高一年级家长会讲话稿

高一年级家长会讲话稿14篇

在日新月异的现代社会中，我们都可能会用到讲话稿，讲话稿包 括人们在工作场合当众发表的口头讲话文稿，和参加各种社会活动所 发表的讲话文稿。你知道讲话稿怎样写才规范吗？以下是店铺为大家 整理的高一年级家长会讲话稿，欢迎大家分享。

高一年级家长会讲话稿1

尊敬的各位家长：大家上午好！

今天是高一年级开学后的第一次家长会。欢迎大家到学校来交流 指导。我总认为家长到孩子就读的学校来是必要的，看看孩子成长的 环境，同老师交流一下孩子的学习生活情况。我们事业的成功，应该 包括孩子的健康成长。所以无论从哪一个角度说，在忙忙碌碌的工作 生活中，抽出一些时间关注孩子的成长，实在是一件最值得我们去做 的事情。所以，我不再感谢你在百忙之中来参加家长会。因为你虽然 忙，但并不是日理万机。来参加一次家长会，有多少效果我不知道， 但你不来，你永远不知道跟别的家长对教育认识上的差距有多大。

按照对孩子的责任感，家长可以划分五个层次：第一层次，舍得 给孩子花钱；第二层次，舍得为孩子花时间；第三层次，开始思考教 育的目标问题；第四层次，为了教育孩子而提升和完善自己；第五层 次，尽自己所能，支持鼓励孩子成为最好的自己，也以身作则支持孩 子成为真正的自己。

学校的发展，离不开各位家长的大力支持。当我们看到我们亲手 培养的学生一天天在进步、一天天在健康成长时，看到讲文明、懂礼 貌，看到他们学习取得一定成绩时，我们无不从心眼里感到由衷的高 兴。但是由于社会环境的影响，以及其他各方面的原因，他们所存在 的某些不足和难以克服的顽症，也使我们感到忧虑: 他们有的聪明却 懒惰贪玩，学习不刻苦、不主动，毫无紧迫感"也们有的伶俐却学习 浮躁、马虎潦草、粗心大意，不是不会，就是不肯主动做；他们有的 活泼却顽皮好动，静不下心，稳不住身，大错不犯，小错不断"也们 词汇的基础，这样以后慢慢学起来，才不会成为障碍，因为到高二高

三的时候，会发现高数和物理跟之前的难度差距还是挺大的。

总之，课程都不是很难，在as阶段努力是一定会有效果的。我们 都没有比别人聪明多少，那么就只好勤奋一点了。恩。大概就是这样 吧。如果你还有什么问题可以过后再问我。

谢谢大家！

高一年级家长会讲话稿4

亲爱的叔叔阿姨以及各位同学们：

大家上午好！感谢各位家长从百忙之中抽空来参加我们八班的第 一次家长会，我代表老师和同学们致各位以最诚挚的问候。先自我介 绍一下，我是历史课代表范情，很荣幸能有这次机会与大家进行交流。

在历史的学习中，黄老师有其独特的教学方式来实行他的教学， 大家手上应该都拿到了这张高一八班历史综合素质检测表吧？这是黄 老师总结几十年的教学经验，独创的。其大致内容分为四个方面。分 别是：作业，考试，听课，资料整理。这四个方面也就大概构成了我 们的学习框架。首先从听课讲起吧。一上课就必须进入状态，一节课 仅四十分钟而已。如果拖掉几分钟，那么老师讲课的时间就会明显减 少。还有就是上课之前必须准备好资料，以减少上课找资料的时间， 那么上课的效率就会明显提高。老师讲课时，同学们必须高度重视一 下几点。

一、绝对不能睡觉！一节课用来睡觉和用来听课的差别是很大的。

二、精神要集中，思想不能开小差。上课没注意的细节，下课就 要用多倍的时间来补偿。

三、上课不能吃零食，讲闲话，看闲书。这样做不仅扰乱了上课 秩序，还打扰了别的同学的学习。

四、记录一定要及时整洁，及时记录是为将老师讲的转化为自己 的，以便今后复习。我们每个人的记忆都有一个遗忘的过程。所以上 课一定要及时做笔记。笔记要整洁。文科的学习都是靠文字组成的， 整洁程度直接影响改卷老师对你的第一映像，所以平时就必须严格要 求自己，为考试奠定好基础。

