

# 2019-2020 学年第一学期三年级道德与法治教学计划

## 一、教科书编写的目的及编写指导思想

1. 使学生充分体现教育以人为本的现代价值取向。帮助学生明确自己的学习方向，即以“学会做人”为中心，发展自己丰富的内心世界和主体人格，使自己的发展有助于社会的进步，帮助教师克服传统教学观念的惯性，充分关注学生的主体人格发展，从而使以人为本的现代教育理念在教学中得到有效落实。

2. 使学生成为从社会生活出发实现知识整合的过程。从学生社会生活的原型出发，多视角（地理、历史、社会、文化等角度）地分析，探究社会事物和社会现象，向学生展示一个完整的社会生活，以便让学生了解社会，适应社会，参与社会，在此过程中实现学科知识的整合，培养学生对生活的积极态度以及参与社会的能力。

3. 使学生成为在实践、体验、感悟中实现意义建构的过程。帮助学生掌握体验，感悟建构的学习策略，关注思维过程及其体验，使他们真正成为学习的主人。并在主动参与过程中得到充分的发展，帮助教师超越，以知识直接传承，思维单一路径为特点的传统教学方式，实现从直接传授转向间接传授，从简单呈现结论转向关注过程体验，从信息单向传输转向多向交流和多元选择的策略的转变，从而使教学过程成为学生在实践体验，感悟中，通过自己的建构实现发展的过程。

## 二、学情分析

本班有 16 个学生，大部分学生思维敏捷，活泼快乐。本人已任教了二学年。对全班每位学生的个性特点，爱好特长都有了一定的了解。因而对本册内容的学习不会有困难。再加上我校处于城郊交际处，学生的知识面也较广，课外知识也较丰富，上课积极发言，肯动脑筋。课堂气氛比较活跃，这些条件对完成本册教材的教学都能起到有效的帮助。

## 三、教学目标

### 一、情感，态度，价值观目标

1. 培养学生的自信心，动的取长补短在成长过程中的重要意义，既不自满也不自卑，善于为别人拥有长处而欣慰，培养学生的竞争意识，培养学生的合作精神，懂得既要竞争，又要相互合作，才能获得成功。

2. 知道自己的成长离不开家庭的关爱，感受父母长辈的养育之恩，体会家庭成员之间的亲情，以恰当的方式表达对他们的感激、尊敬和关心。

3. 感受从小爱学习的重要性，能珍惜现有的学习条件；懂得学习需要耐心和毅力，体验克服困难取得成功的乐趣，培养积极上进的学习生活态度；懂得时间非常宝贵，要珍惜时间。

4. 懂得社会是个大家庭，不同的职业为社会做出了不同的贡献，各种职业的劳动是光荣的，要珍惜劳动成果，要养成热爱劳动，勤俭节约的态度。

### 二、能力目标

1. 能正确地看待自己的缺点，欣赏别人的长处，并能自觉地主动地学习他人的成长，初步培养学生的规则意识，能自觉的遵守竞争意识。

2. 了解家庭中的亲戚及称谓，明白自己和家庭成员之间的关系；了解家庭中发生在长辈身上的故事。了解家里的喜和乐。观察和体会日常生活中家人的辛苦，体会家人对自己的关爱。

3. 学习合理安排课余时间，克服自己的惰性，改正不良习惯，逐步养成良好的学习习惯。

4. 通过采访、调查等活动，了解不同的职业特点，感受各行各业都是生活所需；学会调查，比较商品的不同价格，具有独立购买简单生活用品和学习用品的能力。

### 三、知识目标

1. 知道每个人都有自己的特点和优势，也都会有自己的不足；懂得人各有所长也各有所短的道理，懂得取长补短能够帮助自己不断进步。

2. 明白自己是家庭的一员，知道家庭成员之间的称谓。掌握一些待客和做客的基本礼仪。

3. 了解古今中外名人从小勤奋好学的故事；知道“寸金难买寸光阴”的含义，知道一些勤奋、惜时的格言和谚语，使这些含义丰富的箴言，成为学生的良师益友。

4. 认识生活中的各种职业；掌握选购商品的初步知识；了解我国农业生产的历史；知道农村是农作物的家园，了解“绿色食品”；认识日常生活用品生产的变化；懂得农业生产，工人生产劳动以及日常消费活动与人们生活的关系。

