

幼儿园家长学校优秀教案及反思

幼儿园家长学校优秀教案及反思 篇 1

一、教学目的：

1、引导家长明白“家长与孩子一起成长”是当代成功的家庭教育之必然。

2、建议家长注重自身良好素质和人格魅力的锻铸。

3、帮助家长掌握一定的与孩子共同成长的方法与实施技巧。

二、教学重难点：

帮助家长掌握一定的与孩子共同成长的方法与实施技巧，并能在实际的家庭教育中灵活、有效地运用。

三、教学方式：

互动探究

四、教学准备：

1、进行相关调查及数据统计

2、请几位某一方面做得好的家长作好简单的 3 分钟以内的发言准备

3、制作好多媒体课件

五、教学过程：

(一)情景启思 切入主题

尊敬的各位家长，首先请大家看一个场景：

1、多媒体播放场景。

场景的大致内容如下：

一位父亲在教育自己的孩子，父亲一本正经地说：“想当年，你爷爷在世的时候，爷爷说一我就做一，爷爷说往东我不敢朝西，爷爷是长辈，长辈说的不会有错，可你呢？”孩子不服气地说：“现在什么年代了？长辈说的一定都对？”“长辈走过的桥比你走的路还多，吃过的盐比你喝的水还多！”父亲生气地吼起来。儿子不甘示弱地说“不一定，爸爸，克隆你懂吗？上次我跟你讲中国探月的事情，你什么也不懂，还有……”“别说了，你……你还真的不得了了……”父亲气冲冲地摔了摔椅子。“本来就是嘛……”孩子继续嘟哝着……

过渡：各位家长，看了这个家庭教育的场景，你想些什么？

2、家长讨论

3、交流讨论后归纳：

抛开教育的方式、方法等方面的诸多问题，这个场景至少告诉我们以下三点：（多媒体出示）

(1) 颠覆了中国传统家庭教育的一个突出特点-----子女对家长惟命是从。

(2) 体现了孩子对新鲜信息的敏锐和悦纳的优势-----远胜于家长。

(3) 呼唤了一种新型的家长与子女的关系-----成为说

得来的“朋友家长”。

过渡：那么面对如此带有普遍性的家庭教育的尴尬，我们家长如何做孩子说得来的“朋友家长”呢？我们必须确立一种理念：与孩子共同成长。

4、揭示主题：我们与孩子一起成长

过渡：要和孩子一起成长，我们首先必须了解我们目前的家庭教育存在哪些问题，孩子对我们家长有些什么新要求，这样才能对症下药，才能有的放矢。我曾经选择四年级三个班的学生共计 102 人，就相关情况作了一个问卷调查，现将内容归类，将调查的数据统计情况展示如下：

(二)数据展示 剖析现状

1、多媒体展示数据统计情况：

内容所占比例 重智轻德 轻视能力 宠爱有余 尊重不够 示范不够 方法简单 期望过高

90% 73% 60% 70% 87% 65% 78%

过渡：请在座的家长自己对照一下，上面的统计表中的“内容”表现，自己是否同样也存在？我想结合着上面的数据统计情况，从孩子的角度作个解剖。从上面的数据统计中，我们不难发现，孩子们希望自己的父母怎样？

2、多媒体出示：

孩子们想要的父母：

(1)不要只关注孩子的学习分数，对每次考试的成绩都

能客观地看待。

(2) 不要只看重孩子知识的发展，对孩子各方面能力的发展也要多关注。

(3) 不要过分保护、过分照顾孩子，要提供机会让孩子做自己想做的事情。

(4) 不要只从自己的角度来思考孩子的想法和行为，要多听听孩子们自己的想法。

(5) 不要只重言教，要求孩子怎样怎样，要求孩子做到的，自己首先要做到。

(6) 不要只用说教、打骂这样简单的方式进行教育，要多研究并运用乐于让孩子接受的方法。

(7) 不要拿自己的孩子和别人的孩子比，对孩子有着永无止境的要求。

过渡：各位家长，在了解目前家庭教育中普遍存在的问题和孩子对家长的要求的基础上，我们来共同讨论如何适应孩子，和孩子共同成长，做孩子们说得来的“朋友家长”

(三) 讨论互动 达成共识

1、实例引导：

多媒体出示实例：《一个可敬的学习型家庭》

2004 年和 2005 年，美国钢琴公主琳达 珍蒂两次应邀到江苏南通演出时都要邀请江苏省海门市实验小学的五年级学生应陶同台演出。

这个小姑娘出生在一个普通职工的家庭，自从小应陶来到这个世界，父母就把家庭教育放在重要的位置。

为了孩子的健康成长，他们重新走上了一条特殊的学习之路，在教育孩子的实践过程中与孩子一起成长。

他们很早就重视孩子的智力发展和兴趣培养，小应陶从4岁开始就学习美术、钢琴和舞蹈，他们并不是想让孩子成为什么“家”，什么“星”，只是想让孩子多一些兴趣和特长。后来，他们根据老师的建议，并尊重孩子自己的意愿，把业余时间主要放在了钢琴和美术上。开始，小应陶学钢琴挺有劲的，可慢慢地就哭着说不想学了。这对父母在生气的同时，仔细想过后，决定给孩子一个适应的过程。妈妈对孩子说：“妈妈也不会弹钢琴，今后我不仅陪你学，我自己也一起学。”小应陶眨着小眼睛，似信非信。

妈妈说到做到，不仅每天准时陪孩子练琴，还专门带来笔记本，在旁边仔细地记录，每天晚上，与孩子一起学乐谱，练指法。

妈妈的决心和毅力，终于让孩子明白，学习只能前进，不能后退。

正是这位母亲的持之以恒，陪出了女儿的兴趣，陪出了女儿的信心，也陪着女儿走上了成功之路。

不仅如此，在学校开展的“好书伴我成长”的活动中，为了激发孩子读书的兴趣，便于互相沟通，妈妈就和她一起

阅读了《假如给我三天光明》、《草房子》等书。妈妈和孩子一起享受到获取知识和本领的欢乐，一起经受了意志的磨练，丰富了母女俩的共同语言。

为了锻炼女儿的才能和胆量，从幼儿园开始，他们就鼓励孩子参加各种比赛。社会上的爱心活动，他们都要带着孩子一起参加。为了扩大孩子的眼界，他们经常利用节假日带领孩子外出旅游：爬长城时与孩子讲祖国悠久的历史，去九寨沟时与孩子讲西部大开发……

