

考研英语必备手册目录

第一章 考研英语概述.....	2
第一节 考研英语大纲.....	2
一、英语（一）考试大纲（非英语专业）	2
二、英语（二）考试大纲（非英语专业）	5
第二章 考研英语各模块分述.....	8
第一节 英语知识运用.....	8
第二节 阅读理解 A 节.....	11
第三节 阅读理解 B 节	18
第四节 阅读理解 C 节/翻译	21
第五节 写作	27
第三章 考研英语真题示例及答案.....	34
第一节 考研英语真题示例.....	34
2021 年全国硕士研究生招生考试英语（一）试题	34
2021 年全国硕士研究生招生考试英语（二）试题	44
第二节 考研英语真题参考答案.....	54
2021 年英语（一）试题参考答案	54
2021 年英语（二）试题参考答案	56

第一章 考研英语概述

第一节 考研英语大纲

一、英语（一）考试大纲（非英语专业）

（一）考试性质

英语（一）考试是为高等院校和科研院所招收硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国统一入学考试科目，其目的是科学、公平、有效地测试考生对英语语言的运用能力，评价的标准是高等院校非英语专业本科毕业生所能达到的及格或及格以上水平，以保证被录取者具有一定的英语水平，并有利于各高等院校和科研院所在专业上择优选拔。

（二）考查目标

考生应掌握下列语言知识和技能：

1、语言知识

（1）语法知识

考生应能熟练地运用基本的语法知识。

本大纲没有专门列出对语法知识的具体要求，其目的是鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习，以求考生在交际中能更准确、自如地运用语法知识。

（2）词汇

考生应能掌握 5 500 个左右的词汇以及相关附表中的内容。

除掌握词汇的基本含义外，考生还应掌握词汇之间的词义关系，如同义词、近义词、反义词等；掌握词汇之间的搭配关系，如动词与介词、形容词与介词、形容词与名词等；掌握词汇生成的基本知识，如词源、词根、词缀等。

英语语言的演化是一个世界范围内的动态发展过程，它受到科技发展和社会进步的影响。这意味着需要对本大纲词汇表不断进行研究和定期的修订。

此外，全国硕士研究生招生考试英语（一）是为非英语专业考生设置的。考虑到交际的需要，考生还应自行掌握与本人工作或专业相关的词汇，以及涉及个人好恶、生活习惯和宗教信仰等方面的词汇。

2、语言技能

（1）阅读

考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料(生词量不超过所读材料总词汇量的 3%),还应能读懂与本人学习或工作有关的文献资料、技术说明和产品介绍等。对所读材料,考生应能:

- 1) 理解主旨要义;
- 2) 理解文中的具体信息;
- 3) 理解文中的概念性含义;
- 4) 进行有关的判断、推理和引申;
- 5) 根据上下文推测生词的词义;
- 6) 理解文章的总体结构以及上下文之间的关系;
- 7) 理解作者的意图、观点或态度;
- 8) 理解文章的论证方法,比较不同观点。

(2) 写作

考生应能写不同类型的应用文,包括私人 and 公务信函、备忘录、报告等,以及一般描述性、叙述性、说明性或议论性的文章。写作时,考生应能:

- 1) 做到语法、拼写、标点正确,用词恰当;
- 2) 遵循文章的特定文体格式;
- 3) 合理组织文章结构,使其内容统一、连贯;
- 4) 根据写作目的和特定读者,恰当选用语域。

(三) 考试形式与试卷结构

1、考试形式

考试形式为笔试。考试时间为 180 分钟。满分为 100 分。

试卷包括试题册和 1 张答题卡。考生应将 1~45 题的答案按要求涂写在答题卡相应题号的选项上,将 46~52 题的答案书写在答题卡指定位置的边框区域内。

2、试卷结构

部分	节	为考生提供的信息	指导语言	测试要点	题型	题目数量	计分
一. 英语知识运用 (10 分)		1 篇文章 (240~280 词)	英语	词汇、语法和结构	完形填空多项选择 (四选一)	20	10
二. 阅读理解 (60 分)	A	4 篇文章 (1 600-1700 词)	英语	理解主旨要义、具体信息、概念性含义, 进行有关的判断、推理和引申, 根据上下文推测生词的词义等	多项选择 (四选一)	20	40
	B	1 篇文章 (500~600 词)	英语	理解文章结构、上下文逻辑关系, 概括文章内容	选择搭配	5	10
	C	1 篇文章 (约 400 词) 5 处画线部分 (约 150 词)	英语	理解概念或结构较复杂的英语文字材料	英译汉	5	10
三. 写作 (30 分)	A	规定情景	英语	写私人和公务信函、备忘录、报告等	应用文写作 (约 100 词)	1	10
	B	主题句、写作提	英语	写描述性、叙述性、说明	短文写作 (160~200	1	20

		纲、规定 情景、 图、表等		性、议论性文 章	词)		
总计						50+2	100

二、英语（二）考试大纲（非英语专业）

（一）考试性质

英语（二）考试主要是为高等院校和科研院所招收专业学位硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国统一入学考试科目。其目的是科学、公平、有效地测试考生对英语语言的运用能力，评价的标准是高等学校非英语专业本科毕业生所能达到的及格或及格以上水平，以保证被录取者具有一定的英语水平，并有利于各高等院校和科研院所在专业上择优选拔。