#### 四、教学策略与措施

1. 《天生我才必有用》. ①让孩子知道每个人都有不同的优势。②照镜子活动，目的在于让孩子了解自己的特点。③设计合理活动，引导孩子发挥自己的优势。④开展“我能行”实践活动。

2. 《我要向你学习》. ①讲述《骆驼和羊》的故事。让孩子从故事中懂得人有所长，物有所短的道理。②让学生说说自己的长处和短处。③通过故事会明白取长补短的重要意义。

3. 《竞争与合作》. ①故事屋《我们能赢》，使学生明白，没有最好，只有更好，竞争无处不在。②用“评议角”的方式竞争规则的教育。

4. 《我来画棵家庭树》. ①绘制家庭树，理解家庭树的象征意义，理解家庭的含义。②“智慧谷”，写出亲属的称谓。

5. 《我家的故事》. ①讲述家的故事，初步了解家的功能。②写一个“我家的故事”，体会“我爱我家”的情感。

6. 《家人关爱我成长》. ①婴儿成长的过程图及“故事屋”，感受父母对我们的养育之恩。②古诗《游子吟》，小调查，我的生日，引出我们要报答的养育之恩。③“采摘爱心苹果树”是具体的行为指导。

7. 《欢迎来我家》. ①知道自己家的布局，了解家所处的地理位置及家周围的环境。②利用小表演懂得如何待客做客。

8. 《‘问号’之歌》. ①阅读文中诗文，让学生明白世界上的任何事物都充满问号。②利用故事屋，活动角，了解古今少年好学勤学的榜样故事。③师生收集勤奋好学的格言、谚语。

9. 《做学习的有心人》. ①利用文中的故事及学生收获的故事，说明“只有耕耘才有收获”。②测试自己的耐心和毅力，关注测试的过程，谈成功和失败的原因，用“聪”字引出良好的学习习惯。

10. 《寸金难买寸光阴》. ①背诵《明日歌》理解含义。②学生表演，从中明理。③组织一分钟活动。④设计和执行课余时间表。

11. 《生活中的你我他》. ①利用猜职业的方式导入。②让学生谈谈新的职业种类，体现与时俱进。③采访活动，了解各行各业。

12. 《热闹非凡的市场》. ①利用双休日，让学生去问，认识一些商业场所。②通过了解调查，比较各种购物方式，货物摆放方式，价格及收款方式的不同，对各行各业有个初步的了解③安排一次体验活动。

13. 《农产品的家园》. ①通过观察图景，了解我国农业生产的发展历史，明白农业在发展，社会在进步。②教师介绍“胡柚的旅行”。

14. 《走进工厂》. ①图片引入，充分理解生活用品与现代化工厂的联系，理解生产中的分工与合作。②参与一座工厂，亲身体验工厂中的分工与合作。

## 2019-2020 学年第一学期三年级道德与法治教学进度

周次	时间	教 学 内 容	备注
1	8.27--8.31	学习伴我成长	
2	9.3 --9.7	我学习，我快乐	
3	9.10-- 9.14	做学习的主人	
4	9.17-- 9.21	说说我们的学校	
5	9.24--9.28	走进我们的老师	
6	10.1--10.5	让我们的学校更美好	
7	10.8-- 10.12	生命最宝贵	
8	10.15--10.19	安全记心上	
9	10.22--10.26	心中的“110”	
10	10.29--11.2	心中的“110”	
11	11.5--11.9	父母多爱我	
12	11.12--11.16	爸爸妈妈在我心中	
13	11.19--11.23	爸爸妈妈在我心中	
14	11.26--11.30	家庭的记忆	
15	12.3--12.7	家庭的记忆	
16	12.10--12.14	复习	
17	12.17--12.21	复习	
18	12.24--12.28	复习	
19	12.31--1.4	复习	
20	1.7 --1.11	总结评价	

