

家访教师心得体会简短范文（30 篇）

家访教师心得体会简短范文（精选 30 篇）

家访教师心得体会简短范文 篇 1

家访，说到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会取

得更大的成功。下面就谈谈本人的几点心得体会。

11 月 26 日利用休息时间，我深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

学生赵美月的家长对我的到来，感到十分意外和兴奋，真有点受宠若惊的感觉。我给他们简要介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们在孩子教育方向上的指引，以及我们班级是如何开展教育、教学工作的。面对面促膝畅谈，家长对我们教育人给予了高度评价与鼓励，我对班级容量也很大，有的活动做得不到位的地方敬请家长谅解，对于我们学校的发展、班级建设有什么建议的可以尽管提出来。赵美月的家长说：万万没有想到老师对学生是如此牵挂和关心，我们的孩子放在你们学校班级，就是放心，你们这是在办人民满意的学校。我们家长一定大力支持学校的工作。

很多家长对老师的到来，接待的非常热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到：原来自己并不是一个被遗忘的角落，自己在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自己。学生李浩宇说：老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。学生张诗雨见到我的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我是来向家长告状的，没想到我只字不提她表现不好的地方，而是鼓励她要扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望老师经常

到家。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会的教育效果。

家访教师心得体会简短范文 篇2

今年我们班有 41 名幼儿，我们的目标是走进每一位幼儿的家中，但是家长们对于我们家访反应不一：有的惊讶，是不是我的孩子在幼儿园里犯了严重的错误，老师要到家里来家访？

有的婉拒，我家地方小，又乱，那个时间我们没有空，抽不出时间招待老师；

但更多的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，对于我们的到来非常的高兴。面对家长不同的态度，我们更困惑了，会不会因此而造成负面的影响，给家长们带来额外的负担？

但有一点，我们更清晰了：

家长们的家庭教育观念确实需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。家长们问的最多的问题是，幼儿园什么时候开始教写字算数？对于这样的问题，我们详细地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长明白我们的教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。同时我们也详细地向家长了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外我们还给家长们布置了寒假作业，就是让家长寒假多抽出时间陪陪孩子，把幼儿拿回家的幼儿用书再和孩子一起看一看，学一学。

这次家访给我留下了很多深刻的，值得我反思事情，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验。在学期即将结束的那个星期，我们班发生了一件令我非常难过的事情，叶文伟小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的不知所措，这可是我从教以来发生的最严重的事故了，对于叶文伟和他的家长我感到非常的内疚。家访第一天我和陈老师去买了水果打算去文伟家看望他，我们坐着三轮车刚到他们家路口，就看到文伟和他爸爸在那等我们了，到了他家他爸爸妈妈和热情的招待了我们。我们首先对于在幼

儿园发生的这件事表示了歉意，也得到了他们的理解，在整个家访谈话过程中他们表现出了对于这件事的理解，说这是个意外，没有关系，文伟自己平时也很调皮，还说文伟经常说老师很好。

听了他妈妈的话我一方面觉得很高兴，家长这么理解我们的工作，另一方面更觉得内疚了。这次家访还有多印象深刻的事，如：郑乐珊高兴的拿小时候的照片给我们看，给我们讲小时候的事；叶雯婕兴奋的给我们表演培训班学过的舞蹈；还有很多家长会着孩子在路口接我们等等，这些都很让我们感动，也让我们在寒冷的冬夜感受到了温暖。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；

更使我们得到了教育和锻炼。家访不仅仅给我们教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：

老师到我家来了！家访后的几天，孩子们交流的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让我们感受到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的感动：老师，谢谢你如此细致！教师对孩子日常言行的细微介绍，对孩子个性的详细剖析，老师的家教理念让家长们耳目一新，从来没有想到，教养孩子还有那么多的道理！

家访教师心得体会简短范文 篇3

学生的家长我个个都透过电话，但是当我真正踏入本次家访之路时，我才体会到了电访所不能到达的效果。

10月19日利用休息时间，我和两位老师深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。

学生唐友文，家境优越，在老师和学生眼中都是很优秀的学生，但是这个学生却在双休时伙同班上另两位同学打邻班的学生殷长林，其原因就是觉得殷长林对他讲话不太尊重，并且也看不惯殷长林。殷长林不服气，又想邀社会青年伺机报复，这位学生害怕了告诉了远在上海工作的父母，只说别班的学生要打他，父母着急了，打电话把从孩子处听到的片面之词告诉了离孩子稍近一点的姑母，姑母也不向老师了解状况，便直接打电话找到殷长林的一位亲戚，要他对殷长林的父母说，不要他的孩子打唐友文。但是殷长林并不想罢手，唐友文的监护人爷爷明白后，很担心孙子被打，对学校颇有微词，还说要把孩子转走。我了解事情的来龙去脉并把事情妥善解决后，去拜访了孩子的监护人爷爷。我们进行了很好的沟通。孩子爷爷也感慨，我们不相信老师，惊动这么多人，可事情还是没解决，以后他要相信老师，有了问题先告诉老师。还告我们，因为唐家第三代女孩多，只有这一个男孩，亲友都比较娇宠。最后，我们达成共识，对孩子思想方面的教育要加强，让孩子成材更成人。

