

## 关于师德师风的演讲稿（20 篇）

### 关于师德师风的演讲稿（20 篇）

关于师德师风的演讲稿 篇 1 还是在儿时，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，一颗对 教师 这一职业期望的种子。这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中，生了根，发芽了，长大了。今天，它终于结出了果实 我也成了一位老师。当我还怀着期望看 老师 时，在他的周围总围着一圈光环， 春蚕 ， 红烛 ， 灵魂的工程师 。

于是，我就带着这样的一份崇敬走进了教师的队伍，当我穿过了它面前的光环，走进了它的内核时，也渐渐地理解了它的内涵，教师也是平凡的，普通的：就如一颗小小的铺路石，也只是社会中的沧海一粟，大多数的老师，都只是默默地在自己的岗位上，燃烧尽了自身全部的光和热，再悄悄地退下了，没有惊人的事迹，没有辉煌的成就，犹如一块黑板，曾经写满了神奇，最后擦去的都是功和利。

但在老师的手中，都握着无数的金种子 那便是希望，这就是教师的全部财富，也是教师的神奇之处。

当每个生命来到这世界上，在他们的心中，都有一块空白的土地。很多的爸爸妈妈细心地给它浇水，施肥，唯独望了播下种子，于是他们就带着这块空白的沃土来到学校，请求老师在那儿播种。老师便大把大把的把金种子散向他们的心田。老师的关爱，在他们的心中播下了热爱生命的种子；老师宽容在他们的心中播下了善待生活的种子；老师的才华在他们的心中，播下了渴求知识的种子；老师的期待在他们的心中播下了希望的种子。

当其余的种子在他们的心中扎下根，成为泥土的一部分时，这希望的种子变成了上面最灿烂的一朵花。于是，老师笑了，笑着等待结出希望的果实。

关于师德师风的演讲稿 篇 2 尊敬的各位领导：下午好！

今天，我所竞聘的岗位是初三(6)班班主任，面对着这个艰巨而充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：第一、我热爱教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作。第二、前两年的班主任工作实践，使我对本班学生有了较深入的了解， 在班级管理方面摸索出了一套较为可行的方

法，在任课教师和学生的共同努力下，我班在初二期末考试中均分和优分均取得了较好的成绩。第三、经过两年的辛勤努力，原初二(6)班已形成了良好的班风和学风，建立了一套行之有效的班级管理机制，得到了学校领导、教师的肯定，也取得了家长的一致认同。

如果此次竞聘能得到你们的信任与支持，那将是我的荣幸，今后，我将从以下几方面开展工作：首先，我会克服以分取人、一刀切的评价倾向，树立人才标准多元化，全面发展与个性发展相统一的人才观，我坚信：换一把尺子，就会出一批好的学生。其次，我坚信每个学生都有闪光点，我会注重挖掘每个学生的闪光点，多与学生理解与沟通，学会激励教育，多激励少批评，培养学生的自尊心、自信心、上进心，通过发扬优点来克服缺点，激励学生积极上进。三、全面培养和发展学生的综合素质。我会注重引导出色生，鼓励后进生，结成学习帮扶小组，开展一帮一的学习活动，为学生营造一个良好的学习环境，使同学们感觉到书山有路趣为径，学海无涯乐作舟。四、努力协调与科任老师之间的关系，承担起任课教师与学生感情、知识交流的桥梁作用，促使所有学科的均衡教学、学生的均衡发展。在这方面我以前做得很好！今后我将会做得更好。

要把班级管理好，还必须努力提高自己的业务水平和能力。在平时的工作中，遇到困难和问题，我会虚心向经验丰富的班主任请教，并主动学习班级管理方面的理论知识，并运用到班级管理实践中，我还会渗透思想、安全、法制教育，综合一切教育力量，把学生教好，育好，争做一名出色班主任。

关于师德师风的演讲稿 篇3 当我一次次看着初升的太阳，一次次看见花儿娇艳的笑脸，一次次听着小鸟的纵情歌唱，我为我是名幼儿园教师感到骄傲和自豪，我为选择了这份太阳底下光辉的神圣职业无怨无悔。

孩子，我爱你们！我的梦境，有你们而美丽多彩。我的心情，有你们而舒畅明亮。我的灵魂，有你们而纯洁高尚。

孩子，我爱你们！在美丽的童话世界里，有我——你们的老师和妈妈，有你——天真活泼、顽皮淘气的叽叽、喳喳们。我们在一起，相亲相爱、甜甜蜜蜜走过生命中难忘的一段幸福时光。我们将做上爱海方舟，做上轰隆隆的大火车去看

