

# 2024 年鲁教版七年级历史下册阶段测试试卷含答案

## 考试试卷

考试范围：全部知识点；考试时间：120 分钟

学校：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 考号：\_\_\_\_\_

### 总分栏

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

评卷人	得分

### 一、选择题(共 5 题, 共 10 分)

1、莫高窟被称为世界最大的艺术宝库之一，主要原因是（ ）

- A. 大批宝物被劫掠到国外
- B. 有大量的碑刻书法
- C. 有大量精美的彩塑和壁画
- D. 建筑具有独特的风格

2、明清时期对外关系的特点包括（ ）

①对外经济文化交流频繁 ②中国与外来侵略势力的矛盾日益尖锐 ③中外之间发生过大规模的侵略与反侵略斗争 ④明清政府闭关自守禁绝对外贸易

- A. ①②③④
- B. ①②③
- C. ②③④
- D. ①②④

3、下列关于青铜器的说法正确的是（ ）

- ①原始社会后期出现青铜器
- ②商朝以后；青铜器主要用于战争
- ③四羊方尊是世界已知的最大青铜器
- ④铸造青铜器采用“泥范铸造法”

- A. ①②
- B. ②③
- C. ③④
- D. ①④

4、  
标志我国世袭制代替禅让制的事件是（ ）

- A. 尧传位给舜
- B. 舜传位给虞
- C. 禹传位给启
- D. 启继承禹的位

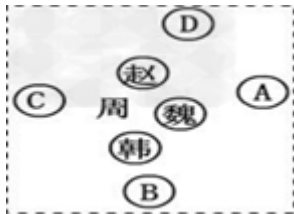
5、“起义军转战南北，并攻入长安，建立政权，给唐朝统治以致命的打击。”这句话描述的起义是（ ）

- A. 绿林赤眉起义
- B. 黄巢起义
- C. 黄巾起义
- D. 大泽乡起义

评卷人	得分

二、填空题(共 7 题，共 14 分)

- 6、
- (1) 约公元前 1300 年，商王盘庚把都城迁到\_\_\_\_\_
  - (2) 传说中的炎帝和黄帝是\_\_\_\_\_流域的部落联盟首领，是中华民族的人文始祖
  - (3) 道家学派的创始人是\_\_\_\_\_；儒家学派的创始人是\_\_\_\_\_；墨家的创始人是\_\_\_\_\_；法家的集大成者\_\_\_\_\_；兵家的创始人是\_\_\_\_\_
  - (4) 下图是《战国七雄示意图》，回答各字母所代表的诸侯国：



A: \_\_\_\_\_ B: \_\_\_\_\_ C: \_\_\_\_\_ D: \_\_\_\_\_

7、  
581 年，\_\_\_\_\_夺取北周政权，建立隋朝，以长安为都城。

8、假如时空倒流，你回到 70-20 万年前的中华大地，你有可能见到的情景是北京人已经会使用人工火来取暖照明了。  
错误：订正：

9、请将以下字母的英文字母代号填入相应的方框内。



A、唐朝的都城 B、唐朝时学习佛法的国家。



loading...

10、

\_\_\_姓李名耳，是\_\_\_家学派的创始人。他在政治上主张“\_\_\_\_\_”。

11、

填空题

- (1) 隋炀帝时，创立\_\_\_\_\_，科举制正式形成。
- (2) 贞观年间，唐太宗重视纳谏，广开言路，著名大臣\_\_\_\_\_，前后进谏了 200 多次。
- (3) 创新是一个民族发展的灵魂，唐朝农民发明了新的灌溉工具\_\_\_\_\_。
- (4) 宋朝造船业发达，北宋东京郊外，建有世界上最早的\_\_\_\_\_。
- (5) 13 世纪初，统一蒙古草原的是\_\_\_\_\_，被尊称为\_\_\_\_\_。

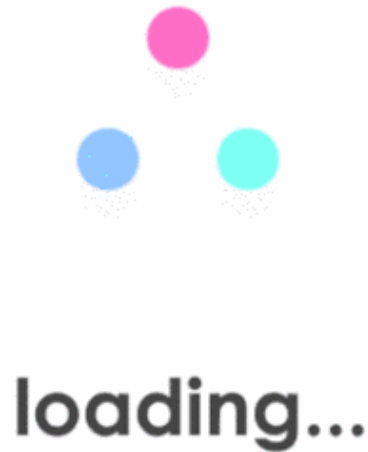
12、战国时期，学术思想领域非常活跃，形成了\_\_\_\_\_的局面；汉武帝为了加强思想统一，接受\_\_\_\_\_（人物）“罢黜百家，独尊儒术”的建议，把儒家学说立为正统思想。

评卷人	得分

### 三、判断题(共 5 题, 共 10 分)

13、(请你判断下列说法是否正确, 将判断结果填入题后的括号内, 正确的画“√”, 错误的画“×”。每题 1 分)  
春秋战国时期, 我国曾出现春秋五霸和战国七雄并立的局面。 ( )

14、  
《清明上河图》描绘了北宋东京汴河沿岸的风光和繁华景象。



15、为了把地方财富收归中央, 北宋在地方设置转运使。\_\_\_\_\_ (判断对错)