五、上课需发言积极。老师提问时，同学们需要积极思考，开拓 自己的思维。上课发言也是在锻炼自己的语言组织能力和胆量。

六、坐姿问题。古人云: "坐如钟站如松。〃上课坐着一定得挺　　直腰杆,否则小小年纪就变得弯腰驼背了，有损形象。

七、记忆要及时。文科需记得东西特别多，上课能记住的就不要 拖到下课，否则学习就会变得很辛苦。

八、要学会尊重老师同学。一日为师，终身为父。老师就像是父 母。同学之间也就像自己的兄弟姐妹。所以要学会尊重老师和同学。

九、严禁打架斗殴。各位同学和家长都应清楚，只有没长大的孩 子才会因为一点点小摩擦而动手。我们都是十六、七岁的少男少女了， 应当有沉稳的行事风格，不要太感情用事。

十、绝不迟到早退、中途退场。一节课仅40分钟，如果还不断乱 走动，那是很不尊重老师和各位同学的。

上课所需注意的也就这些了。下面我们来看下作业。作业完成需 要按时按量。书写要规范漂亮。做完之后要自己对着答案进行改正。 做到下次不犯同样的错误。感觉有必要的，需进行团队交流，大家资 源共享，共同进步。

接下来就到考试这一行列了。我们学校实行每周一小考，每月一 大考。对我们每个学生来说，每一次考试都是一次噩梦。这是为什么 呢？学校排名班级排名单科排名一项项都列的非常清楚。家长也是给 学生造成压力的重要群体之一，总是拿别人家的孩子进行比较。总感 觉学习成绩不如别人就低人一等似的。何必这样呢？但也不是说不要 没考试，考试是为了发现我们学习中的不足。考完之后及时总结纠错， 这才是考试的真正意义所在。

最后就是资料整理情况。有的同学总是丢三落四，抽屉里一片狼 藉。因而我们要学会整理资料，其中包括课本作业周练以及各种考试 试卷，各种各样的作业本等。这样有利于我们归纳总结知识，学习的 制胜之道就在于会对自己学到的知识进行归纳总结，因而资料整理就 显得尤为重要了。

至此表格的内容已大致讲解完毕，做到这些，不仅仅有利于历史 的学习，并且对我们整个高中三年的学习都有帮助。甚至乎其中还涵 盖了许多做人的道理，对我们走向社会也很有帮助。

最后,祝各位家长身体健康,工作顺利！祝各位同学学习更上一 层楼！

谢谢大家！

高一年级家长会讲话稿5

家长同志们：

高一年级第一次全体学生家长会现在开始。

先作自我介绍，我是高一年级的年级主任，姓殷，殷切希望的 "殷〃。我代表高一年级、代表学校衷心感谢并欢迎您们来学校参加 家长会。

今天下午的议程

（1 ）首先我代表年级整体上向家长同志们作个汇报，时间约需 30分钟；

(2) 然后各班班主任向家长同志们汇报工作并介绍班级情况；时 间约需60分钟；

（3 ） 3 ： 30分左右，各班整体活动完后，家长同志们可到教师办公室同任课老师面谈。

下面我来讲几个方面的问题，因时间有限，我只好选取若干侧面 来讲。

1 . 整体情况

学生招生情况及班级类别介绍，统一管理，一盘棋。力争各类班 都有特色。

老师的基本情况，这一届在今年高三时取得了辉煌的成绩。

这三个月，学生基本适应了华师一附中的学习与生活，初步完成 了从初中到高中的转折(学习、生活和心理)。

用几句话来概括这几个月的工作：

(1) 老师们的干劲大，如教师晚值班；

(2) 各项活动组织有序；

(3) 效果明显，如学生寝室问题。是个优秀的年级。

管理是有难度的，有些问题我们已经意识到了。

2 . 教学情况

初中与高中本身的教学特点不一样：

首先，教材难易度变化较大。初中教材体现基础性，高中教材承 担为高校选拔人才的任务，因此，从初中到高中内容跨度较大，特别 是数学、物理学科。

其次，中高考试题难度差异较大。中考既有升学也有毕业，因此 分A、B卷；高考主要是选拔，加之湖北省高考压力很大，所以难度区 分度都有要求。

再次，初高中学习方法有明显变化。初中大多是跟着老师学，机 械模仿的多; 而高中强调自主学习，注意知识的灵活应用、理解掌握，特别强调举一反三、触类旁通。

初高中教学方法也是不断变化的。初中教师教学时对一个知识点 讲例题、训练习题较多，但高中内容较多，教师不可能全部讲到，只 能精讲精练，学生必须有一定的思维能力，灵活掌握知识和方法。

初高中对学生的能力要求也不同。如初中做数学题可用计算器， 而高中不行，很多学生计算能力差导致失分。

华师一附中的教学特点：

保底不封顶，弹性教学

硬作业与软作业

必修课与选修课

3．学生工作情况

住读生管理

流动红旗评比

学生干部的值日

学生自主学习，如晚自习纪律等。

学生生活与心理的适应，"三个学会"。

高一年级家长会讲话稿6

大家好！

首先我代表高一年级的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢 迎。

你们能够准时参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的 子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大 家的到来。为什么这么说呢？因为在学生的心中只要自己的家长愿意 来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。

