

幼儿园《建构式课程》小班（上）主题三活动预设

设计者：平湖市实验幼儿园小班年级组全体教师

2005 年 10 月 17 日 ~ 11 月 4 日

第八、九、十周

主题名称	快乐的六个宝		
主题说明	<p>在这一主题中，我们将在一系列有趣的活动中和幼儿一起积极地运用感官去感知周围的世界。我们的活动不是单纯的给予幼儿关于感知的现成知识，而是让幼儿在感官的运用中获得真切具体的感受和体验，主动建构有关感知的经验世界。同时，我们还应该让幼儿感受到保护感官的重要性，学会保护感官的方法，养成保护的习</p>		
预设主题活动内容	第 一 周	第 二 周	第 三 周
	活动一：贴五官	活动十：猜猜我是谁	活动十九：合拢放开（一）
	活动二：宝贝在哪里	活动十一：香香的和臭臭的	活动二十：合拢放开（二）
	活动三：吹泡泡	活动十二：猜猜哪杯是清水	活动二十一：大手小手
	活动四：大眼睛	活动十三：小手摸一摸	活动二十二：1 个和 2 个
	活动五：叮叮当	活动十四：不爱用手的小河马	活动二十三：小脚的朋友
	活动六：滚大球	活动十五：小动物在哪里	活动二十四：手指谣
	活动七：挠痒痒	活动十六：蛇行走	活动二十五：男孩女孩
	活动八：美丽的泡泡	活动十七：小手绕啊绕	活动二十六：生日快乐
	活动九：我看到了我自己	活动十八：小手拍拍	活动二十七：小小粉刷匠
生活能力	<ol style="list-style-type: none"> 1、初步学习保护自己五官，知道做某些事：如大声叫喊，抠鼻子、耳朵会对自己造成伤害。 2、学习擤鼻涕，能正确使用手帕。 3、学习穿袜子、穿鞋子。 		
环境创设	<ol style="list-style-type: none"> 1、在墙上布置拟人化的、带着快乐表情的六个宝，使幼儿受到感染，产生热爱六个宝并快乐地运用它们的情感。 2、将幼儿的手印画、脚印画等布置在活动室。 3、请家长助教来园为幼儿进行护牙、护眼的宣传指导。 4、布置《我的宝贝用处多》专栏。请幼儿说说自己六个宝的用处，家长或教师帮助他们记录并张贴，供幼儿互相交流。 		

家园共育

- ◆ 进行家长助教活动，如可请医生家长来园进行护牙、护眼的助教活动。
- ◆ 提供尽可能多的机会，让孩子参与自我服务，如自己洗脸、洗脚，自己穿脱简单的衣裤、鞋袜等。培养孩子的自我保护意识和爱清洁、讲卫生的好习惯。
- ◆ 尽可能地让孩子运用各种感官感知事物的属性。
- ◆ 不要让孩子长时间的看电视。
- ◆ 与孩子一起收集各种食品、调味品等有气味物品的图片。
- ◆ 鼓励孩子独立行走，不要爸爸妈妈抱。

