

## 小学四年级数学实践活动计划

### 第一篇：小学四年级数学实践活动计划

一、主题：充满创意的数学

二、内容：数学与生活

三、目标：

1、培养学生参与综合实践活动的兴趣，激发好奇心和求知欲，使学生初步养成从事探究活动的正确态度。

2、培养学生亲近周围环境，热爱生活，充分感受数学与现实生活的密切联系，使学生认识到数学来源于我们身边的现实世界。

3、学生提供到自己周围的现实生活中调查了解、收集资料、制定方案、设计统计表等自主开展综合学习活动的机会。引导学生进行有意义的数学探究活动；并通过活动使学生认识到数学是认识 and 解决生活中问题的有力武器；通过活动，使学生获得进行数学探究的切身体验，提高学生的数学综合能力。

4、培养学生乐于了解数学，运用数学的态度。

5、通过活动，培养学生初步的领导和组织能力；培养学生团结协作的精神及勇于表达自己观点的勇气。

四、基本活动方式：

四年级综合实践活动主要以“探究性学习、生活学习、社会实践、劳动技术教育、信息技术教育”等领域为依托，同时跨越各领域之间的界限，并将校本课程有机结合其中，追求活动内容的综合性。

五、选题参考

第一周：一亿有多大

第二周：测量活动

第三周：我们去秋游

第四周：参观果园

第五周：可怕的白色污染

第六周：美妙的杯琴

第七周：几何小垂直

第八周：认识图形

第九周：平行四边形、三角形的特性

第十周：饮食与健康

第十一周：可能性

第十二周：你寄过贺卡吗

第十三周：书包的学问

第十四周：节约用水

第十五周：超市购物

第十六周：简单统计

## **第二篇：小学四年级综合实践活动计划**

小学四年级综合实践活动计划

大王小学

宋建丽

### 一、指导思想：

以本校“综合实践活动实施方案”为指导，结合本年级实际，认真开展综合实践活动。以学生的直接经验或体验为基础，以“实践、开放、自主”为主线，使学生通过综合性、开放性的实践，获得积极的、全面的发展，进一步培养学生的创新精神和实践能力。转变教师教学观念，通过学生主动参与、亲自实践组织的各种研究性活动，激发学生的学习兴趣、提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的创新精神，全面提高学生素质。也提供一定的时间和空间把学校教育和社会生活结合起来，让学生回到生动的社会生活中去，让他们有机会去探索自然界的奥秘、探索实际问题、参与实际生活，成为一个有用的人才。

### 二、活动目标

1、坚持学生的自主选择 and 主动参与，发展学生的创新精神和实践能力。

2、面向学生完整的生活领域，为学生提供开放的个性发展空间。引领学生走向现实的社会生活，促进学生与生活的联系，为学生的个性发展提供开放的空间。

3、培养学生乐于探究、勤于动手和勇于实践的精神，注重学生在实践性学习活动过程中的感受和体验，使学生超越单一的接受学习，亲身经历实践过程，体验实践活动，实现学习方法的变革。

4、指导利用网络收集、整理和处理信息，培养学生利用信息技术的意识和能力。

5.使学生获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

### 三、实施策略

#### 1、课内与课外相结合的策略。

教师要尊重学生发展的需要。根据实践活动具有实践性、自主性、创新性的特点，实践活动要做到内容开放、过程开放和方法开放。通过课内与课外结合，拓宽实践活动的空间，充实实践活动的内容，培养学生的综合素质。

#### 2、自主和指导相结合的策略。

实践活动要遵照新课程的理念，突出实践活动的自主性、独立性和创造性。教师是实践活动的帮助者，学生是活动的主体。要在引导学生主动实践的过程中，培养学生主动参与，自主探究的能力。

#### 3、一般活动和专题活动相结合的策略。

在活动中，既有面上一般的团体实践活动，又要重点开展《小课题》的实践活动。让学生在一般与专题结合中，让每一个学生的个性得到发展，从而培养创新性学习能力。

### 四、实施步骤：

1、明确活动主题：本学期初步预设每班开展四次综合实践活动，活动主题由师生共同探讨，并加以确立。

2、制定方案：对于每次活动都要经过师生共同讨论，制定详实活动方案，明确目的、内容、方法、步骤、注意事项及预期成果等，做到活动前心中有数。

3、组织活动：教师要根据方案和学生一起亲历实践并给予学生及时恰当指导以解决实际困难，并注意生成性专题以完善活动内涵。

4、总结反思：帮助学生及时活动总结，积累经验弥补不足，提出建议，展示成果，发展能力。

## 五、活动评价

方式：对学生采用形成性激励评价方式，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性、操作能力和创新意识。在实践中，我们主要采用自我评价、档案袋评价、他人评价。

