助学单

五年级上册

班级 _____

姓名 _____

--新学期、新挑战，你准备好了吗？

第一单元　负数的初步认识

第 1 课时　认识负数

家长签名_____　组长签字_____

1、你能说说当地冬天和夏天的天气情况吗？天气预报中是怎样表示这两个季节的气温的？你能举例说说吗？

2、自主学习课本例 1 和例 2，试着举例说说什么是正数？什么是负数？　（准备准备，明天当小老师和大家一起分享）

第 2 课时　用正负数表示相反意义的量

家长签名_____　组长签字_____

1、你能用正、负数描述现实生活中的现象吗？

2、自主学习课本例 3 及例 4，说说你知道生活中的哪些现象可以用正负数表示,举例说明。

3、关于正数和负数，你还有什么疑问吗？你觉得有什么需要提醒同学们注意的？

---只希望每天能够前进一步！

第二单元多边形的面积

第 1 课时　　平行四边形的面积

家长签名_____　组长签字_____

1、动手做：你能把一个平行四边形转化成长方形吗？请试一试。

2、认真学习课本第 8 页例 3，说说转化成的长方形与平行四边形的关系。（用自己喜欢的方式表示出来）

3、计算平行四边形的面积需要注意什么问题？

---数学好玩，玩好数学！

第 2 课时　三角形的面积

家长签名_____　组长签字_____

1、动手做，完成第 9 页例 4、例 5 的数学活动。

问题思考：

（1）拼成平行四边形的两个三角形有什么关系？

（2）拼成的平行四边形的与三角形有什么关系？

2、怎样求三角形的面积？明天将三角形面积公式的推导过程分享给同学们。

---相信自己，战胜自我是成功的金钥匙！

第 3 课时　平行四边形和三角形面积计算（练习课）

家长签名_____ 组长签字_____

1、回顾整理：怎样计算平行四边形和三角形的面积？用自己喜欢的方法梳理平行四边形和三角形面积计算公式的推导过程。

2、收集一道有关平行四边形或三角形面积的好题，明天与同学们分享。

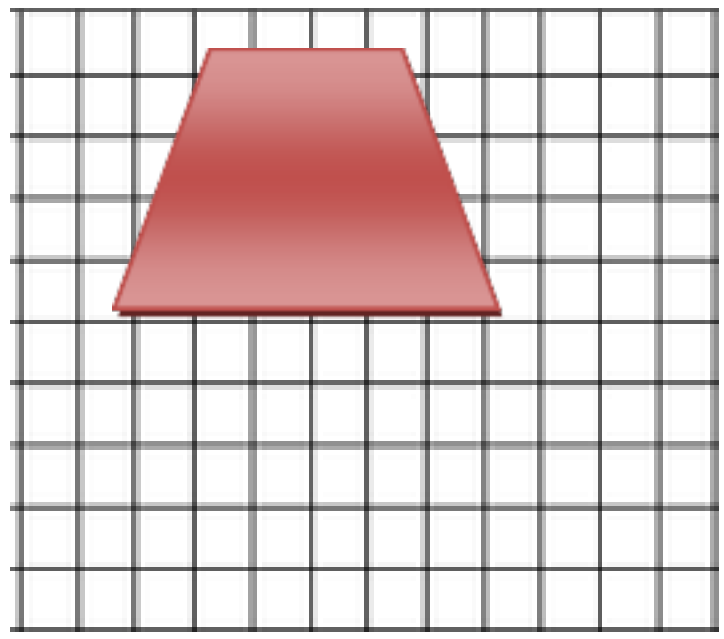
2、关于平行四边形和三角形面积的计算，你觉得有什么需要提醒同学注意的？

---举一反三、熟能生巧！

第 4 课时　梯形的面积

家长签名_____　组长签字_____

1、想一想：想办法算一算下面梯形的面积。



2、做一做：学习第 14 页例 7。

（1）拼成平行四边形的两个梯形有什么特征？

（2）拼成的平行四边形的各边与梯形的各边有什么对应关系？

3、理一理：根据平行四边形的面积公式，怎样求梯形的面积？

---机会总是留给有准备的人！

第 5 课时　梯形面积计算练习

家长签名_____　组长签字_____

1、回顾整理：用自己喜欢的方法梳理梯形面积公式的推导过程。

2、找一道有关梯形面积计算的好题，准备明天与同伴交流。

---书山有路探为径，学海无涯乐作舟！

第 6 课时　认识公顷

班级_____ 姓名_____ 组长签字_____

1、回顾整理学过的面积单位及这些面积单位之间的进率。

2、学习课本 16 页例 8，说说你对 1 公顷的认识？

3、了解一下，你们家周围的哪些地方占地面积大约是 1 公顷？和大家一起交流。

---聚精会神课堂中，保证课后无漏洞！

第 7 课时　认识平方千米

班级_____　姓名_____　组长签字_____

1、自学第 17 页例 9，说说你对“平方千米”的理解。

2、平方千米、平方米、公顷之间的进率是怎样的？你知道都是怎么推导出来的吗？

---滴水穿石，不是力量大，而是功夫深!

第 8 课时　认识公顷和平方千米练习课

班级_____　姓名_____　组长签字_____

1、用自己喜欢的方法整理学过的面积单位？并说说这些面积单位分别是边长多长的正方形的面积？

2、收集一道有关面积单位换算的好题，明天与同学们一起交流。

3、关于公顷和平方千米这两个面积单位，你有什么要提醒同伴注意的？

课时　组合图形的面积

班级_____　姓名_____　组长签字_____

1、学习21页例10，想想怎样求出草坪的面积？

2、观察以上题目图形特征，说说求组合图形面积的方法。

---机会总是留给有准备的人！

课时　组合图形面积计算练习

_____　姓名_____　组长签字_____

1、用自己喜欢的方法列举几种计算组合图形面积的方法?