在孩子的成长过程中，他们与孩子一起进行平等的沟通，一起分享成功的喜悦，父母既是热心的老师，更是知心的朋友。平时他们有意让孩子自己穿衣服、整理书包，整理房间……看似生活小事，却培养了她从小独立生活的能力。

正是这样一个家庭，正是这样一种家庭教育，11岁的小应陶被评为了市“十佳少年”，才有了开头的成果。

2、读了上面的实例，尊敬的家长，您觉得小应陶父母的哪些地方值得您借鉴？

3、家长互动交流后归纳：

- (1) 孩子出生后就重视家庭教育
- (2) 很早就重视孩子的智力开发和兴趣培养
- (3) 不用过高的要求来要求孩子
- (4) 在兴趣的选择上尊重孩子的意愿
- (5) 在孩子出现问题时允许孩子有适应的过程

(6)重视身教，用自身的行动感化孩子

(7)重视孩子道德品质、积极情感的养成

(8)和孩子共同学习，缩短年龄上的距离

(四)反躬自问 着力改进

过渡：尊敬的家长，看了小应陶父母成功的家庭教育实例，根据您的孩子的现实情况，结合您的家庭教育现状，在“与孩子共同成长”方面，您觉得有哪些需要改进的？

1、下发问答题：

就“我们与孩子共同成长”这个家庭教育的主话题，您觉得急需改进和加强的是什么？

2、家长现场答题

3、实物投影仪展示家长中具有共性的内容，并相机进行相关的解读式的讨论。

4、归纳出示和孩子共同成长“十要”：

一要拿下“家长长官”的架势，蹲下来看孩子；

二要充分了解孩子的潜能、性格、需求，不“目中无人”；

三要创设良好的家庭教育条件、环境，让家庭成为孩子“温馨的家”；

四要根据孩子发展的情况适时调整教育策略和方法；

五要通过多种途径和方法，多方面提高自身素养，让孩子信你、服你；

六要以身作则，用自己的人格魅力潜移默化地影响孩

子；

七要每周抽一定的时间和孩子一起进行户外实践体验活动；

八要悦纳孩子们喜欢的新生事物，并做适当的了解；

九要经常陪着孩子一起进行共同学习，既增长知识，又增进彼此感情；

十要有超前意识，具备全面的可持续发展性发展的意识和能力。

4、现场互动取经：

就以上“十要”，请家长进行互动交流，在交流的基础上，请4位家长就某一方面作3分钟以内的介绍。（预设）

5、小结：各位家长，今天我主要和大家一起讨论了“我们与孩子共同成长”这个家庭教育的主话题。每个家庭的孩子都有各自不同的特点，每个家长的文化水平不尽相同，每个家庭的氛围也各不相同，因此“与孩子共同成长”这个话题也没有统一的模式，我想以一段话作为结束：

时代在发展，

科技在进步，

孩子在成长。

与孩子共同成长，

家长应该做孩子：

身体的呵护者，

知识的共研者，
目标的引领者，
思想的指导者，
生活的管理者，
情感的沟通者，
情绪的调控者，
意志的锻造者，
能力的提升者，
创新的激励者。

(五) 课后延伸 落实行动

回到家后，请每位家长设立一本“与孩子共同成长”记录本，建议按周次记录自己在“与孩子共同成长”方面所作的改进和努力，取得的收获或感悟，让这本记录本鞭策你时刻注意：现代的家庭教育，必须做到“我们与孩子共同成长”！

幼儿园家长学校优秀教案及反思 篇2

一直以来，我校十分重视家长学校教育工作，除了定期举办丰富多彩的家长学校活动，还积极运用上家长学校这块小阵地密切家校联系，为广大家长进行家庭教育知识的宣传，取得了较好的效果，现如下：

一、重视是关键

1、支持惠山区校在我校安家落户。学校一听说区教育局要成立惠山区上家长学校，有意向在我校借用一场所作为

山区校的专用办公室。

2、为办好上家长学校，让校发挥更大的作用，我校把上家长学校工作列入重要议事目标，成立了上家长学校机构，做到分工明确，责任到人。重视使我校的校工作很快步入了正常有序的轨道。

二、宣传发动多层次

为了使广大家长、班主任老师以及任课教师迅速了解校开通的意义及工作方法，我们开始了多层次的宣传发动工作。首先，我们在教师大会上作了校信通的专题学习，让每一位老师都了解这种新颖、快捷的家校联系方法。其次，我们加大力度，做好家长层面的宣传工作。我们发放告家长书，人手一份，向每一位家长宣传校信通使用方便、沟通及时、收费便宜等特点，并征求家长意见。我们还充分利用学校家长委员会、班级家长委员会、期初家长会，继续向家长作细致的宣传，针对家长的疑惑，我们都给予热情耐心的解答。

三、组织培训多渠道

在充分认识此项工作积极意义的基础上，如何使老师们尽快掌握使用校信通的方法和技巧成了当务之急，我们迅速开展各类培训工作。首先，我们聘请利用教师大集中时间进行全员培训。然后，专门对班主任进行针对性的培训，主要帮助他们解决操作层面上的问题，从学生姓名、家长手机号

大的班主任，我们不厌其烦地给予亲自指导，同时还请同办公室的青年教师帮助这些老教师，解决他们的后顾之忧。

四、措施落实有保障

1、把校信通使用情况与班级工作月考核挂钩，与星级级部月考核挂钩，与期末优秀班集体评比挂钩。

过去，我们学校采用家校联系卡的方式与家长书面交流，现在有了校信通后，我们鼓励老师积极使用校信通，要求班主任老师每月至少发送生均 8 条，任课教师每月 2 条。我们把此项要求分别纳入班级工作月考核、星级级部月考核，以保证家校联系的密切性。