现在我先自我介绍一下，我是担任高一年级心理课的陈正君老师。 我和大家面临着一个共同的问题，那就是怎样的教育方式才是对孩子

真正的帮助和爱？面对那应付多科学业准备高考的孩子，面对那不再顺从而有些叛逆的孩子，面对那不再告诉您小秘密而喜欢独处的孩子，我们该怎样体现爱和关心呢？

现在我真诚的向在座的高一学生的家长提出几点希望：一、还给孩子尝试生活，发现生活的权利。

父亲、母亲如何才是对孩子真正的帮助和爱，并没有同一的模式 和规则，忽视与冷漠固然不好，但是无微不至的关心和照料，甚至把 孩子的一切牢牢地放在手中，并不一定就是好父母。爱，会成为一种 善于的压力；爱，也会是一种控制。在与学生的交流中，我发现现在 的独生子女在不知不觉中承担起了过重的责任：作为家中唯一的孩子，要为关心他们的父母争面子，要对得起为自己而辛苦工作的父母。懂 事的孩子们经常听父母这样说"XX人家的孩子怎样怎样〃、"为了你，我们工作再辛苦也值得〃、〃你的失败将是我人生的最大失败”。家 长们，在你说这些话的时候，请适度。当你为孩子不断的提出更高的 分数目标和要求，并用未来竞争的残酷使他们感受恐惧与焦虑时，请 先考虑考虑你孩子的实际，提醒家长朋友们慎用权威！下面请你仔细 地聆听来自孩子的心声吧！这是一份学生的来信，我作简要的复述。

［陈老师：最近，我觉得自己似乎活的很累。我的学习、生活似乎 都仅仅为了父母。在这高手云集的学校，我觉的很自卑，总认为自己 除分数外，其他知识太少，出了学校便如同废人，将来也不会有什么 前途。此外，尽管我明白父母爱我是因为我是他们的孩子，但我总把 他们对我的希望当作自己必须承担的责任，感到压力很大。有好几次，我好想和父母说说，可我总放不开，我担心父母误会我。］

每每看到或听到学生这样的心声时，我想呼吁我们的家长，在你 给孩子关心和爱时，请注意要适度，给他们一些尝试的机会！有些家 长对孩子抱有很高期望，生怕孩子在学校遇到不适应的问题而影响学 习成绩，于是对孩子在学校的什么事情都要管，像在自己家里一样。 有时甚至自己出面找学校领导、班主任老师帮孩子解决问题。我曾接 触过好多位这样的家长，结果不外乎两种：一种是孩子赞同你的做法，依赖感增强、自信心下降，可能出现人际适应性不良。另一种就是家

长在没获得孩子允许的情况下，甚至在孩子不知情的情况下按自己的方式替孩子解决问题，造成孩子的敌对情绪。曾有学生跟我这样说："早知道他们会这样解决问题，我还不如不把事情告诉他们！”两种 后果都是我们家长不愿看到的。事实上，高一的孩子都会面临一些适 应性问题，不要因孩子一说有困难就给予帮助。我们可以给予他积极 的鼓励，具体的指导，使其意识到他有能力面对高中生活，培养孩子 的自信心，让孩子在尝试中体验成功，这无论是对孩子的学习还是未 来的生活都将是非常有利的。相信关心孩子的家长会给自己的孩子多 一些尝试生活、发现生活的机会。

二、帮助孩子学会分析和接纳自己

研究表明，能够只有那些懂的如何正确地认识自己，评价自己， 并愉快地接受自己的孩子，才能够更好的适应高中的学习和生活，最 终才能最大程度地让自己和家人感到幸福。高一是孩子学会分析和接 纳自己的最佳时机，在孩子学会分析和接纳自己的过程中，家长有着 责无旁贷的作用。

身为家长，在自己与孩子进行交流和沟通时，一个至关重要的环 节就是要看孩子是如何看待自己的。具体做法上，家长可以先让孩子 从以下几个方面去考查他的自我感觉，这使您能更贴切地把握孩子对 自己的看法：

(1) 自己的外形；

(2) 自己的智力；

(3) 社会交往能力；

(4) 生活自理能力；

(5) 自己的个性；

(6) 自己的情感；

(7) 自己的创造力。

父母可针对孩子的回答，告诉孩子他在您心中的形象，鼓励和赞 美孩子，让孩子意识到他有着自己独特的优势和潜能，他不需要做别 的孩子的复制品。曾有几位家长在我的指导下与孩子进行这样的家庭 交流，大多反映效果较为理想。此外，在帮助孩子学会分析和接纳自 己的过程中，施展武力和无止境的批评对一个已经长大的孩子是万万 行不通的，孩子的叛逆如果在一瞬间爆发，那将是一发不可收拾，那

时我们的教育将会处于非常被动的地位。在我们学校现在的高二年级就已经存在这样的教训，年幼的他们自知无力反抗，不断的压抑使得 已经成人的他们会采取极端的手段反抗。希望家长们引以为戒！ **高一年级家长会讲话稿7**