让我们心驰神往、留连往返的蓝蓝的天空、绿绿的草原、静静的湖水。然后，我领着你们穿越时空隧道，和你们手拉手走进神奇迷人的大森林，参加由森林之王虎爷爷举办的动物狂欢节。我们和美丽温柔的兔兔姐姐、诚实稳重的熊熊哥哥，和一大堆从四面八方赶来的小朋友们载歌载舞，我们的童心在愉快的歌声中放飞，我们的好梦在欢乐的舞蹈里闪亮。

孩子，我爱你们！在一往无际的知识海洋里，我们拥抱大海，和大海歌唱，和大海欢腾。我将满足你们的求知欲望，激发你们的奇思妙想，培养你们的学习兴趣，教会你们做人的道理。让你们每天都有一点一滴的收获，每天都有一言一行的规范。我将教给你们在寓教于乐中，学会一笔一画写中国字。我会告诉你们 人 字怎么写，告诉你们人字的结构是一撇一捺，相互支撑、相互依靠，从而教会你们明白团结友爱的道理。我会告诉你们天上因为有了太阳爷爷，地上才有了万物的生长，才有我们娃娃们的笑脸，从而让你们懂得亲近大自然、孕育一颗感恩的心。我还要告诉你们，一年有春、夏、秋、冬四季，教会你们用笔画出祖国的大好河山。告诉你们春天来了，草绿了，花开了。夏天来了，太阳大大的，天气热热的，在树荫下玩很凉快，还能听到蝉在树上的放声歌唱。秋天来了，大地金黄金黄的，农民伯伯在收割庄稼，把地里的粮食搬回家，脸上都堆着丰收的笑。冬天来了，雪花大大的，火炉暖暖的，我们的小脸红彤彤的。

孩子，我爱你们！我还会教会你们学到许许多多有用的基础知识，明白许许多多做人的浅显道理，掌握许许多多的基本生存技能。我感到欣慰的是，当你们将学到的春、夏、秋、冬四季变化和很多有趣的知识讲给爷爷、奶奶、外公、外婆听的时候，屋子里飘出一家人的笑声。爷爷、奶奶、外公、外婆都夸你有出息，有本领。感到欣慰的是在我的身边，你们围着我，向小鸟一样的，老师好！老师好 的叫过不停时，我童年时代的思绪也被你们一张张充满童真稚趣的笑脸拉了回来。还让我感到欣慰的是，从你们身上，我看到了祖国更加美好的未来发展希望和勃勃生机。

孩子，我爱你们！作为一名幼儿教师，我真诚希望和欢迎更多的有志青年投身幼儿教育事业，用真情关注幼儿教育、用真心关爱我们的每一个孩子，让孩

孩子们沐浴爱的阳光，在雨露滋润中春色满园，在祖国大花园里含苞绽放。

春种一粒粟，秋收万颗籽。国家发展的希望靠教育、民族振兴的希望靠教育。孩子，我爱你们！为表达我的此时此刻心情，我把我们幼儿教师亲手编织的爱心高挂在祖国的蓝天，算作我们献给天下孩子的一份礼物。让我们共同祝福我们的孩子在爱的怀抱里茁壮成长，祝福孩子们早日成为国家的栋梁，祝福我们伟大的祖国日新月异，更加繁荣昌盛。

关于师德师风的演讲稿 篇4 我是一名教师，一说教师，有人就会在心里隐隐约约地说：教师，太平凡了。是的，教师人是平凡的，但事业却是伟大的，因为他们所从事的事业是默默的奉献和无私的牺牲。我为能从事这样的事业而自豪！当我登上那讲台，不，应当是舞台，我似乎觉的两侧的紫色帷幕正缓缓的拉开。最富有生气的戏剧就要开始了。最令我兴奋的是这戏剧拥有一群忠于自己的角色的演员——我的学生们！这戏剧也许是世间最长的了，为此，我愿做一名热情的报幕员，向观众宣布：XX班的戏剧开始了！

我想，我还应该是一名合格的导演。我渴望导出充满时代气息的戏剧来：团结，紧张，严肃，活泼是它的主调；理解，友爱，开拓，创新应当是它的主要内容；爱着这个集体和被这个集体爱着是它的主要故事。作为导演我将要精心设计出生动的情节，典型的角色，迷人的故事奉献给所有的演员。