2、积极抓好校管理工作。

为了更好地发挥校作用，促进学生健康成长，我常深入教师办公室了解使用情况，并把使用过程中出现的问题及时与校负责人反馈联系，及时解决，以求最快速度保证家校联系的畅通。为了保证 48 个班级校信通的正常使用，我总是做到：平时常到办公室走一走，做到心中有数；月中上看一看，做到反馈督促催一催；月底通报说一说，做到表扬提醒相结合，激发教师使用的积极性。

3、加强切磋与交流。

我们常利用班主任例会请被评为“互动之星”的教师介绍自己使用校信通的体会，与大家一起探讨利用校信通与家

班主任老师围绕“校信通的使用展开沙龙研讨，分享彼此好的经验与做法，探讨解决使用过程中出现的相关问题的方法，以便提高使用效率。

五、效果显著体会多

1、校信通有效提高了家长的家教认识。

我校利用校信通这个平台，针对性地向家长宣传正确的教育子女的方式、方法，提高他们对子女的责任感，端正了学生家长的一些错误观念，如“易子不教”、“不打不成钢”，树立民主、和谐、平等的家教。

2、校信通向家长汇报学校教育教学情况更便捷。

为使家长能及时方便地了解到孩子在校学习及生活情况，我校教师在每次重大活动之前都及时用信息的手段通知到每个家长的手中，使家长对我校的工作有明确的了解，以取得家长的支持和配合。今年7月1日，学校接到上级紧急通知，学校暑期青少年活动暂停，情况紧急，涉及面广人多，在左右为难之时，我想到了校信通这个渠道，于是棘手问题迎刃而解，消息很快通知到了家长。

3、校信通使家校联系更及时更多样。

“家校联系次数多了；家校联系及时、方便；家校联系面广……”在谈到校信通的作用时，老师们如数家珍，其喜悦之情溢于言，被评为校优秀班主任的张宝生老师，在交流时

“校信通是一座美丽的彩虹桥，暮色四合，忙完了一天的工作和家务，我开始端坐于电脑桌前，开始与家长、孩子的对话：问题解答、节日问候、心理沟通……无数个我早已构想好的话题涌现到了我的眼前，我的手指轻快地跳跃着，面孔绯红，抑制不住激情四溢。我的眼前出现了一座美丽的彩虹桥，我、家长和孩子们，在桥上一起快乐地交谈、唱歌……”可以说，校信通，构筑了家校联系的一道亮丽风景线。现在，老师们，都十分乐意来做这项工作，很多老师都超额完成学校提出的要求。而家长们在谈到校信通时也颇为高兴，普遍反映这种联系方式快捷又方便。从整个学校工作而言，校信通也发挥着其独特的作用。如7年9月，台风侵袭无锡，学校接到上级通知要发送紧急通知，告知家长第二天放假不要送孩子上学，我们充分利用校信通的群发功能，解决了及时、全面通知到位的困难。诸如此类，遇到这样的紧急情况、特殊情况，校信通的作用是不言而喻。可以说，校信通，搭建了一座信息畅通传输之桥。

在实施素质教育的今天，培养学生在素质、文化素质、心理素质、身体素质等方面的全面健康发展，已经成为学校现代化教育的目标，这些目标的实现仅靠学校教育远远不够的。我校将继续坚持走学校教育和家庭教育、社区教育有机结合的素质教育之路，依托上家长学校，密切家校联系，促进相互沟通，携手合作，为孩子营造一个健康和谐的育人

幼儿园家长学校优秀教案及反思 篇 3

教学的目的：

1、让家长明确在家庭教育中培养学生健全人格的重要性。

2、建议家长怎么培养孩子的受挫能力。

教学的重点及难点：

引导家长们明白应该怎样培养孩子的受挫能力。

教学的过程：

一、 导入。

尊敬的各位家长，你们好。首先欢迎你们来参加我们的家长会。感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心学生的发展情况。今天我们共同探讨的问题是如何培养孩子的受挫能力。

二、 帮助家长们明确家长在家庭教育中培养学生健全人格的重要性。

要想引导未成年人走正确的人生道路，必须培养孩子做一个健全的人，要具有随时迎接挫折，迎接“丢脸”，经历痛苦的思想准备。这样的教育特别应该从小学生抓起，从小培养孩子们在挫折中成长的能力。因为，现在的孩子都是父母心中的“小皇帝”、“小公主”，他们从小在爷爷、奶奶、父母的精心呵护下长大，生活在太阳底下，吸取着雨露阳光。

从小不接受正面的引导，能走正确的人生道路吗？他们只会遇到困难退却，受到挫折失去信心和希望，经受不了打击，他们只会顺水推舟，不会逆水行舟。难怪我国每年都会出现因不能正确面对父母的教育而服毒身亡的，因同学的嘲笑而跳楼自杀的，因学习的压力而弃学逃亡流浪街头的，因羡慕而产生妒忌走上犯罪道路的……因此，培养学生健全的人格是极为重要的。作为学校、家庭应责无旁贷加强培养孩子们从对挫折的能力，让他们在风雨中健康成长。

三、建议家长培养受挫能力的具体做法

（一）、认识自我，完善自我

对于学生来说，他们的压力莫过于来自家长望子成龙，望女成凤的迫切心理；莫过于学习分数的高低，成绩的好坏；莫过于与同学之间的争吵，意见的分歧；莫过于老师严厉的批评，同学的嘲笑……然而，一个在家被父母娇惯了的孩子怎能一下子承受得了这些压力呢？养成孩子自我教育是帮助孩子健康成长的关键。

1、引导孩子正确地认识自我，了解自我

引导孩子正确地认识自我，了解自己的优点、缺点、爱好、性格、习惯等，学会自我调控、自我反思、自觉学习，找出与别人的差距，取人之长，补己之短。只有他们在了解自我，认识自我的基础之上，才能不断的完善自我：正确的