（二）考查目标

考生应掌握下列语言知识和技能：

1、语言知识

（1）语法知识

考生应能熟练地运用基本的语法知识，其中包括：

- 1) 名词、代词的数和格的构成及其用法；
- 2) 动词时态、语态的构成及用法；
- 3) 形容词与副词的比较级和最高级的构成及其用法；
- 4) 常用连接词的词义及其用法；
- 5) 非谓语动词（不定式、动名词、分词）的构成及其用法；
- 6) 虚拟语气的构成及其用法；
- 7) 各类从句（定语从句、主语从句、表语从句等）及强调句型结构及其用法；
- 8) 倒装句、插入语的结构及其用法。

（2）词汇

考生应能较熟练地掌握 5500 个左右常用英语词汇以及相关常用词组。考生应能根据具体语境、句子结构或上下文理解一些非常用词的词义。

2、语言技能

（1）阅读

考生应能读懂不同题材和体裁的文字材料。题材包括经济、管理、社会、文化、科普等，体裁包括说明文、议论文和记叙文等。

根据阅读材料，考生应能：

- 1) 理解主旨要义；
- 2) 理解文中的具体信息；
- 3) 理解语篇的结构和上下文的逻辑关系；
- 4) 根据上下文推断重要生词或词组的含义；
- 5) 进行一定的判断和推理；
- 6) 理解作者的意图、观点或态度；
- 7) 理解文章的论证方法，比较不同观点。

（2）写作

考生应根据所给的提纲、情景或要求完成相应的短文写作。短文应中心思想明确、切中题意、结构清晰、条理清楚、用词恰当、无明显语言错误。

（三）考试形式与试卷结构

1、考试形式

考试形式为笔试。考试时间为 180 分钟。满分为 100 分。

试卷包括试题册和 1 张答题卡。考生应将英语知识运用和阅读理解部分的答案按要求涂写在答题卡相应题号的选项上，将翻译和写作部分的答案书写在答题卡指定位置的边框区域内。

2、试卷结构

部分	节	为考生提供的信息	指导语言	测试要点	题型	题目数量	计分
一 英语知识运用 (10 分)		1 篇文章 (约 350 词)	英语	英语知识综合运用能力	完形填空 多项选择 (四选一)	20	10
二 阅读理解 (50 分)	A	4 篇文章 (1500-1600 词)	英语	理解重要信息,掌握文章大意,猜测生词词义并进行推断等	多项选择(四选一)	20	40
	B	1 篇文章 (450~550 词)		推理、判断、概括能力	选择搭配	5	10
三 翻译 (15 分)		一个或几个段落 (约 150 词)	英语	理解和表达的准确、完整、通顺	英译汉	1	15
四 写作 (25 分)	A	规定情景	英语	写私人和公务信函、备忘录、报告等	应用文写作 (约 100 词)	1	10
	B	图画、图表或文字		写说明性、议论性文章	短文写作 (约 150 词)	1	15
总计						45+3	100

第二章 考研英语各模块分述

第一节 英语知识运用

一、命题规律分析

（一）大纲要求

英语知识运用(以下简称完形)不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度,而且还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。共 20 小题,每小题 0.5 分,共 10 分。

英语一通常在一篇 240~280 词的文章中留出 20 个空白,英语二通常在一篇约 350 词的文章中留出 20 个空白,要求考生从每题给出的 4 个选项中选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

通过英语一和英语二所给文章字数的差异可以推断出英语二的完形相较英语一更为简单,因为已知信息更多,能利用的线索就越多,由此推断未知信息(空白处)也更加容易。

（二）文章特征

完形的文章体裁以说明文和议论文为主,文章多取材自 *The Economists*、*Time*、*The New York Times* 等英美主流报刊,所选文章的题材主要涉及社会、文化、教育、经济和科普等方面。(以英语一为例,见表 1)

此外,从文章结构来看,完形文章有三个特点:其一,文章首句不出题;其二,有明确的中心主线贯穿全文;其三,文章多采用总分结构。把握完形文章的这三个特点,有助于提高解题的效率和正确率。

历年英语知识运用文章特征

年份	主题	题材	体裁	长度
2005	人类嗅觉灵敏度	科普知识	议论文	280 词
2006	帮助无家可归者	社会生活	议论文	259 词
2007	殖民地国家独立后面临的问题	社会科学	说明文	269 词
2008	人类智商有高低之分	科普知识	说明文	275 词
2009	追求高智商的代价	科普知识	议论文	276 词

2010	霍桑效应	科普知识	说明文	280 词
2011	笑对身心的影响	科普知识	议论文	293 词
2012	法官行为对法院公正性的影响	社会生活	议论文	276 词
2013	缺乏全局考虑会影响判断公正性	社会生活	议论文	292 词
2014	脑力训练可改善人的认知机能	科普知识	说明文	276 词
2015	朋友基因存在相似性	科普知识	说明文	289 词
2016	柬埔寨的婚俗文化	社会生活	说明文	280 词
2017	拥抱对身心健康的积极影响	社会生活	说明文	276 词
2018	信任产生的生理原因	科普知识	说明文	267 词
2019	没有导航如何辨别方位	社会生活	说明文	281 词
2020	饮食健康	社会生活	说明文	275 词