我也心甘情愿地做一名配角，尽我的力量成为主角服务，效劳。不仅如此，我还要做一名最虔诚的观众，为演员们精诚的演出微笑，流泪，鼓掌，吹呼。生活的目的，不在于显耀和享受，而在于精神上的充实和事业上的成功。没有战士谁也当不了将军；没有水手，谁也当不了船长；没有多行多业的分工，就不存在国家和民族。我们既然选择了教师这条路，就要坚定不移地走下去。时代在前进，社会在发展，改革在深入，教育要振兴。

作为一名平凡的教育工作者，我一定会竭尽全力把书叫教好！如果我的学生是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果我的学生是花朵呢，我一定做好护花的绿叶；如果我的学生是幼苗，我一定当好称职的园丁；如果我的学生是卫星，我一定当个好把他们送上万里征程的火箭；如果我的学生是火箭呢我一定当好一名火箭兵，用我瘦弱的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。别为了让家长认识你，别为了让

老师认识你，最美的发现在孩子们的眼睛里。当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真，善，美。同学们，为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧！

关于师德师风的演讲稿 篇5 尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！我今天演讲的题目是：教可爱的学生，做幸福的老师。

时光荏苒，转眼间我在教育战线上已经度过了十几个春秋。回首这几千个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，这三尺见方的讲台上，凝聚着我全部的心血和汗水。虽然苦过、累过，但回忆起来总是幸福的。

当我第一在讲台上，注视孩子们纯洁的眼睛，我感到自己无比神圣，我为我所做的选择感到骄傲和自豪。从走上教师工作岗位时开始，我心中充满无数的激情和壮志。我暗暗对自己说：我要无愧于自己的教师身份。每天我都带着喜悦的心情走入课堂，把自己的知识有计划地传授给孩子们，课堂上的和谐成了我生活快乐的音符。课下的一声 老师好 融入了多少喜爱和认可。

每当这个时候，我愿用我的知识去成为他们生活前进中的跳板，用我有限的能力和无限精力把他们送上自己满意的高等学府。付出爱的道路是艰辛的，收获爱的过程却是甜美的。每到佳节之时，手机，QQ上总会收到他们的祝福，我的眼前又会浮现昔日熟悉的笑脸和画面，这些欢快音符无不时刻跳跃在我的心头。我想，作为师者，这应该就是一种财富和莫大的幸福吧！

生活再一次得到更新，去年暑期我调入本校。踏进校园，一切显得是那样新鲜，虽说从教已十几载，但毕竟是在中学，而小学则有其独特的教学方式方法。于是我到教学经验丰富老师课堂上听课，课下她们都毫无保留的向我传授经验。同时班主任孙老师和一年级组的同仁们都给予了我很大的帮助，今天我想借此机会，向这些老师们真挚的说一声：谢谢你们！

经过近一年的小学教学，从我自身来说，已完成了一次蜕变。如今，我也和孩子们成了亲密的朋友，课堂一起学知识，课余我们一起唱歌，跳舞，做游戏，放学了，我们一起结伴走出校门，微笑着在路口挥手说再见，我从当年的老班 到现在甜甜的江老师，虽然称呼变了，感觉变了，但对孩子的爱没有变，

所以我的幸福指数依然在攀高。

其实，和在座各位老师的敬业与奉献相比，我做得微不足道。 区区三尺，学问非凡，多年的教学，也让我渐渐明白：教育是真正意义上的 人学，是此爱与彼爱的交融，是学高与身正的结合。可能我的事业永远也不能够轰轰烈烈，但我只想：用心教学生，教他们对自己、对家人、对社会负责。就这样做一个阳光事业下最幸福的老师！

我的演讲完毕，谢谢大家！

关于师德师风的演讲稿 篇 6 尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

有这样一首诗，中学时代起我就时时诵读，耳熟能详：我是一个老师，我把手中的红烛高高举起，只要我的鸽群能翱翔蓝天，只要我的雏鹰能鹏程万里，只要我的信念能坚如磐石，只要我的理想能永远年轻，我情愿燃烧我的每一寸躯体，让我的青春乃至整个的生命，在跳动的烛火中升华，在血液的鲜红中奔腾…

小时候，我最敬佩的人是老师。在我眼中，老师是知识的使者，爱的化身。那是上小学时的一次大扫除，我爬上花坛搬砖头，一不小心，砖块掉下来，砸伤了我的脚趾头，疼得我眼泪直淌。我的班主任老师急忙找来酒精为我消毒，小心地给我包上纱布，轻轻地摸着我的头，说：“还疼吗？”望着老师那心疼的眼神，一种幸福感涌上我的心头。那时，我就在想，将来，我也要做一个好老师，去关爱每一个孩子。