(1) 自我评价：以学生自身作为评价主体的一种评价方式，据综合实践活动的目标，由学生设计一张自我评价表。对于自身获得的学习结果、思考方式、生活方式、心理变化等有一个清晰的认识，以促进自身向好的方向发展。

(2) 他人评价：从学生的角度出发，以评价手册体现学生自我评价的方法和过程，而在综合实践活动课程中，同学、教师、家长的评价也是非常重要的。因此，我们为学生设计一张评价卡，在每一次活动后，由同学、老师或家长来填写评价卡，评价学生在活动中的表现。

## 六、教学计划进度：

九月份 诚信，从我做起

十月份 请爱护我们的眼睛 十一月份 家乡地名调查

十二月份 低碳生活，从我做起

一月份 欢欢喜喜中国年

### 第一单元

自我成长 诚信，从我做起

#### 一、教学设计意图:

《诚信，我做起》是根据小学新课程综合实践活动课本第2课《做诚实的孩子》而改的实践活动设计。通过活动课的开展，以达到帮助学生理解诚信的内涵，培养学生的信息收集能力，激发学生从小树立诚信意识，将诚信从我做起，从小事做起，从现在做起。因此教学中力求做到：

- 1、引导学生搜集古今中外讲诚信的故事，理解诚信的内涵。
- 2、指导学生成立活动小组，研究讲诚信和不讲诚信的结果。
- 3、通过倡议进一步使学生树立从小就讲诚信的意识，并内化为实

际行动。

二、教学目标：

1、认知目标：了解诚信的基本内涵。

2、能力目标：通过收集诚信的有关古今中外的故事培养学生的收集信息、整理信息的能力。

3、情感目标：激发学生从小树立诚信意识，从我做起，从小事做起，从现在做起。

三、教学重点与难点：

教学重点：了解诚信的基本内涵；激发学生从小树立诚信意识，将诚信从我做起，从小事做起，从现在做起。

教学难点：通过收集诚信的有关古今中外的故事培养学生的收集信息、整理信息的能力；激发学生从小树立诚信意识，从我做起，从小事做起，从现在做起，并使之与今后的一切言行结合。

四、教学准备：

学生准备：收集生活中或在书本、电视中等听到或看到的诚信故事。

教师准备：

1、故事：《是谁打破了花瓶》、碟片《狼来了》。

2、投影仪（片）。

3、有关诚信的故事片段和故事目录。

4、全班分为八个学习活动小组。

五、活动过程：

（一）、故事导入，初步感知诚信。

1、同学们喜欢听故事吗？今天老师给大家带来两个小故事，听和看过这两个小故事后我想向大家提一个小小的要求，回答老师你们喜欢做哪一个男孩就行了。（通过学生年龄小，喜欢听故事的特点，把学生的思维首先定位在情境中，在故事对比中让学生初步感知诚信的内涵。）（1）、老师讲故事《是谁打破了花瓶》（2）、播放动画故事《狼来了》

2、同学们听故事多么认真啊。老师想请两个同学用自己的话最简

洁的把内容复述一下，好吗？

3、学生自荐复述故事

4、简要点评，完成开始提的问题：你喜欢哪个男孩？

(二)、组内交流，归纳正反事例。

1、小组活动。

(1)、将自己收集到的故事在小组内进行交流。

(2)、将故事简单的进行归纳，并将故事的大意或题目写在卡纸上。

(3)、小组成员共同活动，列举出本组内最能体现诚信和不诚信的两个事例，准备在全班同学中进行交流，并简单说出理由。

2、教师表述：(主要对学生讨论的情况以及结果进行肯定)

(三)、组际交流，在对比中理解诚信。

1、由八个学习活动小组推荐代表讲述本组选出的两个具有代表性的故事；

2、教师根据发言情况进行事例的分组板书；(在分组板书中遇到相同的事例可以征询该组的成员是否可以调换故事，体现民主的教学氛围。)