教导处查阅情况	
---------	--

课题：《学习伴我成长》		第 1-2 课时（总第 2 课时）
教学内容	P 教科书 2-7 页	
教学目标	1、知道人各有所长，懂得取人之长，补己之短的道理 2、观察同学身上的闪光点，学会欣赏和尊重别人。 3、了解自己的优点和不足，并有意识地发扬优点和克服不足。	
重点难点	敢于和同学交流彼此之间的优点与缺点。	
教具准备	1、请学生准备能代表或证明自己优点的物品，如证书、奖状、照片等以备展示自己的优点时使用。2、根据班级人数，准备相应的纸条，其中若干张写有“被评价人的字样以备抽签时使用。3、请学生准备好若干张调查问卷。	
教学过程	<p style="text-align: center;">第一课时</p> <p>一、教师导入： 每位同学都有自己的优点，也都存在不足，只有充分认识自己的优点发扬优点，克服不足，才能使自己的优点越来越多，下面就请同学们自己评价自己要实话实说。</p> <p>二、小组交流： 同学们可以从多个角度回忆，挖掘自己身上的闪光点，寻找薄弱点，在小组内充分交流，使每位同学的优点大家都能共同分享，不足都能引以为戒。</p> <p>三、优点展示：请每组选出若干名同学，模仿教材第 6 页同学们的做法，在班上展示自己的优点，并指出自己的不足。</p> <p>活动二：小小辩论会 1、教师将教材第 6 页男孩思考的问题，作为辩论题，写在黑板上，并规定正方观点是“平时爱开玩笑，管闲事是优点”；反方观点是“平时爱开玩笑，管闲事是缺点”。</p> <p>2、请赞成此观点是优点的同学坐到正方一边；认为此观点是缺点的同学坐到反方的一边。</p> <p>活动三：请你说说心里话</p> <p>四、教师总结：别人对自己的评价如何，取决于你平时的表现，希望大家积极努力，把握住一切机会，争取给别人留下一个美好的印象。</p> <p>五、布置作业： 请你去采访你的任课老师，看看老师眼中的你是什么样的，注意和老师交谈时的语气要有礼貌。</p> <p style="text-align: center;">第二课时</p> <p>讲解练习册</p>	

课题：《我学习，我快乐》	第 1-2 课时（总第 4 课时）
教学内容	P 教科书 8-13 页
教学目标	1、知道人各有所长，懂得取人之长，补己之短的道理。 2、观察同学身上的闪光点，学会欣赏和尊重别人。 3、了解自己的优点和不足，并有意识地发扬优点和克服不足
重点难点	敢于和老师交流向老师了解自己的优点和缺点。
教具准备	能在课前向老师采访自己在老师心中的印象。
教学过程	<p style="text-align: center;">第一课时</p> <p>活动一：教师眼中的我</p> <p>1、同学们，你们在课前有没有向老师了解自己的一些优缺点。现在我想请大家把老师写给你的话拿出来。</p> <p>2、课堂上，教师先请同学之间相互传看、交流老师的评语，再请学生用你喜欢的方式向大家介绍老师对你的评价。</p> <p>活动二、小小交流会</p> <p>1、请同学们用自己的话来转述老师对自己的评价。</p> <p>教师总结：别人对自己的评价如何，取决于你平时的表现，希望大家积极努力，把握住一切机会，争取给别人留下一个美好的印象。</p> <p>活动三：用笔记一记</p> <p>1、教师指导学生将自己的评价、同学对自己的评价及教师的评价整理归纳一下，然后分优点和不足两个方面，选择主要的记在课本上。</p> <p>2、要求学生将自己整理的记录，拿给家长看看，请家长也来参与评价，把评语写在教材第 9 页空白处。</p> <p style="text-align: center;">第二课时</p> <p>讲解练习册</p>