关于师德师风的演讲稿 篇 7 师德，不再只是一个词，不再只是一个空泛的道德说教，师德是有着最为充实内涵的、最为鲜活生动的对事业的忠诚以至奉献，对学生的呵护以至关爱，对业务的钻研以至精通。

如果把师德比作一棵大树，那么对事业的忠诚就是它的树根。

如果把师德比作一棵大树，那么对学生的关爱就是它的枝干。这关爱蕴含着母爱的温和，父爱的严厉，春风般的亲切，太阳一样的宽容。

原国家教委主任柳斌同志讲过这样一个故事：有一位淘气的小学生，有一次突发奇想，要看看狗的内脏是怎样的，就偷来一只狗杀来看，而这只狗恰恰是

校长的宠物。愤怒的校长决定罚他临摹两张图：一张是人体骨骼图，一张是人体血液循环图。不知道是偶然还是必然，这个小生长大之后，成为著名解剖学家，并在 1920xx 年获得了诺贝尔医学生理奖。他就是约翰詹姆士麦克劳德。英国皮尔丹博物馆收藏了这两张临摹图。我们感谢这家博物馆，他收藏的绝不仅是著名科学家少年时的手迹，更是收藏了那位校长对教师职责的理解，对学生过失的宽容，对学生成长的期望，对学生探索精神的尊重。

正如陶行知先生说的，捧着一颗心来，不带半根草去。教师的关爱就是这样无所不包的博大与精深，春风化雨的深刻而从容，脱离世俗的平等和宽厚，毫无功利的清纯与洁净。

如果把师德比作一棵大树，那么对业务的精通就是它的果实。

古往今来，凡是在教坛上作出非凡贡献的教师，无不是知识渊博、学海纵横的学者型教师。外国如古希腊的亚里士多德、中国如公元前的孔子，都是那个时代百科全书式的人物。当今如魏书生，文史哲样样精通，成为教育改革的先行者：如孙维刚，除教数学外，还兼教过物理、历史、地理、音乐、体育等，创造了把全班 55% 的学生输送到北大、清华的奇迹。

正是这不懈地钻研，教师们履行着自己传道、授业、解惑的使命，开启着无数青年学子们崭新的人生。

人格是最高学位，师德是最美的乐章！

天高云淡，日暖风和，相信我们亲手栽种的师德这株常青之树会更加根深、叶茂、果实甜美、溢满芳香，相信中华民族的教育之树会永远屹立于世界民族之林！

我们用过很多的词来形容教育，教育应该是充满了理想与信念，充满了激情与希望的。我曾无数次的聆听心中的声音，作为教师从事着太阳底下最光辉的事业，却有着太阳无法照进的深邃的心。

没成为教师之前，我把我的幻想变成了说唱音乐：我的学生活泼聪明，听话懂事；我的校园朝气蓬勃，学意昂然；我的教学五彩斑斓，青春洒脱。浓浓书卷气，丝丝沁人心。年少轻狂，幸福时光。等到成了老师之后，才发现我的学生懒散呆板，无心向学；我的校园清冷无趣；我的教学背离初衷。理想与现实的落

差拌着夜里凄冷的风和冬日里刺骨的寒冷，海浪般席卷而来。心中充满难以释怀的抑郁，慢慢的变得怯弱起来。

孔子说： 仁者不忧，智者不惑，勇者不惧 ，内心的强大可以化解生命中很多的遗憾。要作到内心的强大，前提是要看轻身外之物的得与失。太在乎得失的人，不会有开阔的心胸，不会有坦然的心境，也不会有真正的勇敢。

我作为一名普通平凡的乡村教师，心中沉重的想：一定要认真努力，决不能误人子弟！一年多来始终觉得很疲惫，是课业很重吗也不尽然，是心累呀！忧学生之懒学，惑自身之价值，惧教学之不完美。整日戚戚切切，患得患失，如此孱弱的心，要怎样才能做到如孔子所说的强大呢

整个八月，激情被奥运点燃，心中也犹如一团熊熊的圣火在燃烧，对未来对事业壮志雄心。那个还一脸稚气，清秀阳光的二十岁小将带给我深深的震撼和释怀。他就是邹凯，勇敢的四川，他出现在男团决赛、自由操决赛，单杠决赛，每一场都是有资格如罗波斯般张牙舞爪，不可一世。