老师家访给学生带去温暖，也给家长带去了温暖。我们到达学生杨义书的家时，家长颇感意外，但并不很热情，因为孩子成绩不好，又很调皮。这个学生上学期因疯赶让本班同学刘丰的头撞到水泥柱上，到医院缝了六针，这学期又因疯撞让挖耳勺深嵌入顿佳倩同学的耳朵中，到医院才取出来，但隔膜已受损。这样一个孩子，家长已失去信心。我和他们讲他孩子的优点，比如篮球打得好，犯错后不跟老师顶撞，个性是告诉他们，老师并没放下他们的孩子，上学期八年级调考，杨义书的语文竟打了 80 多分，听到那里，家长很是高兴，兴奋的喊到：“杨义书，你看，老师没放下你，你要守纪律，好好学习。”虽说，杨义书同学没有给老师口头保证，但这段时间来守纪，听话，他用行动作出了保证。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的职责更重了。我们没办法选取家长，我们只能选取不一样的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。同时让我们更深的认识到不一样的家庭教育方式对孩子成长的不一样影响。文化程度较高的家长明白如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子多数会养成良好的习惯，有较强的自觉性。管教子女严厉的家长，会教子女做人的道理，孩子的品性一般不会有太大的问题。对自我的子女又过于溺爱的家庭；随着孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不

了的局面。针对这些状况，我们和家长促膝谈心，有的给予肯定和表扬，有的共同商讨，有的用好的教育事例给家长作分析，委婉地指出其教育存在的问题，探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

在这段时间的家访活动中，我深刻体会到，家访对教师和学生家长来说都是受益匪浅的。家长能了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，老师能了解学生家庭中各方面的状况及学生在家庭中的表现。我们只有透过家访，走进学生的生活才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为构成的根本原因，这样我们才能从根源着手，对症下药，进一步加强对学生的教育，到达家校结合，共同教育学生的目的。

家访教师心得体会简短范文 篇 4

心与心的交换

每种色彩都应当盛开，每一个孩子都应当有未来。

题记

迎着风，踏着轻盈的步伐，和着孩子们欢快的歌声，走在绿油油的稻田当中，别样的激动，期待着和每一个孩子的零距离交换，期待着和家长们一起探讨孩子的未来。

转眼之间，来河包支教的日子已过往了一大半，经过前一段时间的观察，我们已对每一个孩子的行为习性，性情特点有了一定的了解，而且通过我们本身的努力，家长们也了解了我们的工作。所以我们展开了第二阶段的工作-家访。我们的家访主要是针对家长，通过与家长的交换进一步了解孩子，了解西部孩子的成长和受教育环境，了解家长们眼里的西部教育。与此同时，针对每一个孩子，向家长们提出家庭教育方面的建议，让孩子们朝着一个好的方向发展，使孩子们的未来更加明朗。

在我的印象里，农村的家长都会特别重视孩子们的学习，历代人的艰辛已让他们对山外的世界布满向往，而且每位家长都会希看孩子们过上幸福的生活。但是，多是地域性差异的原因吧，家访的进程中并没有出现我所想象的情况。每到一家，家长们都以农村独有的方式热忱的迎接了我们。一阵冷暄以后，我们便步进正题，开始探讨孩子的教育，这时候的气氛就明显不如前面了。经过我的观察，家长们大致有两类，一类是家庭条件较好，可以负担起孩子的读书开消，而且会为孩子们作出额外投资的；还有一类是家庭条件较差，心里想着孩子的未来却是没有办法付出太多，而且会让孩子做很多农活。对前者，家长的付出挺多，但是关注度不够，他们的心思并没有完全放在孩子的教育题目，相反会比后者少。他们也许是以以为给孩子提供一个好的条件就够了，实在不然，孩子还小，重点应当放在养成教育方面，好的家庭教育对孩子来讲是相当重要的。对后者，他们深深地明白生活的艰辛，所以很希看孩子可以摆脱艰辛，过上幸福快乐的日子。他们很关心孩子的学习，却只能是在一边瞎操心，由于生活究竟是生活。

7月26日，我们往了几个学习成绩较好的同学家，他们都是小学里的佼佼者。一路听着万永莲先容着旁边的植物，欣赏着四周的美景，不一会就到了刘林家，阿姨热忱的接待了我们。她家是属于后者，刘林的妈妈读过中学，很重视孩子的学习，而且家庭也不算很困难，他爸爸在外打工。刘林的爷爷是位眼光高远的老人，听了他的一席话，我们真的很感动，也很欣慰，以为年过花甲的老人有这样的见识着实让人敬佩。针对刘林胆小害臊的性情，我们提了好多建议，也算是我们读书这么多年来的一些经验吧。在我看来，老师总是喜欢那些爱问问题，常常往老师办公室泡的学生。我们把这条经验先容给刘林，并让刘林的妈妈帮忙监视。带着满意的微笑向刘媛媛家走往，她家的条件不错，她和哥哥生活在一起，多是由于太过年轻吧，哥哥似乎对mm并没有怎样照顾和关心，在学习方面更是任由其发展。不过值得欣慰的是，孩子成绩很好。针对此题目，我们向哥哥提了建议，愿哥哥对她的教育可以有所改观。最后返回到万永莲家，阿姨已给我们做了一桌丰盛的晚饭，因而我们便在饭桌前聊了起来。固然阿姨没有读过书，却是一名知书达理的农村妇女，言行举止之间流露着一种伟大的母爱。有这样的家长，万永莲真的是很幸福，这会是她一生的财富。