2、收集一道有关计算组合图形面积的好题，明天与同学们分享。

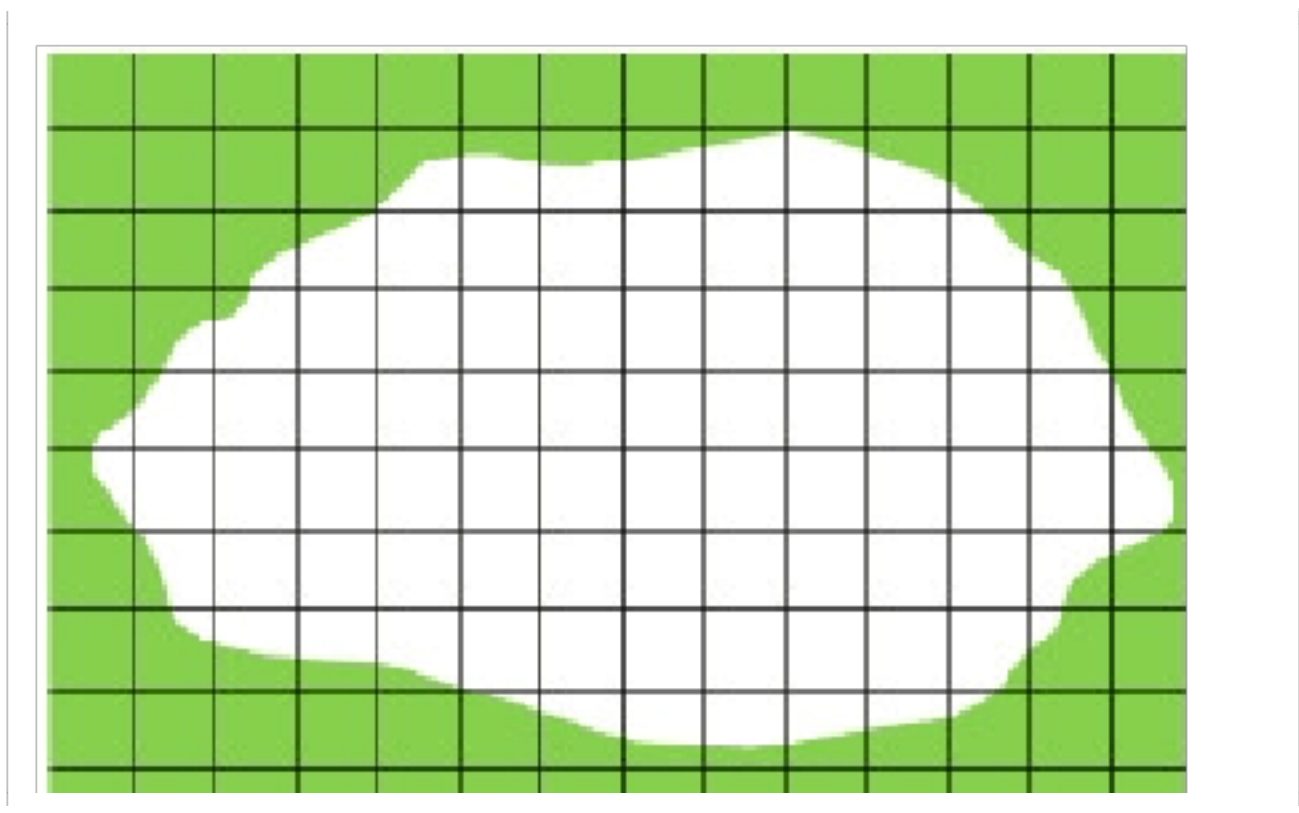
3、在计算组合图形面积时，有什么要提醒同伴注意的？

---没有最好，只有更好!