谢谢！

关于师德师风的演讲稿 篇8 尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

以前说到师德，脑子里总是浮现出这样的例子：深夜，羸弱多病的身影伏灯光下备课、批改；抛家弃子在自己孩子病危、痛失亲人的情况下，依然坚持教育教学一线……不知道为什么，每当听到此，在我心里涌上深深敬意的瞬间，更有阵阵悲凉。我困惑、我迷茫，我的身边有这样的人和事吗？通过聆听了××市师德报告团和我们学区几位师德标兵的感人肺腑的报告后，我才真正看到和感觉到了，原来就在我的身边，有那么多爱岗敬业、无私奉献的同行。和他们比起来我是那么的渺小，同时我又似乎找到了一些什么……。

参加工作已经20年了，回想这20个春秋所走过的历程，有成功的喜悦，更有失败的消沉和不振。说句心里话，刚参加工作时，是抱着一颗对事业无比向往和追求而走上了这三尺讲台，也许是我这一颗“幼稚”的心不适合当今社会潮流，很快就支离破碎。整天浑浑噩噩，不知道自己在做什么，也不知道做了又是为什么。当时我有一句格言，那就是“班事、校事管我屁事，吵声、骂

声，我不作声。”就在这样的日子里，我度过自己人生当中最美丽的青春年华。

关于师德师风的演讲稿 篇9 各位领导，各位老师：

大家好！今天我演讲的题目是 教师一生，与花相伴。

印度大诗人泰戈尔说过： 花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫。 选择了教师，就是选择了叶的事业，教师的一生，与花相伴。与花相伴的一生，富有诗意而美好。

当我讲到这里的时候，我想起了一个平民英雄教师 殷雪梅老师。殷老师是江苏金坛市城南小学的一名普通教师，20xx 年 3 月 31 日中午，她在护送学生过马路时，一辆违章小轿车突然横冲过来，殷老师奋不顾身地张开双臂将学生推向路边，殷老师用她脆弱的身躯，挽救了 6 名小学生的生命。殷老师在生命遇到抉择的一刹那间，她本能地挡在学生面前，把 活 留给了她的学生。

殷老师走了，可她用另外一种方式活着，她会永远活在人们心中。殷老师走了，自发到灵堂吊唁的社会各界人士达 5 万之多。殷老师的灵车所到之处，沿途送别的群众达 10 万人之多！被她救下的孩子跪在地上，泪流满面，他们深深地呼唤： 殷老师，您快回来啊 ， 殷老师，我们离不开您 殷老师唯一的爱好是养花，殷老师最喜欢的歌就是《丁香花》，每当听到这首歌时，我仿佛看见在一片花丛中笑脸依旧，美丽依然的殷老师。

如果说殷老师是一朵花，那十万百姓的送别就是一只生花的笔；如果说殷老师是一片绿叶，那她用生命和爱铸造的叶魂在千万人的心中都树立起了一座坚固的丰碑，成为了我们所有为人师者学习的楷模。

让爱在教育事业中闪光吧。 谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。 教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。 爱 源于高尚的师德， 爱 意味着无私的奉献。教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。这种责任和

爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。

我来自一所再普通不过的乡镇学校 洛新区磁涧小学，但这是一所美丽的学校：这里绿树成荫，鲜花争艳。这里的老师爱岗敬业，无私奉献。

石霞老师是我们学校德高望重的数学权威老师，她虽已年过 50，可干起工作来依然劲头十足，她戴着深度老花眼镜埋头批改作业的一幕我记忆犹新，学生在周记和作文里流露出了对她无尽的敬意和无限的爱戴，她是生活在花丛中的人。

苗素锋老师是我们学校的政教主任，她对待工作的态度可以说是无与伦比的敬业：从学校到家不到 5 分钟的路程，而忙起工作的她却不时的身上演一天之内三过家门而不入的情境。

还有为学生买饭的张爱菊老师，带病坚持工作的游大兴老师，自费为学生购买学习资料的李静老师 这就是恪守信念的乡村教师，这就是奋而思进的乡村教师！也许有人会笑她们傻，她们是很傻，可她们问心无愧！因为，没有爱就没有教育。在这个优秀老师群集的环境里，我由最初的懵懵无知一步步走向学生最喜爱老师的行列。我微笑着走到学生中间，成为了学生最为知心的大朋友。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

教师是绿叶，因为爱，才能一生与花相伴。师爱像滴滴甘露，即使枯萎了的心灵也能苏醒；师爱像融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。

关于师德师风的演讲稿 篇 10 尊敬的各位领导，你们好！

今天我演讲的题目是《让青春在这块沃土上闪光》

我不是诗人，不能用漂亮的诗句赞美我的职业；我不是学者，不能用深邃的理论诠释我的价值；我不是歌手，不能用动听的歌喉咏唱我的岗位。但我知道作为一名教师，就必须践行为人之道，从师之道。众所周知，在尊师重教的今天，社会赋予了教师很多耀眼的光环。作为一名青年教师，我深深懂得在领受这些美丽光环的同时，更应该去恪尽职守，努力做到身正为范，用自己的言行

