

高一下学期期中统考质量分析

2019. 5. 13

❖ 一、本次考试的成绩较以往几次考试更真实

❖ 1.考场调整

❖ 2.对监考工作提出新要求

❖ 3.年级最高分893.5分，最低分（普高）436分

❖ 艺高最高分782.5分（37名），最低分291分

❖ 4.年级500名以后，普高班学生有31人，

❖ 艺高班学生有47人

❖

❖ 二、班级之间、学科之间发展不平衡

❖ 1.各班总成绩对比

❖ 第一名**115班（656.5分）**

❖ 第二名**113班（652.8分）**

❖ 极差为**25.4分**

❖ 二、班级之间、学科之间发展不平衡

❖ 2. 艺高班与普高班的差距被进一步拉大

❖ 入学时差99.2分，本次考试差201.6分，

❖ 主要差距在语数外和理化生这六科上



- ❖ 语文: -6.9—— -10.8
- ❖ 数学: -11.2—— -46.6
- ❖ 英语: -15.5—— -28.2
- ❖ 物理: -18.3—— -33.7
- ❖ 化学: -10.6—— -26.9
- ❖ 生物: -9.9—— -24.6
- ❖ 政治: -6.6—— -9.6
- ❖ 历史: -9.9—— -10.6
- ❖ 地理: -10.1—— -10.4
- ❖ 总分: -99.2—— -206.6

❖ 二、班级之间、学科之间发展不平衡

❖ 3.学科之间发展极不平衡，差距较大

❖ 语文：第一名**109班**（**99分**），极差**4.8分**

❖ 数学：第一名**110班**（**89.8分**），极差**15分**

❖ 英语：第一名**112班**（**105.6分**），极差**11.2分**

❖ 物理：第一名**113班**（**67.7分**），极差**18.3分**

❖ 化学：第一名**113班**（**57.2分**），极差**15.3分**

❖ 二、班级之间、学科之间发展不平衡

❖ 3.学科之间发展极不平衡，差距较大

❖ 生物：第一名115班（60.2分），极差13.1分

❖ 政治：第一名112班（70.7分），极差6.2分

❖ 历史：第一名111班（59.8分），极差3.1分

❖ 地理：第一名112班（80.8分），极差12分

❖ 二、班级之间、学科之间发展不平衡

❖ 4.可以看出班级之间、学科之间的差距是明显的，请各班主任认真组织本班科任教师进行分析，一起找出问题的症结，共商对策

❖ 也希望各备课组加强集体备课，相互学习相互借鉴，在今后的考试中缩小差距，实现共赢



高一下学期期中考质量分析

数学备课组

2019. 5. 13

一、试题评价及改进建议

1. 本套试题按照高考题型的模式进行设计，试题内容覆盖必修一，必修四，必修五第一章，重点考查三角函数、解三角形以及向量，这几部分知识的特点是：公式比较多，概念多，内容多
2. 本套试卷主要考查基础，考查数学能力，命题科学，其中基础题、中档题和难题所占比例较为合适，具有一定的区分度，没有偏题怪题和太难的题，能将优秀的学生区分出来，是一份较好的试题

一、试题评价及改进建议

3. 有些地方的数学符号没有用公式编辑器输入，影响了试卷的美观程度，试题的编排上也有不足的地方

4. 重复出现的考点（相似考点）：如14和18（1）、1）和22（1）、20（2）和22（2）

二、学生情况分析 & 改进措施

1. 答题过程中存在的主要问题是：学生对基本概念模糊不清，基础不扎实，审题不认真，答题不规范，选择题、填空题易做但也易错，会而不对，对而不全等问题突出

2. 由于进度比较紧张，课下练得不够精炼，再加上对学生的估计不是很准确，诸多因素导致这次数学成绩比较不理想。

二、学生情况分析 & 改进措施

3. 年级最高分**150**分，最低分**16**分，年级平均分**81.3**分，比预期偏低，普高班有**71**人成绩在**50**分以下，其中有**17**人成绩在**30**分以下