7月27日，带着病怏怏的杨贞伟，踏上了从未有过的徒步旅行。风里过，雨里淌，历来没有在这么难走的路上走过，到处是石头，随处是峭壁，不由使人心惊胆颤。那一块块突兀的石头，仿佛会没有任何征象的落下来。从红日当头一直到天气渐暗，终究走完了五

六千米山路，登上了那座高高的山岗。杨的爸妈都在外打工，家里只有爷爷和奶奶。看着奶奶那朴实的脸，一种亲切涌上心头。感觉杨贞伟是个好孩子，工作负责，上课也很积极，但是孩子的性情还是有缺陷的，经不住表扬，最近他渐渐的变了，变得很张扬。就此，我们提出了几条建议，希看可以给爷爷奶奶的教育带来方便。天气已晚，我们不敢久留，究竟还有五六千米山路要走。我们行色匆匆的下山，向另外一座大山走往&

7月28日，家访的第三天&往了我一直都想往的罗赢家，由于我觉得罗赢具有一定的代表性，我想进一步了解一下她的生活，家庭条件等等。多是性情的差异吧，她的父母显得很平和，并没有像其他家长见了我们以后的那种激动。简单的攀谈后，我觉得情况已差未几把握清楚了。相比来讲罗赢家条件较好，是典型的第一类家庭，孩子自幼生活在一个较好的环境中，在同龄人中仿佛有一些上风。这样的条件有益于孩子的成长，但也使孩子的性情潜移默化中改变，一个农村的孩子有着城市孩子的性情，这样来说不知是不是适合。家里为孩子的付出挺多，但仿佛关心教育未几。家里要送孩子往遵义的中学读书，而且阿姨可能会往租屋子陪读，这在其他孩子是想都不敢想的。针对这个题目，我们就家庭教育对孩子成长的重要性和叔叔阿姨展开了探讨。在我觉得，罗赢的性情真的需要改，仿佛是有偏激，固然说孩子还小，可能有时是懂事，但是也不能任由其发展。批评教育还是必须的&

7月29日，顶着烈日，向田洪双家进发&这俩双胞胎兄弟真的好害臊，乃至比女生都害臊，连老师都不敢重视。我把这几天的心得发现都讲给他们听，而且提了很多有益于他们本身发展的建议。不知他们是不是听进往了，又明白了多少。总之，希看这俩孩子可以顺利实现他们共同的心愿&

7月30日，家访的最后一天，又是一对害臊的双胞胎兄妹朱俊和朱彤霞，朱彤霞是我最喜欢的一个孩子之一。朱彤霞的成绩很好，一进家门，映进眼帘的便是满墙的奖状，很是气派。朱俊的成绩也相对不错，表现也很好。或许害臊是农村孩子的通病，这俩孩子很害臊，朱彤霞要比朱俊要好一些。家庭条件不是很好，孩子往哪里读初中还没有确定。作为农村走出来的大学生，我知道农村家庭要培养一个大学生的不容易。假如要送孩子往好学校读书，必将会给本来就拮据的家庭带来更大的困难。固然说学习是靠自己的，但是环境造就人自古就是一个真理。所以，从个人角度来说，我建议孩子还是往好一点的学校读书。每一个孩子都应当有个美好的未来，读书是他们唯一的前途。愿孩子们每天都有收获。

在家访进程中，我说得最多的一句话就是老师们最喜欢的就是大胆提问的学生，多往老师办公室转转。感觉我们的家访还是很有效果的，这几天，她们一来学校就来找老师题目，很是积极，我也真的是从未有过的欣慰&希看孩子们可以坚持这个好的习惯，好好学习。也希看家长可以更重视家庭教育方面的题目，孩子们现在还小，尚处于养成教育的阶段，也是孩子性情成型的重要阶段，家长们应当多留意这个题目。

路是自己走出来的，再坎坷，再泥泞都会有路&我们没法改变现状，只能怅然接受。长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。孩子们，加油吧，未来的舞台还在等你们上演出色的节目。

家访教师心得体会简短范文 篇5

家访主要是指班主任和教师通过上门走访、电话、路访等手段，与学生家长取得联系，共同沟通和探讨学生教育问题的方式。密切师生沟通在素质教育的新形势下，我们学校又地处农村，学生居住地分散，学习环境较差。为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我们进行家访的工作，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我进行家访的相关情况总结如下：

一、统一思想，明确家访的主要任务

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、通过切实开展工作，家访成果显著

1、通过本次家访，全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对学校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

三、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、录像，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知

识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过近段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

学生教育是一个长期的过程，学校的教育固然重要，然而加强与家长的联系，多方掌握学生的动向是必不可少的，这就要求我们应该使家访工作经常化，无论学生在校或放假在家，我们都可以通过电话、信件等方式经常与学生家庭保持联系，经常沟通，确保学生健康、全面地发展。