诠释师德的高尚，去为这些光环增辉添彩。

自从当上老师的第一天起，我就准备了两个心房，一个装的是良心，一个装的是爱心。我扪心自问时，问的是良心，我倾情付出时，洒的是爱心。不是吗在讲求公德，崇尚师德的今天，需要的就是做教师的这份纯真，更祈盼这种由纯真带来的人性的升华！正是这样，我不但自觉端正师德、师风，更懂得了怎样去爱别人。在完成各项工作任务的同时，我用爱心去点亮学生的心灯，用爱心去演绎师爱、父爱。

郎济伟是我班里的学生，父母离异后，跟父亲一同生活。因为缺少双亲的关爱，济伟行为离群，经常迟到、旷课，常因一点小事就向同学大打出手。看到这一切，我没有因他违犯纪律而训斥、挖苦他，而是以亲人般的爱心关心他、爱护他。有时候，济伟中午不回家吃饭，都是买饭在学校吃，我就在饭后经常和他多接触，了解他的思想，有时他忘了带钱我就多买一份饭菜，叫他和我一块吃。在一个冬天的中午，我在教室里见到济伟，见他只穿了一件薄薄的棉衣，小脸冻得煞白，不停地哆嗦，我顿时感到一阵揪心的痛。急忙脱下自己的羽绒服给他穿上。这个倔强的孩子轻轻说了声：我不冷。我了解到因为爸爸昨晚没回家，他没能进去家门，在邻居家借宿一夜时，我的心里特别的难受，马上到附近的服装店给他买了一件羽绒服，又领他去吃饭。虽然在以后的日子里我经常在生活上关心他，学习上帮助他，可父母常年对他的情感漠视已经让这个孩子感到了莫大的无助。

面对这个可怜的孩子，我感觉到仅仅是给他洗衣、买饭、谈心、补课还是不够的，最关键的是要让他有一个温暖的家。很长的时间，每当孩子的父亲不在家的时候我就把济伟领回自己家，因为我在父母的眼里老是长不大的，所有济伟在我家的时间都是妈妈帮我照顾他。可这样长期下去也不是办法呀。于是，我想方设法联系他的爸爸、妈妈，要求他们关心这个孩子，给孩子应有的爱。在我的劝说下，济伟住进了疼爱他的姨妈家。得到了温暖的济伟从此像变了一个人似的，性格开朗活泼起来，能严格要求自己了，学习也努力了。

我学的是计算机专业，而现在的教学离不开计算机，我们学校的老师除了几个新分配的大学生懂得一点计算机常识，其他的老师对计算机几乎是一窍不

通。看到他(她)们为了制作课件、发送邮件而苦恼，我也替他们着急，于是我决定利用自己的业余时间教会他们使用电脑，让老师们尽快掌握计算机技术，并且运用到教学中，我根据教师们的实际情况对他们进行了计算机培训，这当然意味着我会更加的忙碌。果然，每个课间都会有老师问我关于计算机的问题，每次放学后都会有老师让我对他们进行个别辅导，有时即使回到家里还有电话打来。说真的，那半年我从来没有真正休息过一个完整的周末，对家里更没有帮上一点忙。不过我觉得自己的生活是那样的充实，那样的有意义，因为我追求的不是自己的一花独放，而是整个学校教育教学的万紫千红啊！

一分耕耘，一分收获。在教苑这块沃土上，我付出了辛勤的汗水，收获的是累累硕果。我撰写的论文有一篇在《中华现代教育上发表》，八篇获区级以上奖励；执教的信息技术课获区级优质课一等奖，在潍坊市科技创新大赛中我辅导的学生分别获一等奖和二等奖；课件制作分别获潍坊市二等奖和区级一等奖；我教的学生们的成绩连续三年在全街道名列榜首，并多次在全校和全街道举行公开课和优质课。我的工作得到了领导和老师们的认可，我先后获得学校骨干教师和出色班主任、区级教学能手、街道学科带头人等荣誉称号。

总之，在我的心中，学生永远是天使，我就是为天使修补翅膀的人。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索 是我追求的境界。在今后的教育教学工作中，我将立足实际，踏踏实实地做好本职工作，创造性地开展学校的教育教学、教改科研工作，在教育这片沃土上勤奋耕耘，让自己的青春在这里永远闪光！