课题：《做学习的主人》		第 1-2 课时（总第 6 课时）
教学内容	P 教科书 14 页	
教学目标	1、懂得发挥自己的优势，树立自信，形成积极进取的生活态度。 2、培养学生敢于尝试，勇于探索的能力。 3、知道只有相信自己，敢于表现自己，才能使自己得到锻炼的道理。	
重点难点	懂得发挥自己的优势，树立自信。	
教具准备	准备自己的兴趣爱好。	
教学过程	<p style="text-align: center;">第一课时</p> <p>一、活动一：说说我的兴趣和爱好</p> <p>1、教师引言：教师对兴趣与爱好做简单的解释，结合教材开头一段指出兴趣和爱好的重要意义，并导入到活动-----“说说我的兴趣和爱好”中来。</p> <p>2、请同学在小组内交流各自兴趣产生的原因，教师要注意引导明白兴趣是广泛的，不要把兴趣局限于书法、绘画、歌舞、摄影等高雅艺术上面。</p> <p>3、学生自愿在班上介绍自己的兴趣。</p> <p>4、全班同学分别将自己的兴趣和爱好填在第 10 页空白处。</p> <p>讨论交流，并引导学生举例说明什么样的兴趣是健康的，什么样的兴趣对我们的成长不利。</p> <p>小组交流：互相说一说自己的兴趣与爱好。</p> <p>二、教师小结： 把握好特长与学习成绩的关系，特长不只是指学习成绩好，它包括方方面面。只要有一技之长，都可以称之为特长。</p> <p style="text-align: center;">第二课时</p> <p>讲解练习册</p>	

课题：《说说我们的学校》		第 1-2 课时（总第 8 课时）
教学内容	P 教科书 24-31 页	
教学目标	1、培养学生热爱学校的情感,培养学生的责任感和主人翁精神。 2、知道遇到困难和问题怎么办,找那些部门,能够说说自己的学校,介绍给别人听。	
重点难点	教学重点:了解自己的学校,能给他人介绍自己的学校,知道遇到困难怎么办。 教学难点:培养学生热爱学校的情感,培养学生的责任感和主人翁精神。	
教具准备	课件	
第一课时		
<p>一、新课导入</p> <p>听歌曲《校园多美好》,边听边看校园的图片,请学生说一说自己的学校。</p> <p>二、新知讲授</p> <p>活动一:我最喜欢的校园一角</p> <p>教师:我们已经在学校生活了两年多。在这里,我们学习、活动、玩耍……学校的各个角落都留下了我们的足迹。</p> <p>阅读教材 P24 页,下面的小朋友最喜欢的校园一角是哪里?为什么?</p> <p>学生交流:可以同桌讨论。</p> <p>教师:阅读教材 P25 页的阅读角,说一说你最喜欢的校园一角是哪里?为什么?</p> <p>活动二:我们的学校不简单</p> <p>教师:我们不仅喜欢校园里的一草一木,更关心学校的发展、变化,以及在这里发生的一个个精彩的故事。课前老师已经请同学们做了一个了解我们学校的小调查,下面请同学们一起分享你的调查成果吧!</p> <p>活动三:有了事情找哪里?</p> <p>教师:在学校生活中,我们会遇到各种各样的事情。他们遇到了什么问题,你知道该找哪个部门吗?</p> <p>①小明当上了年级小记者,写完的广播稿应该送到哪里呢?</p> <p>②教室的门锁坏了,找谁来修理呢?</p> <p>③如果同学的手指弄破了,到哪里去包扎呢?</p> <p>学生交流:小组讨论,小组代表回答。教师:知道怎样才能解决问题吗?请有经验的同学分享一下! 学生交流: (看门牌;看校园示意图;指示牌找同学 或者老师帮忙等) 。</p> <p>活动四:一起画张平面示意图 教师:相信同学们对我们的学校非常熟悉,接下来请同学们来画一张学校的平面示意图,可以简单地显示出学校的样子,也帮助我们更加熟悉校园。画完之后请同学们自愿来展示一下你的绘画成果。</p> <p>教师小结:通过这节课的学习,你一定收获颇丰吧,请把你的收获与小组成员分享一下吧。我们的学校是一个大家庭,我们应该好好爱护我们的学校,让我们的学校变得更加美好。</p>		
第二课时		
讲解练习册		



