# 第五单元　识字乐园（2）

## 【轻轻告诉你】

汉字真有趣，

虫字旁的小动物，

有的在水里游，

有的在天上飞，

有的在地上爬，

有的在地下钻来钻去。

包字旁的字，

走之底的字，

木字旁的字，

字字都有小故事。

小朋友，快快来，

一类一类把字识。




| 任务 | 要求 |
| --- | --- |
| 小虫子的歌 | 1. 在小展台上，认识一些小虫子们的名字。<br>2. 讲故事、读绘本，试着和爸爸妈妈一起合作，写写小虫子的故事。 |
| 伸伸手踢踢腿 | 1. 看运动图标，认识和体育运动有关的汉字。<br>2. 用归类识字的方法，学会包字旁、提手旁、足字旁等偏旁的汉字。 |
| 快乐吟诵吧 | 1. 在小舞台上，展示好听的韵语和有趣的歇后语。<br>2. 听一听小故事，明白歇后语的意思。 |

## 【快乐学习吧】

### 任务一　小虫子的歌

活动一　小展台诵儿歌

1.找一找，填一填

同学们，你们一定认识不少小虫子了，下面的这些小虫子特点，你知道吗？

（1）下面的动物哪些长着翅膀（　　）


蚂蚁（雌蚂蚁没有翅膀，雄蚂蚁有翅膀）


蜻蜓


蝴蝶


蜘蛛

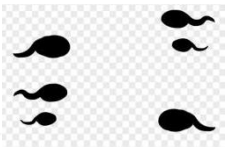
（2）下面的动物哪个是荡秋千高手（　　）


蜘蛛


蜻蜓


蚯蚓




蝌蚪

（3）下面的动物哪个必须生活在水里（　　）



蚯蚓　　蝌蚪　　蚂蚁　　蚂蚱

（4）下面的小动物中哪个没长腿（　　）



蜻蜓　　蛇　　蚂蚱　　蝴蝶

（5）下面哪些动物是昆虫（　　）



蛇　　蝴蝶　　蝙蝠　　蝌蚪　　蜘蛛　　蚯蚓

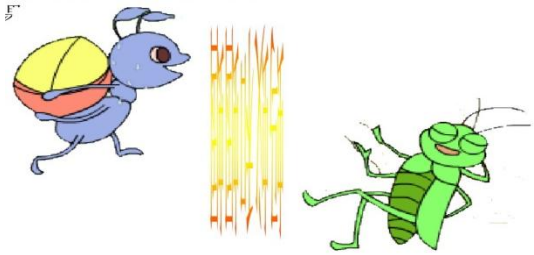
（6）下面哪个动物没有眼睛（　　）



蚯蚓　　蚂蚁　　蜻蜓　　蝴蝶

2. 听一听，说一说。

亲爱的小朋友，你们都爱听故事吧？《蚂蚁和蝈蝈》的故事，可有意思了，快来听听吧！



（1）听一听。

夏天真热。一群蚂蚁在搬运粮食。他们有的背，有的拉，个个满头大汗。

几只蝈蝈看到了，都笑蚂蚁是傻瓜。他们躲到大树下乘凉，有的唱歌，有的睡觉，个个自由自在。

冬天到了，西北风呼呼地刮起来。蚂蚁藏在装满粮食的洞里过冬了。蝈蝈又冷又饿，再也神气不起来

了。

（2）说一说。

①夏天，蚂蚁在做什么？蝈蝈又在做什么？

②冬天到了，蚂蚁和蝈蝈怎么样了？

③你想对蚂蚁说什么？又想对蝈蝈说什么？

3.读一读，讲一讲。

小朋友，你见过蚯蚓吗？你吃过大虾吗？你知道蚯蚓为什么没有眼睛吗？这里有一个小故事呢！

（1）读一读。

我们喜欢吃的大虾，在很久很久以前，它们生活在陆地上，没有眼睛，而蚯蚓有，那时候虾的名字不叫虾。

虾很羡慕蚯蚓，就对它说：“蚯蚓大哥，我可以借你的眼睛用一下吗？我很想看看我们生活的世界是什么样子的，用一天就还给你，行吗？”

蚯蚓犹豫再三说：“好吧，就借一天，明天一定要还我。”

虾高兴地说：“好，一定还你。”

虾带上蚯蚓的眼睛，到处走到处看，世界真的太美了，太好了。

时间过得真快，一天很快就到了。虾来到和蚯蚓约好的地方，此时虾已经迟到了一个小时，它看到蚯蚓在焦急的等着。此时虾想：蚯蚓反正也看不见我，我不还它了，于是立即跳着走了。