我的演讲完毕，谢谢大家！

关于师德师风的演讲稿 篇 11 各位评委：

上午好！我是选手骆斌，来自岳坊中学，今天我演讲的题目是 《师德的颂歌》！

在师范求学时，老师告诉我，作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话——学高为师，身正为范！这是我第一次接受师德的训诫。懵懂中似乎明了老师应努力做到 身正，应有高于一般人的品德修养和境界。

后来，走上了工作岗位，踏上了神圣的三尺讲坛，开始了自己的执教生涯，

周遭的人给了我更多的关于师德的诠释和教诲，我便也从中获得了更多的认识和理解：

领导告诉我，师德就是工作兢兢业业，恪尽职守；

同事告诉我，师德就是融洽和睦，互帮互助；

一届一届的亲若朋友，宛若亲人的学生用他们的一言一行，用他们的是是非非、评评论论，用他们在与你交往中的点点滴滴、一情一感中也在告诉我，师德就是真诚相待，公平视之，用爱心、细心、耐心拉近距离，指引方向，召唤迷途的羔羊，唤醒沉睡的幼芽。

古人云：世事洞明皆学问，人情练达皆文章！

而现在，经历了太多太多与学生、与学生家长、与同事、与社会中诸般人的交往；阅读了太多太多有关教育、有关教学、有关教师、有关师德的报刊杂志、论述著作；又思索了太多太多关于学科教学、学科教育、职业愿景、动力、职责、操守等等。在这太多太多的经历、太多太多的阅读、太多太多的思索中，让我对教师、对师德也有了更深入的、更进一层的体会和理解。

师德，她从苦苦构想执教思路，终有所得的欣喜中款款走来，带着疲劳却一袭芳香，醉人！

师德，她从课堂上指点江山、激扬文字的洒脱中款款走来，痴迷于课堂的高效教学的追寻，快意！

师德，她从课下和学生促膝谈心、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助之中款款走来，带着点点滴滴情感的积淀，诱人！

说不完，道不尽的感怀；

举不尽，列不完的方方面面。

师德，她融进了教育教学的点点滴滴之中，她体现于为师之人的方方面面。

师德，她宛若《诗经》中情感的追寻，体现的是一种纯洁的神圣！

师德，她宛若《离骚》中屈原的一声长叹，指引的是一种理想的情怀！

师德，她宛若《史记》中司马迁的坚守，告诉我拉的是一种担当与承受！

其实，她更像标点中的省略号，需要我们用一腔热情、一片丹心、一生的辛劳、永恒的执著、坚定的信念、不懈的追寻、实际的践行来填充这座人生的、

为师的丰碑；来演绎、诠释这场自我的、为师的角逐！

谢谢大家！

关于师德师风的演讲稿 篇 12 尊敬的各位领导、老师：

大家好！今天我演讲的题目是《宁静致远，潜心育人》。子曰：德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也！古人尚修德，作为教书育人的教师，更应把师德放在首位。但是坦白说，刚刚看到 师德 这个演讲主题的时候，有些犯难。因为，对于我，一个刚上任的年轻老师来说，不过是刚刚开垦了自己的一片田地，还没有收获桃李。所以，今天我想讲的仅仅是对 教师这一职业的理解以及我这些时间来的体会和感悟。

师者，所以传道授业解惑也 从小学到大学到研究生，老师对我的影响是巨大的。一个好的老师可能会使人受益一生，这一点我感触比较深，也是我想当老师的出发点之一。作为一名教师，我很知足，知足于拥有这份高尚的职业，我想凭借自己的力量，哪怕很小的力量去为学生亮起一盏指路的明灯。我的老师们每一个都在做同样的一件事 宁静致远，潜心育人。而各位老师这样的工作态度也在深深的影响着我、教育着我。用他们的实际行动在告诉我，如何做一名优秀的人民教师。而这句话便也成了我的师德宣言，同时更是我毕生所追求的目标。

台上三分钟，台下十年功 。作为高校教师，我们应该把讲台当成 舞台 ，而不仅仅是一个工作的地方，像工人的 工地 或者农民的 菜园 。我们不仅要在 台上 挥洒自如，在 台下 的生活中处处也要为人师表。教师的职业不仅得到崇高的赞誉，更重要的也被赋予过更多的要求。

子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。 老师除了要教给学生专业知识外，还要要以身作则教会学生如何做人，在学生迷茫疑惑的时候给他们指引方向。老师在我求学生涯中起了至关重要的作用，也影响了今天的我。我受恩于老师，受恩与社会，所以今天我要用能力去回馈社会，同样如我的老师们一样滋润下一代的同学们。