3、教师根据分组的情况进行总结。

(主要针对故事下个结论，这部分的工作也应该大部分由学生自己来完成，因为每个组选出来的一定有他们的理由。)

(四)、故事欣赏，体会诚信在生活中的重要性。

(五)、格言欣赏，体会古人、名人对诚信的认识。

4、同学们读一读自己收集到的有关诚信的格言，说说格言的大意。

(六)、答卷练习，加深理解诚信。

做个百分百的诚信孩子，你遇到了下面的情况怎么做？

1、教室里只有我一个人，发现同桌上 50 元钱：

2、买东西时，出门发现多找钱了：

3、老师给你的试卷评分多加了 10 分：

4、不小心打碎了家中的花瓶：

5、和我最要好的朋友踢坏了班级的门：

- 6、我因为在路上玩迟到了，跟老师解释：
- 7、因为看动画片作业做的很不认真，面对老师询问：
- 8、遇到有学生抄袭别人的作业：

(七)、唱响倡议，将诚信内化为实际行动。

全班形成活动倡议，将讲诚信延伸到我们的今后生活中去，从我做起，从小事做起，从现在做起，并使之与今后的一切言行结合。第二单元

健康生活 请爱护我们的眼睛 确定活动主题

开学了，我们班又有了3位同学戴了眼镜，从小学一年级到四年级，我们班戴眼镜的同学人数在增加，还有许多同学因看不清黑板上的字纷纷要求调换位置。你想研究下列问题吗？(1)为什么同学们的视力这样差？(2)近视眼是怎样形成的？(3)怎样预防近视眼？

那么我们的活动主题就确定为：《保护眼睛，防止近视》。活动的具体目标

- 1、知道近视已成为当今世界范围内发病率最高的一种眼病。
- 2、通过五年级视力状况调查分析，知道视力下降的严重性。
- 3、根据调查资料分析，造成少年儿童近视的主要原因。
- 4、通过查阅资料，和询问他人，了解近视眼形成和预防措施有哪些。
- 5、通过总结活动成果，体验结合实践课的快乐。第一课时 活动目标：