对待自己，与他人友好相处，更好的学习，勇敢的面对失败。特别是班级里的后进生，他们本身缺乏自信心，导致他们形成自卑感，严重的影响着他们身心活动和学习能力，使原有的聪明才智不能正常的发挥。面对这样的孩子，更加要帮助他们认识自我，了解自我，面对现实，找找原因之所在，在认清自己之后，以清醒的头脑，良好的心态，调节自我，战胜自我，树立信心。要以“失败是成功之母”为动力，迎接新的挑战。

2、用典型的事例进行自我能行的教育。

人无完人，各有所长，各有所好，只要有信心，就会体现自我能行的价值。“相信自己，我并不比别人笨，别人能做到的事，我也能做到。”久而久之，孩子们从小懂得长处要发扬，短处要弥补，这样能促使自己健康成长。

3、亲近孩子，教其反思

在家庭教育中，家长言语难免有可能会伤害学生，在这种情况下，如果孩子没有健康的思想和承受能力，就不能正确面对，就会导致不良后果。特别是一些性格内向型孩子，他们不善言表，更容易造成不良后果。面对这样的孩子，家长要多开导他、启发他，鼓励他们自我检查、反思，使他了解自己的不足，认识自我的不对，找出与别人的差距和误区以及自己存在的问题。从小进行了解自我，认识自我，完善自我的教育，养成自我反思的良好生存习惯，他们就会成为

一个身心健康的人。

(二)、遇到困难，学会解决

父母是孩子的第一任老师，父母的行为，言谈举止，道德行为，对孩子成长具有决定的影响，要想让孩子从小健康成长，家长就得对孩子进行一定的受挫能力的培养，不能迁就孩子、惯养孩子、溺爱孩子。要转变教育观念，不要认为孩子只有一个，事事都要顺从事事都包办。要重视养成教育和习惯教育以及各种能力的培养要从小抓起，从身边的小事抓起。希望家长随时与教师保持沟通，教育孩子遇到困难不要害怕，要有随时迎接困难的思想准备，要迎难而上，不能遇到困难就退却。事后我发现这样的情况有所好转了。看来家校坚持配合培养，有利于孩子的健康成长。我相信具备健康心理和经受过挫折教育的孩子将来他们会成为生活的强者。

(三)、受到打击，学会面对

人生的致命点就是经受不了挫折的打击，有的人一旦遇到一点小麻烦，遇到一点小挫折，就不能接受，不能正确地对待。有的人是想不通，情绪低落，闷闷不乐，沉默寡言，十分无助的样子；有的人是发泄，性格暴躁，把所有的气都往别人身上发……。一个人在生活中总会遇到一些麻烦事，烦心事，总会受到一些大小不同的打击，小学生也不例外。然而多数孩子娇生惯养，在困难和挫折面前哭哭啼啼，依赖

家长和老师。怎么培养孩子面对家庭、学校、社会诸方面带来的打击?这个问题不得不引起我们的关注。

1、学会面对自己

当自己受到打击以后，要保持清醒的头脑，多想想造成自己受到打击的原因。如果是自己造成的，就要勇敢的面对自己，敢于承担自己的责任，告诉孩子：人无完人，孰能无过。有则改之，无则加勉。知错就改，才是好孩子。

2、学会面对父母

天下所有的父母都望子成龙，望女成凤。当家长看到孩子学习成绩考差时，不懂得教育的父母就会生气地批评孩子，有的孩子不能接受父母的批评教育，与家长产生抵触，不服从家长。这样的孩子思想、行为处于危险的边沿，教师应加以正确的引导：一是采取开展活动的方式，使孩子在活动中明理，查找自己的不对；二是采取交流的方式与孩子们沟通，理解父母用心的良苦；三是举生活的实例和现象，明辨对错，纠正自己的不良行为。

其实，挫折和打击并不可怕，怕的是遇到挫折和打击不知道想办法应付。我们要学会迎接挫折和打击，也要学会对付挫折和打击，只有那些敢于面对同学，面对教师，面对父母，面对社会，面对困难，面对人生坎坷的人，才是真正勇敢的人，是最了不起的人，是人们最敬佩的人。

(四)、心中不愉，学会交流沟通

交流和沟通使矛盾化解;交流和沟通使人愉悦;交流和沟通使人进步;交流和沟通使人健康。只有善于交流和沟通的人,才能做一个真正健康的人。而有的小学生内向,不善于表达和沟通,受点打击,闷在心里,关在屋里,不愿见人。长期下去,思想压力大,包袱重,使其身心不能健康成长。面对这样的孩子,告诉他,要做一个性格开朗的人,心中有什么不愉快的事找伙伴、信赖的人说一说、摆一摆,在交流中对方会帮助你解决疑难、排除困惑。要学会自我排解,学会交流、沟通,争取别人对你的支持、帮助、理解、排扰。切忌有事闷在心中。本班有个孩子,年龄最小,性格十分的内向。父母经商,高龄得子,十分惯养这孩子。父母不敢说他的不是,一旦说他不是,他就跟父母大吵大闹,或者当的一声把门关上,哽咽得说不出话来。我知道此事以后,专门找他谈心,开导他,经过开导,他明白;这样下去不但对自己身心健康没有好处,而且不利于自己健康成长;有什么不愉快的事要主动学会与别人交流、沟通,求得别人的宽恕、原谅、理解、帮助。渐渐的孩子懂事了,学会与父母交谈了,父母一见到我就是一席感激的话。事实证明经过挫折教育的孩子,长大后会成为意志坚强的人。

人活着就是要做热爱生活的人才是强者。只有那些“热爱丢脸,欢迎挫折,经历痛苦”的人,长大后,才能够追求成功,铸造人生的辉煌。我希望孩子们在我们老师与家长的

共同努力下都能够成为学习生活中的真正强者。

幼儿园家长学校优秀教案及反思 篇 4

授课题目：家庭环境对中学生发展的影响

目的：家庭是由婚姻关系而发生并建立在一定经济基础之上的亲属间的社会生活群体。

家庭环境对中学生个体素质的发展有着重大而深刻的影响。其主要方面是性格特征、基本生活技能、道德情操、理想志趣。

意义：

鉴于家庭环境影响的深刻性和潜移默化性，家长对子女要精心培养，爱而不宠、尊重信任、严而不苛、民主平等，让家庭充满和睦、向上、愉快的气氛。

家教方法

一、怎样才能走出家庭教育的“误区”