艺高班有**30**人成绩在**30**分以下，有**19**人成绩在**20**分以下，最低分为**5**分，说明大部分学生缺少自主学习及综合思考解题的能力

二、学生情况分析改进措施

4. 选择题7、9、11、12和填空题14、15、16题得分率较低，大题19题、21题、22题得分也偏低，但是这几个大题属于上课讲的重点题型，主要在于记不住公式，答题不规范，个别同学粗心，题目抄错，运算能力不过关

5. 选择题的1、3、6考查必修1的知识，属于容易题，但得分都偏低，全年级平均分分别为4.2分、3.1分、3.4分

二、学生情况分析改进措施

6. 要落在实处，要通过解题训练，注意信息的反馈，及时补救，达到牢固掌握，利用每周六上午8点-10点，组织学生进行测试，及时发现问题、解决问题

7. 加强对学生答题的规范性以及计算能力的培养

三、学业水平考试

1. 学业水平考试内容必修1-5，预计在2019年12月25日左右完成，文科（艺高）班利用两周左右进行复习，理科班继续上选修部分内容
2. 争取普高班100%、艺高班95%以上通过学业水平考试，力争提高得A的比例
3. 对通过学考有困难的学生进行个别帮扶

2018-2019年高一下学期 英语期中质量分析



2019年5月

目录：

1. 试题评价及改进建议
2. 学情评价及改进建议



试卷总体评价：

1. 知识覆盖面较广，试题灵活性强；
2. 突出对学生基础知识运用能力和综合语言运用能力的考察
3. 着重考察学生获取信息、处理信息和推理能力
4. 试题区分度较高，能有效的测试出学生的成绩。

不足之处及建议：

适当增加一点科技文的考察，完型填空对熟词生义的考察不多，可以增加高考常考词的考察。

年级概况：

普高班年级均分98.4分，及格率72.6%。艺高平均分70.2%，及格率8.6%。

学情评价：

听力

本次听力部分涉及数字、时间、事件、行为等事实情节，目的、含义推测、态度、大意归纳等各项技能的考查。20个题中，区分度较大的题有7个题，而前5题短对话就占了3题。普高班听力平均分是21.74分。最高的班级是22.2。各班的分差在0.1-0.83之间。

学情评价：

阅读理解

阅读理解所选题材与体裁广泛，话题新颖：记叙文、人物传记、广告应用、说明文等。所出题目的题干分布均衡。阅读理解常见的题型都有覆盖。试题有一定难度，20个题中区分度大的题有11题。阅读满分40分，本次考试的年级听力平均分是26.59分，最高的班级是27.44。各班分差在0.1-1.61之间。

学情评价：

完型填空

完型填空选用了一篇记叙文，短文结构严谨，重点考查学生对语意、语境、语篇的深层次理解。空格的设置间隔合理，符合高考的出卷要求。20个题中有9个区分度较高的题，而且选项设置的陷阱较多，本题的年级平均分为20.37，得分最高的为23.22，分差在0.1-3.38之间。

学情评价：

语法填空

语法填空和改错，难度适中，所考察的语法点均出自于我们所学的内容之内，语法填空满分15分的语法，总平均分为7.24分，最高的为8.24，分差在0.02-1.41. 改错满分10分，平均分为4.98，分差为0.17-3.5。

学情评价：

写作

写作要求写一篇关于健康饮食的建议信，是学生比较熟悉的一种写作体裁，话题来自与必修3第二单元healthy eating. 这题的均分为17.03，分差为0.43-2.71。



改进建议：

- 1.听力 每天的听力要充分利用好，注重听的质量。让学生熟知各种听力背景话题词汇。
- 2.阅读 进一步培养学生阅读能力。阅读是重中之重，通过大量阅读来培养学生的语感以及通过上下文捕捉信息的能力。

改进建议：

3. 进一步夯实学生基础，从单词，短语，句型入手，注重基础知识的落实。

4. 加强书写规范训练和限时写作训练；加强范文的背诵和默写，提高写作水平。训练学生的书面表达能力，

题型		
	普高	艺高
听力	21.44	18.56
阅读	25.83	18.18
完型	19.84	14.7
语法	6.83	2.69
改错	4.69	1.73
作文	16.77	14.1

Dear Tom,

Knowing that you have a cold, I am writing to tell you some advice to make you healthy.