尊敬的各位家长、领导、老师和同学们：

大家下午好！

今天的学校因您而格外温馨，今天的校园因您而更加灿烂。首先 我代表高一全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。 感谢各位家长百忙之中抽空来参加家长会。今天的家长会为我们之间 的沟通搭建了一个交流的平台。让我们共同关注学生成长中所遇到的 学业、心理问题。下面我就代表高一课任老师和各位同学和家长说些 心里话。

首先，对于我们高一学生来讲，环境是全新的，新教材、新同学、 新教师、新集体、新的高考模式等等，学生有一个由陌生到熟悉的适 应过程。如何尽快调整学习状态和学习策略，改变学习习惯，抢占高 中学习的至高点，成了我们当务之急的关键，也是20xx年高考成功的 重要保证！

（一）、认清学习能力状态

1、心理素质。会学习的学生因学习得法而成绩好，成绩好又可 以激发兴趣，增强信心，更加想学，知识与能力进一步发展形成了良 性循环，不会学习的学生开始学习不得法而成绩不好，如能及时总结 教训，改变学法，变不会学习为会学习，经过一番努力还是可以赶上 去的，如果任其发展，不思改进，不作努力，缺乏毅力与信心，成绩 就会越来越差，能力越得不到发展，形成恶性循环。因此高中学习是 对学生心理素质的考验。这就要看他是否具备面对挫折、冷静分析问 题、找出克服困难走出困境的办法。

2、知识的衔接能力。初中重知识的积累，高中则更重视能力的 形成，这就决定了初中生学习被动的多、死板的多、机械的多。而高 中要主动学习，反复实践，领悟本质，举一反三，要掌握知识体系， 要形成知识迁移，要理论联系实践，要在突破知识的同时实现能力的 飞跃。所以，高中阶段，学习科目多、任务重，要想真正学习好，就 作好准备。对于所学的知识做到"堂堂清、日日清、周周清、月月 清〃。如不采取补救措施，查缺补漏，

学生的成绩的分化是不可避免 的。

（二）、努力提高自己的能力，改进学法。

不同学习能力的学生有不同的学法，应尽量学习比较成功的同学 的学习方法。改进学法是一个长期性的系统积累过程，一个人不断接 受新知识，不断遭遇挫折产生疑问，不断地总结，才有不断地提高。" 不会总结的同学，他的能力就不会提高，挫折经验是成功的基石。"自 然界适者生存的生物进化过程便是最好的例证。学习要经常总结规律，目的就是为了更一步的发展。通过与老师、同学平时的接触交流，逐 步总结出一般性的学习步骤，它包括：制定计划、课前预习、专心上 课、及时复习、独立作业、解决疑难、系统小结和课外学习几个方面，简单概括为四个环节（预习、上课、整理、作业）和一个步骤（复习 总结）。每一个环节都有较深刻的内容，带有较强的目的性、针对性，要落实到位。

其次，我想代表课任老师和各位家长进行一些心理交流。

第一，要相信学校，相信老师。”雄关漫道真如铁，而今迈步从 头越。〃客观地说，抓起始年级是非常辛苦的，要经过一段的摸索和 总结，才能走上加速发展的快车道。但是我们高一年级有非常科学合 理、严格规范的教育管理制度，更为重要的是我们有一批特别能吃苦、 特别能战斗、特别能奉献的教师队伍。开学一个月以来，全年级师生已 经形成了团结向上、合作奋斗的氛围。所以我代表全体教师请家长们 放心，我们有能力有信心把我们的教学工作做得更好，使学生的学习 不断取得进步。

第二，要正视孩子们成绩的变化。了解一些学习的规律，帮助子 女提高成绩。本学期开学以来，进行了四次考试，每次考试成绩都会 有一定的变化。但是，我们没有必要造成太大的心理负担，特别是我 们学生家长，因为我们的一举一动都会潜移默化的传递给孩子。如果 我们家长心理压力太大，乱了阵脚，那孩子也必然会乱阵脚，这只能 把孩子推进失败的火炕，这一点必须引起我们家长的重视。对于每一 次考试，关键是分析好进步、退步的原因，分析成功、失败的经验， 下一步应该采取哪些措施，应该如何做。我们虽然要重视考试的结果，但更要重视学习的过程。

期望家长了解一些学习的规律，帮助子女提高成绩，学会学习。

学习成功的学生，除智力因素外，一般都做好了以下五个方面： ①坚持课前预习，心中有数。②课上专心听讲，认真领悟。③课后认

真复习，梳理回顾。④规范完成作业，提高技能。⑤认真总结，融会贯通。

相反学习成绩不太好的学生，应从下面几个方面找原因：

1、学习无计划。有些学生对自己的学习毫无计划，整天忙于被动 应付作业和考试，缺乏主动的安排，因此，看什么做什么，学什么都 心中无数，他们总是考虑〃老师要我做什么〃而不是〃我要做什么〃。