总而言之，通过家访，能够发现很多现象的根源，良好的家访能够解决很多问题，取得比较好的教育效果，有助于家庭教育和学校教育的一致性，有利于师生关系的融洽，也能帮助教师改进教学工作。

家访教师心得体会简短范文 篇6

我深刻意识到，要想做好学生的思想工作，就必须走进学生的世界，去了解他们，关爱他们，那么家访工作就非常必要了。本学期的几个周末，我和一年级的班主任和几个科任教师走访了十几个学生的家，对有些学生我在学期期间也曾家访过几次。家访的目的是通过和家长沟通，共同帮助学生进步。家访时，我向家长反馈学生的在校表现。以表扬学生，主要从以下方面入手：学生的学习态度、学习成绩、完成作业和特长情况，团结同学、尊敬老师情况，生活自理能力等方面。了解学生的在家表现。委婉的劝导家长多关心学生的学习，有什么问题，有什么意见，有什么要求，请家长以电话或者到校向班主任及时反映。向家长了解对学校、老师有什么要求或者意见建议。因此，这次家访的气氛非常融洽，家长也乐意接受家访，并很热情客气地招待，孩子也在一边诚恳地听着，表示继续努力学习，使得各学科都能均衡发展。对刚刚开始寻找自我的一年级的孩子来说，一年级是梦想刚开始的时候，这时候孩子的每一点一滴都需要家长和老师们的去呵护去关注。

家访工作帮我解决了许多无法在学校解决的难题，也些许摸索到做家访工作的一些经验。

一、家访工作要及时，要善于发现学生的闪光点，使之撞击产生火花，燃成照亮他前进的火把。今年一年级其中有一个学生尤其令我头疼。他不遵守纪律，迟到、任性，特别爱耍脾气，作业是没有动过的。我虽然在他身上花费了大量的心血，但成效甚微，在“走投无路”的情况下，我开始了家访工作。初次家访我了解到他的家庭状况，他的母亲父亲因工作关系不能经常回家，家里只有爷爷和奶奶，没人去关爱这个一年级小朋友，他不能享受到一个正常家庭的温暖。从此以后我更加主动的关心他，加强了对他的工作。以后的次次家访使我对他有了更多的了解，发现他身上存在一般同学不具有的优点，能吃苦，生活自理能力强，重感情，孝敬奶奶。有一次家访，我同他谈心，肯定了他的优点，同时也指出了他存在的不足，并给他提出了希望。当离开他家时，他奶奶讲了这样一句话：“你看周老师对你多好！”这时，我看见他眼里含满了泪水。我猛然间感到师生之间的感情距离接近了很多。这次家访后，他更愿意接受我对他的教育。因此，班主任应及时把握时代的脉搏，了解学生的心理特点和感情需求，不失时机地通过多种渠道进行情商教育，培养学生良好地情感素质。

二、在家访工作中要针对学生的兴趣爱好，帮助他们清除身上的消极因素，扬长避短，积极向上。

有一位学生，性情孤僻，对学习不感兴趣，成绩很差。但他的智力水平并不差，是什么原因导致他成为现在这个样子，我带着疑惑进行了家访。原来他几乎把全部地课余时间都放到小动物身上，

专门为猫准备了一整套生活用具，每天不厌其烦的为猫倒屎、洗澡。我了解到这种情况后，多次和他谈心，并且鼓励他好好学习，树立信心。经过多次耐心细致的工作以及家长的密切配合，终于使他有了转变，学习成绩也有了较大的进步。因此，班主任平时，细心观察学生的学习、情绪、身体、表现：多次与学生交流、谈心、了解他们的喜怒哀乐、爱好兴趣，关注学生点滴的进步，及时鼓励、表扬以自己的人格去影响学生的人格发展。

两年来，虽然我的任教为时不多，但我对家访工作一直非常重视，针对当前下岗职工增多、离异家庭增多的情况，我经常有目的地进行家访，对于这些特殊家庭的孩子给予了更多的关注，通过家访及时地了解情况，帮助他们解决各种困难，用我一颗火热的心温暖他们受伤的心灵，使他们能象其他正常家庭的孩子一样健康地成长。因此，班主任老师必须高度重视家访工作，并且善于做家访工作。

家访教师心得体会简短范文 篇7

一、经过家访能让教师全面了解孩子，与家长达成共识。

学生及家长始终如一的信任教师，在信任的基础上，有些什么消息，教师都能够从家长或学生的口中准确地明白。这样，一方面教师能够时刻提醒家长平时教育孩子要注意方式，以免对孩子造成太大影响，另一方面，也能使教师针对家中的要发生大事，有的放矢地做好事前的铺垫和事后的处理工作，避免了孩子过大的感情波动。家访不是向家长告状，也不是让学生难堪，而是要与家长、学生在家庭这个特殊的环境中真心交流和沟通。要对学生的在校的情景作正确的评价，对学生的优点多夸奖，让学生在家长面前感到自豪，增强学习的信心。不能对过失大加评论，更不能在家长面前对学生进行告状式谈话，要善意的提示家长，教会家长用心管理学生。家访工作常“报喜”，能够为后进生的转化创造良好的环境。这样家长就能正确的了解自我子女在学校的真实情景。如果在家访时，当着学生的面指责其过错，会对学生造成伤害，构成逆反心理，对以后的管理带来不便。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受皮肉之苦。这样做不但解决不了任何问题，并且学生还会迁怒于教师，不忘这一“棍”之仇，给下一步的工作制造了障碍。