表 1

二、解题步骤

第一步：通读全文，把握主线。

在正式做题前，先用 2~3 分钟通读全文。其目标是把握文章的主题及作者的倾向态度。利用完形文章结构的特点，在通读全文时，可重点读文章的首句，首段以及每一段的首句。

第二步：按段做题，先易后难。

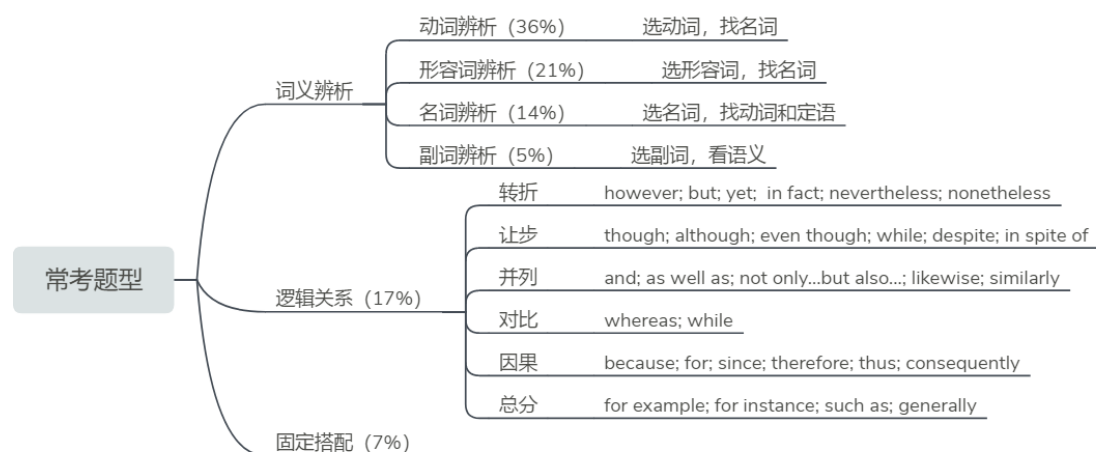
以段落为单位来精读，分析，解题。首先把握段落整体的布局结构和主线；然后遵循先易后难的原则解题：答案明显、较有把握的试题，可先行完成；较难选择的题目，可反复阅读上下文，寻找解题线索，选出正确答案。

第三步：代入选项，通读全文。

将所选答案代入原文，通读文章，检查文章的连贯性和一致性。如果出现文章逻辑不通顺的情况，需要重新思考，再做选择。

三、常考题型及解题方法

（一）完形填空常考题型



*近 10 年完形真题各题型考查比例

(二) 完形填空解题方法

1、动词辨析

- (1) 动词作谓语, 可通过动词所在句子的主语和宾语的特征和逻辑关系来确定谓语动词。有些动词的主语只能是人, 比如 **think**, **believe**; 有些动词的主语只能是物, 比如 **facilitate**。
- (2) 通过判断动词是及物动词还是不及物动词, 以及动词后有无宾语为提示线索。
- (3) 动词出现在总述部分, 可通过下文的分述部分来推断。

2、形容词辨析

- (1) 形容词修饰名词时, 可通过所修饰名词的特征来推断形容词。
- (2) 形容词作表语, 可通过主语的特征来推断形容词。
- (3) 出现“形容词+名词+其他修饰成分”的结构时, 可通过其他修饰成分来推断形容词。

3、名词辨析

- (1) 名词作主语, 可通过谓语动词或表语形容词来判断, 确保主谓搭配或主表搭配的一致。
- (2) 名词作宾语, 可通过已知谓语动词判断动宾搭配的一致。
- (3) 名词被形容词修饰时, 根据已知形容词和名词的修饰搭配关系来判断。

4、逻辑关系

- (1) 转折关系: **but; however; yet; in fact; unfortunately**
- (2) 让步关系: **though; although; even though; even if; despite; in spite of; while**

- (3) 并列关系: and; as well as; not only... but also ...; or; either... or ...; neither... nor...;
similarly; likewise
- (4) 对比关系: while; whereas; by contrast; on the contrary; contrarily
- (5) 因果关系: (表原因) because; for; since; as; due to; in that;
(表结果) thus; hence; therefore; so; consequently; as a result
- (6) 总分关系: (表总结) in general; generally; on the whole; in summary;
(表举例) for example; for instance; such as

第二节 阅读理解 A 节

一、命题规律分析

(一) 篇幅特征

考研英语一的大纲规定阅读理解 A 节四篇文章的总长度约为 1600-1700 词, 考研英语二的大纲规定阅读理解 A 节四篇文章的总长度约为 1500-1600 词。但是根据近年真题, 阅读理解 A 部分的文章长度都超过大纲要求。每篇文章长度在 400~450 字之间, 多由 5~6 段文字组成, 每段字数一般在 70~110 词。

(二) 题材及来源

阅读理解 A 节的文章题材多选自英美等西方主流国家广泛关注的话题, 文章主题主要有四大类: 社会生活、文化教育、科普知识和商业经济。文章多源于英美主流报刊杂志, 如 *Time* (《时代周刊》); *The Economist* (《经济学人》); *Scientific America* (《科学美国人》) 等。