课时　不规则图形的面积

_____　姓名_____　组长签字_____

1、学习第 22 页例 11，说说你是怎样估计这个湖泊的面积大小的？将自己的方法介绍大家。



2、说说求不规则图形面积的方法。

3、计算不规则图形的面积，需要注意什么问题？

---没有荆棘，便没有不屈的开拓者！

课时：整理与练习

_____ 姓名_____ 组长签字_____

1、用自己喜欢的方法，整理出这一单元所学的面积公式及它们各自的推导方法。

2、计量土地面积常用哪些单位？它们与平方米有什么关系？（理一理、写一写）

3、计算组合图形与不规则图形的面积，需要向同伴提醒注意什么？

---学习是充满思考的劳动！

小数的意义和性质

1 课时　《小数的意义》

班级_____ 姓名_____ 组长签字_____

1、试一试：我能用米作单位测量课桌的长和宽的长度，课桌的长是_____，课桌的宽是_____。通过测量，我发现_____。

2、学一学：学习课本第 30～31 页例 1，分别找出分米、厘米、毫米和米之间的数量关系。

通过学习我发现_____。

3、理一理：我知道小数的意义是这样的：_____

---学习是充满思想的劳动！

课时：《小数的计数单位和数位顺序》

_____ 姓名_____ 组长签字_____

1、学习 32 页例 2，认识小数数位。

2、完成 P34 页小数数位顺序表

3、关于小数的计数单位和数位顺序，你还有什么疑问？有需要提醒同伴注意的吗？

---难题就怕认真细心的人！

第 3 课时：练习五

班级_____ 姓名_____ 组长签字_____

1、回顾与整理

用你喜欢的方法整理有关小数的知识。

2、提醒与分享

把一个数改写成一个小数，你觉得有什么要提醒大家的？试着找一道好题，准备明天与同学分享。

3、挑战与超越

先做五张卡片，分别写上 0、0、1、2 和小数点，再按要求摆出小数，并读 一读

（1）整数部分是 0 的三位小数

（2）只读一个“零”的两位小数

（3）一个“零”都不读的一位小数。

---成功的人会跟别人学习经验！

第 4 课时：《小数的性质》

班级_____ 姓名_____ 组长签字_____

1、试一试

不改变数的大小，下面各数中哪些 0 能去掉，那些不能去掉。

3.70 米　　3.20 元　　500 千克　　0.60 元　　600 米

1.03 元　　7.800 吨　　760 毫升　　0.096 立方米

我能把这些数进行分类：

2、想一想

（1）小数末尾的“0”去掉了，（　　）没变，（　　）变了？

（2）比较大小：0.3 ○ 0.30

3、理一理

小数的性质：_____

_____。

-----听到的容易忘记，做出来的真正学会！

第 5 课时：《小数的大小比较》

班级　　姓名　　组长签字

1、比较下面每组中两个数的大小

1.2○0.7　　0.333○0.34　　0.25○0.52　　0.60○0.06

比较两个小数的大小的方法是这样的_____

_____。

2、关于小数大小的比较，你还有那些疑问吗？你觉得还有需要提醒

同伴注意的问题吗？做好准备，明天在课堂上和同学们一起交流。

3、奖励一题：

大于 5 且小于 6 的小数只有 9 个，对吗？请举例说明。

---　结果固然重要，但过程学习更有价值！

第 6 课时：练习六

班级_____ 姓名_____　组长签字_____

1、回顾与整理

回顾一下前几节我们学习了哪些知识，用你喜欢的方法进行整理。