我家访的对象主要是后进生，对于他们是“雪中送炭”给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。去年六年级有一个学生，学习成级一向不梦想，很差，性格较粗野，不服教师，愿意和学生动拳头。我多次和家长反映这一情景，但“棍棒教育”不但无效，还产

生了抗拒心理。针对这种情景，我改变了方法，利用时间去寻找这个后进生的闪光点。他喜欢打篮球，在篮球场上表现不错，其他同学都佩服他。我从他身上找到了进取的有利于转化的方面和因素，找到了教育的突破口，我进行了家访。刚跨进他家门，他父亲预料孩子又出事了，脸阴沉沉的，让孩子出来。我赶忙解释：“请不要误会，我走过顺便看看。”气氛缓和了。我当着家长的面表扬了学生，家长很吃惊，他说从来没听过孩子的好话。学生也十分感激，脸上有了笑容。时机成熟，和家长一起谈了督促孩子复习功课的方法，并鼓励学生认真迎接近期期末考试。在我的鼓励下，他的数学成绩有了显著提高。几年来，我接触的后进生都有一个共同的特点，那就是“吃软不吃硬”。我经过一次次家访，进取去找他们的“闪光点”，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生鼓励、自信、期望和热情。仅有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

二、家访能教给家长正确的教育方法，及时地避免孩子问题的产生。

家访目的在于与家长交流情景，交换意见，共同研究教育学生的资料和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，本事的培养，品德的陶冶，个性的构成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导必须与要与家长联系，双方仅有同心协力，才能事半功倍，到达教育目的。我班有个学生，最近却出现了成绩滑坡，我多次做工作，也不见效。于是，我就到他家去了解情景：父亲在外打工，母亲在家务农，家庭十分拮据。因为母亲读书比较少，不太懂得教育方法，考试成绩一旦没有考好就对他非打即骂，他的压力好大，对学习没有太多的信心，这个学期成绩一向不够梦想，长此恶性循环，成绩明显退步。我耐心做家长的工作，并且委婉地指出她对儿女的教育方法不对。一两次没有考好不要一味的责怪，要对他多加鼓励，帮忙他建立学习的信心。长达三个小时的交谈，最终说通了家长。回到学校后我从生活上、精神上关心这个男孩，他深受鼓舞，进取学习，他的母亲也没有象以前那样恶狠狠的打骂了，最终成绩有了显著提高。年终考试考出了梦想的成绩。他妈妈笑了。家访让我走进学生心里，沟通了师生感情，家访为班主任工作扬起了风帆。

同时教师注重进行家访，教会家长一些方式方法，有理有据地去转变家长的一些观念，对孩子的健康教育能起到事半功倍之效。

三、家访还能协调师生关系，从而促进学生更健康的心理发展。

教师去家访，和学生的距离拉近了，更利于了解学生的生活、思想。学生在学校如何表现，在家又如何，教师能够根据这些情景对症下药。在家长、学生、教师三方应对面的时候，这种直接的交流更容易使师生间产生信任感，沟通就进入了良性的快车道。此刻的学生大多是独生子女，生活条件比较优越，经长时间的接触后发现，有些家长对孩子过于溺爱，在家里什么事都舍不得让孩子做，甚至学生自我的事都由家长一手包办，只要孩子开口没有不答应的。这样的学生在学习、劳动等方面都表现得比较懒惰。经过对学生的家访，使家长的某些观点悄悄的发生了必须的改变，从而使家庭对教师工作的理解化为另一种教育行为，它与学校教育构成一股合力，推动学生综合素质的发展。此外，家访时，我也注意家长的精神状态、身体情景、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和资料。教师亲自上门家访也能让孩子们从心里体验到“荣耀”，尤其是学习差的孩子，他们往往得不到教师和同学的友谊，他们往往存在自卑心理，这样的孩子能把教师迎进家门作客，他们视之为“荣耀”，而因这种“荣耀”能有效地激发起他们潜在的学习兴趣。“兴趣是最好的教师，也就是最好的学习动力”，尤其是小学生，他们的学习动力决大多数首先取决于对教师的喜欢。一旦喜欢教师，则学习的课程对他们就有无限的吸引力，这样，就能构成良性循环，让孩子逐渐自信起来。