需要注意的是, 考研英语一般不会选择涉及政治、宗教、种族冲突等敏感话题的文章, 也不会选择涉及中国的文章。同学们在备考时可以对阅读文章有所取舍。

(三) 体裁与结构特点

阅读理解 A 节的文章从体裁上来看, 以议论文和说明文为主。从篇章结构来看, 主要有三种结构类型: 现象—分析模式; 观点—论证模式; 主张—反主张模式。

1、现象—分析模式

采用现象—分析模式的文章通常会在文章开头描述某一现象, 之后围绕这一现象进行分析, 如分析现象产生的原因、影响以及各方的观点, 最后会总结现象产生的意义并提出自己

的解决方案和建议。

2、观点—论证模式

采用观点—论证模式的文章通常会在文章开头提出观点，之后围绕这一观点进行论证，对于观点的论证通常采用数据、科学实验或引用权威等方式。

3、主张—反主张模式

主张—反主张模式又称主张—反应模式，是议论文的典型模式。采用这一模式的文章通常在文章开头提出一种普遍认可或假设的观点，然后否定该观点或对其进行反驳并阐明自己的观点。

二、常考命题点

（一）转折处

文章转折处通常是体现作者真实态度和观点的地方，转折的标志词为 *but; however; yet; in fact; unfortunately*。

（二）举例处

在阅读文章中，作者通常会举例子来更清楚地阐释问题。通常情况下，这些例子与文章的主题有密切关系，因此常常成为命题点。举例子的方法有两种：其一，先提出观点，后举例子。其标志词为：*for example; for instance; such as; take... as an example*；其二，先列举事例，再总结结论。其标志词为：*in general; generally; on the whole; in summary*。

一般情况下，文章举例处的前面或后面一句或几句就是与例子相关的作者的观点，在做题时需要特别注意。

（三）引子处

引子处是考研阅读理解 A 节常见的命题点。作者通常会通过引子引出文章主题或要讨论的话题，常见的引子有名人名言、谚语俗语、典型事例等。

如 2007 年 Text 4 以谚语 *It never rains but it pours*.（不雨则已，一雨倾盆。）为引子引出文章主题——信息安全问题。而该篇文章第一题就考查作者引用谚语的意图。

（四）引用处

在写作的过程中，为论证自己的观点，作者常常会引用名人名言、事实数据等。作者引用的内容也间接表达了自己的观点。在引用处出题旨在考查考生的推理能力和对作者观点态度的推断能力。

（五）类比处

类比是议论文常用的论证方法，通常将两种近似的事物进行比较，从而使所阐述的观点更具说服力。

（六）对比处

对比通常有两种方法：横向对比和纵向对比。横向对比指在同类事物间进行对比；纵向对比指同一事物前后时期、前后阶段的对比。作者常常在文章中采用今昔对比的方式来论证观点，对比论证的地方也常常是出题点。

三、六大题型及解题方法

（一）细节题

细节题在历年阅读理解 A 节中出现频率最高，在每年 20 道题目中有将近一半的题目都是细节题，该类题型主要考查同学们在阅读文章过程中对具体细节的理解和把握。

1、题干标志信息

- （1）Which of the following is true of... ?
- （2）Which of the following is true according to the text/the first two paragraphs?
- （3）We learn from Paragraph X that...
- （4）According to the author/Paragraph X, ...

2、解题原则

- （1）明确文章主旨。文章的主旨和细节相辅相成，明确了主旨，才能更准确理解细节。
- （2）把握文章结构。不要局限于某一细节，把握文章的组织结构，才能更迅速捕捉所需信息。
- （3）利用前后语境。文章细节需要放在前后语境中才能更深刻地理解，在阅读文章的过程

中要注意文章前后的内在联系。

(4) 细节题的正确选项与错误选项都可以在文章中直接或间接找到答案，切忌凭感觉做题。

3、解题技巧

细节题可分为单一细节题和综合细节题。

单一细节题一般只涉及某一个或多个句子。该类题的解题关键是精准定位，回归原文。首先，同学们需要根据题干提示的关键词在原文中精准定位；然后仔细阅读所定位的内容，将原文信息与四个选项一一对照，其中对原文信息未作曲解的同义表述为正确答案。

综合细节题通常针对文章某一段或几段乃至全文进行提问，内容覆盖面较广。该类题通常有两种问法，其一，提问所给四个选项哪个是正确的，其二，提问作者会同意哪个选项。解答此类题目，同学们首先需要认真审题，读懂题干和四个选项的内容并提炼要点；然后根据要点定位原文信息，将选项信息与原文信息仔细对比，排除明显错误选项，分析不确定选项，最终确定正确选项。

(二) 推理题

推理题是阅读理解 A 节中难度较高的一类题。这类题旨在考查同学们对已知信息的理解和分析能力，以及通过已知信息推理判断的能力，其关键在于理解作者字里行间的言外之意。

1、题干标志信息

- (1) It can be inferred from Paragraph X that ...
- (2) Which of the following can be inferred from Paragraph X ?
- (3) The author indicates / believes / suggests in Paragraph X that ...