平湖市实验幼儿园小班主题活动

主 题 活 动	<p>活动一：科学活动——贴五官</p> <p>活动目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能说出口、眼、鼻的名称。 2、能撕贴五官，巩固五官在脸上的位置。 <p>物质准备：</p> <p>人手一面小镜子，一份固体胶。 幼儿活动材料《美术》第4页 每组一只装纸屑用的筐子、两块抹布。</p> <p>经验准备：</p> <p>观察过自己的脸，知道五官分别的名称。</p> <p>活动重难点：</p> <p>学习撕贴五官。</p> <p>活动过程：</p> <p>一、照镜子，找五官。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、照照镜子，看看我们的脸上有什么？ 2、指指自己的五官长在哪里？ 3、游戏：指五官。 <p>教师说出一个五官的名称，由幼儿快速指出。如：眼睛在哪里？幼儿即指眼睛。</p> <p>4、学念儿歌：</p> <p style="padding-left: 2em;">这是我的眼睛，眼睛看世界。 这是我的鼻子，鼻子闻气味。 这是我的嘴巴，嘴巴尝味道。 这是我的耳朵，耳朵听声音。</p> <p>二、撕贴五官。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、出示幼儿活动材料《美术》第4页，提问：脸上缺少了什么？（眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵） 2、讲解撕贴作画的要求：按轮廓撕下来，在背面抹上胶水，然后找到合适的位置粘贴。 3、提供活动材料《美术》第4页，鼓励幼儿大胆撕贴，提醒幼儿完成后用抹布擦手、将撕出来的纸屑放入筐中。 <p>三、幼儿分组拿自己的作品进行展览，互相欣赏。</p>	执 教 者 修 改 意 见
活 动 反 思		

平湖市实验幼儿园小班主题活动计划

主 题 活 动	<p>活动二：艺术活动——宝贝在哪里</p> <p>活动目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、根据音乐节奏做相应的动作，体验歌曲的乐趣。 2、用模唱的形式学唱歌曲，感知六个宝的位置。 <p>物质准备：</p> <p>音乐磁带。</p> <p>经验准备：</p> <p>认识过五官，知道五官的在脸上的位置。</p> <p>活动重难点：</p> <p>用模唱的形式学唱歌曲，感知六个宝的位置。</p> <p>活动过程：</p> <p>一、用儿歌问答的形式理解歌词意义。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、我叫你们好宝宝，你们叫我什么？（×老师） 2、好宝宝，我问你，你的鼻子在哪里？（×老师，告诉你，我的鼻子在这里。幼儿边说边用手指指自己的鼻子） 3、“你的鼻子在哪里”替换成“你的嘴巴（耳朵、眼睛）在哪里”，继续问答。 <p>二、学唱歌曲。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、老师要唱着问小朋友，小朋友也要唱着回答老师。 <p style="text-align: center;"><u>1 3</u> <u>5</u> <u>6 6</u> <u>5</u> <u>4.4 3 3</u> <u>2 2</u> <u>1</u> </p> <p>师：好宝 宝， 我 问 你， 你 的 鼻 子 在 哪 里？</p> <p>幼：×老 师， 告 诉 你， 我 的 鼻 子 在 这 里。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2、把“鼻子”替换成“嘴巴”、“耳朵”、“眼睛”，再次演唱。 3、将“好宝宝”替换成某个小朋友的名字来演唱。 4、要求幼儿根据节奏做相应的动作，如指出鼻子、眼睛、嘴巴、耳朵等方位。 <p>三、游戏：找个朋友。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、除了鼻子、眼睛、嘴巴、耳朵以外，还有什么宝贝？ 2、小手、小脚也想出来玩了！ 3、弹奏乐曲，全体幼儿参与演唱和表演。 	执 教 者 修 改 意 见
活 动 反 思		

平湖市实验幼儿园小班主题活动计划

主 题 活 动	<p>活动三： 科学活动——吹泡泡</p> <p>活动目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、幼儿能发现所吹的泡泡有大有小。 2、透过泡泡来观察身边的事物，体验发现和游戏的快乐 <p>物质准备：</p> <p>每人一小罐肥皂水，一根吸管。</p> <p>经验准备：</p> <p>课前让幼儿玩吹泡泡的游戏。</p> <p>活动重点难点：</p> <p>发现所吹的泡泡有的大，有的小。能透过泡泡观察身边的事物。</p> <p>活动过程：</p> <p>（一）吹泡泡。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、为每位幼儿准备一罐肥皂水和一根吸管，尝试吹泡泡。 2、请吹的大的幼儿介绍自己吹泡泡的方法。 3、幼儿再次尝试吹泡泡。 4、幼儿两两结伴，比一比谁吹的泡泡大，谁吹的泡泡小。 <p>（二）看泡泡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、请幼儿观察肥皂泡在阳光下变成什么颜色了。（七彩的） 2、请幼儿尝试在瓶口吹一个大泡泡，把这个大泡泡做为照相机，透过它观察周围的世界。 <p>（三）抓泡泡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教师吹泡泡，小朋友们抓泡泡。 2、请幼儿看看泡泡抓到后有什么变化。 	执 教 者 修 改 意 见
活 动 反 思		