在这次家访活动中也发现了一些问题，如：

1、留守儿童的问题仍然是学习工作重要的一环：有的家中父母

外出打工或者做生意，孩子交由爷爷奶奶管教，长辈的宠爱使得学生心理放纵；

2、单亲有的孩子家庭的问题：来自单亲家庭，特殊的家庭环境让学生的心理有阴影，这些都对教育工作增添了难度。

3、家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为。

总之，家访也给我上了一课。因为一个学生在班上可是是几十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，我们的家长多望子成龙，望女成凤，总期望自我的孩子出瑞拔萃，所以对孩子要求比较严格，自然对教师的要求也随之提高，作为一名教师，深感职责重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。平时真的要多钻研，多学习，不要辜负家长、孩子的期望。尤其是六年级的学生，正是思想与行为习惯波动最大的时期。良好习惯的养成比取得好成绩更为重要。虽然在走访的过程中花了很多的时间和精力，但我至今仍觉得是有意义的事情，甚至看到家长和孩子们的很高兴样貌，很有幸福的感觉？家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

家访教师心得体会简短范文 篇8

教育工作，不是老师一个人的力量能够独立应对、独立完成、独立解决的。

这次“课外访万家”活动，如同一场久旱逢甘霖的及时雨，播撒在家校两地。在校园的大力支持下，在家长的用心响应下，我迈

进了这群与我朝夕相处的孩子们的家，进一步地走进了他们的心灵。

一. 倾情家访：强烈的愿望呼唤我

虽然与学生接触有近两年的时间，但对学生的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。想到那里，一种力量、一份职责、一股动力，弥漫在我的周围，心中有个强烈的愿望在呼唤我——倾情家访！

教师作为职业人，工作量很大，教学任务繁重；作为社会人，又有许多家务琐事，将两者安排妥当已经不容易，还要在休息时间去完成家访工作的确是对我们教师的一项考验。在加上学生家长大多白天空上班，晚上才回家，太早太晚去家访都不太适宜，这样我就将家访最佳时间定在双休日或者是下班后 5：30-8：00。但我是“沙市一中人”，是战斗在教育第一线的忠实的实践者，也是爱心的传播者。“沙市一中人”开展“课外访万家”，我得大胆开步！

在家访前我做了超多的准备工作，其中最有效果的是我布置学生完成的《家庭项目作业》。在那里与大家分享。在这份《家庭项目作业》中，有以下六个方面资料 1. 请你画出由校园出发到你家的最新最近最清晰的地图。并写出简洁的“家庭地图线路说明”，要有小创意。2. 对自己在沙市一中近两年的时间学习做一个自我解剖。3. 你的困惑是什么？4. 家庭对你的学习，生活，成长，请做一个评价。5. 你想对你的爸爸妈妈说什么？6. 老师到你家去家访，你有何感想？这样，我根据这份第一手原始的资料，选出最急需家访最可能取得效果的学生作为家访对象。在校园的支持下，家长的期盼中踏上了我的家访之路。

家访教师心得体会简短范文 篇9

教育工作，不是老师一个人的力量可以独立面对、独立完成、独立解决的。

这次“课外访万家”活动，如同一场久旱逢甘霖的及时雨，播撒在家校两地。在学校的大力支持下，在家长的积极响应下，我迈进了这群与我朝夕相处的孩子们的家，进一步地走进了他们的心灵。

一、倾情家访：强烈的愿望呼唤我

虽然与学生接触有近两年的时间，但对学生的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。想到这里，一种力量、一份责任、一股动力，弥漫在我的周围，心中有个强烈的愿望在呼唤我——倾情家访！

教师作为职业人，工作量很大，教学任务繁重；作为社会人，又有许多家务琐事，将两者安排妥当已经不容易，还要在休息时间去完成家访工作的确是对我们教师的一项考验。

在加上学生家长大多白天上班，晚上才回家，太早太晚去家访都不太合适，这样我就将家访最佳时间定在双休日或者是下班后 5:30-8:00。但我是“沙市一中人”，是战斗在教育第一线的忠实的实践者，也是爱心的传播者。“沙市一中人”开展“课外访万家”，我得大胆开步！

在家访前我做了大量的准备工作，其中最有效果的是我布置学生完成的《家庭项目作业》。在这里与大家分享。在这份《家庭项目作业》中，有以下六个方面内容：

1. 请你画出由学校出发到你家的最新最近最清晰的地图。并写出简洁的“家庭地图线路说明”，要有小创意。
2. 对自己在沙市一中近两年的学习做一个自我解剖。
3. 你的困惑是什么？
4. 家庭对你的学习，生活，成长，请做一个评价。
5. 你想对你的爸爸妈妈说什么？
6. 老师到你家去家访，你有何感想？这样，我根据这份第一手原始的资料，选出最急需家访最可能取得效果的学生作为家访对象。在学校的支持下，家长的期待中踏上了我的家访之路。

二、真情家访：心灵的碰撞感动我

z 同学，17 岁的花季少女，却是全班最不受欢迎的同学。

自私孤立是同学们对她的评价，她不愿意跟同学们交往，同学们跟她打交道，也总会被她误解为恶意的攻击，古怪的脾气透射出严重的心理问题。她刚进入班级时，非常自闭，甚至有自残的行为。

这两年，在对她的教育上我花了大量的精力，看到了一定的进步，但面对高三的学习压力，她的心理上又出现了反复。在做好了充分的准备后，11 月 7 日下午 4 点，我随同方倩老师，学工处领导魏继主任、熊浩主任前往她的家。