2、选项特征

推理题的正确项主要有两个特征：其一，不会使用过于绝对的表达，如 **absolutely; never; extremely** 等，通常使用一些非绝对意义的词，如 **often; may; might; probably** 等。其二，正确项常常会与常识得出的结论相反。

推理题的干扰项主要有三个特征：其一，表达过于绝对。其二，尽管符合常识，但并非基于文章内容推理出的观点。其三，只是对原文的简单复述，而非推断得出的结论。

3、解题原则

- (1) 谨慎对待结构复杂的句子，仔细阅读，读出言外之意。
- (2) 留意采用修辞的地方，如比喻、反语、排比等，这些表达背后往往有更深刻的涵义。
- (3) 以原文为基础，但不能拘泥于表面文字，要学会从已知信息推论未知信息。

4、解题技巧

推理题的解题技巧和细节题类似，都需要同学们根据题干和选项信息定位到原文。但需要注意的是，推理题的正确项不是原文信息的简单表述，因此需要同学们认真分析理解文章内容，分析文章结构特点，并在理解全文的基础上做出准确的推理和判断。

(三) 主旨大意题

主旨大意题主要有两种类型：其一，全文主旨题，即针对全文主题进行提问；其二，段落主旨题，针对某一段或几段主题进行提问。该类题型主要考查同学们分析、概括和归纳的能力。

1、题干标志信息

全文主旨题：

Which of the following is the text mainly about ?

Which of the following would be the subject of the text ?

Which would be the best title for the text ?

An appropriate title for the text is mostly likely to be ...

Which of the following best summarizes the text ?

段落主旨题：

We learn from paragraph X that ...

In the first paragraph, the author discusses ...

2、选项特征

主旨大意题的正确项有两大特征：其一，包含文中反复出现的主题词或关键词。其二，全面概括了文章或某一段的中心思想。

主旨大意题的错误项也有两大特征：其一，以偏概全，只涵盖文章或段落某一细节，不能概括文章或段落的中心思想；其二，概括范围过于宽泛，超出文章范围，或与文章内容无

关。

3、解题原则

(1) 对于全文主旨题，要特别关注文章首段和末段，这些段落是文章主题出现最频繁的地方；对于段落主旨题，要特别关注段落的首句和末句，这些地方是段落主旨出现最为频繁的地方。

(2) 关注作者反复提及的观点。

(3) 关注文章或段落的转折处，转折的段落或句子常常揭示了作者真正的观点，也蕴含着文章的中心思想。

(四) 观点态度题

1、题干标志信息

观点题：

On which of the following statements would the author most probably agree ?

Which of the following would... most probably agree on ?

态度题：

The author's attitude towards... might be summarized as...

From the text we can conclude that the author...

2、选项特征

找出观点态度题的正确项，首先要判断题目考查的是作者的观点还是其他人的观点。如果是作者的观点，则正确项与文章中心思想保持一致；如果提问其他人的态度，则要判断作者引用他人的观点是为了支持自己的观点还是为了批驳他人的观点。如果是前者，那么正确项与文章主题思想保持一致；如果是后者，那么正确项与文章主题思想相反。

观点态度题的干扰项有两大特征：其一，张冠李戴。将其他人的观点态度置于作者身上。其二，望文生义。流于文章表面意思，而非原文真实意图。

3、解题原则

(1) 保持客观，尊重原文，不要代入自己的态度。

(2) 区分是作者的态度还是其他人的态度。

(3) 当作者没有明确表明态度时，要学会根据作者语言的褒贬来判断作者的态度。

(五) 语意理解题

词义句意题可分为两大类：其一是词义题，主要考查超纲词和熟词僻义。其二是句意题，多考查作者引用某一句话的目的和意图。这类题型主要考查同学们根据上下文语境推断单词、短语和句子含义的能力，难度适中。

1、题干标志信息

词义题：

The word/phrase “...” (Line X, Paragraph X) most probably means ...

The word “...” (Line X, Paragraph X) is closest in meaning to ...

句意题：

What does the author mean by “...” (Line X, Paragraph X)

By (saying) “...” (Line X, Paragraph X), the writer (probably) means ...

The sentence “...” (Line X, Paragraph X) shows that ...

2、选项特征

判断词义题的正确项，可以根据单词本身的特征，如单词如果符合词根词缀的构词规律，可以借助词根词缀推测其含义；也可以根据上下文的语境来判断。句意题的正确项不含有意义过于绝对的用词，常会使用不肯定的语气。

3、解题技巧

(1) 对于词义句意题，首先要根据题干关键信息回归定位到原文，并对题干原文定位句子进行仔细阅读，推测单词、短语和句子的意思。

(2) 然后阅读定位句子的上下文，通过上下文的逻辑关系来推断所考查单词、短语和句子的含义。

(3) 将题干和四个选项依次进行对比分析，排除明显错误选项，分析模糊选项，最终确定正确选项。

（六）篇章结构题

结构题主要考查某个段落在整篇文章的作用，如作者引用某个事例的目的，作者引用名人名言或他人观点的作用。这类题型主要考查同学们判断作者写作意图的能力。

1、题干标志信息

提问写作方法：

In the first paragraph, the author introduces his topic by...

提问写作意图：

The author quotes the example of... to show that ...

By citing... , the author intends to show that...

... is mentioned to suggest that ...

What does the author intend to illustrate with... ?