16、“太宗皇帝真长策, 赚得英雄尽白头!”此诗句反映了唐朝科举制度的情况。

17、秦朝统一六国后, 实行郡县制来管理天下, 最西边的郡是陇西郡。\_\_\_\_\_ (判断对错)

评卷人	得分

### 四、材料题(共 4 题, 共 8 分)

18、

阅读下列材料；回答问题。

材料一：《史记》中这样描述江南地区：地域辽阔而人烟稀少；稻米和鱼是重要食物；人们还可以从山泽中采集植物果实和贝类为食；放火烧荒，耕种水田；不需要商人贩卖货物，没有非常富裕的人家。

材料二：朝廷在故都（东京开封）时；实仰东南财赋，而吴（江苏）中又为东南根柢。语曰：“苏湖熟，天下足”。

--《宋史》

- (1) 材料一反映了汉朝时南方怎样的生产和生活状况？
- (2) 材料二中的“苏湖”分别指什么地方？这些地区最主要的粮食作物是什么？
- (3) 对比材料一和材料二；说明我国的经济的发展出现了什么变化？
- (4) 概述出现上述变化的主要原因有哪些？

19、

阅读下列材料，回答问题。

秦汉时期，我国统一多民族国家建立并得到巩固，君主专制中央集权的封建制度进一步完善；经济发展，边疆与内地的联系进一步加强；随着丝绸之路的开辟，中外交往也逐步开展起来。请结合所学知识共同探究以下问题：

(1) 从公元前 230 年到公元前 221 年，秦王嬴政先后灭掉六国，完成了国家统一。秦国能完成统一大业的原因是什么？

(2) 秦汉时期是中国历史上第一个大统一时期，也是统一多民族国家的奠基时期。这一时期许多帝王采取的措施在历史上影响深远。请你列举汉武帝加强专制集权巩固大一统局面的三项措施。

20、上述材料反映了我国古代经济发展出现了什么重大变化？具体有哪些方面表现这一变化？（至少写两点）

21、

我国历史上第一个经济重心形成于黄河中下游地区。经济重心是相对稳定的，但随着社会生产力的发展和经济、政治、国防形势的演变，必然也将寻找更适宜的发展区域。以扩大经济重心的范围乃至迁移。我国历史上的经济重心大致经历了由西向东，由北向南的历程。最终在东南地区结聚成一个新的经济重心，并取代了黄河中下游地区经济重心地位。这就是我国历史上的经济重心难移过程。

(1) 根据材料，指出我国第一个经济重心的位置。

(2) 阅读材料，提炼出一个观点，并结合材料和所学知识，加以论述。（要求：观点明确，史论结合）

评卷人	得分

### 五、综合题(共 4 题，共 16 分)

22、创新是一个民族发展的灵魂，是一个民族进步的不竭动力，中华民族自古以来就有不少的创造、创新和发明。

#### 探究一 制度篇

(1) 隋朝虽然是一个短命的王朝，但具有重要的历史地位，这一时期创立的一项在中国历史上曾经延续了一千三百多年的制度是什么？（1分）

(2) 元朝的疆域空前辽阔，为对全国实行有效的统治，元朝开创了一项对后世产生深远影响的政治制度，这项制度是什么？（1分）

#### 探究二 人物篇

(3) 隋朝时期，在桥梁工程方面做出突出成就的人物是谁？（1分）其突出的成就是什么？（1分）

(4) 唐朝时期，开后世写意画之先河的著名画家是谁？（1分）其代表作品是什么？（1分）

#### 探究三 技术篇

(5) 唐朝是我国古代历史上政治清明、经济繁荣、文化辉煌的时期，唐朝农民利用自己的聪明才智改进和创制的新式农具是什么？（1分）另一灌溉工具是什么？（1分）

(6) 北宋时期，我国海外贸易空前发达，在技术上为此提供重要条件的一项发明创造是什么？（1分）

(7) 一个人的创新精神应包含哪些内容？（2分）

#### 23、阅读下列材料：

材料一：武则天进号“天后”，上书建言：“劝农桑，薄赋徭，禁浮巧，省功费，力役。”——据《新唐书》

材料二：魏晋以来，士族靠门第世代把持高位，武则天修《姓氏录》，以帝、后族及三公等高官为第一姓，各以品位高下叙之，凡九等，当时军功入五品者，皆升谱限（列入上等士流），晋绅（指世家大族）耻焉。——据《新唐书》