她的家在沙隆达广场附近，我们到的时候她的奶奶早已在广场等，广场上的风很大，奶奶迎着风大步向我们走来，那股热情真让我们感动。我们走进小巷，拐了三个弯，走到一栋 90 年代的旧房子前，又随着奶奶爬上 7 楼，才走进一个四十平方的小房子里。这一路上，奶奶向我们介绍，z 同学的父母离异，父亲是沉默寡言，没有多少文化的工人，母亲在外地打工。

她就一直跟着爷爷奶奶生活，奶奶 78 岁，爷爷也已经 80 岁了，祖孙三人就一直住在这个四十平米的一个房子里。奶奶一边爬着 7 楼，一边跟我们讲述着，言谈中透露着无奈和骄傲，她为能抚养这个孙女感到骄傲，又为没能更好地教育这个孙女感到无奈。看着奶奶的身影，我们的心有些沉重。

经过一番交谈，我发现在 z 同学奶奶的眼中，z 同学是一个乖巧懂事可怜的好孩子，虽然她成绩不太理想，但这都是外部原因造成的，z 同学是受害者，z 同学的父母、同学都伤害着她。

从这些话语中，我们读到最典型的爷爷奶奶心态，自己家的小孩是最好的，是没有错的，即使看起来有错，也一定是别人让她犯错，爷爷奶奶是她的最可_的保护者。这本身没有错，当爷爷奶奶的爱也无法帮她抵住现实的残酷时，她就失去了对环境理性的判断，走向孤独自闭。

我们为爷爷奶奶的付出而感动，但在对他们给予肯定的同时，也毫不客气地指出了应该注意的问题，两位老人也欣然接受。同时，我们还提醒两位老人将孩子的健康成长放在第一位，不要给她太大

的学习压力。

奶奶在整个交谈的过程中都很激动，一再表示应该多跟老师交流。我们临走时，爷爷奶奶竟然要送我们下7楼，在我们的坚持下才作罢。他们站在楼梯口目送我们离开，我感到这束目光中承载的沉甸甸的期待。在他们对我说了那么多感谢的言辞后，我想说，谢谢他们，谢谢他们的信任和支持。每一个家长都是把他们生命一部分交托到我们手中，我们有什么理由辜负？

三、幸福家访：满满的收获提升我

家访后，我有一种油然而生的幸福感，一股从未有过的巨大的责任感和使命感澎湃而至。话语间情感的流露，交谈中思绪的碰撞，那方心灵栖居地，那份真实的触动，对教育担当的本真思考在反思与行动中形成。学校领导的支持和指导，学校同行的交流和学习，学生家长的信任和期待，让我在这次家访中得到了意想不到的提升。

在家访中听其言，看其家，辨其神与貌，问其因与果，明其心声，多赞扬，多宣传教育大势，笑驳其谬理，和风细雨，娓娓道来。把孩子的优点一一放大，给家长定心丸，激起家长孩子希望之火，同时用孩子的优点来照家长的不足，多方面，多角度，多层次感化教育。

这是我的家访方法。家访需要反复抓、抓反复，需要先变化家长，后沟通教育学生，给学生自信、希望和热情，这是我对家访的认识。家访不是一个班主任的工作，班主任要善于沟通学校、社会、家庭的有效信息，只有善于整合多方面的优势力量，才能提高教育工作的效率。这是我在家访活动中的收获。

几个月前，在全省的“课外访万家”活动刚刚开始时，我给自己鼓劲，喊出“百分百家访”的口号。如今，我的家访经历告诉我，我会将家访发展成我的教育教学的常态，去收获更多的幸福。

家访教师心得体会简短范文 篇 10

与上一个学生家访分别后，我们一行在车上很长一段时间内都没有过多交谈，彼此默默的沉浸在自己的思绪当中。或许是给我们留下的感动过于深刻，以至于我们似乎忘记了时间。当司机成龙告诉我们已经返回到阿拉布卡市的时候，我们都愕然：这么快，感觉像是才出发没多久！此时的阿拉布卡市已经不再下雪了，城市街道上的积雪也被清理了，街上的车流算不上车水马龙，但比起来时俨然更加城市化。

老师们，对不起，我迷路了，我现在不知道该往哪里走。你们稍等一下，我下车问问别人。成龙尴尬地向我们说道。虽然这是很正常的事情，毕竟我们都是第一次来这里，但我们还是哈哈大笑起来。似乎也是在此时，我们才从各自的思绪中回归到现实世界。成龙下车问路时，我们也打开手机导航寻找归途。不一会成龙回来了，按照路人的指引我们也很快出了阿拉布卡市区。归途中，我们一路寻找着来时看到的景致&&哨所、黑白牛、野生羚羊等等，一方面是为了确认返回的路线正确无误，另一方面则是因为困在车厢这狭小的空间里无所事事。

当车行使到一个不知名的小镇时，我们的汽车油量已经到了警戒线的位置。于是我们询问路人哪里可以加油。这位路人并没有直接告诉我们加油站的方位，而是询问我们要去哪里。当我们告诉我们要去贾拉拉巴德州市时，他拉开车门直接坐了进来，说要带我们去加油。加完油后这位陌生人并没有离开，而是再次坐进车里。一番交谈才知道他也要去贾拉拉巴德州，想搭乘我们的汽车。