2、不会科学利用时间。他们虽然忙忙碌碌，经常加班加点，但方 法不当，事倍功半。有的学生不善于挤时间，他们经常抱怨：每天上 课、吃饭、做作业、睡觉，哪有多余的时间供自己安排，或者平时松 松垮垮，临到考试手忙脚乱。

3、不会听课。课前不预习，对上课内容陌生，无法带着疑问去学，听课时开小差，不记笔记；或充当录音机的角色，把老师讲的一字不 漏地记录下来。只让自己的记录与老师讲的内容同步，而不让自己的 思路与教师保持同步，课后不及时复习，听完课就万事大吉等等。

4、死记硬背。死记硬背指不假思索地重复，多次重复直到大脑中 留下印象为止。不去理解，不讲技巧和方法的死记既耗时间，又难形 成长久记忆。只有理解记忆，才能做到快、准、久，把知识学活，使 知识转化为能力，应用于实际。

5、抓不住重点和难点。在看书和听课时，不善于寻找重点和难点，找不到学习上的突破口，眉毛胡子一把抓，全面出击，结果分散和浪 费了时间和精力。

6、不善于科学用脑。这主要表现在：学习时不注意劳逸结合，不 善于转移大脑兴奋中心，使大脑终日昏昏沉沉，影响学习效率。

7、理论与实际脱离往往只满足于学习书本上的知识，不善于在 实践中学习，在实践中运用，不能运用所学知识解决实际问题，具体 表现为动手能力差，不关心现实生活。

8、不能形成知识结构。所学知识是一盘散沙，无法发挥出它们应 有的功效。这种学生对新学内容、学科之间、章节之间不及时总结归 纳整理，致使知识基本上处于"游离状态〃这种零散的知识很容易遗 忘。

帮助子女正确确定好在班级和学校中的学习排位，鼓励他们不断 超越，

要有韧性，不能急躁，有这方面有能力的家长要帮助子女分析

考试及日常学习情况，进一步明确学习目标，建议做好"四看四帮〃。

①看学习的整体水平，帮助分析进步或退步原因；

②看学科优劣，帮助分析潜力所在和努力方向；

③看学习成绩与目标的距离，帮助调整学习方向，树立信心；

④看精神面貌，帮助克服心理障碍（尤其过于不自信和自负的）， 进一步树立克服困难的勇气。

所以，家长要关注孩子学习，要帮助指导孩子养成好的学习习惯，让孩子按规律学习，才能取得好成绩。

高一年级家长会讲话稿8

尊敬的各位家长：

大家好！

xx中学是一所新学校，高一年级又是学校新的年级，新生事物往 有的内秀却性格孤僻，不善言谈交际，不愿参加活动，课上不发言，课下不发问；他们有的行为不文明，脏话连篇，不讲卫生，随便乱扔，随地吐痰；他们有的生活不节俭，吃零食乱花钱。甚至在课上用手机 上网、打游戏等等。当然，孩子们身上存在某些缺点和不足是正常的。 但是，不可否认的是，在当今竞争激烈的条件下，这些缺点和不足如 果得不到及时纠正，将严重影响孩子们的学习和成长。

各位家长，家庭是孩子成长的第一学校，父母不仅是孩子的第一 任老师，而且将永远是孩子的老师，你们对孩子的教育有着不可替代 的作用。学校教育工作需要你们的支持和参与。合作产生合力，和谐 促进发展。我希望家校能密切配合，为孩子的成长助力，让他们成人、 成才、成功。下面提几点建议共大家参考：

一是希望家长把教孩子做人做事当作头等大事，让孩子有一个健 全的人格。

国学大师南怀瑾说，做人做事是最大的学问。在孩子的教育上， 让学生学会做人始终都是第一重要的。成才先成人，为学先为人，无 一不是这个道理。要引导孩子成为正直、善良的人，成为积极、乐观 的人，成为懂得感恩、尊重他人的人。要引导孩子宽以待人，严于律 己，与人为善，乐于助人。要关注孩子的身心健康，为健全人格形成 打下基础。家长要理解学校的做法，在孩子面前树立学校和老师的威

信，不能学生说什么，你就信什么；孩子骂老师，你也跟着骂。有时候你一句不经意的言行，一个不在意的行动会毁掉我们的教育成果。 学校是一个大集体，假如你以自我为中心，这也看不惯，那也看不惯，成绩差了就怨老师没教好，出点问题就怨学校风气不好，不能引导学 生正确归因，不能客观地从自身找原因，就很难改正孩子的缺点。一 个不喜欢甚至讨厌某一科老师的学生，是学不好这门功课的；一个不 喜欢甚至讨厌母校的学生，不可能平平安安完成三年学业。