平湖市实验幼儿园小班主题活动计划

主 题 活 动	<p>活动四：科学活动——大眼睛</p> <p>活动目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、对泡泡的产生感到好奇，对身边的科学现象有兴趣。 2、能积极参与寻找泡泡的活动。 <p>物质准备：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、挂图第6号，泡泡液、吹泡泡用具。 2、肥皂、手帕、洗洁精、牙膏、牙刷、瓶装可乐（雪碧）等。 3、每组一瓶（透明瓶）清水、小苏打若干。 <p>经验准备：</p> <p>有吹过泡泡的经验</p> <p>活动重难点：</p> <p>能积极参与寻找泡泡的活动，对其的产生感到好奇。</p> <p>活动过程：</p> <p>一、寻找泡泡。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、带领幼儿一起吹泡泡、找泡泡，看看泡泡到底躲到哪儿去了，引发寻找泡泡的兴趣。 2、打开可乐（雪碧）瓶找泡泡。 教师轻轻摇晃瓶子，让可乐（雪碧）出现泡泡。 （3）用肥皂搓洗手帕找泡泡。 <p>二、讲述自己的发现或经验。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、请幼儿说说自己的发现。如在可乐中找到泡泡，在肥皂中找到了泡泡等。 2、你在什么地方也发现过泡泡？（幼儿讲述后，教师在相应的挂图上贴一个泡泡图形，表示从这里找到了泡泡） 3、请幼儿一起数一数，找到了几个泡泡。 <p>三、小魔术</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、幼儿观察桌上的那瓶水有没有泡泡？ 2、请幼儿在清水中加入小苏打，请幼儿观察泡泡产生的过程。（注意小苏打的使用安全） 	执 教 者 修 改 意 见
活 动 反 思		

平湖市实验幼儿园小班活动计划

主 题 活 动	<p>活动五：科学活动——叮叮当</p> <p>活动目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、感知日常生活中各种不同的声音，探索不同的物体会发出不同的声音。 2、了解耳朵能听声音，知道保护耳朵的重要性。 <p>物质准备：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、装有各种材料（如米粒、黄豆、纸团、钥匙、沙子等）的响罐； 2、各种乐器。 <p>经验准备：</p> <p>幼儿课前已经认识了一些乐器：小铃、铃鼓等。</p> <p>活动重难点：</p> <p>尝试分辨不同材料发出的不同声音。</p> <p>活动过程：</p> <p>一、感知声音。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、请幼儿自由选择操作区的中响罐进行操作，想办法让它们发出声音。 2、听一听都有些什么声音？鼓励幼儿用语言描述听到的声音，并猜一猜每种声音是什么物体产生的。 <p>二、倾听分辨不同的声音。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、幼儿集中讨论刚才探索的结果，说说刚才都听到了什么声音？是什么东西发出的声音呢？ 2、根据幼儿回答，教师一一摇动不同的响罐，先请幼儿听声音，再打开响罐，看一看是什么东西。 3、小结：不同的东西发出的声音也是不一样的。 <p>三、游戏：谁的耳朵灵</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教师将乐器藏在身后敲击，让幼儿听听、猜猜。 2、幼儿集中到活动室中间，请幼儿闭上眼睛，由老师在全体幼儿的前、后、左、右等不同方位敲击某一乐器，请全体幼儿用手指指出声音来源的方向。 <p>小结：耳朵能听到四面八方传出的声音。</p> <p>四、讨论怎样保护耳朵</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、没有耳朵会怎样？ 2、请幼儿捂上耳朵，教师轻声说话，引导幼儿感知听不见的不方便。 3、我们应该怎样保护自己的耳朵？ 	执 教 者 修 改 意 见
活 动 反 思		