通过调查四年级某班视力状况及分析，知道近视是当今世界范围内发病率最高的一种眼病，我们必须引起高度重视。活动过程：

一、用视力测试表，测定五年级某班学生视力情况，并制成统计表；(1.2以上为正常人数)表一：

项目 视力正常人数 视力不正常人数 男生 女生 合计

表二：配制眼镜度数：

项目 300度以上人数 300度以下人数 平均度数 男生 女生 合计

二、分析：

(1)四年级某班视力总体状况是怎样的？(2)你对视力下降有

何想法？

三、小组讨论汇报。

四、确定下一节课外活动内容：

(1) 调查四年级学生学习、看电视、读书、写字的时间分配？

(2) 查找资料，怎样合理用眼较卫生？第二课时 活动目标：

通过调查四年级某班学生用眼状况进行分析，患眼近视的同学与他们每天用眼时间多少有关，知道科学合理地用眼，才能预防近视。

活动过程：

一、阅读课本 15 页——小资料

学龄前儿童明显高于过去，小学生为 27.7-30%，初中生近视率为 48%，高中生为 75%，重点中学高达 85%。

二、小组交流四年级某班学生用眼状况 (1) 在校读写时间；(2) 在家读写时间；(3) 看电视时间；(4) 在家用电脑时间。

三、根据调查结果制成统计图，反映学生每天的用眼状况。

四、思考下列问题：

(1) 患近视的同学与他们每天用眼时间的多少有关吗？

(2) 每天在校、在家读写时间较长和看电视、用电视时间较多的同学，他们的视力怎么样？

(3) 怎样科学合理地用眼，才能预防近视？

五、布置课外作业：

上网查资料、询问他人，了解儿童近视的主要原因是什么？第三课时 活动目标：

通过查阅资料，知道近视眼发生的主要原因，以及预防近视眼的措施，并结合本人看一看在哪些地方没有做到。活动过程：

一、阅读课本——小资料。

归纳：长时间的近距离用眼是造成近视的主要原因。分类：调节性近视，直性近视。

二、小组交流，近视眼形成的主要原因是什么？

三、集体汇报：

(1) 长时间用脑，看电视易发生近视眼；



(2) 眼睛距离书太近，书写姿势不端正也会发生近视眼；(3) 在光线暗的地方看书，在强光下看书都会刺激眼睛，眼球收缩能力下降，也会发生近视眼；

(4) 用眼过度，生活没有规律，不参加体育锻炼，没有充足的营养，不能增强眼睛的调节能力也会发生近视眼。

四、思考下列问题：

(1) 为什么下课后要休息 10 分钟？(2) 为什么下二节课要做广播操和眼保健操？(3) 怎样做，才能养成良好的用眼卫生习惯？

五、布置课外实践作业。

(1) 通过查阅资料或请教家长，老师；

(2) 查阅资料：合理膳食可预防近视的原因是什么？第四课时活动目标：

通过查阅资料，请教家长，老师知道用眼卫生的习惯，合理膳食可预防近视的原因，以及做眼保健操的好处，总结实践收获，并提出《保护眼睛，防止近视》的倡议书，指导低年级同学进行用眼卫生。

活动过程：

一、检查课外作业：

1、用眼卫生习惯填空题：

(1) 不要在光线强或光线暗的环境中读书、写字。

(2) 用眼时间不宜过长，一般看书，写字 1 小时后就要闭住眼睛一会儿，或看一会儿远处景物。

(3) 用时，保持正确的用眼姿势，读书、写字时，姿势要端正，桌凳的高度要合适。

(4) 生活要有规律，每天要有充足的营养和睡眠时间。

(5) 积极参加体育锻炼，增强身体体质和抵抗能力，保护眼球的营养需要，增强眼睛的调节能力。

2、全国“爱眼日”是每年的 6 月 6 日。

3、产生近视的原因不仅与用眼习惯有关，和日常的饮食习惯也有密切关系。

二、了解做眼保健操的好处；

眼保健操是根据祖国医学推拿、按摩、穴位原理，结合经络理论和体育医疗综合而成的按摩法。通过对眼部周围多个穴位的按摩，使眼内气血通畅，改善神经营养，以达到放松眼部肌肉、缓解眼睛疲劳的目的。

我们集体做一下眼保健操。

三、结合我校实际情况以小组写一份《保护眼睛，防止近视》的倡议书。

小组交流（内容略）

四、总结本次用眼卫生活活动成果。

1、填写关于《保护眼睛，防止近视》报告单（表样如课本 19 页）。

2、收集用眼卫生的口号

（1）预防青少年近视，祖国未来是你们的；（2）爱护眼睛，世界等你去发现；（3）预防近视，从我做起。

（4）保护眼睛，防止近视，从一点一滴做起；（5）迎奥运，迎未来，我看见，我参与；（6）人人享有保护眼睛的权利；

3、预防用眼三字经

4、结语：掌握科学用眼方法，养成良好用眼习惯。爱护眼睛，世界等你去发现！

第三单元

地方特色 家乡地名调查

一、学情分析

家乡对于每一个学生来说既熟悉又陌生，熟悉是因为他们在那里生活；陌生是因为他们对家乡的历史并不太了解。通过前几课的学习，学生对家乡的物产风光等有一定的了解，从大人口中也获得了某些地名的来历，但对详细内容不甚了解。他们对家乡的认知大多是零散的、表面的。

二、教学目标

1、知道“山东”名称的由来，能说出滨州曾经叫过的名字的来历。

- 2、通过读书交流，能说出两三个地名的命名方式。
- 3、体会家乡丰富的文化，增进热爱家乡的情感。

### 一、导入

师：同学们，不知道你们发现没有，很多事物都有自己的名称，就像我们每个人都有一个好听的名字一样。能不能说一说你叫什么名字？你的名字有什么来历？

生：我叫苗思雨。我姓苗，爸爸妈妈希望我这颗小苗能在雨水的滋润下快乐的成长。

生：我叫姜润泽，爸爸妈妈希望我讷讷更有雨露的滋润，永远不干枯，以后能取得成功。

生：我叫刘玉莹。以前不叫这个名字，后来因为那个名字不好听，又改过好几个，家人希望我能长得漂漂亮亮的，所以就改名为刘玉莹了。师：其实我们每个人的名字都有一定的意义，有的是出于家人美好的期望，有的出于某种特定的含义。人名如此，地名也一样。我们的家乡也有许多地名，他们的背后又有哪些故事呢，这节课我们就一起来探究。（板书：家乡名称的来历）