天下的父母、谁不希望自己的孩子出类拔萃？谁不希望自己的孩子早成栋梁？但很多家庭并不真正知道怎样做才能使孩子成才。有的家庭认为给孩子吃饱穿暖就是尽了家长的责任，教育孩子是学校的事情；有的家长奉行“树大自然直”的信条，对孩子放任自流，不管不问；有的家长则一味要求孩子学习、学习、再学习，自己却从不看书、读报等待，这些均是我们现实生活中常见的现象。针对其中存在的问题，我们对家长提出了一些要求，希望能帮助家长掌握一些基本

的教育原则，走出教育“误区”。

1、加强对家教理论的学习

有些家长认为养育后代是连动物都会的事情，还需要学习吗？殊不知，家庭教育也是一门科学。孩子在成长过程中会遇到各种各样的问题，需要得到家长的指导、帮助。家长只有掌握了家庭教育的基本理论和方法，懂得孩子在不同时期的生理和心理的特点，懂得儿童教育的方法和规律，才能为孩子提供科学的指导和有针对性的帮助。因此，家长平时应通过家长学校的学习、读书、看报等途径，有意识地加强家教理论的学习，只有这样，才能避免教育的盲目性，乃至错误的认识和做法。

2、正确理解和履行父母的职责

不少家长认为自己的主要责任就是赚钱养家，为孩子创造一个良好的家庭经济环境。其实，这种观点是片面的。古语说“养不教，父之过”，我们的祖先很早就懂得父母对孩子的责任，不仅要把他们抚养好，而且还要教育好。在我国的婚姻法中也明文规定“父母对子女的抚养教育的义务”。家庭是人才的摇篮，父母是孩子最早也是任期最长的老师。从“孟母三迁”“岳母刺字”这些流传甚广的故事中，我们都能看到父母的教育对孩子发展所产生的深刻影响。因此，家长不仅要为孩子提供足够的生活条件，更为重要的是要重视孩子的优良品德、良好习惯的培养和智力的开发。只有正

确理解一履行父母的职责，才有可能抚养教育好自己的孩子。

3、加强与学校的密切配合

孩子的大部分学习时间是在学校度过了。因此，家长要经常与老师取得联系，了解孩子在学校的表现，同时主要地向老师反映孩子在家里的情况，取得老师对家庭教育的了解和支持。只有家庭和学校密切配合，双管齐下，才能取得良好的教育效果。

4、父母要作孩子的好榜样

父母是子女最早接近之人。不论父母自身是否意识到，你们的一言一行都在潜移默化地影响着孩子。因此，父母不仅需要具备科学和家教知识，还要处处用良好的行为习惯和生活方式为子女树立榜样，率先和垂范。如果家长自己整天沉湎于电视节目中，而要使孩子信奉读书比看电视更重要，更有益处，这实在是难为了自己的孩子。父母在注意言教的同时，还要注意身教，身教和言教并重，才能引导孩子朝着健康的方向发展。

二、家庭生活困难的时候怎样教育孩子

现在，社会上有一股攀比风。不少人爱比吃、比穿、比派头。学校不是世外桃源，这股不良风气也侵蚀了学校，影响了孩子。有些孩子常与同伴比衣报、比学习用具，甚至比谁家有钱、谁的父母“官”大。在这种情况下，家庭生活比较困难的家长应采取怎样的方式教育子女，使之真正顺应我

国“穷人的孩子早当家”的这句古话呢？

下面一些建议可供参考。

1 理解孩子的心情

中学生尽管自我意识增强，自我评价能力逐渐成熟，但仍然带有很大的片面性和被动性；外界的评价易造成孩子内心世界的波动。因此，家长若一看见孩子情绪低落就呵斥、责骂、不仅不利于调整孩子的低落情绪，反而会引起孩子的抵触情绪。明智的家长应该是先容忍，待搞清楚原因后，有针对性地因势利导地对孩子进行教育。

2、让孩子适当参与家政管理

家长可让孩子了解家长的经济收入及支出状况，一起进行家庭收支记帐、核算等。这样，既能让孩子体恤父母的辛苦，防止其提出过高的物质要求，又为培养孩子勤俭、踏实、坚毅的品质提供了生活感性经验。

3 转移孩子的注意力

家长不要让孩子仅仅在满足了吃、穿、用时才产生愉快的情绪，而应同时让孩子在完成学习和劳动任务中，体验到“成功”的欢乐心情。因此，家长应引导孩子把主要精力放在学业上，并指导孩子做些简单的事情或家务劳动等等。孩子的生活充实了，就易形成积极的情绪，增强自信心，相反，一味地让孩子自我封闭，容易使他们精神状态不佳，再加上因家庭生活困难而带来的自卑感，孩子极易形成消极的心态。

4、鼓励孩子多向名人学习

让孩子多读有关名人成功的书籍，尤其是让他们了解那些曾被家庭生活困难所困扰，后经不懈努力奋斗而成功的名人事迹，从中获得克服困难的信心，进而鼓励自己、集中精力，发挥所长，矢志不渝地达到目标。这样，自卑心理也会不驱而散。

5、家长要注意自己的言行

因为父母无意识情绪的流露也会影响孩子的精神面貌。所以家长要十分注意自己的言行，不要在孩子面前流露出对生活的消极和不满情绪，更不要因为生活条件差而争吵，甚至离异；而应当用自己积极进取，乐观向上的生活态度来影响孩子。