面对这位不速之客，尤其是他先斩后奏的做事风格多少让我们有些不快，但转念觉得举手投足之间能帮助别人也算是一件幸事，刚刚油然而生的不快便也烟消云散了。不管怎样，这位陌生人的存在都使我们局促起来，我们不再交谈，而是默默的玩着手机。约莫一个小时后，他下车了，我们瞬间觉得轻松了起来，开始有说有笑。成龙的快意则体现得更加明显，一脚油门下去，汽车便飞奔起来。

刚驶出没多远，对面驶来的汽车向我们双闪着前灯。我们问成龙那是什么意思，他说刚才那辆车是在提醒我们前面有交警，不能开太快。成龙的女朋友一听，立刻要求减速，成龙对他女朋友使了个鬼脸后便松了松油门。这对十八九岁年轻人的这种交流方式惹得我们哈哈大笑，我们也因为他们的年轻和单纯而觉得充满快乐。然而，这并没有完。当我们的汽车刚从交警身边驶过时，成龙一脚油门下去，汽车便嗖的一下飞奔起来。他说道：我不相信他们会追上来。我们被他这调皮的举动再次惹得哈哈大笑，欢笑之余，我们也不忘提醒他安全第一，毕竟我们还要去另一个学生家家访。

当车进入贾拉拉巴德市区的时候已经下午四点多了，学生也已

经在市标附近等待我们。这位学生的名字叫伊布拉黑木。他家在市里，自然没有那么宽阔的庭院和成群的鸡羊。进入他家后，我们闻到了一股淡淡的艾草味，我们猜测这可能是他们家迎接客人前通过焚烧一些艾草的方式来祛除房子内的气味。

这是一个有着六口人的乌兹别克族家庭。伊布拉黑木的妈妈是奥什的吉尔吉斯族人，也是一个爱热闹的人，一个月至少要去奥什和她的姐妹们聚一次。伊布拉黑木的爸爸是一个五十多岁的乌兹别克族人，个子高大，当过兵，从他与伊布拉黑木的交谈中我们能够感觉到他的性格显得有些火爆。伊布拉黑木告诉我们他与父亲之间的交流很少，但与妈妈的交流会比较多。当我们向伊布拉黑木问及他父亲现在的工作时，他并不愿意透露，我们也未作追问。伊布拉黑木的姐姐端庄大方，现在育有一个儿子，她的儿子很帅，也特别逗人喜欢。伊布拉黑木笑称如果没有这个小外甥，他会觉得在家很无聊，而他的小外甥也特别喜欢和他在一起。

他的一番话让我和同行的老师想起在过去半个学期中伊布拉黑木频繁请假回家的事情，我们便打趣地问他那段时间是不是太想念他的这个外甥了，所以连课都不太愿意上了。他告诉我们那段时间他的小外甥生病了，他特别地心疼，所以就经常回来看他。他的一番话语让我们看到了这个素日里时而腼腆，时而犯浑的大男孩十分细腻的一面，同时我们也在心里为他这般疼爱自己外甥的举动大大地点了个赞。伊布拉黑木的姐夫是个三十多岁的乌兹别克族人，刚从俄罗斯务工回来，他是一个十分不善言谈的人，但从他寥寥的言谈和接人待物的方式，我们可以看得出来这是一个淳朴而善良的人。

席间，我们问及为何要让伊布拉黑木去孔子学院学习汉语时，他的父亲表示这都是他自己的选择，只要他们努力的方向是好的，家里人都会比较支持。他的母亲也告诉我们，当她第一次去孔子学院时就觉得孔子学院与其他的大学不一样，孔子学院虽然不大，但很漂亮，里面陈设的器具和墙上挂的字画都很有意思。伊布拉黑木的妈妈还提到了她第一次参加孔子学院举办的新生家长见面会，在会上她第一次见到这么多中国老师，纯外教教授汉语让她对伊布拉黑木的汉语学业充满信心。

当我们提到有计划要送伊布拉黑木去中国免费进行为期半年或者一年的汉语学习时，他们父母甚为高兴，甚至有些不相信自己的耳朵。或许在他们眼中伊布拉黑木不过是一个极为普通，甚至并不聪明的孩子，也从未想过他能有机会去国外学习。孔子学院给他打开了一道免费留学之门，他们也更加笃定支持伊布拉黑木学习汉语的选择。

在我们与学生的父母相谈甚欢的时候，我瞥见坐在旁边的伊布拉黑木满脸通红，有气无力地睁着双眼。我猜测他是发烧了，他的回答也证实了我的猜测。我说让他吃上药然后去卧室休息，然而他拒绝了。

他说：你们是我的老师，我第一次邀请你们来我家做客，我一定要在这里陪你们，所以我不想去睡觉。我们反复的劝说也抵不过这个大男孩的任性。见我们执意要求他去休息，他便挪了挪位置，靠在暖气上有气无力地说：老师，对不起。我生病了不能好好的陪

你们说话聊天，希望你们不要生气，也不要觉得在我家里很没有乐趣。如果昨天我们有出去玩就好了，我就不会生病了，我就可以让你们很开心。真的很抱歉。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/425034141020011302>