材料三：武则天以女主临朝，大臣未附，要政狱吏，剪除宗枝，制公卿之死，擅王者之威力。——《旧唐书》

材料四：武则天开科举，唐人称其“开汲引之门，进用不疑，求访无倦，才能者骤升。是以当代谓知人之明，累朝赖多士之用。”——据《陆宣公输苑集》

根据以上材料，分析武则天得以掌握政权近半个世纪的原因。

#### 24、

创新是一个民族发展的灵魂，是一个民族进步的不竭动力。自古以来中华民族就是富有创新精神的民族。结合所学知识探究以下问题。

#### 探究一 制度篇

现在各国的考试制度，差不多都是学英国的。穷流溯源，英国的考试制度，原来是从我们中国学过去的。——孙中山

(1) 指出材料中所说的古代中国的考试制度是什么？

#### 探究二 经济篇

(2) 生产工具的创新和改进是劳动人民智慧的结晶，也是社会生产力显著提高的标志，列举在唐朝历史上哪些生产工具的创新和改进推动了经济发展。

#### 探究三 科技文化篇

“这三种东西曾改变了整个世界的面貌和状态，第一种是在文字方面，第二种是在战争中，第三种是在航海上。”——[英]（思想家、哲学家）培根

(3) 培根所说的三种科技发明分别是什么? 这些发明对世界文明发展各有哪些深远影响? (任选两点作答)

#### 探究四 感悟篇

(4) 综合以上内容, 在如何培养自己的创新能力方面你获得了哪些启示?

25、根据下列名言, 在括号里写出相对应的历史人物。(0.5×6,3 分)

- (1) “长太息以掩涕兮, 哀民生之多艰。”----- ( )
- (2) “学而时习之, 不亦说乎。”----- ( )
- (3) “知彼知己者, 百战不殆。”----- ( )
- (4) “人固有一死, 或重于泰山, 或轻于鸿毛。”----- ( )
- (5) “富贵不能淫, 贫贱不能移, 威武不能屈。”----- ( )
- (6) “福兮, 祸之所伏; 祸兮, 福之所倚。”----- ( )

## 参考答案

### 一、选择题(共 5 题, 共 10 分)

1、C

【分析】

【解析】

试题分析: 莫高窟被称为世界最大的艺术宝库之一, 主要原因是大量精美的彩塑和壁画, 故选 C。

考点: 本题考查的是敦煌莫高窟

【解析】

【答案】

C

2、B

【分析】

---

【分析】这是基础题，需要学生有较好的知识积累，学生根据自己的历史知识储备，通过阅读题干和分析，①②③符合题干要求。故选 B. ①②③。【点评】本题是对基础知识的考查。

3、D

【分析】

- ①原始社会后期出现青铜器；说法正确。
- ②商朝以后；青铜器主要用于祭祀等，不是用于战争。
- ③司母戊鼎是世界已知的最大青铜器；不是四羊方尊。四羊方尊造型奇特，是青铜器中的精品。
- ④铸造青铜器采用“泥范铸造法”；说法正确。

故选 D.

本题主要考查青铜器的高超工艺。

本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。注意掌握夏商西周时期的青铜艺术。

【解析】

【答案】 D

4、D

【分析】

根据所学知识可知；禹建立夏朝，禹死后，启继承父位，从此世袭制代替禅让制，“公天下”变成了“家天下”。

故选 D.

本题考查世袭制代替禅让制的事件。

本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。识记与灵活运用夏商周更替的相关历史史实。

【解析】

D

5、B

【分析】

---

根据题干给出的“给唐朝统治以致命打击”可知评述的是黄巢。唐朝后期：统治腐朽，宦官专权，藩镇割据的态势越来越严重，中央已无力控制藩镇。人民赋税沉重，生活困苦，又遇到连年的灾荒，爆发了大规模的起义。起义军在黄巢的领导下，攻入长安，建立政权，给唐朝统治以致命的打击。故黄巢率领起义军，转战南北，并攻入长安，建立政权，给唐朝统治以致命的打击。故“起义军转战南北，并攻入长安，建立政权，给唐朝统治以致命的打击。”这句话描述的起义是黄巢起义。

故选：B。

本题考查了黄巢起义。907年；朱温建立后梁政权，唐朝灭亡。

本题考查学生对历史知识的灵活运用能力，需要灵活运用黄巢起义的影响。

【解析】

B

## 二、填空题(共 7 题，共 14 分)

6、略

【分析】

(1) 本题考查盘庚迁都。因为水患和政治动乱，商朝曾几次迁都，一直到约公元前 1300 年，商王盘庚迁都到殷，都城才稳定下来。后人又称商朝为殷朝。盘庚以后，商朝的统治区域不断扩展，成为当时世界上的大国。故填：殷。

(2) 本题考查了黄河流域部落联盟首领--炎帝和黄帝。距今约四五千年，生活在黄河流域炎帝部落和黄帝部落联合在涿鹿一战中打败蚩尤部落。传说中的炎帝和黄帝是黄河流域的部落联盟首领，是中华民族的人文始祖。故填：黄河。

(3) 本题考查孔子、老子和诸子百家的相关知识。春秋晚期的老子是道家学派的创始人，他的学说记录在《道德经》里；孔子是儒家学派的创始人，提出了“仁”的学说，主张“爱人”，要求统治者以政以德，主张以“德”教化人民；墨家学派的创始人是墨子。墨子主张“兼爱”“非攻”，反对不义战争。韩非子是法家的代表人物，他主张改革，提倡法治。春秋战国时期，学派众多，争奇斗艳，形成了“百家争鸣”的繁荣局面。兵家的鼻祖是孙武，著有《孙子兵法》。故填：老子；孔子；墨子；韩非；孙武。

---

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/42511220222012033>