二是希望家长重视孩子良好习惯的培养。

英国有句谚语：行动养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。 良好的学习、生活习惯是一个人健康成长的必要条件。良好的习惯是 可以培养的，会让孩子受益终生。就学习而言，对于高一的孩子来讲， 往代表着希望,从开学到现在已经有3个月了，高一年级为学生的发 展开展了各项工作，现在利用这次家长会向各位家长作一个汇报。

一、坚持德育为核心，培养人格完善的人。

教育的根本是培养人，我们高一年级坚持德育为先，以“有礼貌、 懂感恩、守规矩、肯吃苦、求上进〃为学生德育养成目标，以习惯为 抓手，从吃饭、走路、说话这些细节开始，从开学初，我们就持之以 恒地从"学会吃饭、学会走路、学会说话、学会学习、学会爱护大自 然〃开始，培养学生良好的习惯，让良好的习惯陪伴孩子的一生，成 为他们一生受用不尽的财富。学会吃饭，要求排队打饭，文明礼让， 不浪费粮食。学会走路，要求学生从不践踏草坪开始，不追逐打闹。 学会说话，从主动和老师打招呼开始，说礼貌话，学会与人沟通。学 会学习，从培养良好12个学习习惯开始，让学生热爱学习，主动学习。 学会爱护大自然，从爱护学校的环境开始，不乱丢纸屑和垃圾，不随 地吐痰。用我们周校长的话来讲，我们培养沐阳如东的学生男生要培 养成"绅士〃，女生要培养成“淑女"。

为此，我们高一年级组在学校统一的安排下，开学初就通过军训 培养学生吃苦精神、守规矩、懂礼貌的意识。并组织学习了沐阳如东 中学的学生守则，将各种学校的规章制度转化为班级的规章制度。学 校通过国旗下讲话，主题班会，黑板报等形式，将德育正常化，班主 任将德育作为工作的重中之重来抓。年级组通过常规管理规范学生的

各种行为，让学生们知道该在什么时候做什么事情。三个月来，团结文明，积极向上的年级风气初步形成。很多学生拾金不昧，关爱集体，关心他人，努力学习、勤奋学习。

二、坚持质量为中心，不断提高学生的成绩。

质量是家长们最关心一个问题，也是学校发展的根本。我们高一 年级有100多名教师，其中有10多名来自如东的长期从事高中教学的 中高级优秀教师，一名特级教师，招聘的应届师范类本科以上毕业生 中有研究生7人。学校紧紧依托如东的优质教育资源，充分借鉴如东 平民化办学思想、精致化管理模式，大力实施"夯实基础，凸显能力， 面向全体，因材施教”的教学思想。江苏省如东高级中学的教育资源 与沐阳如东中学完全共享，我们学校的教育理念、管理模式、课程进 度、使用的教材、教辅资料、试卷及考试评价分析等都与如东中学完 全接轨。每一次考试都和江苏省如东中学进行比较，我们将目标瞄准 江苏省如东中学。

我们坚持课堂改革，坚持向课堂要质量，学校领导随时进入老师 们的课堂，听老师的随堂课，要求老师们严格按照学校的教学模式进 行上课，确保每一堂课的效率。不断提高教师的业务水平，邀请如东 的骨干老师来给我们的老师培训，并定期送部分沐阳的老师到如东去 培训。

班主任老师从早晨6 ： 30开始一直到晚上10 ： 30 ，对学生进行全天候的管理，化大力气抓好学生的早读、午练和无声晚自习，从培养 记笔记、认真听课等12个学习习惯着手，坚持培养学生良好的学习习 惯。

我们欣喜地看到，绝大部分的孩子都养成了良好的学习习惯，出 现了像刘杨阳、尚同同、葛晓敏、刘亚婷、何靖靖、高林毅、许泉泉、 袁伍祥、林考、杨丽迎、仲凯、卢安、许明思、吴婷婷等一大批品学 兼优的学生。他们勤奋刻苦，肯专研，爱动脑，学习成绩优良。

三、坚持素质教育为重心，为学生终身发展着想。

学校建立了奥体中心、铁架岭文学社、艺体中心等学生活动四大 中心活动：开展了各项竞赛活动，体育节、英语节、数学竞赛。

家长朋友们，一直以来，学校有三大中心任务：第一，尽全力保 障孩子的健康与安全；第二，尽全力培养合格的社会公民；第三，尽 全力提升教育教学质量，而老师们也是围绕这三大任务进行工作的。 学校秉持如东