三、父母离异后怎样教育孩子

父母离异后，常会导致家庭经济条件变差，孩子失去应有的爱，心灵遭受创伤，产生诸如自卑、内向、敏感、冷漠等心理健康问题。

美国心理学家杜威曾说过：“家庭关系的失调是产生精神和情绪病态的肥沃土壤。”为此，离异父母应该特别注意履行自己为人父、为人母的职责，加强对孩子的关怀和引导。

1、要和孩子真诚地讲述家里发生的事情

在夫妻双方的婚姻挫折问题上，忽视孩子是不明智的。什么也不告诉孩子，会增大孩子窥视大人隐私的欲望，或对

大人产生种种怀疑的心理。而告诉孩子太多，又会使他处于为父母忧虑的状态。较好的方式是，自然而又恰当地表述你们当前关系的变化。你可以这么说，“我和你爸爸之间有些矛盾，不过我们正在着手解决。”更重要的是，你还要真诚地对孩子说：“不论发生什么事情，我们将永远是你的妈妈和爸爸，我们会永远爱你的。”

2、离婚后父母双方应继续关心孩子

离了婚的父母虽然已经不是夫妻，但仍是孩子的父母、妈妈，仍是孩子的监护人。有些离婚后，的父母觉得孩子成了累赘，是“拖油瓶”，不抚养孩子。勉强抚养孩子的一方往往也不真心爱护孩子，甚至经常拿孩子出气，随意训斥、打骂、这既违反了我国《婚姻法》《未成年人保护法》等法规，也不符合人之常情。我们知道，家庭在孩子心目中是世界上最美好的地方。家庭的破裂，对孩子来说已经是很大的不幸，如果离婚的父母双方再不关心爱护孩子，不仅会加剧孩子对爱的失落感，而且阻碍于他们对人生道路的正确理解，或自暴自弃，或郁郁寡欢。如此，何谈将来成为社会有用之才？

3、要满足孩子生活上所必需的物质要求

离异家庭，因为经济条件下降，容易使孩子产生羡慕同伴生活条件的心态。若孩子的物质要求未能得到满足时，便会产生嫉妒的与憎恨，甚至出现偷窃或其它违法乱纪行为。

异后，作为孩子的父亲、母亲，应加位履行家长之责，尽量关心自己孩子的生活，使他们的物质生活水平同一般健全家庭的孩子相差不要太大。即使稍差些，也应该向孩子讲明道理，以消除其自卑心理和不良行为。

4、还应主动关心孩子的学业

家庭破裂常会影响孩子的学习和生活。因此，家长平时应多关心孩子的学习情况，并鼓励孩子多参加有意义的集体活动。这样，一方面可使孩子从忧郁、悲伤的情绪中解脱出来，另一方面可使其孤独、内向的性格在活动中和到矫正，促进其性格朝着健康方向发展。

5、尽可能加强与学校的密切联系

家长应主动加强与学校的联系，告诉老师家里发生的事情，让老师能针对孩子的情况因材施教，关心，爱扶父母离异家庭的孩子，使他们感到处处有亲人，到处有温暖，以补偿所失去的爱。

四、怎样给孩子创设一个良好的学习氛围

作为家长，其主观愿望一般都是关心、重视子女教育的。那么，孩子放学回到家里，应怎样给孩子创设一个良好的学习氛围，使其能顺利完成学业呢？

1、创设必要的学习场所

中学生是小孩子眼中的“大人”，大人眼中的“小孩”。

的活动场所，因此为他们准备一张书桌、一个书架、设置一个固定的学习角，是非常必要的。这既可满足他们的心理需要，也便于学习。为增强学习气氛，家长和孩子还可以在墙上布置些激励学习的字画条幅、学习计划、课程表等。

2、不要随意干扰孩子的学习

只要孩子是在进行正当的学习，家长就不要轻易去打断孩子的思路。我们常看到这种情况：孩子在学习时，家长在一旁唠唠叨叨，教导不止，还自以为在督促孩子。殊不知，这种教育方针不仅破坏了安静的学习环境，更不利于的是孩子会因此产生厌烦情绪，影响到以后家长的说服教育效果。

还有的好心家长在孩子做课时，喜欢给孩子去送吃、送喝，以为这样可以补充营养，提高学习效率。其实，这不光打断了孩子的学习思路，而且专心致志的学习习惯也会在娇惯中给“吃”没了。

3、避免“过度教育”

所谓“过度教育”就是指父母不顾孩子的实际情况，对子女管教过多，监督过多，尤其是在子女教育上的要求过多。事实上每个人的天赋和成长环境不同，实在无法处处都顶尖拔萃。作为家长，知道自己的孩子在某一方面比不上别人，当然不是一件愉快的事。但若再逼他，他只有是更沮丧而已，退而求其次，让他成为一个守本分而有信心的快乐人，实比

子的实际情况，指导他制订切实可行的计划，使其学习成绩逐步提高，让孩子从中体味学习的兴趣，增强自信心，这无论是对当前的学习，还是对将来的处世做人都极有好处。实事求是，是为人之道，也是家教之道。

4、长的榜样作用

常言说：“身教重于言教。”我们很难想象一个不爱学习的家长，其子女会有学习兴趣。其实，在工余时间，家长钻研业务，或通过读书，看报等途径不断提高自己的文化水平不仅有益于自己，同时也有益于孩子。这不仅可以丰富自己的知识储备，适应越来越激烈的社会竞争，同时也给家庭营造了一种好学、向上的气氛，为孩子的学习带来促动力。须知，在一个天天行酒令、日日设牌局的家庭中，再聪明的孩子也难以成才。

5、要创造一个民主、和谐、向上的家庭气氛

孩子进行了中学阶段，逐步有了自己的思想和主见。这时他们希望家长能成为自己的知心朋友，而不是“教导员”民主、和谐的家庭气氛会激励孩子的向上心理。这对一个人的潜能和创造力的发挥具有十分重要的意义。若孩子整天生活在枯燥乏味、责骂不休的家庭里，只会滋长压抑、悲观等消极情绪，何谈专心致志地学习？

五、怎样加强两代人之间的沟通

像以前那么听话了，甚至还和父母顶嘴；有什么事情也不爱和父母商量。家长们觉得越来越难理解孩子的内心世界，两代人之间有了一层隔阂。其实，这是孩子成长过程中正常的心理现象。随着年龄的增长，孩子逐渐有了成人感，自尊心和自主性大大增强；讨厌父母喋喋不休的指教，不愿父母干涉他们的行为；内心的秘密往往不肯告诉家长等等。要想获得两代人之间自然、亲密的关系，就需采取适当方式加以沟通。下面一些建议，可供家长们参考。