2、选项特征

篇章结构题的正确项根据不同提问方法，有不同的特征。如果就写作方法提问，那么正确项与文章的发展脉络一致；如果就事例提问，那么正确项与事例支持的观点一致；如果就文章的引子提问，那么正确项通常与文章主旨一致。

篇章结构题的干扰项有三个主要特点：其一，不符合文章的逻辑脉络；其二，局限于文中词句的表面含义；其三，引申过度，超出原文论述的范围。

3、解题技巧

篇章结构题主要考查作者引用或举例的意图，通常来讲，作者举例或引用的目的是引出文章主题或论证某一观点。因此在做篇章结构题时，不能局限于某个例子或引用，而要学会利用上下文来寻找解题线索。

第三节 阅读理解 B 节

一、命题规律分析

2005 年开始，考研英语大纲在阅读理解 Part B 部分增加了一种新题型，共有三种考查形式：选择搭配；段落排序；论据或标题匹配。该部分分值为 10 分，共 5 道小题，每题 2 分。主要考查考生对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解。

二、解题思路分析

（一）选择搭配题

1、题目特征

选择搭配题由主干部分和选项部分组成。主干部分是一篇总长度为 500~600 词的文章，其中有 5 段空白。空白处可能在段落开始、段落中间或者段落结束，但是一般情况下，文章的第一句不会出现空白。选项部分是 6~7 段文字，可能是一句话，也可能是两三句话。要求同学们根据文章内容从这 6~7 段文字中选择能分别放进文章中 5 个空白处的 5 段。该题型主要在英语一中考查。

2、解题方法

选择搭配题主要考查考生两方面的能力：其一，把握整篇文章布局和能力；其二，把握微观信息之间关联性的能力。这意味着同学们首先要能够把握整篇文章的结构脉络；然后判断选项从结构和内容上属于哪个部分；之后再判断选项与空白处从逻辑上是否能有机衔接；最终将文章恢复完整后要核查文章的连贯性和一致性。具体而言：

（1）通读全文。尤其关注文章首段以及每段的首句和末句，从而快速把握全文主旨大意。

（2）阅读选项。标记出选项的关键词以及提示上下文关系的线索词。

（3）回归原文。将选项内容及其关键词与原文空白处前后的句子进行对比分析，选出内容和逻辑上衔接合理的选项。要注意其中有两个是干扰选项，因此在遇到难以判断的题目时，需要认真对比分析。

（4）代入原文验证。将选项代入原文，检验空白前后能否有机衔接，验证文章的连贯性和一致性。

（二）段落排序题

1、题目特征

段落排序题是将一篇长度为 500~600 词的文章各段落的原有顺序打乱。要求同学们根据文章的内容和结构将所列段落（7~8 个）重新排序，其中有 2~3 个段落在文章中的位置已

给出。该题型主要在英语一中考查，难度较大。

2、解题方法

段落排序题不仅要求同学们把握各个段落的中心大意，还要求同学们能理清不同段落之间的逻辑关系，把握文章不同段落之间的起承转合。综合来看，段落排序题是新题型三种题型中较难的一种题型。该题型的解题思路如下：

- （1）通读各个段落，了解段落大意，判断文章主旨。在阅读过程中要特别注意段落之间的衔接，尤其是每段首句和尾句关联词以及段落中明显的标志词。
- （2）确定首尾段。一般而言，文章的首段往往是交代背景或引出话题，从而使读者顺利进入正文；而尾段往往概括全文，照应开头，使读者形成相对完整、清晰的认知。同学们可以根据已给出段落及首尾段落的特点确定出首尾段。
- （3）为其余段落排序。根据已给出段落的位置及确定的首尾段，为其余段落排序，排序的过程中要尤其关注段落之间起承转合的逻辑连接处。
- （4）通读全文，验证排序。通读排好段落顺序的文章，检验文章是否合乎逻辑。如有不合逻辑的地方，再做分析调整。

（三）标题配对题

1、题目特征

标题配对题是在一篇长度约 500 词的文章前或后有 6~7 段文字或 6~7 个概括句或小标题。这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括、阐述或举例。要求同学们根据文章内容，从这 6~7 个选项中选出最恰当的 5 段文字或 5 个标题填入文章的空白处。由于文章的首段要引入主题，因此不会在首段命题。该题型在英语一和英语二中均会考查。

2、解题方法

标题匹配题要求同学们能理解把握并概括出各个部分的中心思想。综合来看，是新题型不同题型中比较简单的一种。其解题思路如下：

- （1）浏览全文，把握文章大意。其中，要尤其关注文章首段和每段的首尾句，借此快速把握文章大意。
- （2）通读小标题，确定关键词。
- （3）阅读分段，概括主旨。阅读空白处所在的段落，概括归纳主旨，锁定关键词。

(4) 结合段落主旨及关键词，与小标题进行配对。

(四) 论据匹配题

1、题目特征

论据匹配题是一篇长约 500 词的文章，文中有若干小标题，其下各有一个与该标题内容一致的主题句或段落，其中有 5 个标题前标有题号。文章之后有 6~7 段文字，这些文字分别是对文章中某一部分的阐述或举例。要求同学们根据文章内容，从 6~7 个选项中选出最恰当的 5 段文字填入文章的空白处。该题型主要在英语二中考查。

2、解题方法

论据匹配题考查给论点寻找例证能力，这要求同学们准确理解各个论点的含义，并能找出与论点一致的论据。其解题的关键在于找到标题中的关键词与选项中的关键词的匹配关系。其解题思路如下：