平湖市实验幼儿园小班活动计划

主 题 活 动	<p>活动六：体育活动——滚球</p> <p>活动目标：</p> <p>1、培养对体育活动的兴趣。</p> <p>2、练习抛接球和合作滚球，发展手眼协调能力。</p> <p>物质准备：皮球若干个。</p> <p>经验准备：</p> <p>具有一定的合作意识，喜欢和同伴一起玩。</p> <p>活动重难点：</p> <p>练习抛接球和合作滚球。</p> <p>活动过程：</p> <p>（一） 教师扮蚂蚁妈妈，小朋友扮小蚂蚁。</p> <p>1、练习一个跟着一个走，出教室。</p> <p>蚂蚁妈妈带宝宝到草地上去玩，请宝宝一个跟着一个走，不要掉队。</p> <p>2、热身运动：</p> <p>听音乐做做动作，活动头部、腰部、腿部和手臂。</p> <p>（二） 小蚂蚁运粮食。</p> <p>1、出示皮球：蚂蚁宝宝看，这是我们最喜欢吃的糖果，我们一起来运粮食吧！</p> <p>（1）用力把球推出，球向前滚动时，幼儿快跑，追上后继续滚。</p> <p>（2）将球向上抛起并接住，引导幼儿注意球的上抛方位和高度，注意安全。</p> <p>2、合作运粮食。</p> <p>（1） 两名幼儿距离 2 米左右，相对推滚大球。</p> <p style="padding-left: 2em;">注意控制球的行进方向。</p> <p>（2） 幼儿三人一组合作滚球，注意按一定顺序传递皮球。</p> <p style="padding-left: 2em;">先给哪个小朋友，然后再传给谁。</p> <p>（三） 带领幼儿围成圈，以滚球的方式做“打小猪”的游戏。</p> <p>1、几名幼儿做“小猪”，其他幼儿做猎人。</p> <p>2、游戏 3—4 次。</p>	执 教 者 修 改 意 见
活 动 反 思		

平湖市实验幼儿园小班活动计划

主 题 活 动	<p>活动七：社会活动——挠痒痒</p> <p>活动目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能把自己的感觉大胆的表达出来。 2、体验探索的乐趣。 <p>物质准备：</p> <p>每组小草、羽毛等轻柔物品各一份。</p> <p>经验准备：</p> <p>有意识的引导幼儿感知物品接触身体的感觉。</p> <p>活动重难点：</p> <p>引导幼儿感知物品在身上拂过的感觉，并大胆讲述这种感觉。</p> <p>活动过程：</p> <p>一、感知物品在身上轻轻拂过的感觉。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、出示小草、羽毛等轻柔物品，说说这些是什么。 2、引导幼儿自选一种物品在脖子、脸、手臂等部位轻轻拂过。 3、鼓励幼儿大胆说出自己的感觉。 4、再试试用篮中的其他的物品在身上碰一碰，又有什么感觉，并说一说。 <p>二、跟同伴相互挠痒痒，感受肌肤接触的乐趣。</p>	执 教 者 修 改 意 见
活 动 反 思		