1、必须在时间上有所投资

家长们常常认为自己最重要的事情就是好好赚钱养家。其实对孩子来说，最需要的是父母成为他们的知心朋友，一个可以让孩子倾吐心事的朋友。要达到这种地步，非得平日有足够的时间沟通不可。建议大家平时多和孩子在一起聊天、看电视、散步、游玩等。在这种轻松的气氛中，谈话才能渐入佳境，至于平时连回家吃饭都“没有时间”的家长，就不要太期望孩子会与你畅所欲言了。美国关总统布什夫人在美国一所著名女子私立学校的一次毕业典礼上曾深情地说：

“年轻的女士们，有一天当你们到了我这样年纪的时候(布什夫人当时已 70 岁)你们回顾你们一生，决不会因为曾经错过一次赚钱的机会、一笔生意的交易而感到后悔，你们却会因为沒有好好花时间和你们的孩子、和他们的丈夫、和你们

肺腑之言，或许能给我们一些启迪。

2、跟孩子沟通必须讲究语言艺术

沟通的意义绝不是“我有话要说”，更不是“大人说，小孩子听”。如果是这样的话，孩子当然不喜欢和你在一起。因此，父母与孩子谈心，若要取得好的效果，既要注意谈话主题，也要考究语言方式。比如“吃得苦中苦，方为人上人”是大人教育小人的“古训”，而“多读书才能实现你自己的理想”更符合当今儿童的语言特点，可能更容易被孩子所接受。

3、话多不灵

孩子在学校听到的几乎全是教师滔滔不绝的教诲，一堂课接一堂课，天天如此。回到家里，要是父母还是喋喋不休地教导，孩子当然会反感、会顶牛。因此，建议父母的话要简练，准确，能带些风趣幽默更好。有些话可以只说一半，结论让孩子自己想出来。要是家长的话太多、太碎，孩子把耳朵堵住，那么，家长的话就成了没人收听的广播电台。

4、多鼓励、少批评

这个社会因为人多，竞争也厉害，家长对子女的期待也高。这样，家长与子女的对话就难免批评多于鼓励，强调孩子的不良习惯并与别的孩子相比，与自己的过去相比等待。其实这一比毫无积极意义，相反只有使孩子丧失自信，产生

上进心。

5、家长需多了解孩子身心发展的规律

父母在养育孩子的过程中，会遇到各式各样的难题，因此，建议家长读一点有关书刊，了解一些孩子身心发展的规律和特点，以利于为两代之间的沟通提供科学性的指导，减少家庭教育的盲目性。

幼儿园家长学校优秀教案及反思 篇 5

教学目的要求：

- 1、 引导家长们明白应该如何培养孩子良好的学习习惯。
- 2、 帮助父母应怎样引导孩子学习
- 3、 建议家长跟孩子沟通必须讲究语言艺术

教学重点、难点：

引导家长们明白应该怎样培养孩子的独立性。

教学时间：20xx 年 11 月 8 日 一课时

教学内容：第二课：家长如何培养孩子良好的学习习惯

教学过程：

又迎来了一个和家长沟通的日子，和你们交流沟通使我更加坚定了我工作的信心，你们是我工作的后备军，是我工作的支持者，虽然只接触了短短两个月，可我深深感到家长们的责任心很重，这期间搞了几次活动，家长们对待孩子们的态度深深的感染了我，使我更加意识到自己的责任重大。

今天我就现在家长们存在的一些问题讲授以下几个内容：

1、培养孩子良好的品德 2、家长在培养孩子健康心理上，特别要注重 3 在家庭生活中，家长应注意的问题

一、培养孩子良好的品德

一个孩子拥有良好的道德品质，才能拥有一个积极向上的精神面貌，才能为将来的人生发展打下一个良好的基础。李岚清副总理曾指出：“家长对孩子不能只注意在校的学习成绩，也要关注思想品德方面的修养，注意他们在社会上可能受到的不良影响，否则好孩子也有可能变坏，有的甚至可能走上违法犯罪的道路。有的家长成天把孩子禁锢在家里学习，不注意开拓孩子视野，增长社会实践经验等，也不利于学生的健康成长。”古人云：“人之初，性本善”。品德的发展像涓涓细流，需要日积月累，成长中的孩子道德品质还没定型，需要家庭、学校乃至整个社会良好教育环境的营造，这个过程是由浅入深的。低年级的小学生只是初步掌握一些道德上的判断，知道了一些诸如公平、自私之类的概念，并且主要是依据家长、老师、小伙伴们以及各类传媒的种种言论和行为，来形成自己的判断。到了高年级，他们才开始有了一些自己的标准，对一件事情或一个人做出比较独立的评价。总体来说，小学生的种种道德上的表现是不稳定的，容易受外界的影响。这就决定了道德培养的长期性和及时性，

它贯穿于生活的各个方面，因此要求家长要有足够的耐心和信心，在培养孩子良好道德品质的过程中不要怕麻烦，要反复地讲道理、举例子，以及自身经常的影响，才能有助于将道德观念在他们心中扎下根来，仅有言教还是远远不够的。最重要的是要通过父母的身教和结合生活实践中的各种情境施教。孩子们是通过模仿来学习各种不同的行为方式的，模仿是没有道德判断的，但通过模仿学到的不同行为方式，就是别人评价个体道德品质的依据。孩子们模仿最多的就是父母，因此对于家长来说，在孩子面前要做到慎言、慎行，家长一句随便说出的话，对于一件小事的处理，都能潜移默化地影响着孩子良好品德的培养。身教胜于言教，这句话用在父母对孩子的品德的教育上是再合适不过了。