(1) 浏览全文，把握主旨。文章首段是引入部分，不会用来命题，因此在阅读过程中要重点把握文章首段以及每段的首句和尾句。

(2) 仔细阅读小标题及标题下的文字，理解每个观点，确定关键词。

(3) 从选项中寻找与小标题有联系的信息，注意选项中与小标题中关键词相匹配的词语。

(4) 将选出的段落放回原文进行阅读，检查内容是否一致。

(5) 全部选完后，重新浏览全文，检验文章内容是否合乎逻辑。

第四节 阅读理解 C 节/翻译

一、命题规律分析

(一) 大纲要求

考研英语(一)考试大纲规定，翻译题“主要考查考生准确理解概念或结构较复杂的英语文字材料的能力。要求考生阅读一篇约 400 词的文章，并将其中 5 个画线部分(约 150 词)译成汉语，要求译文准确、完整、通顺。共 10 分。”

考研英语(二)考试大纲规定，翻译题“考查考生理解所给英语语言材料并将其译成汉语的能力。要求译文准确、完整、通顺。要求考生阅读、理解长度为 150 词左右的一个或几个英语段落，并将其全部译成汉语。共 15 分。”

英语二的翻译题相较于英语一虽然分值更高，但是考查的难度要小很多。以下部分的介绍以英语一为主，对于英语二的考生而言，可从三个方面着手复习翻译这一题型：一，熟练掌握基本翻译步骤和方法；二，熟练掌握英语一近 8 年 40 个长难句翻译；三，仔细研读英语二近十年真题。

（二）考题特点

从选材来看，翻译部分的短文主要选自外刊杂志和英文专著，题材涉及广泛，包括社会生活、历史文化、哲学、心理学和科普等方面。从体裁来看，以议论文和说明文为主。从语言特点来看，选文的用词比较正式、规范，句子结构复杂，长度在 30-40 词之间，难度较大。

二、评分标准

英语一翻译部分共有 5 道题，每题 2 分，共 10 分。考研大纲中对翻译题的评分标准如下：

- 1) 如果句子译文明显扭曲了原文的意思，该句得分最多不超过 0.5 分；
- 2) 如果考生就一个题目提供了两个或两个以上的译文，若均正确，给分；若其中一个译法有错，按错误译文给分。
- 3) 译文的错别字不个别计分，按整篇累计扣分。在不影响意思的前提下，满三个错别字扣 0.5 分，没有 0.25 分。

在实际评分过程中，阅卷人会将一个句子分成 3~4 个采分点，然后按点给分。

三、翻译解题步骤

翻译题可采用三步走的方法来解题：

（一）断句拆分

考研英语的翻译句子大多都是长难句，在下笔翻译之前，首先要通读句子，分析句子结构，对原句进行断句。以下几类标志信息可以帮助同学们进行断句：

- 1、标点：如逗号；破折号；分号等
- 2、并列连词：如 and; or; but; yet 等
- 3、从属连词：如 who; which; that; when; while 等
- 4、介词（短语）：如 in; at; during; by 等
- 5、分词（短语）：包括动词的现在分词（v.-ing）和过去分词（v.-ed）

6、不定式短语：to do

（二）依次翻译

断句之后，可以按照断句的顺序逐步依次翻译。此时翻译时，不需要考虑句子的语序，重点关注每一部分的词义确定。此外，学会灵活调用所学的翻译方法，运用恰当的翻译方法翻译。

（三）重组排序

在每一部分翻译完成之后，要对整个句子的语序进行调整，重新组合，形成完整通顺的句子。

四、常见翻译方法

（一）定语从句的翻译

1、定语从句的识别

定语从句是指一个句子作定语，修饰限定名词，位置放在所修饰的名词之后。根据所修饰名词和定语从句之间有无逗号隔开，可将定语从句分为限定性定语从句和非限定性定语从句。但是在翻译过程中，是限定性定语从句还是非限定性定语从句，对于翻译方法的选择不会产生直接影响。

综合来看，定语从句的形式可总结为：先行词（名词）+关系词（which; that; who; whom; whose; when; where）+陈述句。同学们可借助这一形式来判断定语从句。

2、定语从句的翻译方法

定语从句的翻译主要有两种翻译方法：前置法和后置法。

前置法：

前置法指在翻译时，将定语从句放到修饰的名词前，二者之间用“的”来连接。当定语从句较短时（可以定语从句的单词数小于等于8为界），可采用前置法来翻译定语从句。

后置法：

后置法指在翻译时，将定语从句置于修饰的名词后，翻译成并列分句，在翻译定语从句时，可重复一遍先行词。

（二）状语从句的翻译

1、状语从句的识别

状语从句指一个句子作状语，补充说明另一个句子。状语包括时间、地点、原因、结果等等。与之相应，状语从句也分为不同的种类：时间状语从句；原因状语从句；结果状语从句；条件状语从句；目的状语从句；让步状语从句等。

状语从句的结构较为简单，可概括为从属连词+完整的陈述句。状语从句的类型由从属连词决定，因此可通过从属连词来判断状语从句。

（1）时间状语从句

when（当……时候），whenever（每当……），as（当……时），before（在……之前），after（在……之后），since（自从……），until（直到……），once（一旦……），as soon as（一……就），the moment（一……就）

（2）原因状语从句

because（因为），since（既然，由于），as（因为），now that（既然），seeing that（既然），considering that（考虑到），in that（因为）

