的原则，在对幼儿实施保育过程中穿插教育活动和要求，在日常生活中贯彻相关的教育原则和要求。在各类教育活动中，教师也应注意配合保育工作者开展相应的保育活动。只有做到了这几点，才可完成“保教合一”的任务。

保育工作者的任务。保育工作者应该做到创造性地、健康地促进儿童的发育成长；促进儿童开放的心灵与生长的自由，注意培养儿童内在的活力与兴趣，发挥儿童的能力和潜能，给儿童以健康、完善的心智成长。在保育工作中，保育工作者必须做到了解每一个儿童体内的动机、需要，然后才能解释儿童的行为和发展，而不只是消极地了解儿童，应在工作中做出示范，使儿童从每一个保育者的身上得到经验，实现自我，以发展其潜在的本性。在进行保育工作时，保育工作者要注意每一个儿童的个别差异；对待儿童应该以一般健康、正常人的各种行为与生活的重要问题为主，诸如感情、友爱、道德、责任等。只有解决好这些问题，才能进一步地促进儿童精神生活的发展。

3. 综合性原则所应注意的事项：

(1)教师的素质很重要。教师素质的高低会直接影响综合性原则在幼儿园实施的效果。特别是当前科学技术日新月异，心理学、教育学知识不断丰富和更新，教育内容与教学方法也在不断地更新，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/418025072022006132>