### 二、探究“滨州”名称的来历

师：有的同学的家乡是滨州，滨州市早在原始社会晚期的新石器时代即有人类在此繁衍生息。商朝建有蒲姑国。秦朝开始建县，西汉起先后建有郡或国，隋朝开始置州，清朝升州为府，民国初曾一度置道，国民党政府先后置第五和第十行政督察专署及鲁北行署。抗日战争和解放战争时期，是著名的渤海区革命根据地党、政、军领导机关驻地。

建国后，滨州行政区域不断调整、变更：

惠民专区、淄博专区、惠民地区、滨州地区（出处1）（出处2）

1950年5月，撤销渤海行政区，对原辖专区进行调整，设立惠民专区，党政机关驻惠民县城，辖惠民、阳信、无棣、沾化、滨县、蒲台、博兴、齐东、高青、广饶、利津、垦利共12县、108个区、973个乡、6967个村。7月，蒲台县黄河以北部分包括蒲台城和北镇30个村划归滨县。

1953年，邹平、长山、桓台三县由淄博专区划归惠民专区。惠民专区辖惠民、阳信、无棣、沾化、滨县、蒲台、博兴、邹平、长山、齐东、高青、桓台、广饶、利津、垦利共15个县。

1955年，章丘县的炭张、芽庄等八个村庄划入邹平县，淄川县第六区胶济铁路以北的35个村庄划入长山县。

1956年，长山县并入邹平县；高青县并入齐东县，原高青县所辖黄河北岸的惠济乡划归济阳县；撤销蒲台县，并入博兴县、齐东县；由德州专区划入乐陵、临邑、商河、济阳四县。惠民专区辖惠民、阳信、无棣、沾化、滨县、博兴、邹平、齐东、桓台、广饶、利津（垦利县已析入广饶、利津）、乐陵、商河、临邑、济阳共15个县。

1958年9月，各县改区乡为人民公社，全区15个县共建人民公社211处。1958年10月，惠民专区领导机关迁驻滨县北镇新建城区。

1958年11月，惠民专区与淄博市合并为淄博专区，专区领导机关迁驻张店。同时，撤销齐东县，齐东县原辖位桥、九户、码头、黑里寨、青城、花沟六处人民公社划归邹平县，田镇、高城、唐坊、旧镇四处人民公社划归博兴县；桓台县并入博兴县，博兴县乔庄、龙居、史口、纯化四处人民公社划归广饶县；邹平县的南阎、张坊、马尚、房镇四处人民公社划归淄博市；滨县并入惠民县，并将滨县阎家人民公社共66村划归沾化县；利津县并入沾化县；阳信县并入无棣县；垦利县改建为孤岛人民公社，并将广饶县溢洪河以北地区划归孤岛人民公社；乐陵、商河、临邑、济阳四县划归聊城专区。是年底，淄博专区辖淄博市和惠民、无棣、沾化、博兴、邹平、广饶六县和专区直属孤岛人民公社。

1959年9月，商河（乐陵县并入）、临邑（济阳县并入）两县划归淄博专区。

1960年，商河县更名为乐陵县，孤岛人民公社改置为垦利县，博兴县陈庄人民公社（今属桓台县）的辛庄、冯马、胡马、齐马、坊子五个自然村划归邹平县焦桥人民公社。

1961年1月，经国务院批准，撤销淄博专区，恢复惠民专区，专区领导机关迁回滨县北镇。各县开始建区，改大公社为小社。10月，

析邹平县黑里寨、青城、花沟和博兴县田镇、高城、唐坊、旧镇共七个区复置高青县；广饶县龙居、乔庄、纯化三个区复归博兴县，同时，恢复1958年撤并的滨县、阳信县、桓台县、利津县，沾化县阎家人民公社复归滨县；乐陵、商河、临邑、济阳复制后划回德州专区。惠民专区辖惠民、滨县、阳信、无棣、沾化、博兴、邹平、高青、桓台、广饶、利津、垦利共12县。其中，邹平县置15个区，辖86处人民公社；高青县置7个区，辖53处人民公社；滨县置9个区，辖57处人民公社；惠民县置13个区，辖85处人民公社；博兴县置11个区，辖60处人民公社；阳信县、无棣县、沾化县仍为大公社。