平民教育思想和"没有差生，只有差异”的观念，关注

学习困难学生，让每一名学生都不掉队，使学生都能得到符合自己实际的最优发展，努力让每个学生都能获得成功。学校近期办学定位是 在优质生源得到保障的前提下，三年后首届高考本二达线率超过40% 以上，多人人达到清华、北大录取分数线。因为学校对教育教学质量 的重视、更因为老师们都有很强的责任感，所以很多老师感觉工作的 压力越来越大，这是与时代的进步相符合的。在这里，我要请家长们 尊重、理解、支持我们的老师，她们的辛苦工作是为了国家和社会的 未来，更是为了您所在的每个家庭的未来！在此，我以老师和家长的 双重身份向您建议，因为您的尊重、理解、支持与配合能改变所在家 庭的命运，能让您的孩子、甚至您的后代从此过上更美好、品质更高 的生活，所以就从今天开始，我们共同努力！

高一年级家长会讲话稿9

尊敬的老师、各位叔叔阿姨：

你们好！

很高兴能作为学生代表在这里发言。首先，请允许我代表全体高 一(一)班全体学生对大家的到来表示最诚挚的欢迎和最衷心的感谢！

看到叔叔阿姨们一双双蕴涵无限慈爱和期待的眼睛，我的心很受 触动。是啊，父母就是这样目送着我们，一路走来，陪我们一起面对 挫折、面对人生，为我们呐喊，陪我们一起度过难关。现在，我又看 到了同样熟悉的目光，无私地为着孩子，真诚地与学校交流，共商孩 子的成才大计。还记得刚来报到的那一天，面对高大整洁的校舍和一 片万象更新的景象，我不禁有些茫然：我像只刚飞离家庭温暖巢穴的 小鸟，我真的可以独自飞翔在那湛蓝广阔的天空吗？面对严厉亲切的 领导，和蔼可亲的老师，踌躇满志的学长，我释然了。因为我知道， 虽然我们远离家乡，但是我们并不孤单，我们拥有最诚挚的关爱，我 们相信一定可以在这里为未来打下坚实的基础。也许，你们已经发现 了，我们的校园已面貌一新，充满现代化气息，学校一天天在发展， 环境一天天在改善，能够在这里读书，让我们感到满意和幸运的绝不 仅仅是学校有一流的硬件条件，更让我们感动的是我们学校的领导和 我们的老师。为了我们，校领导和老师们一起，从点滴小事抓起，教 我们如何适应高中生活、如何做人；从教我们拾起地上的一张废纸开 始，

教我们怎样保护环境，怎样爱护自己的家园；从教我们军训开始，

教会我们怎样独立生活；从教我们严守作息时间开始，教会我们懂得珍惜时间；从纠正我们一个错别字开始，教会我们做学问应认真严谨；从教我们写家信开始，让我们知道，感恩父母，回报社会……

为了我们，班主任李老师真的是披着星星来，戴着月亮走。早上，陪我们一起跑操，督促我们上好早自习；晚上等我们都离开了，他才回家。他教育我们严守纪律。他，永远那么精力充沛，不知疲惫"也，永远那么坚定可靠，信心百倍"也，永远那么关怀备至，体贴入微。在学校，他就是我们的严父。得意时，他告诫我们要戒骄戒躁，踏实稳重；失意时，他鼓励我们重树信心，坚持奋进。无论何时，他都陪伴着我们，指引着我们，守护着我们。为了我们，李老师没有请过哪怕一节课的假。正是李老师的艰辛付出，我们班各种量化考评才每周遥遥领先。在这里，请允许我代表高一、一班全体同学道一声："老师您辛苦了！我们感谢您！”其他任课教师也是认真对待每一堂课，钻教材，查资料，从备课到讲课，从批改到辅导，一丝不苟，每一个环节都不肯草率。课堂上，认真讲授，教给我们知识，教会我们方法，更教会我们做人的道理。仔细批改，耐心讲授，为我们答疑解难，兢 兢业业。

军训让我们尝到酸甜苦辣，对于人生而言，这只是转瞬即逝的刹 那，但就是这个刹那却将成为我们人生的记忆长河中一朵绚丽的浪花。 这些天里，我们感受最多的是艰辛与疲惫，但我相信，以后，当回忆 起军训时，感受最多的会是光荣与自豪！不能忘记教官们在训练中挺 拔的身影，严厉的目光，果断的口令，规范的演示；不能忘记和蔼的 容颜上那略带疲惫的双眼；不能忘记他们曾给予我们的关怀……是他们 让我们进一步了解了学校,是他们让我们坚信了自己的选择！一路上，有这么多老师为我们指点迷津，为我们保驾护航，所以，在这里，我 想说：爸爸妈妈，您尽管放心，在一高老师们的帮助下，我们一直在 努力着、进步着。相信我们，我们必能成功！在此我也谨代表高一、 一班全体学生向老师们说一声：老师，您辛苦了，我们不会让你们失 望的。