2、提醒与分享

化简小数、比较小数大小的时候需要注意哪些事项？试着找一道好题举例，准备明天与同学分享。

---不多练则生，不巧用则钝！

第 7 课时：《小数大数目的改写与近似数》

班级_____ 姓名_____ 组长签字_____

1、自学 42 页例 8、43 页例 9，学习大数目的改写和求近似值的方法。

2、归纳总结改写以“万”或“亿”做单位的方法及求小数的近似数的方法。

3、关于数的改写以及求一个数的近似数的方法，还有需要向同伴提醒注意的事项吗？

---学习没有成败，思考创造奇迹！

第 8 课时：练习七

班级_____ 姓名_____ 组长签字_____

1、回顾与整理

回顾一下前几节我们学习了哪些知识，用你喜欢的方法进行整理。

2、提醒与分享

把一个数改写成用万或亿做单位的数和改写成近似数时，你觉得有什么要提醒大家的？试着找一道好题，准备明天与同学分享。

---常常做，不怕千万事！

第 9 课时：《整理与复习》

班级_____ 姓名_____ 组长签字_____

1、 能用自己喜欢的方法整理一下这一单位学过的内容吗？

2、选两道自己喜欢的好题，说说好在哪里，并运用了本单位哪些知识？准备好明天和同学们分享。

3、关于这一单元的内容，你还有什么要提醒同学们注意的吗？

---帮助别人的学习，也是最好的自我学习！

第四单元　小数的加减法

第 1 课时　小数加减法（一）

班级_____ 姓名_____ 组长签字_____

1、自己学习 48 页例 1 及试一试，并尝试完成计算过程。

2、小数的加减法应该怎样计算呢？你能说一说吗？（准备好，明天当小老师与同学们一起分享）

3、关于小数的加减法，你还有什么疑问？有需要提醒同学们注意的问题吗？

--- 快乐助学　快乐学习

第 2 课时　小数加减法（二）

班级_____ 姓名_____ 组长签字_____

1、学习 49 页例 2 及试一试，完成计算及解答过程。

2、小数减法中，被减数的数位不够时应怎样计算？为什么呢？（准备好，明天当小老师和同学们一起交流分享）

3、关于小数的加减法，你还有什么疑问？还有需要提醒大家要注意的吗？

---带着问题进课堂！

第 3 课时：练习八

班级_____ 姓名_____ 组长签字_____

1、回顾梳理

用自己喜欢的方法梳理总结前两节学过的知识。

2、好题分享

计算小数的加、减法时，你觉得有什么要提醒大家的？试着找一道好题，准备明天与同学分享。

3、挑战超越

在一道减法算式中，差是 8.7。如果被减数不变，减数增加 1.3，那么差会是多少？

---机会总是留给有准备的人！

第 4 课时　用计算器计算小数加减法

班级_____ 姓名_____　组长签字_____

1、自学习 52 页列 3 及试一试，学习在计算器上输入数字的方法，明天与同学交流。

2、用计算器计算小数加、减法，你有什么需要向同伴提醒注意的吗？

---多观察、多思考、多研究！

第 5 课时：练习九

班级_____ 姓名_____　组长签字_____

1、回顾与整理

回顾一下前几节课我们学习了哪些知识，用你喜欢的方法梳理总结。

2、提醒与分享

计算小数的加、减法，用计算器计算小数的加、减法时，你觉得有什么要提醒大家的？试着找一道好题，准备明天与同学分享。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/418102053141006131