What I want to say is that the health is most important in our life. I hold the belief that the more sports will be make you feeling well. And have a good day will be make you keep healthy. Besides, don't be afried about your cold. As far as I am concered, eating more fruit and vagetable is important. What's more, it is important for you to eat fruit and vagetable. It's said that, they can bring good luck for you. As we all know, health is very important. So we must keep healthy. I think is that if you can do more sports and eat more friut and vagetables you will become healthy. I am looking forward to you becoming healthy. If you have any questions, don't forget let me know.

Looking forward to hearing from you

Yours



第二节: 书面表达(满分 25 分)

Dear Tom,

I'm sorry to hear that you are sick and absent the class. Actually, I really worry about your health. Now, I'm writing to give you some advice, hoping you can early recover.

As is well known, nothing could be more important than health. First, you should have more hot water and have a rest so that you don't feel very tired. More importantly, you should often doing exercises, which can help you avoid to sick. Additionally, you also can eat more vegetables and fruits, which are good for your health. What is supposed to be stressed is that you needn't worry about it too much. I hold the belief that you will not fail for the coming test. Only in this way can you have a good healthy body and make a progress. you should make yourself have a relaxing life.

As has been discussed above, I hope you can early recover. Wish you a good luck.

Yours

Li Hua

**报告完毕，
请大家多多指教！**



2021届高一下学期期中考 物理科目质量分析报告

物理备课组 王掌军



目录

CONTENTS

01

本次考试基本情况分析

02

对本次物理试题的评价

03

高一年级物理学情分析

04

学考备考暨后期教学策略

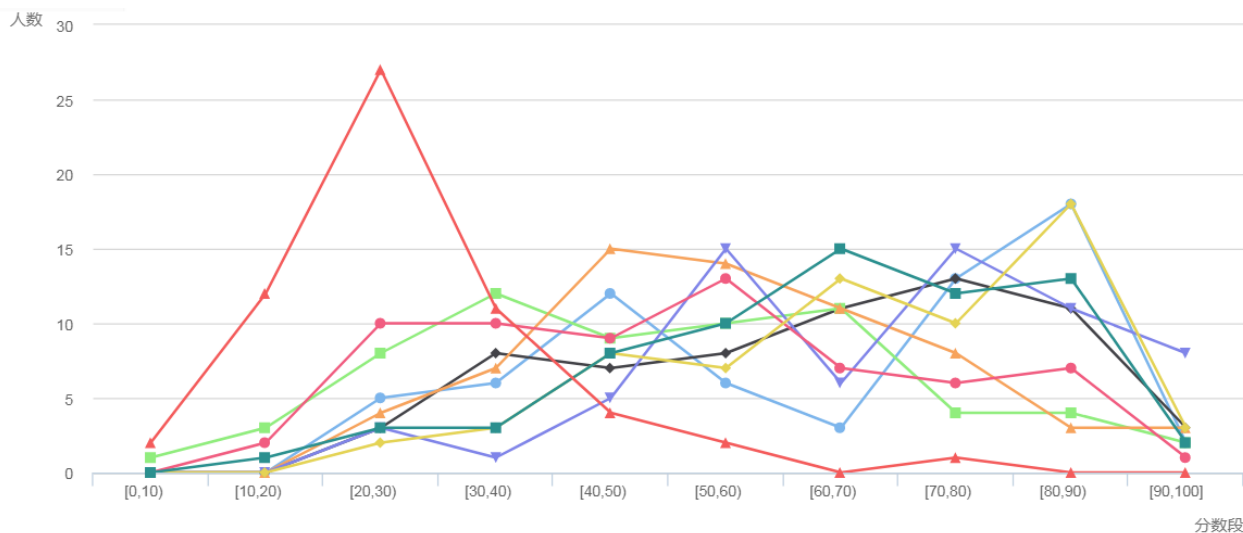
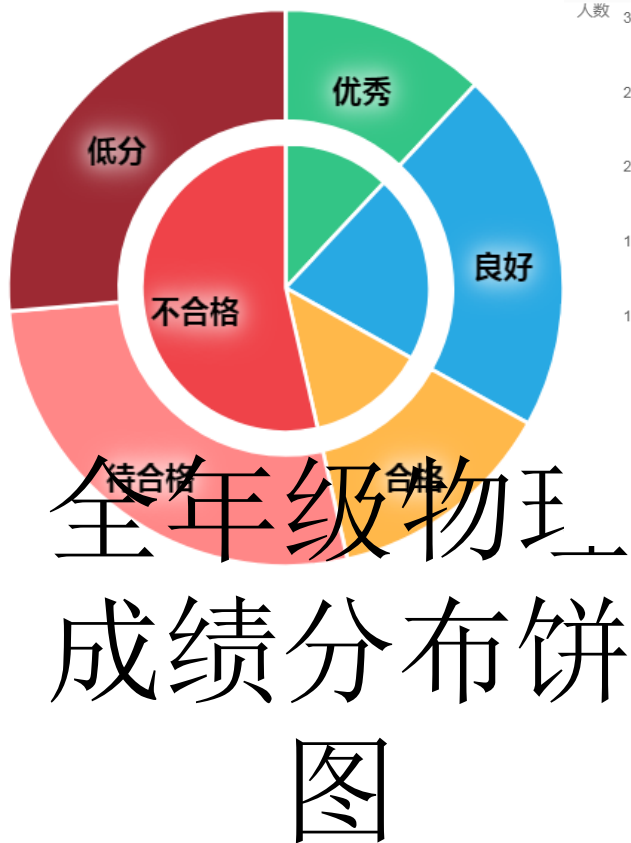
Part **1**