1962年3月，邹平县炭张、芽庄等八个村庄复归章丘县，辛庄、坊子等五个村庄复归桓台县。

1964年，阳信县改为9个区，辖46处人民公社；无棣县改为10个区，辖55处人民公社；沾化县改为9个区，辖58处人民公社。至此，各县改社建区全部完成。

1964年10月，四女寺减河（今漳卫新河）左侧无棣县辛集区的辛集、良户、宋王、朱王、傅赵、山后六处人民公社和埕口区杨埕人民公社划归河北省。

1966年，各县开始撤区改社。是年，滨县改为11处人民公社；1968年，惠民县改为13处人民公社，无棣县改为17处人民公社，沾化县改为19处人民公社，博兴县改为14处人民公社，邹平县改为18处人民公社；1970年，高青改为7处人民公社，阳信县改为13处人民公社，至此，各县撤区改社全面完成，境内八县共置112处人民公社。

1967年2月27日，中共惠民地委与惠民专署被地区革命委员会代替。1971年6月5日，重建中共惠民地委。1978年7月10日，惠民地区革命委员会改为惠民地区行政公署。

1980年，滨县北镇人民公社改为镇。1981年12月，各县城驻地人民公社全部撤社建镇。

1982年，析滨县北镇、博兴县小营人民公社和蔡寨人民公社朱全镇管理区建立滨州市，置1镇3乡3个办事处。惠民地区辖滨州市和

滨县、惠民、阳信、无棣、沾化、博兴、邹平、高青、桓台、广饶、利津、垦利共 1 市 12 县。

1982 年 11 月 10 日，国务院批准，析利津、垦利两县及广饶县六户、牛庄、辛集、油郭四处人民公社，沾化县义和、四扣、太平、新户四处人民公社，博兴县龙居公社和乔庄公社的老于、刘家、王家三个生产大队建立东营市。1983 年 10 月东营市正式建立。

1983 年 10 月，广饶县划归东营市，桓台县划归淄博市。惠民地区辖滨州市和滨县、惠民、阳信、无棣、沾化、博兴、邹平、高青共 1 市 8 县。

1984 年，各县改人民公社为乡镇，全区划为 27 镇 93 乡，另有滨县 8 个区 28 乡（含七个管理区）和滨州市 3 个市区办事处。1984 年，为了与滨州市统一地名，惠民地区党政机关驻地北镇改为滨州。

1985 年，滨县、无棣、沾化、博兴等县对乡镇又进行调整，全区建乡工作结束，惠民地区滨州市和滨县、惠民、阳信、无棣、沾化、博兴、邹平、高青共一市八县，148 个乡镇（含 33 个镇）、6135 个自然村、6093 个行政村。

1987 年 2 月，撤销滨县入滨州市。

1989 年 12 月，高青县划归淄博市。1990 年 1 月 1 日，高青县的旧镇划归滨州市管辖。（原高青县旧镇及其所辖田楼、窑洼、旧镇三个管理区、65 个自然村、74 个行政村划归滨州市。）

1992 年，惠民地区更名为滨州地区。

1994 年，滨州地区辖滨州市和惠民、阳信、无棣、沾化、博兴、邹平六县，113 个乡镇（含 44 个镇和 4 个街道、一个沾化海防办事处），5365 个村委会，351.78 万人。

滨州市

2000 年 6 月 10 日，国务院批准（国函[2000]59 号），撤销滨州地区和县级滨州市，设立地级滨州市。市人民政府驻新设立的滨城区。滨州市设立滨城区，以原县级滨州市的行政区域为滨城区的行政区域。区人民政府驻黄河六路。滨州市辖原滨州地区的邹平县、沾化县、惠民县、博兴县、阳信县、无棣县和新设立的滨城区。

### 三、探究滨州其他县区名称的来历 四：小结

师：通过以上我们的探究可以发现，像行政区很多都是以地理位置地形地貌来命名的，旅游景点的背后通常都有一个美丽的传说。而社区街道有许多是以人的姓氏来命名的。这节课老师可是收获了不少，你有哪些收获呢？地图的背面有一张调查表，请你选择自己熟悉的或者感兴趣的 2、3 个地名，把它们的来历简单的写上去。

