

2024-2025 学年小学数学四年级下册冀教版 (2024) 教学设计合集

目录

一、三 三位数乘以两位数

1.1 三位数乘以两位数

1.2 驾车旅游

1.3 本单元复习与测试

二、四 多边形的认识

2.1 多边形的认识

2.2 我的拼图

2.3 本单元复习与测试

三、七 复式条形统计图

3.1 复式条形统计图

3.2 测量身高

3.3 本单元复习与测试

三 三位数乘以两位数三位数乘以两位数

一、设计思路

本节课以冀教版小学数学四年级下册“三位数乘以两位数”为核心内容，通过生动有趣的实例和实际操作，帮助学生掌握三位数乘以两位数的计算方法。课程设计注重激发学生的学习兴趣，培养学生的数学思维能力，使学生在实践中理解并运用乘法原理。课程内容紧密围绕课本，结合生活实际，以趣味性和实用性为原则，逐步引导学生掌握三位数乘以两位数的计算技巧，提高计算速度和准确性。

二、核心素养目标

培养学生数感和运算能力，通过三位数乘以两位数的计算练习，提升学生对乘法运算规律的理解和应用，增强解决实际问题的能力，同时发展学生的逻辑思维和问题解决策略，培养独立思考和合作交流的素养。

三、学情分析

四年级的学生已经掌握了基本的乘法运算，对两位数乘以两位数的乘法有了初步的认识。他们在知识方面已经能够熟练地进行基本的四则运算，但三位数乘以两位数的乘法对他们来说是一个新的挑战。在能力方面，学生的逻辑思维和抽象思维能力正在发展中，需要通过具体的实例来帮助他们理解三位数乘以两位数的计算过程。在素质方面，学生具备了一定的学习兴趣和探究精神，但注意力容易分散，需要通过有趣的教学活动来吸引他们的注意力。行为习惯上，学生可能存在粗心大意、计算速度慢等问题，这些习惯可能会影响他们对新知识点的掌握和学习效果。因此，教学过程中需要注重培养学生的耐心和细心，同时通过多样化教学手段，提高学生的学习兴趣和参与度。

四、教学方法与策略

1. 采用讲授与互动讨论相结合的方法，通过讲解三位数乘以两位数的计算法则，引导学生积极参与讨论，理解乘法运算的原理。
2. 设计数学游戏和小组竞赛活动，如“乘法接力赛”，让学生在实际操作中巩固计算技巧，提高学习兴趣。
3. 利用多媒体教学工具，如PPT和互动白板，展示计算过程，增强直观性，帮助学生形成清晰的计算思路。

五、教学过程设计

1. 导入新课（5分钟）

目标：引起学生对三位数乘以两位数乘法的兴趣，激发其探索欲望。

过程：

开场提问：“同学们，我们在日常生活中有没有遇到过计算三位数乘以两位数的情况？你们知道这些计算在生活中的应用吗？”

展示一些生活中的计算实例，如购物时计算总价，让学生初步感受三位数乘以两位数乘法的实际意义。

简短介绍三位数乘以两位数乘法的重要性，为学习打下基础。

2. 基础知识讲解（10分钟）

目标：让学生了解三位数乘以两位数乘法的基本概念和计算步骤。

过程：

讲解三位数乘以两位数乘法的定义和计算规则。

使用多媒体工具展示具体的计算步骤，如笔算演示，帮助学生理解。

3. 案例分析（20分钟）

目标：通过案例，让学生深入理解三位数乘以两位数的计算方法。

过程：

选择几个典型的三位数乘以两位数案例进行分析。

引导学生逐步解决案例中的问题，并讨论计算过程中的关键步骤。

小组讨论：学生分小组讨论案例中的不同解法，分享各自的理解和计算过程。

4. 学生小组讨论（10 分钟）

目标：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/418037062034006136>