课题：《走近我们的老师》	第 1-2 课时（总第 10 课时）
教学内容	P 教科书 12 页
教学目标	1. 了解老师的工作的辛苦，树立正确对待老师表扬与批评的态度 2. 培养热爱老师、尊敬老师的情感，学会与老师交流，增进师生情谊。
重点难点	教学重点：了解教师工作的辛苦，正确对待老师表扬与批评。 教学难点：培养热爱老师、尊敬老师的情感，学会与老师交流，增进师生情谊。
教具准备	课件
教学过程	<p style="text-align: center;">第一课时</p> <p>一、新课导入 播放歌曲《我们爱老师》导入新课。</p> <p>二、新知讲授 活动一：我和老师的故事 教师：从幼儿园开始，老师就陪伴我们成长。我们和老师之间，曾经有过许多难忘的故事…… 看教材 P32 页图文，说说下列小朋友与老师有哪些难忘的故事？ 分享一下，你和老师之间发生过哪些令你印象深刻的故事？ 学生交流：和老师一起做游戏；老师给我讲题…… 教师：有时候我们当时不能理解或接受老师的做法，但事后发现老师是有道理的。你遇到过这种情况吗？ 教师：有的同学认为老师是在管闲事，你是怎么想的？老师为什么这样做？ 学生交流：小组讨论后回答。 教师：老师有时候也有疏忽大意或者误解你的时候。看看下面的事例，遇到这样的情况该怎么办呢？ 活动二：老师，您辛苦了 教师：老师的工作很多也很辛苦，同学们想一想，我们可以做些什么，既有利于自己的成长和进步，又能减轻老师的负担呢？ 学生交流：我要认真写字。把作业写得工整，老师批改作业会轻松些。</p> <p style="text-align: center;">第二课时</p> <p>讲解练习册</p>

课题：《让我们的学校更美好》	第 1-2 课时（总第 12 课时）
教学目标	<p>1、了解学校生活、学校的设施、环境等，热爱学校，珍惜校园生活，能为解决学校生活中存在的问题提出自己的看法或建议。</p> <p>2、培养学生关爱集体，关心校园的情感，引导学生形成用自己灵巧的双手去创造美好校园的生活态度。</p>
重点难点	<p>教学重点：了解学校生活、学校的设施、环境等，热爱学校，珍惜校园生活。</p> <p>教学难点：培养学生关爱集体，关心校园的情感，引导学生形成用自己灵巧的双手去创造美好校园的生活态度。</p>
教具准备	课件
教学过程	<p style="text-align: center;">第一课时</p> <p>一、新课导入</p> <p>教师：同学们，我们的校园里还有许多美丽的地方，今天，老师就想跟小朋友们比一比，看谁发现校园里的美景最多，好不好？</p> <p>出示校园美景图片，学生畅所欲言。</p> <p>二、新知讲授</p> <p>活动一：我们的成长天地</p> <p>教师：学校是我们成长的天地。在这里，我们不仅可以学到很多本领，认识不同的老师和同学，而且还可以参加各种活动。</p> <p>请同学们说一说，你都在学校里参加了哪些活动？</p> <p>学生交流：学生思考，举手回答。</p> <p>教师：同学们每天在学校的时间是最长的，我们是如何度过的？请跟大家分享一下你的感受。</p> <p>教师：丰富多彩的学校生活对我们的成长很重要。但是，有些同学却不这样认为。</p> <p>你同意小玲的观点吗？为什么？请同学们分组讨论一下。</p> <p>活动二：我为学校出点力</p> <p>教师：学校正在开展“我为绿色校园出点力”的活动，朱可可和同学们发现学校总有扫不完的垃圾，他们决定调查校园垃圾问题，你可以根据本校情况把调查报告补充完整。</p> <p>教师：我们的学校还存在哪些可以改进的地方？请分组调查，可以通过拍摄照片或文字报告等方式记录下来。</p> <p>学生交流：学生课前进行调查，补充调查报告。</p> <p>教师：我们可以行动起来，与同学、老师和校长一起，为学校建设提出建议。</p> <p style="text-align: center;">第二课时</p> <p>讲解练习册</p>

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/418115060120006112>