师：对滨州而言，路街地名是城市记忆的重要功能，它可以激发市民对自己城市的热爱，加深外地人对这个城市历史和文化的了解，从而提高一个年轻城市的知名度，增添城市的魅力。同学们请看，这是老师为我们家乡名称的来历办的一份小报，其实我们滨州还有很多有趣的地名，美丽的传说，请同学们从地图上或生活中继续收集你感兴趣的地名的相关资料，下节课我们就像老师一样做一份家乡名称来历的小报。别忘了要带齐相关用具哦！

#### 低碳生活，从我做起

##### 一、介绍目前国际环境状况

2011 年 3 月 11 日（星期五）世界标准时 05 时 46 分 23 秒，日本发生了 8.8 级地震。震中位于仙台市以东的太平洋海域约 130 千米处，距日本首都东京约 373 千米。除了东北地方之外，东京所在的关东地方于地震发生时的有感晃动时间长达 5 分钟。这次地震使本州岛被移动，地球的地轴也因此发生偏移。因地震所触动的海啸波源范围，南北长约 550 千米，东西宽约 200 千米，创下日本海啸波源区域最广的纪录。日本东北地域太平洋沿岸及北海道东部沿岸都受到了海啸的侵袭，高度最高达 37.9 米。日本气象厅对东北、关东太平洋沿海地区发出大海啸警报。宫城县、岩手县、福岛县等地遭到地震过后海啸，沿海地区遭到毁灭性的破坏。日本政府表示沿海死伤人数可能高于预估。

美国龙卷风年年都有发生，尤以 4 月为最，但是今年发生得特别频繁。根据美国气象部门的数据，在 4 月 27 日 8 时至 28 日 8 时这 24 小时内，龙卷风横扫美国东南部和南部多个州，数量达到创纪录的 312 场，远超之前 24 小时 148 场的纪录。在风灾中，至少 350 人死

亡，数千人受伤。

4月17日下午，我国广东省佛山市局部地区也出现了龙卷风，造成严重人员和财产损失。

纵观龙卷风、大地震，发现给人们的生产、生活带来了巨大的灾难。无论是经济、财产的损失都很大。二、列举自己在现实生活中感受到的环境污染问题

去年六月，我带孩子乘车到恩施去玩，在路上孩子可高兴了，有说有笑，又唱又跳。可一下车，孩子嘴巴嘟得老高，不停地嘟囔着：“妈妈，好热啊！妈妈，好热啊！我受不了……”我只好不停地安慰她：“孩子，坚持一会儿，马上就要到了。”其实的我也热得实在难受，汗水不停地往下淌。衣服也被汗水浸湿了。路边不时有车辆驶过，尾气不时从我脸颊吹过，让人感到无法呼吸，这时我才真正感到地球越来越暖和，唉！我只能长叹一声。

回到校园，每逢星期五下午，我们会闻到一股难闻的味道，原来是学校的垃圾池里正在焚烧垃圾，校园的白色垃圾是少了，可污浊的空气让周围所有的人都无法呼吸。这一切，让我心中充满了困惑。人类什么时候才能意识到环境的重要的呢？

每当我乘坐汽车经过杨洞的协力水泥厂时，总会看见大量的烟雾直冲上天，整个蔚蓝的天空已不复存在，见到的是灰蒙蒙的天空。路旁的树木、庄稼本应该是绿油油的，可现在却蒙上了一层厚厚的灰尘，分不清哪是主干，哪是枝叶。人们吃了它们，能过得很好吗？每到冬天，我们这儿的人饮用水就会出现困难。不得不到两里地的龙洞湾去挑水，洗拖把……爱美的人也不得不停下来脚步，因为水实在是太重要的了，也太困难了。

原本清澈的河水现在已经变得浑浊了，鱼儿也不知道什么时候销声匿迹了。河里到处是纸尿布，到处是白色垃圾……

### 三、分析造成这种状况的原因

面对越来越恶劣的地球环境，人们的头脑中一直就在想：这到底是什么原因造成的呢？这是因为人与动物吸入的是大量的氧气，呼出的是二氧化碳，汽车排出的废气是二氧化碳，空调主机排出的也是二