希望与危机并存

——本次考试物理科目分析



成绩优秀学生所占比例不少，但更为严峻的是不及格（40分以下）人数过半



各班各分数段人数分布图

希望与危机并存

- 全年级（含117、118班在内）的物理成绩优秀率为11.96%，这是我们物理教学的希望和信心所在。说明物理备课组的各位老师的课堂教学要求达标，不存在讲解不到位、学生出现知识体系残缺、解题方法陌生等现象，；
- 全年级低分率（低于40分）高达26.34%，这一严峻形势的产生和这一部分学生基础薄弱、自主性差、课堂效率不高、课后训练脱节有关，也和各位老师对后进生的学习状态紧盯跟踪不到位、没有采取针对性要求、没有达到因材施教有关系。

Part **2**

务实、严谨，缺少创新

——对物理试题的评价



试题评价

试题特点

1. 试题考查知识点覆盖面广，难度略高于学业水平测试要求，低于高考要求；试题整体区分度较好，信度高，比较准确诊断、反映了高一年级学生的物理学习情况；
2. 试题几乎全部是陈题，没有进行改编、创新；
3. 计算题4道题均为12分，分值分布缺乏区分性；
4. 图形清晰度、美观程度不够。

改进建议

1. 按命题范围首先制定双向细目表，确定考点后有针对性地查找、精心挑选对应考题，用心改编，鼓励原创题（需要谨慎解答、避免科学性错误）；
2. 尽可能用绘图工具绘制图形，确保图形清晰、美观；用公式编辑器编辑所有公式，做到规范、统一；
3. 计算题难度梯度设置可再明显一些，保证艺高班学生有得分点、提高试题效率。

Part **3**

形势严峻、任重道远

——学生物理学情分析



2021届高一学生物理学情分析

- **初中物理基础薄弱，没有形成课程知识体系，缺乏课程学习过程的体验，中考前刷题“速成”是普遍现象，导致进入高中后学习方法迷茫、知识基础薄弱，学习处于被动状态；**
- **数学工具不同步，学生计算能力低下；**
- **行为表现勤快、思维懒惰的现象比较严重；**
- **自主学习意识不够，自主学习效果差。本次考试有部分题目在三月街、五一假期作业中能找到原模型，但答题情况并不理想。**
- **答题规范性有待进一步强化，卷面整洁度不够；**
- **两极分化严重，分层教学、辅导势在必行。**

Part 4

立足学考，着眼高考

——学考备考暨后期物理教学策略

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/418032024035007003>