平湖市实验幼儿园小班活动计划

主 题 活 动	<p>活动八：艺术活动——美丽的泡泡</p> <p>活动目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、学习画大大小小的圆圈泡泡。 2、能用多种颜色画。 <p>物质准备：幼儿活动材料《美术》第五页《美丽的泡泡》，油画棒。</p> <p>经验准备：课前幼儿已玩过吹泡泡的游戏。</p> <p>活动重点难点： 学习画大大小小的圆圈泡泡。能用多种颜色画泡泡。：</p> <p>活动过程：</p> <p style="padding-left: 2em;">（一）引出课题</p> <p>小朋友，不久我们玩过吹泡泡的游戏是吗？那请你们想想泡泡是什么形状的呢？（圆圆的）。那泡泡又是什么颜色的呢？（有红的、有黄的、有蓝的、有青的、有绿的……七彩的）小朋友真聪明，泡泡呀圆圆的，一个个、一串串有大的有小的、有黄的、有红的、五颜六色。今天我们就一起把这美丽的泡泡画下来。</p> <p style="padding-left: 2em;">（二）讲解示范</p> <p>圆溜溜的泡泡，一圈就是一个（头和尾巴要接牢）要画出一大串泡泡，有大的、有小的、有红的、有黄的……请幼儿跟老师一起画泡泡。（幼儿徒手练习）</p> <p style="padding-left: 2em;">（三）幼儿练习</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、鼓励幼儿大胆下笔，画出大大小小的圆圈，并会用多种颜色画。 2、提醒幼儿画圆圈时，头和尾要接牢。 <p style="padding-left: 2em;">（四）展览作品</p> <p>教师与幼儿共同欣赏。</p>	执 教 者 修 改 意 见
活 动 反 思		

平湖市实验幼儿园小班活动计划

主 题 活 动	<p>活动九：科学活动——我看到了我自己</p> <p>活动目标：</p> <p>1、体验自己的各种情绪以及了解与各种情绪相对应的不同表情。</p> <p>2、产生观察自己的兴趣。</p> <p>物质准备：</p> <p>1、大镜子一面</p> <p>2、各种能反光的物体，如：杯子、杯架、不锈钢盆子等</p> <p>活动重难点：观察自己。了解与各种情绪相对应的不同表情</p> <p>活动过程：</p> <p>一、提供大镜子，引导幼儿观察镜中的自己，说说自己身上有什么。</p> <p>（教师根据幼儿的回答，配上“头发肩膀膝盖脚”的音乐进行表演唱）</p> <p>二、鼓励幼儿面对镜子动一动，看看自己能做些什么动作、做些什么表情。</p> <p>三、幼儿自由寻找能反光的物体进行表情、动作表演。</p> <p>四、启发幼儿思考：你平时还有什么表情？什么时候有这样的表情。如：我会笑，哈哈；我会哭，呜呜；我会生气，哼哼；我会难过：嗯……表达产生这种表情的原因。</p>	执 教 者 修 改 意 见
活 动 反 思		

平湖市实验幼儿园小班活动计划

主 题 活 动	<p>活动十：语言活动——猜猜我是谁</p> <p>活动目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能辨别并愿意模仿几种常见的小动物的叫声。 2、乐意与同伴一起参加游戏，并体验游戏的乐趣。 <p>物质准备：</p> <p>各种小动物的头饰（略多于幼儿的人数），分别放在塑料小筐中，供幼儿选择。</p> <p>经验准备：欣赏一些有动物叫声的歌曲和儿歌</p> <p>活动重难点：在模仿小动物叫声的基础上，进行游戏，能较好遵守游戏的规则。</p> <p>活动过程：</p> <p>一、模仿小动物的叫声。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教师出示各种动物的头饰，引导幼儿并说出名字，并学习小动物的叫声 2、幼儿选择想扮演的小动物，并戴好相应的头饰。 3、请幼儿一起来学自己扮演的小动物的叫声。 <p>二、学做游戏：猜猜我是谁</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、告诉幼儿游戏名称，激发幼儿的兴趣。 2、讲解游戏的规则与玩法。 3、请一名幼儿趴在教师的膝盖上，蒙上眼睛，作为猜的人。 <p>被猜的</p> <p>幼儿戴上动物头饰，轻轻走到猜的幼儿后面，拍拍他的肩，模仿他扮演的小动物的叫声，说：“喵喵喵，请你猜猜我是谁？”如果猜对，那么就作为猜的人继续游戏，猜错了，就作为被猜的人。</p> <p>三、游戏反复进行数次后结束。</p>	执 教 者 修 改 意 见
活 动 反 思		