氧化碳。孩子们需要大量的桌子、板凳、本子、笔,,,成功人士想拥有漂亮的大房子,高档的家具,,,老百姓要需要木料来取暖、煮饭,,,木料被人类砍伐得差不多了,可树木能吸收大量的二氧化碳,释放大量的氧气,可这些氧气正是人类所需要的。二氧化碳是温室效应的最大“元凶”。同时,现在的人得癌症的机率越来越大,这是由于近十几年来,人类大量使用塑料袋、塑料盆、纸尿布、卫生巾等,这些东西埋在过去时走掉、二十年都不会腐烂,人类就采用了一个最简单的办法——焚烧。可焚烧又会产生大量的二氧化碳和二氧化硫,这些物质在空中造成巨大的污染,会使人容易得癌症的机率越来越大。“留连戏蝶时时舞,自在娇莺恰恰啼”这是杜甫的《江畔独步寻花》中的美景。近段时间我和朋友经常一起爬山,看见满山油菜花开得十分鲜艳,香气吸人,可就是没看见蜜蜂和蝴蝶,这是为什么呢?人类大量使用手机,电视、电脑,使它们的导航系统不能正确运转,让它们迷失了方向。这都是人类的活动造成的。人类的活动范围越来越大,人民生活水平也越来越高,就导致二氧化碳越积越多,造成全球变暖的气候环境变化,形成了今天的温室效应,如今,它已达到饱和状态了。因此,为了帮我们的地球妈妈脱去厚重的“二氧化碳铠甲”,全世界人民都应该行动起来,降低资源和能源的消耗,减少碳的排放量,过“低碳生活”。

#### 四、低碳生活,我们能做什么

我的家乡在咸丰,距县城以南 55 公里,海拔 1800 米左右的甲马池镇坪坝营原始森林,发现 2 万亩以上连片天然野生杜鹃。据专家考察,这片杜鹃林约在百万株以上,大多高约 10 米,小碗口粗细。每至花季,花团锦簇,红白相间,景象十分壮观。是最适合人类的居住的地方。为了这一片净土能完好无损,我的家乡更加美丽,让我们每个人都立马行动起来,从小事做起,为低碳生活尽一点力。

1、妈妈每天都要淘米,淘米水可以用来洗手、擦家具、洗碗、浇花等。如果放两天,让它发酵后,用来洗头发,头发会又黑又亮。

2、我们看完的报纸没用了,可不能乱丢,如果将废旧报纸铺垫在衣橱的最底层,不仅可以吸潮,还能吸收衣柜中的异味。用报纸来擦

茶渍，杯子会很亮的。

3、喝过的茶叶渣，把它晒干，做一个茶叶枕头，既舒适，又能帮助改善睡眠。把茶叶包好好放在冰箱里，可以很好的去除异味。

4、出门购物，尽量自己带环保袋，无论是免费或收费的塑料袋，都减少使用。

5、出门自带喝水杯，减少使用一次性杯子。

6、尽量不使用冰箱、空调、电风扇，热时可用扇子。

7、养成随手天关灯的习惯

8、选择晾晒衣物，避免使用滚筒式干衣机。

9、不开汽车改骑自行车，或步行。

10、在使用电脑时，尽量使用低亮度，开启程序少些等，这样可以节电。

11、吃剩下的饭菜可以用来喂猪。

12、煮饭炒菜用大火，节约电。

13、垃圾分类处理，尽量回收。

14、写倡议书，让全社会都行动起来，不随地乱扔垃圾，节约每一滴水，不浪费电，充分利用节能型资源，降低二氧化碳的排放量。利用太阳能进行照明、烧水；利用沼气进行煮饭等。

15、给政府部门建议，让水泥厂、化肥厂的污染物经过净化后才排放到自然界中，给大自然一个全新的环境。不然就关掉这些厂矿。

为了我们拥有一个良好的学习和工作环境，让我们的天然氧吧能够得已继续保留，让我们的恩施更加迷人，让我们从自己做起，从每一件小事做起，时刻关注身边的环境，过低碳生活。《欢欢喜喜中国年》教学设计

——综合实践活动 主题生成课 【活动目标】

1、学生通过活动学会确立主题与子课题的方法,明确问题与主题的关系，激发学生的探究兴趣，培养学生的问题意识，保证每个学生能够提出 2——3 个问题。

2、学生学会按照一定的规则进行小组活动，培养互相之间尊重、民主的合作意识和习惯。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/418107062053007002>