几天后，陆地的动物们知道此事后，都非常气愤！就让虾还蚯蚓的眼睛，虾根本不想还，动物们追着让它还，它一步一步地往后退，一下子栽入河里，吓得再也不敢到陆地上来了。

从此，大家就把这个没有诚信的小动物的名称叫“吓”了，再后来就写成了“虾”，而蚯蚓呢，也就没了眼睛。

（2）你把这个小故事讲给奶奶或外婆听听好吗？

## ※小钥匙※

一边看小虫子的图，一边看小虫子的名字怎么写，然后回答问题。另外，听故事要专心，要能与大人交流几个小问题。

【制作建议：把故事制作成有声读物，让学生倾听并思考】

活动二　小虫子的游戏

1. 认识小动物

小朋友认识了很多小动物，一定对他们非常熟悉：

（1）小动物的本领，我能一一找准确。

| | |
|---|---|
| 蜻蜓 | 结网 |
| 蝴蝶 | 游水 |
| 蚯蚓 | 搬家 |
| 蚂蚁 | 展翅 |
| 蝌蚪 | 松土 |
| 蜘蛛 | 飞舞 |

（2）选一个自己喜欢的动物，向大家介绍介绍。

**※小钥匙※**

可以把上面 12 个词做成卡片，多次打乱，让小朋友为词语找朋友。然后随意拿出小动物说动物。

【制作建议：把词语制成卡片】

2. 我会写日记

（1）听一听：点击视频听故事——《蚯蚓日记》；

（2）讲一讲：试着讲讲《蚯蚓日记》这个故事；

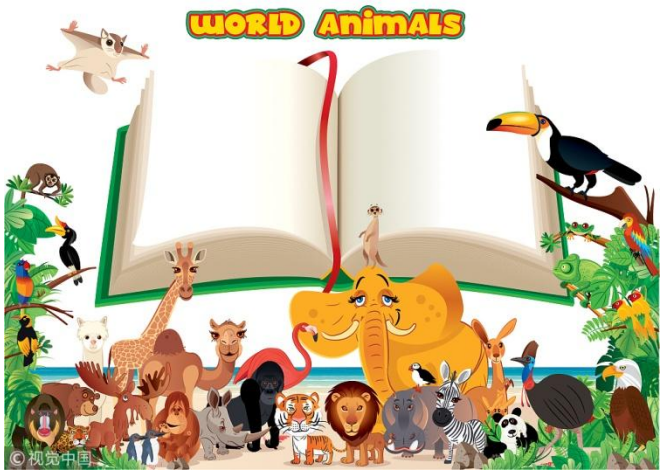
（3）说一说，写一写：尝试帮助其他小动物写画日记。

**※小钥匙※**

专心听讲，展开想象，勇敢尝试，试着写写喜欢的小动物。

3.我的动物书

给孩子准备薄一点的小本子，每天让孩子说一个小动物，父母帮助记下来，当然也可以画一画，写上若干天，就可以装订成一本小书了。







【制作建议：制作绘本故事视频】

## 任务二　伸伸手踢踢腿

**活动一 电话约请玩一玩**

模拟游戏：如果约同学到体育场去玩，怎么打电话呢？

创设需要打电话的情境，模拟打电话，学生从中选择一个，分组训练，全班交流，表演展示。

（1）雨给苗苗家里打电话，约苗苗一起到楼下踢毽子。

（2）张洋拨打李中爸爸的手机，约李中一起去体育场打球。

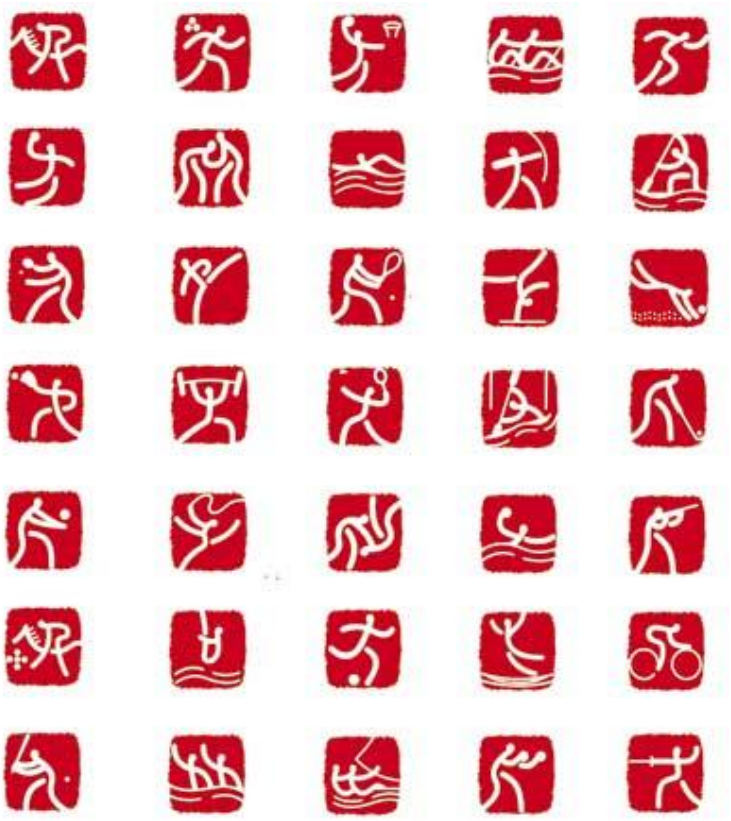
（3）王欣要参加区里的跳绳比赛，给班主任老师打电话请假。

**活动二　数一数体育活动**

亲爱的小朋友，你们现在是一年级啦，看着下面的图标，你们能猜出是什么运动吗？仔细看一看，哪些运动是你们学校里有的。

（1）看一看。

（2）说一说。



**※小钥匙※**

认真看，好好想，大胆地说，寻找学校里有的体育运动。

【制作建议：把这些制成专门的图片，每个图标下面都有名称。】

**活动三　奇妙的发现**

亲爱的小朋友，下面的字都特别好玩、有趣。看看你有什么独特的发现。

1.“包”字家族趣味多