作为一名年轻教师，如果想在教师这个行业里成为物质上的大亨是不可能的，你想在精神的天堂里寻求物欲的膨胀，那就会无功而返。只有跳出物欲的

幸福才是真幸福。真幸福从来不是依靠物质刺激产生的，就像真正的爱情从来不是凭借钻戒与项链产生一样。没有哪个工作会预先支付给你工作的幸福，除了教育。当你第一天上班，走进课堂，见到学生，同学们用那纯真、热情的眼光迎候你，那眼神就支付了一切。当你投入的工作的时候，你就会感受这份工作的意义和乐趣。年轻的我们在面对名利金钱时，或许有那么一刻有些许浮躁，面对人生观价值观的冲击。身为老师的我们又该如何去面对，去履行我们的职责呢我想 宁静致远，潜心育人 是最基本的行为准则。

在我的身边，有这样一支教师队伍，他们除了教书育人，还利用业余时间共同学习，苦钻业务，勇于创新，在教书育人的这条道路上，披荆斩棘，昂首阔步。

在我的身边，有这样一些老师，他们学识渊博，教学严谨，精心准备每一堂课，写好每一页教案，在三尺讲台上默默耕耘，撒播知识和道德的种子；他们是平凡的，普通的，没有惊人的事迹，没有辉煌的成就，就像一块黑板，曾经写满了神奇和真理，最后擦去的是功利。

我国著名的教育家陶行知先生曾说过： 捧出一颗心来，不带半根草去。 这就是对教师教学生涯的最好写照。教师的职业注定平凡，淡泊名利，讲究职业良心，才能在平凡中创造出不平凡的业绩，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，就永远不会成功与快乐。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献。爱岗敬业是对教师职业的尊重，也是对自己的负责。

要培养学生的完善人格，教师必须先完善自己。那些把关心留给社会，把热心留给学校，把忠心留给教育，把爱心留给学校，把真心留给同事，把耐心留给自己，用心去工作，用爱去育人的教师正闪烁着人格的巨大魅力。作为身负重任的社会一员，教师更应该积极地自我教育，在人格自我完善的道路上不断前进。都说教师是太阳底下最光辉的职业，教师肩负的使命崇高，并且责任重大。虽然我们每天做的事情平平凡凡，然而这些事情却连着千家万户的切身利益，更连着祖国的前途，民族的未来。

教师，是一个神圣的称呼；师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，是一

种深厚的知识内涵和文化品位的体现；师德，需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！让我们把心沉下心来，静心教书，潜心育人，共同撑起教育的蓝天，共同托起明天的太阳！

当然，这只是初为老师的我的初步认识，很多地方还有待提高。路漫漫其修远，我们还在不停的努力，不停地改进，争取做一位合格的好老师。

我的演讲完毕，谢谢大家！

关于师德师风的演讲稿 篇 13 社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本职体现，是全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。建设社会主义核心价值体系是构建中国特色社会主义事业的重要条件。作为一名新时代的人民教师，更应该把社会主义核心价值体系践行到教育教学工作中，有助于帮助青少年坚定理想信念和信念，建立道德规范，不断提高其自身的思想政治素质和综合素质。

一、树立爱岗敬业、关爱学生的思想是教师价值观的基本目标。

教师担负着为社会主义事业培养建设者和接班人的重任，这不仅要求教师向学生传授知识，而且要求教师要无微不至地关爱、管理学生，用自己的言行、信仰去感染学生，更要以自己的人格魅力去影响、带动学生，培养学生的品德和能力，健全学生的心理和体魄，教会他们做人的道理。因此教师自身必须具备较高的职业道德和坚定的信仰以及在新形势下较高的政治鉴别力和较强的政治敏锐性，从而在 传道、授业、解惑 过程中帮助学生形成正确的世界观、价值观和人生观，找准人生奋斗的正确方向。

做一名爱岗的教师，首先要有责任感。责任感能激发人的潜能，也能唤醒人的良知；有责任感的教师，总是全身心投入教育教学之中，真正关爱学生。而失去责任感的教师不仅丧失自身的发展，同时也必将在麻木中失去教育的良知。那些 事不关己，高高挂起 的局外人态度，得过且过、和尚撞钟的混沌状态，自由散漫、无所事事、无所谓的行为，随随便便邋里邋遢的品行，诸如此类的教育教学怪现象就随之而生。

做一名敬业的教师，必须要有一种职业的敬畏感。一个敬畏工作的人，面对要做的事情，没有消极怠工的情绪。因为有发自内心的做人准则和道德标准，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/418103141007007021>