培养孩子的良好品德，就家庭而言，要着重抓好孩子文明礼仪和健康思想观念的教育，这是形成良好品德的基础。家长可以从以下几个方面入手，用适宜的方式对孩子进行品德教育。

重视文明礼仪教育，父母要教育孩子衣着得体，整洁朴素，美观大方。男孩子不蓄长发；女孩子不化妆，不配戴成人的道饰。父母要教给孩子对长辈或初识者称呼“您”；对教师、社会工作人员称号“老师”“师傅”、“阿姨”“叔叔”等；对他人提出要求时要说“请”；与人打招呼时要说“您好”；与人分手时要说“再见”；给人添麻烦时说“对不起”；

得到帮助时说“谢谢”。要使孩子正确使用礼貌用语，一方面，家长必须在待人接物过程中正确使用礼貌用语，让孩子有一本活的学习教材；另一方面，家长要创造机会让孩子随时随地练习，逐渐形成自觉使用礼貌用语的习惯。

孩子在公共场所的文明举止，既显示出个人的修养，也反映出家庭的教育水平。所以，家长要特别重视并经常利用可能的机会对孩子进行这方面的教育。如电梯门口，看见先生给女士让路，家长可以告诉孩子这就是一种文明举止；饭店里，看见服务员举止优雅、热情大方地招待客人，家长可以告诉孩子这也是一种文明举止等等。

二、在目前独生子女家庭居多

孩子智力开发早、社会影响复杂的情况下，家长在培养孩子健康心理上，特别要注重以下两点：将来的生存带来很多忧患。因为。这样的人，经受的困难和挫折的磨练较少，心理娇弱，经不起风吹雨打，将来生活中一遇挫折，心理上便很难适应，容易产生过度的挫折感，难以适应正常的社会生活。因此，要舍得让孩子承受挫折，以提高其挫折的承受能力，他们今后能够勇敢地面对生活，战胜困难。

日常生活中的挫折情景很多，如能使孩子正确对待和处理，都可以达到提高孩子挫折承受能力的目的。人生的道路部不会是一帆风顺的，时常遇到坎坷，遭受挫折。古人云：“人生不如意事十之八九。”就当今孩子而言，可能会在学

习、爱好的选择、自尊和人际关系等方面遭受挫折。如：在学习方面，学习成绩达不到理想的目标，没能上理想的学校；在兴趣和爱好的选择方面，自己的兴趣和爱好得不到父母的支持，没有机会显示自己的才华和个性；在自尊方面，自己常常得不到教师和同学的信任，经常受到轻视和忍受委屈，没有被评上“三好生”，没有被选上班干部；在人际关系方面，结交不到与自己讲知心话的朋友等。孩子遇到挫折并非坏事，但陷入挫折不能自拔，就会对孩子身心健康造成消极影响，比如孩子丧失自信心，焦虑、自卑等。家长要注意培养孩子以积极、乐观、向上的态度对待生活，使孩子不断增强克服困难、不屈服于逆境的勇气和信心；帮助孩子寻求适宜的自我期望水平，不断调整目标和行为；主动去了解孩子，在理解孩子的基础上帮助孩子。

在学习上，作为家长应尽量减少孩子们的心理压力，使他们放下包袱，变被动学习为主动学习，使孩子成为学习的主人，而不是分数的奴隶，同时还应帮助受到挫折的孩子正视困难，在逆境中不灰心，不消沉，从中吸取经验教训，重新制定学习策略方法，争取下次考好。

三、在家庭生活中，家长应注意的几点：

1、 在家庭生活中，对孩子要有一定的要求，家长应明确提出要求，并落实检查，不要“事事说，事事空”

2、 当孩子出现错误时，家长应戒躁，但也不可小而视

之，应有一个客观的态度，细心地负责，把准脉，对症下药。

3、 在家庭生活中，家长一定要注意自身的行为规范，孩子来自各种家庭，他身上自觉地带着父母给他留下地烙印，家长当着孩子，尤其要对自己的言行负责，不能想说就说，想做就做，你可以对你的行为负责，但你无权对你孩子的一生负责，尽管他是你生的养的，但他最终属于社会。

四、小结：

今天的课是针对目前家长们存在的一些典型的问题展开来的，我作为老师和家长的双重角色深深的体会到家长们的不易与困惑，我力求通过这个家长学校的渠道和你们沟通交流，和你们共同进步，让我们携手把我们的孩子交好。

幼儿园家长学校优秀教案及反思 篇6

教学目的要求：

- 1、引导家长配合学校教育是十分重要的
- 2、帮助家长明确家长在家庭教育中的作用。
- 3、建议家长家长要紧跟时代步伐，树立正确的现代化意识

教学重点、难点：

“学校教育、家庭教育、社会教育是教育的三大支柱，三者缺一不可。

教学时间： 20xx 年 1 月 3 日 一课时

教学内容：第三课：家校合作

教学过程：

一、家校合作 共同教育孩子：

“学校教育、家庭教育、社会教育是教育的三大支柱，三者缺一不可”。对于孩子的成长，家庭教育能否配合学校教育是十分重要的。配合得好，家庭教育就能使学校教育得到延伸，得到强化，反之则可能会削弱学校教育。很多家长将孩子的一切教育都交给学校，首先我们老师很感谢他们对学校如此的信任，但是同时我也想提醒这些家长，第一，学校教育的时间仅仅 9 小时，在这 9 小时内学生需要接受新的文化知识；第二，学校不可能实现“教师学生“一对一”的学习生活方式，所以教师不可能从学生起床到晚上睡觉，一切活动一一关注；第三，家庭是儿童出生后的第一个环境，儿童的全部生活始终与家庭小集体有密切的联系。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基曾把儿童比作一块大理石，他说，把这块大理石塑造成一座雕像需要六位雕塑家：1 家庭；2 学校；3 儿童所在的集体；4 儿童本人；5 书籍；6 偶然出现的因素。由此可见，家庭教育占有所有教育的首位。但是仅仅靠家庭教育也是不够的，家庭教育、社会教育、学校教育，三者相互关联，相互影响、相互作用、相互制约，三者有机地结合在一起，离开哪一项都不可能，但在这项系统工程之中，家庭教育是一切教育的基础，三项教育各有其职，缺一不可。我们不能完全依赖与哪一方面的教育，而应该三者互相沟通，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/418030076014006133>