（1）对照图片，读下面的字和词语，说说你的发现：

包（书包、钱包）

饱（饱满、吃饱）

跑（跑步、奔跑）

抱（抱抱、怀抱）

袍（长袍、袍子）

炮（火炮、鞭炮）

苞（花苞、荷苞）

泡（泡泡、泡茶）

雹（冰雹）

发现：字里都有“包”字，读音很相近，声母都读 b 或 p，韵母都读ao。

**※小钥匙※**

看清图，看清字，动脑想。

【制作建议：把一个词语与事物共同做成一张张卡片。】

（2）读一读儿歌，谈谈自己的发现。

有饭能吃饱，

有水把茶泡。

有足快快跑，

有手轻轻抱。

有衣穿长袍，

有火放鞭炮。

有草长花苞，



有雨下冰雹。

发现：形旁表示字的类别。如“跑”的足字旁说明“跑”与脚有关。想一想，试着说一说其他字的形旁都表示什么？

**※小钥匙※**

反复读，记在心里，把这些字与实物准确地对起来。

【制作建议：把这首儿歌制作一个视频。】



（3）选一选，填一填，打着节奏读一读。

水下两条小金鱼，

水上两朵荷花（　　）。

小金鱼，吐（　　），

好像节日礼花（　　）。

荷花（　　），咧嘴笑。

精神（　　）满比俊俏。

炮　　苞　　泡泡　　饱

**※小钥匙※**

读读，想想，思考一下，就能非常准确地把字写入括号里，然后再打着节奏快乐地读一读。

【制作建议：把这首儿歌制作一个视频。】

2.“口”字家族真热闹

（1）朗读儿歌。

森林动物真不少，

野兔低头吃青草，

山羊开口咩咩叫，

熊猫叼着竹子跑，

大象长鼻忙喝水，

狐狸吹牛被虎咬。



（2）观察儿歌中的“吃、咩、叫、叼、喝、吹、咬”，有什么发现？这些口字旁的字都与什么有关？

（3）“品”有三个“口”，你觉得“品”与口有关吗？“知”也有“口”，你觉得“知”与“口”有关吗？

**※小钥匙※**

反复读，边读边想，大胆地说。

【制作建议：把这首儿歌制作一个视频。突出带口字旁的字。】

3.手和脚，谁能干

（1）读儿歌《孙悟空，打篮球》。

孙悟空，打篮球，

拔下毫毛变队友。

随便分成两个队，

三猴抢，五猴投。

不管是谁乱传球，

气得悟空直摇头。







发现：这首儿歌里有“打、拔、抢、投、摇”带提手旁的字，都与手有关吗？

**※小钥匙※**

反复读，打着节拍读，在读中想，大胆地说说这些提手旁的字。

【制作建议：把这首儿歌制作一个视频。】

（2）读儿歌《小猪闹闹》。

小猪闹闹跑过来，

跳入泥坑拼命踩。

滚一滚，踢一踢，

浑身泥巴乐开怀。

“跑、跳、踩、踢”四个字都是足字旁，说一说：这四个字为什么都与“脚”有关呢？

**※小钥匙※**

反复读，打着节拍读，在读中想，大胆地说说这些足字旁的字。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/425202321330011102