平湖市实验幼儿园小班活动计划

主 题 活 动	<p>活动十一：科学活动——香香的和臭臭的</p> <p>活动目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能用鼻子闻气味并区分香臭。 2、知道要爱护自己的鼻子。 <p>物质准备：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、每组一套各种有盖的深色瓶子（可用不透明的药瓶替代），分别装着香水、花生酱、麻油、臭豆腐、鱼鳞和鱼内脏等香香的和臭臭的东西。 2、请家长收集一些有各种香香的、臭臭的物体，教师有选择地制作卡片。 3、教师有针对性地准备一些其他味道的东西，如：醋、酒、胡椒粉等。 <p>经验准备：已认识过五官，知道鼻子的用处。</p> <p>活动重难点：</p> <p>能用鼻子区分香和臭，并知道如何爱护自己的鼻子。</p> <p>活动过程：</p> <p>一、感知并表达各种气味。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教师出示瓶子，讨论：有什么办法可以知道瓶子里装了什么东西？ 2、不用眼睛看，能不能知道瓶子里装了什么？ 3、请幼儿打开盖子闻一闻瓶子里的气味。（幼儿以组为单位） <p>二、扩展知识经验。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、你还闻到过什么东西是香香的？什么东西是臭臭的？ 2、先把卡片中香香的东西找出来，再把臭臭的东西找出来。 3、你喜欢闻什么样的气味？不喜欢闻什么样的气味？（教师统计） 4、不想闻臭臭的气味时怎么办？（捂上鼻子或离开） 5、除了香香的、臭臭的气味外，你还知道别的什么气味吗？ 6、把准备好的其他气味的东西拿出来给幼儿闻一闻。 <p>三、讨论如何保护鼻子。</p> <p>鼻子的用处可真大，我们应该怎样保护鼻子？（不挖鼻子，不把东西放进鼻子里，用手帕擦鼻涕等等。）</p>	执 教 者 修 改 意 见
活 动 反 思		

平湖市实验幼儿园小班主题活动计划

主 题 活 动	<p>活动十二：科学活动——猜猜哪杯是清水</p> <p>活动目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、体验探索和成功的乐趣。 2、能运用多种感官感知、辨别清水。 3、能把自己的发现大胆地表述出来。 <p>物质准备： 每组四只透明杯子，内装清水、糖水、白醋、牛奶；一只盘子内装若干小勺。</p> <p>经验准备： 在日常活动中已感知过清水的特性。</p> <p>活动重难点：</p> <p>重点： 能运用多种感官感知、辨别清水，体验探索和成功的乐趣。</p> <p>难点： 能用确切的语言表述自己的发现。</p> <p>活动过程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、辨别哪杯是清水。 <ul style="list-style-type: none"> ——请幼儿猜猜四只杯子中哪杯装的是清水。 ——幼儿分组实验，运用多种感官感知、辨别哪杯是清水，看看与自己的猜测是否一致。 <p>师要求孩子在分组实验时，每一杯都看一看，闻一闻，实验时不可以争抢，自己看好了再给别人看。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2、交流分享。 <ul style="list-style-type: none"> ——请幼儿说一说，自己是请什么帮忙才找出清水的。 ——眼睛看一看：牛奶是白色的。鼻子闻一闻：气味酸酸的，一定不是清水。嘴巴尝一尝：甜甜的是糖水，淡淡的、没有味道的是清水。 ——我们用眼睛看一看、鼻子闻一闻、嘴巴尝一尝，就能知道哪杯是清水了。眼睛、鼻子、嘴巴一起合作，本领可真大 3、将活动材料放在区角里，请幼儿课后继续实验。 	执 教 者 修 改 意 见
活 动 反 思		

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/418053032036006051>