（3）结果状语从句

so...that, so that, such...that 等，通常可翻译为“如此……以至于……”。

（4）条件状语从句

if（如果），unless（除非），providing that（假如），so long as（只要），on condition that（条件是），suppose that（假如）

（5）目的状语从句

so that（为了），lest（以防），in order that（为了）

（6）让步状语从句

though（虽然），although（虽然），even though（即使），even if（即使），while（尽管），no matter（不论），however（无论如何）

2、状语从句的翻译方法

- (1) 时间状语从句：翻译时通常置于主句前。
- (2) 原因状语从句：翻译时置于主句前翻译，体现出“前因后果”的关系。
- (3) 结果状语从句：翻译时保留原句语序，可直接翻译。
- (4) 条件状语从句：翻译时保留原句语序，可直接翻译。
- (5) 目的状语从句：翻译时通常置于主句前，译成“为了”。
- (6) 让步状语从句：翻译时通常置于主句前。

(三) 宾语从句的翻译

1、宾语从句的识别

宾语从句指一个句子放入另一个句子中作宾语。宾语从句的位置有三种：

(1) 及物动词后

... scientists believe that intelligence can expand and fluctuate according to mental effort. (2014, Use of English)

(2) 介词后

This and other similar cases raise the question of whether there is still a line between the court and politics. (2012, Use of English)

(3) 形容词后

he felt certain that he never could have succeeded with mathematics. (2008, Reading Comprehension, Part C)

2、宾语从句的翻译方法

翻译宾语从句时，可以按照宾语从句在原句的语序来翻译，无需改变语序。

(四) 同位语从句的翻译

1、同位语从句的识别

同位语从句指一个句子作同位语，置于另一个句子中。从位置上来看，同位语从句通常

由 that 引导，置于抽象名词后，如 idea, opinion, fact, evidence, question, doubt, belief, chance 等。

综合来看，同位语从句的结构可表示为：抽象名词(idea, opinion, fact, evidence, question, doubt, belief, chance 等) + that + 陈述句（陈述句不缺少成分）。

2、同位语从句的翻译方法

翻译同位语从句时要注意两点：其一，同位语从句可直接跟在主句后，无需改变语序。其二，在主句和同位语从句之间可以增加“即”、冒号或破折号来连接。

（五）被动结构的翻译

1、被动语态的识别

被动语态很好识别，其表达通常为“be + v.-ed”。英语和汉语都有被动语态，但由于表达习惯的差异，英语习惯用被动语态来表达，而汉语习惯用主动语态来表达。因此在进行英译汉时，需要将英文中采用被动语态的句子进行转化处理，以保证译文的通顺流畅。

2、被动语态的翻译

（1）保留原文主语

当英语被动句的主语是无生命的名词，且句中没有 by 引导的动作发出者时，翻译时可将原句的主语直接译为译文的主语。

（2）主宾颠倒

当英语被动句中出现由 by 引导的动作发出者时，即“A + be + v.-ed + by + B”，翻译时可将 B 作为译文的主语，译为“B + v. + A”

（3）增加主语

当英语被动句中没有出现表示动作发出者的词，可以适当增加不确定的主语，如“人们”，“大家”，“我们”，“有人”等。

（4）寻找“被”的替代词

当没有办法直接改变句子的语态时，可寻找汉语中的替代词来表示被动含义。常用的替换词

如“受到”，“遭到”，“得以”，“为……所”等。

（5）固定表达

英语中常出现“it + be + v.-ed + that”固定表达，翻译这类固定表达，可采用固定的翻译方法。

第五节 写作

一、命题规律分析

写作是一种输出型考题，最能体现考生综合运用语言的能力。考研英语对考生写作能力的要求越来越高。从 1997 年起，原来的话题作文变成了图画和图表作文。2001 年起，写作字数从 150 字提高到了 200 字，所占分值从 15 分提高到了 20 分。2005 年又出现重大变革，由原来一篇作文变成两篇，新增一篇 100 词左右的小作文，分数为 10 分；原来的大作文要求基本不变，字数由 200 词变成了 160-200 词，分数为 20 分。几经变革，作文部分总分高达 30 分，写作能否取得高分成了影响考研英语成败的关键。

二、高分写作模版

（一）小作文

1、邀请信

引言：

I am pleased to inform you that...

主体：

You are cordially invited to participate in...

You will be welcome to take part in the activities of ... , including...

结尾：

We look forward to seeing you in this conference. If you accept this invitation, please advise us of your date of arrival, so that we can make necessary arrangements.

2、投诉信

引言：

As a... , I am severely disappointed to find that the service you have recently provided is far from

satisfactory.

I am writing this letter to draw your attention to the matter in the hope that the present situation can be improved.

主体:

I recently purchased from you...

My dissatisfaction with... can be summarized into the following aspects.

结尾:

I believe you will take this matter into consideration and give a satisfactory reply as soon as possible.

I would be glad to see improvements in your service.

3、感谢信

引言:

I am writing to express my sincere thanks for...

主体:

If it had not been for your timely assistance in giving me first aid, I fear that... might have been much more serious.

结尾:

My true gratitude is beyond the words' description.

4、建议信

引言:

As... , I should first commend you for...

Meanwhile, I am writing to you to request that...

主体:

It is advisable/ favorable for ... to...

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/418030001105006023>