人在高中，使命在肩。亲爱的爸爸妈妈，以前由于我们年龄小， 给您闯了许多祸，惹您生了很多气，在此，我也想对你们说：”对不

起，请原谅孩子的年幼无知吧！"今天，我们已经不是昔日那个调皮、幼稚的孩子了，我们已经长大，我们已经知道自己该干什么、不该干 什么。我们深知自己肩上的责任。我们有压力，更有动力；有耐心， 更有信心；有士气，更有霸气。为了梦想，我们披星戴月，只争朝夕。 高中的我们，没有彷徨，没有懒惰，没有自由散漫，只有踏实肯干， 只有全力备战。我们正处在奔跑的季节，我们已经学会了奔跑，与时 间赛跑，与效率赛跑，与自己赛跑。即使道路是坎坷的，我们乐于迎 接挑战，我们乐于忍受黎明前的黑暗，因为我们懂得，每战胜一个困 难，我们离高考的胜利就又近了一步。我们一直在努力着，拼搏着，战斗着。爸爸妈妈相信我们吧！继续为我们加油吧！

在未来的日子里，我们更不会放松，更不会退缩。我们会牢记老 师的殷切教导、父母的热切期盼，扬起梦想之帆，昂首阔步，去迎接 明天的灿烂辉煌！我坚信天道酬勤，在学校领导的指导下，在老师的 精心辅导下，在家长们的支持与关心下，我们一定会带上一颗感恩的 心，向您交上一份满意的答卷！来到了一高，我们脚步铿锵，不再迷 茫！来到了一高，我们志在四方，风雨直闯！来到了一高，我们敢踏 平万仞山，掀起千层浪！相信我们吧，我们行！

敬爱的老师、亲爱的叔叔阿姨：人生非坦途，我们会共同恪守" 自强不息，厚德载物〃的古训；我们会拿出"天生我材必有用"的信 心，拿出'’ 吹尽黄沙始到金"的毅力，拿出"直挂云帆济沧海”的勇 气，去迎接暴风雨的洗礼；我们会从今天开始、从现在开始，为家庭、 为学校、为祖国的未来拼搏奋斗！三年之后，我们会给您交上一份满 意的答卷。相信我们吧，您的孩子是最棒的！是最优秀的！最后，祝 老师和家长们工作顺利！身体健康！

我的发言完了，谢谢大家！

高一年级家长会讲话稿10

各位尊敬的家长朋友：

我主要从三个方面向大家汇报一下年级学生的学习情况：

一、下一学年的学习任务和形势

12月份历史、地理、政治、信息、通用技术会考，将全部结课， 最好

一次通过，若不能通过，可以补考，但将没有老师再教相关课程,

完全需要自学；明年5月份，其他科目会考，并基本结课。之后将开始高三一轮复习。下一学期末，各学科必修部分将趋于结束，课程难 度和教学进度都会进一步加快，以物理为例，上一学年，一共开了两 本书，而下一学年同样时间内将开完四本书，而且知识难度还要比之 前难些，由于这些原因，高二第一个学期，一直以来都是学生分化最 快、分化最严重的一个学期，希望家长也引导孩子重视起来，基础不 好的可以利用假期补一下。

二、当前学生学习中存在的主要问题

L很多学生意志品质有待提高，自己娇惯自己，缺乏与困难作斗 争的思想准备和勇气，遇困难就退缩、躲避：身体稍微有点不舒服、 和同学闹别扭、作业中遇到难题、考试不理想等等，不能正视困难， 只想绕开走。总爱抱怨外部环境，不能正确的反省自己，情绪波动大，不能安心学习，学习缺乏目标，动力不足，恒心不够，遇到困难不能 敢于挑战，而是用其他事情转移注意力，以致更加不能专注于学习， 形成恶性循环。

2 . 学习投入时间少，学习效率有待提高。很多学生可以很轻易地 记住三国杀等桌游的游戏规则，却很难记住相关知识和规律，归根结 底，是只利用课堂时间，而对真正有利于巩固提高的课余时间投入不 够，不能有效消化知识，梳理知识脉络，攻克知识难点，以致没能形 成清晰地印象，具体应用时混淆不清。部分同学对每天的学习和三年 的学习缺少规划，以致做事拖拉，浪费很多时间，学习效率不高。

3 . 对部分学科不够重视，各学科发展极不平衡。优势科目更愿意 多投入时间，弱势科目尽量拖延，甚至放弃不做，以至于弱科越来越 弱，影响整体成绩进步。

4 . 学习生活过程中，分心的杂事杂念太多。说和做不能统一，说 起来头头是道，做起来稀松平常，缺乏坚强的意志力、自我约束力和 持之以恒的耐力。恋爱、游戏、小说、手机、网游、足球、篮球、人 际关系（小团伙）等诸多影响，占用了学生大量的课余时间，甚至个 别学生会利用晚上时间玩游戏看小说，影响休息，第二天上课在课堂 上睡觉。

5 . 课余时间预习、复习、记忆、归纳、总结、改错、将知识网络 化等环节做得很不够, 对学过的知识和规律印象不够深刻, 可与又不 能经常翻

看回忆，使得知识遗忘太快。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
https://d.book118.com/418062025141006054